

**Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 24/25**

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Lehrstuhl für Produktions- und Logistikplanung**

Veranstaltung:

**Stochastische Optimierung in der Produktions- und Logistikplanung**

(Prof. Dr. Rouven Schur)

Der Dekan

# Prof. Dr. Rouven Schur

## Stochastische Optimierung in der Produktions- und Logistikplanung (WiSe 24/25)

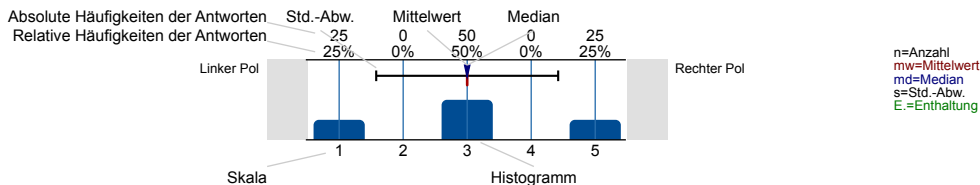
Erfasste Fragebögen = 8



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragestext



### Hinweise zum Datenschutz

Liebe\*r Studierende\*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,  
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

#### Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de); Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: [kai-uwe.loser@uni-due.de](mailto:kai-uwe.loser@uni-due.de); Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studien-gangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

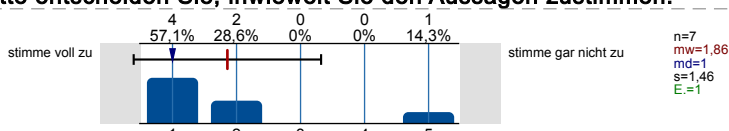
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja  n=8  
nein

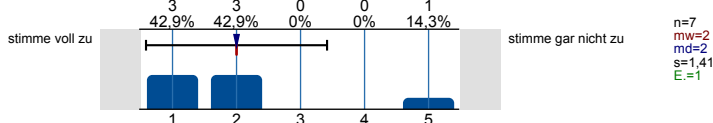
### Struktur und Aufbau

**In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.**

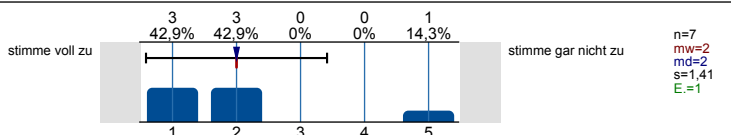
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



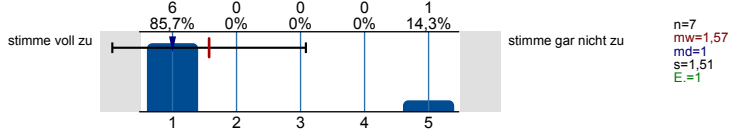
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



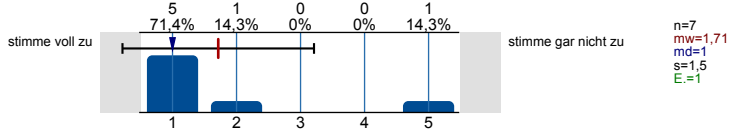
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

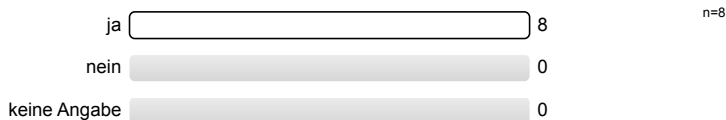


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

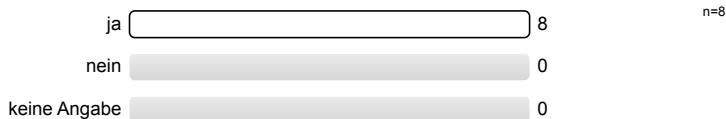


**Prüfungen**

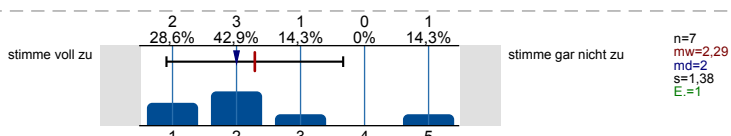
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



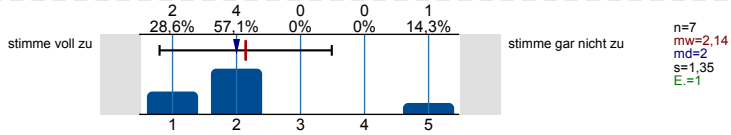
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

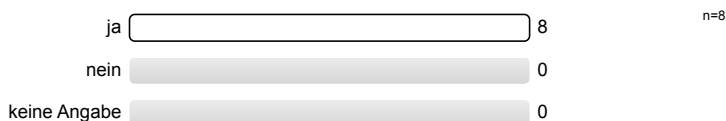


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

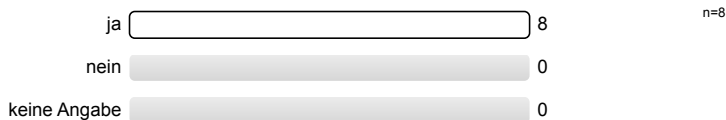


**Materialien**

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



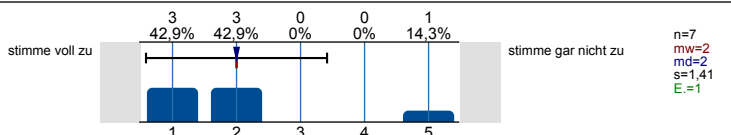
Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.



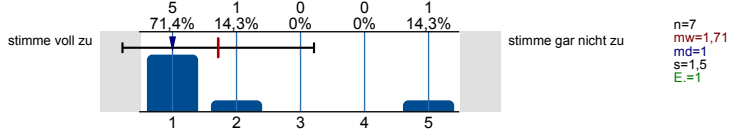
Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

**Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...**

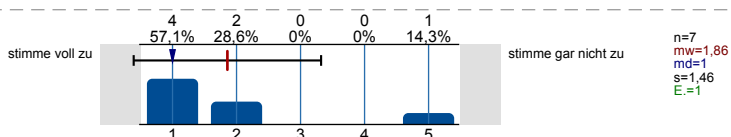
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

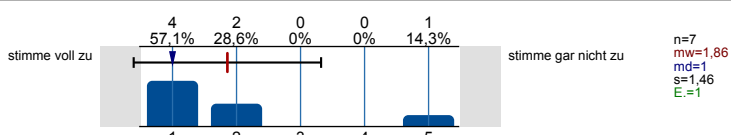


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

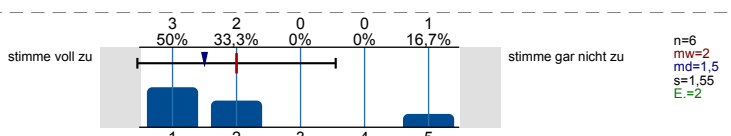


Kommunikation und Interaktion

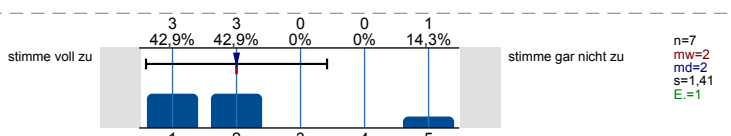
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



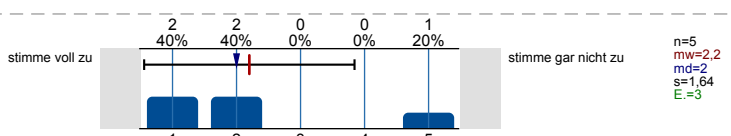
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



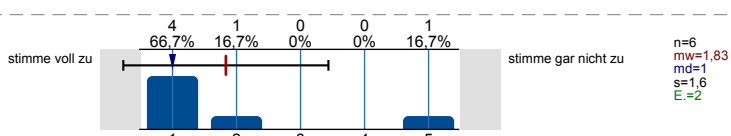
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



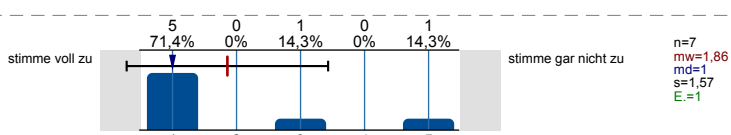
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



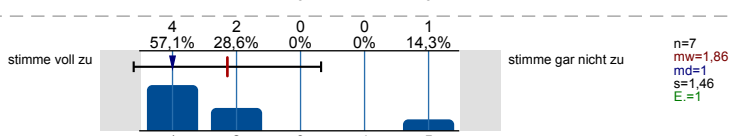
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



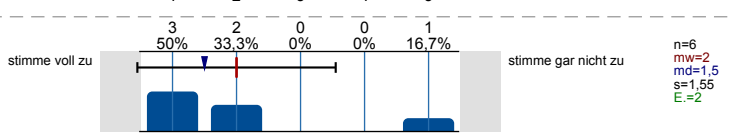
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



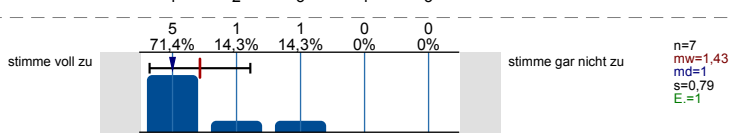
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



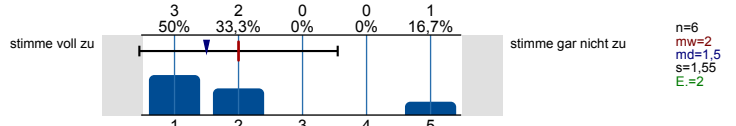
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

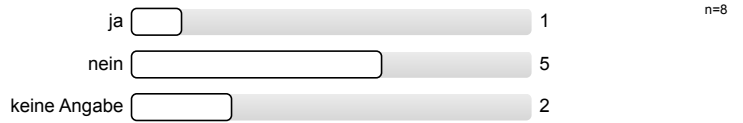


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



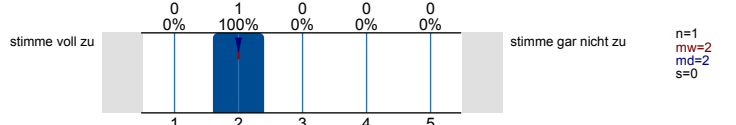
Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

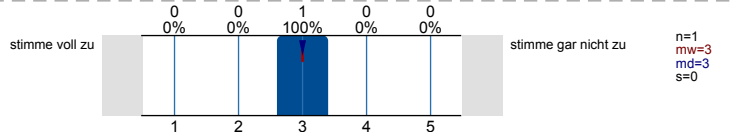


Bei den Gruppenarbeiten...

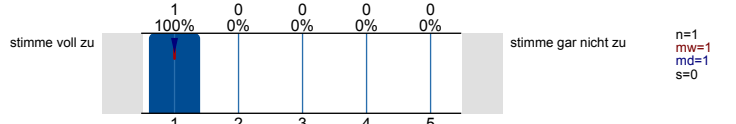
...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.



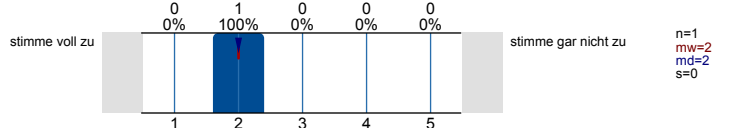
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.



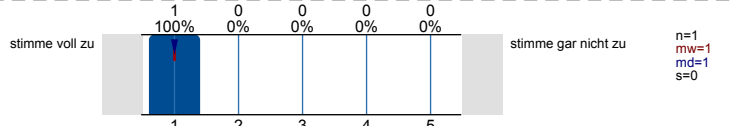
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.



...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

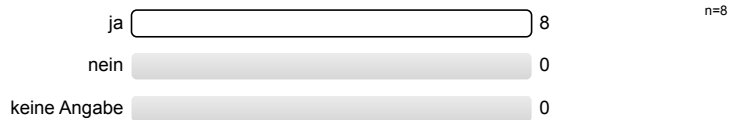


Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.



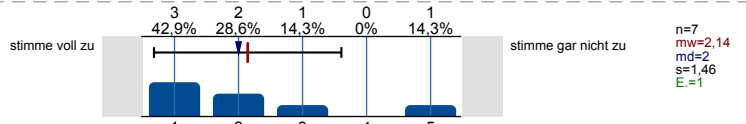
Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

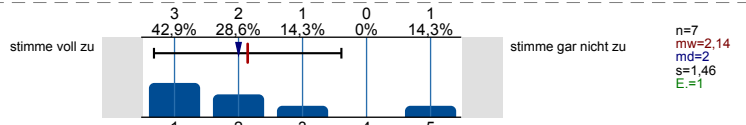


Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

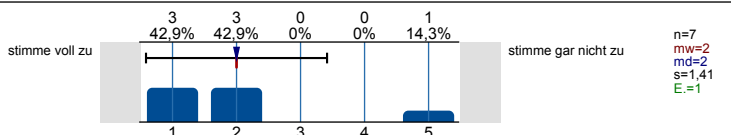
...werden für mich verständlich gestellt.



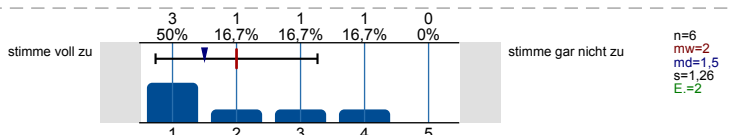
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



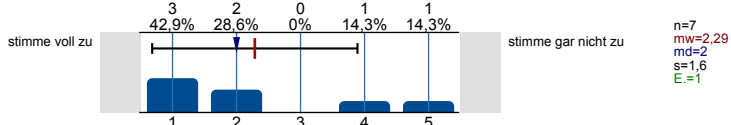
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.



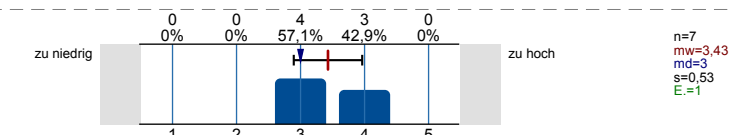
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.



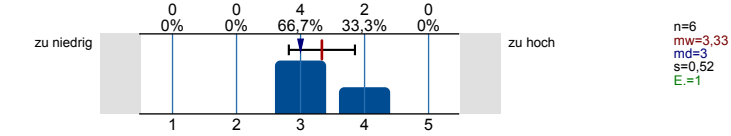
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

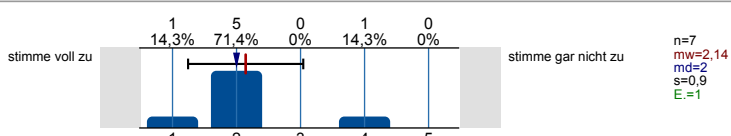


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

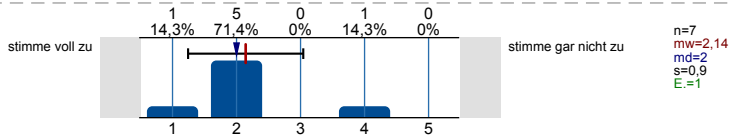


Motivation und Lernfortschritt

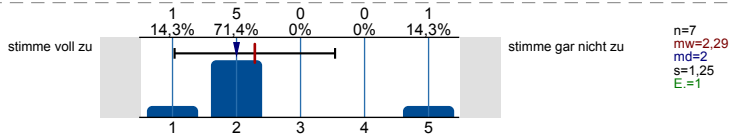
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



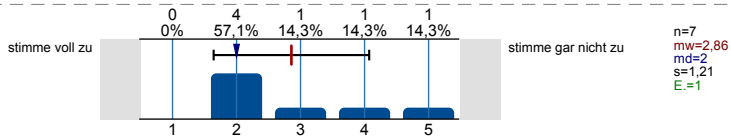
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



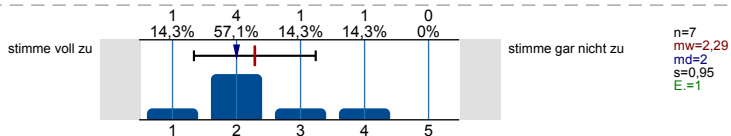
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



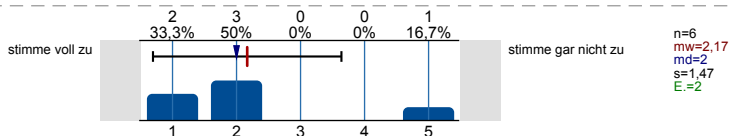
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

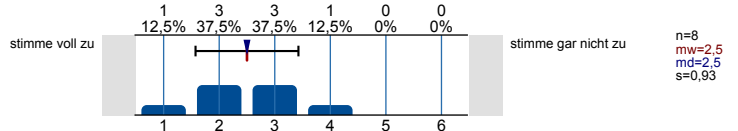


Lernzuwachs

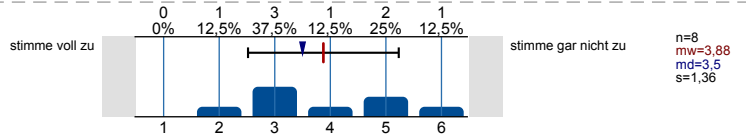
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

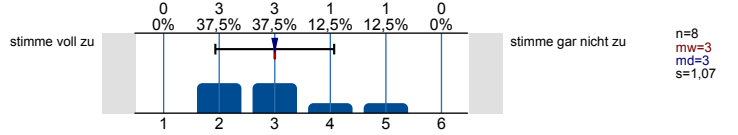


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

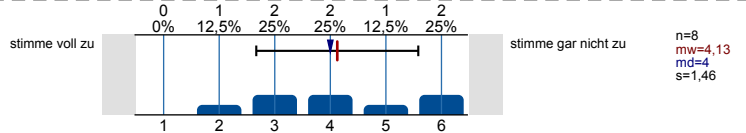


**Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.**

- so ist es aktuell:

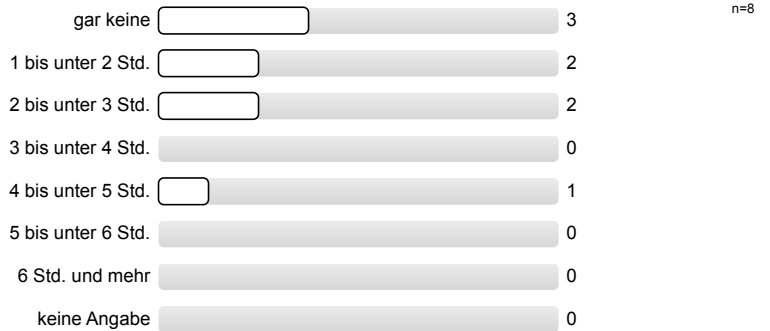


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

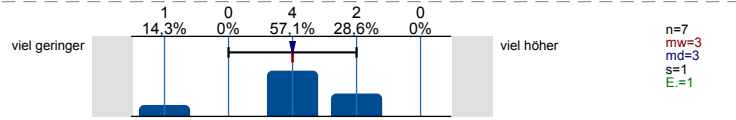


**Workload und Anforderungen**

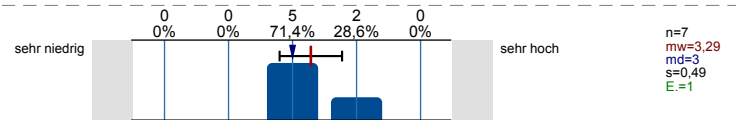
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



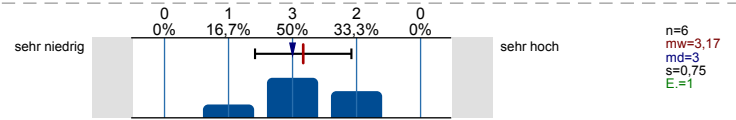
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

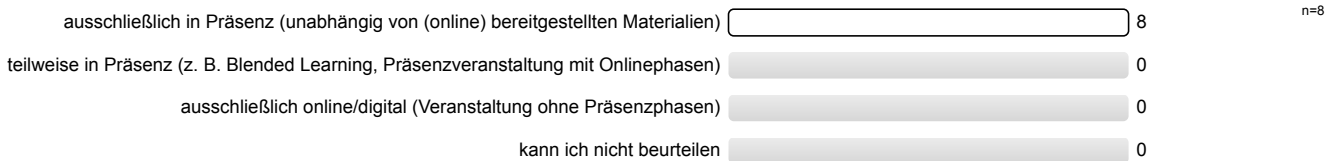


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

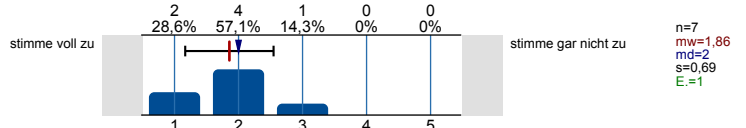


**Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung**

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



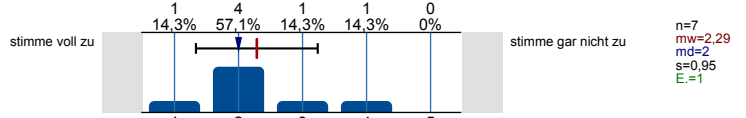
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



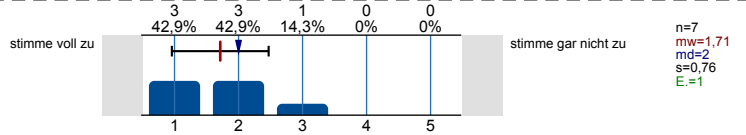
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



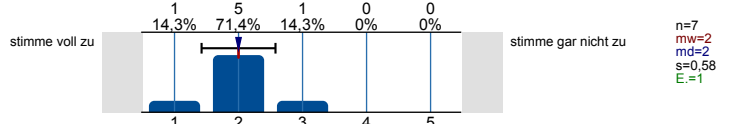
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

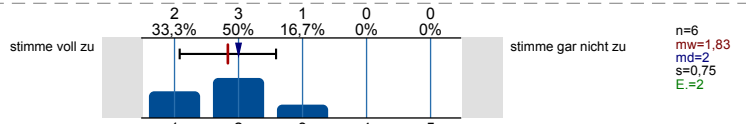
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

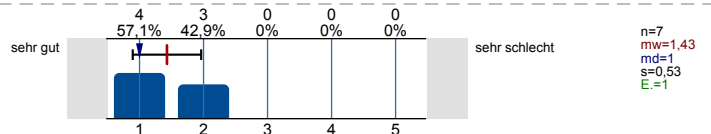
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

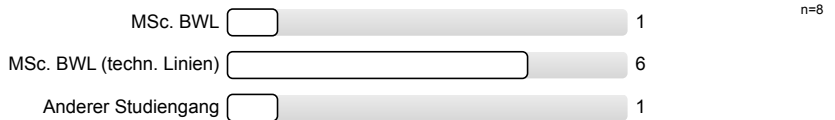


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

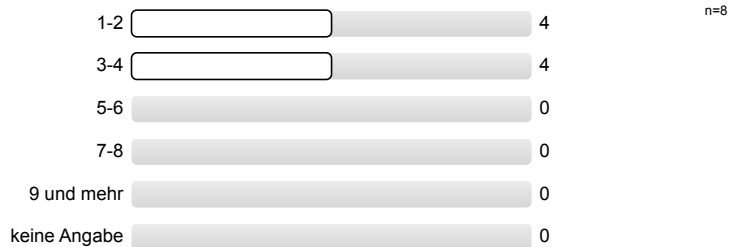


Angaben zur Person

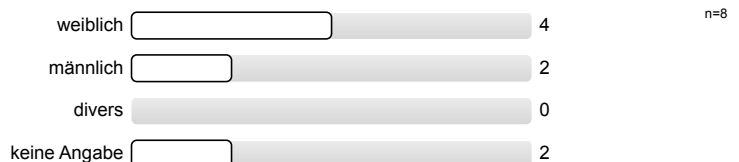
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



-----

**Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!**

# Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rouven Schur  
 Titel der Lehrveranstaltung: Stochastische Optimierung in der Produktions- und Logistikplanung (MSMa2425\_03)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,46
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=1,41
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=1,41
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,57	md=1,00	s=1,51
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,71	md=1,00	s=1,50

## Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=1,38
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=1,35

## Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=1,41
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,71	md=1,00	s=1,50
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,46

## Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,46
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,55
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=1,41
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,20	md=2,00	s=1,64
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=1,83	md=1,00	s=1,60
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,57
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,46

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).  
 Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.  
 Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu

stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,55
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,79
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,55

### Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.  
 ...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.  
 ...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.  
 ...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.  
 Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.

stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=2,00	md=2,00	s=0,00
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=3,00	md=3,00	s=0,00
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=2,00	md=2,00	s=0,00
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

### Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.  
 ...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.  
 ...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.  
 ...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.  
 ...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.  
 Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...  
 Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=1,46
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=1,46
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=1,41
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,26
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=1,60
zu niedrig		zu hoch	n=7	mw=3,43	md=3,00	s=0,53
zu niedrig		zu hoch	n=6	mw=3,33	md=3,00	s=0,52

### Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.  
 Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.  
 Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.  
 In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.  
 Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.  
 Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=0,90
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=0,90
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=1,25
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,86	md=2,00	s=1,21
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,95
stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,17	md=2,00	s=1,47

### Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:

stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,50	md=2,50	s=0,93
----------------	--	---------------------	-----	---------	---------	--------

<b>Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=3,88	md=3,50	s=1,36
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=3,00	md=3,00	s=1,07
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=4,13	md=4,00	s=1,46

Workload und Anforderungen

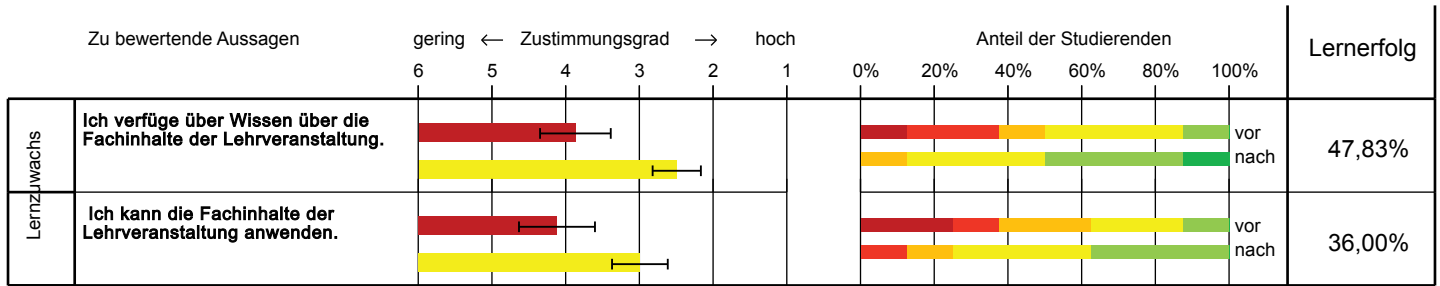
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=7	mw=3,00	md=3,00	s=1,00
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=7	mw=3,29	md=3,00	s=0,49
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=6	mw=3,17	md=3,00	s=0,75

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=2,00	s=0,69
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,95
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,71	md=2,00	s=0,76
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=0,58
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=1,83	md=2,00	s=0,75
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,53

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Lernerfolgsevaluation



Befragungszeitpunkt ■ vor dem Modul ■ nach dem Modul  
 Selbsteinschätzung ■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.  
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Kommunikation und Interaktion

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- Alles super

**Offene Kommentare der Studierenden:**

- a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“*
- An sich ist die Vorlesung gut, jedoch stört mich, dass im Anschluss die Übung stattfindet und es dadurch nicht möglich ist, sich vorher in Ruhe zuhause mit den Inhalten zu beschäftigen.
  - Besonders gut finde ich, dass man aktiv mit einbezogen wird, sowohl in der Vorlesung als auch in der Übung. Dadurch habe ich das Gefühl aufmerksamer im Unterricht zu sein und mehr zu lernen.
  - Sinnvoll strukturiert.
- b) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*
- Ich nehme an es werden Altklausuren geben, um einen finalen Eindruck zu erhalten wie die Klausur vom Aufbau her sein wird.
- c) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“*
- Es ist alles gut.
  - Ich finde sehr gut, dass die Übungen mit Lösungen online gestellt werden. Dadurch kann man aktiver teilnehmen, anstatt sich nur auf das Abschreiben zu konzentrieren.
- d) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“*
- Es sind gute Übungen mit hohem Anspruch. Teilweise werden die Aufgaben zu schnell gelöst.
  - Es wäre besser sich vorher zuhause mit den Aufgaben beschäftigen zu können. Als Anregung: Gerne auch zur Belohnung mit 0,25 – 0,5 Punkten pro Übung für die Klausur.
- e) *„Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“*
- Risikokennzahlen
- f) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*
- Dass die Übungsstunde direkt nach der Vorlesung stattfindet.
  - Die Interaktion mit Studierenden.
  - Der „lockere“ Umgang, dass man aktiv mit einbezogen wird und dass das Gelernte direkt anhand von Beispielen angewendet wird.
  - Die sinnvolle Struktur und die nette Lehrperson.