

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 24/25

der
Mercator School of Management
Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen
Campus Duisburg

Lehrstuhl:
Lehrstuhl für Produktions- und Logistikplanung

Veranstaltung:
Python Programmierkurs
(Prof. Dr. Rouven Schur)

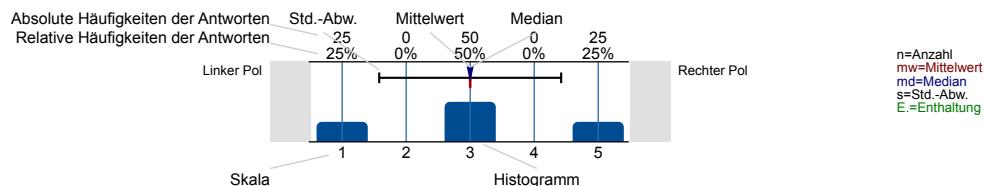
Der Dekan

Prof. Dr. Rouven Schur
Python Programmierkurs (WiSe 24/25)
Erfasste Fragebögen = 13

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden berücksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://ude.de/lvbdsgvo>

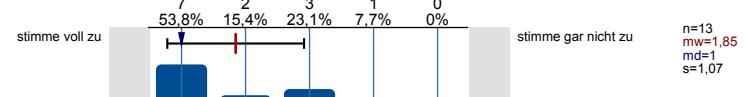
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.



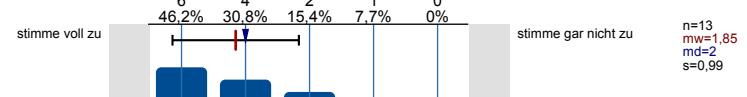
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

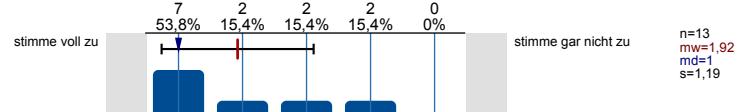
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



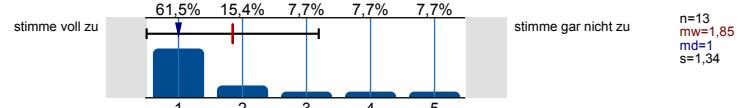
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



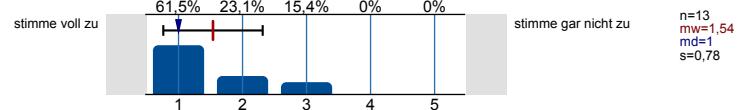
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

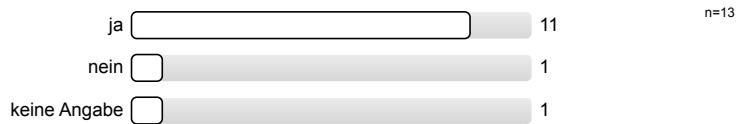


Die Lehrperson schafft in meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.



Prüfungen

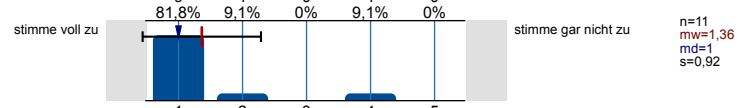
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



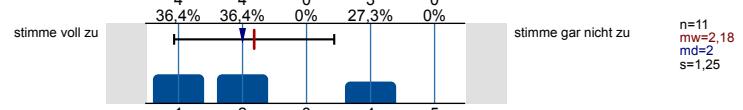
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.



Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

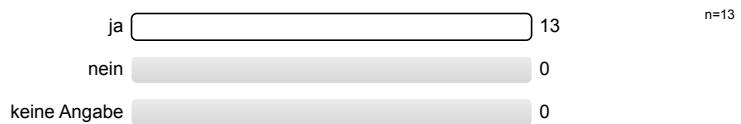


Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

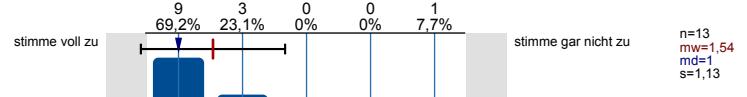


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

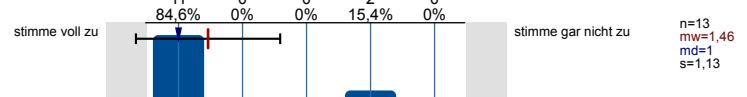
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

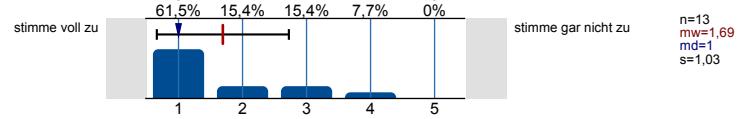
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

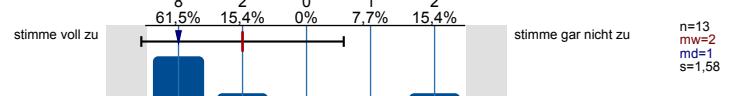


...fordern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

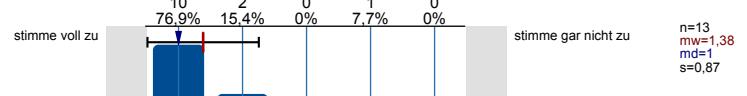


Kommunikation und Interaktion

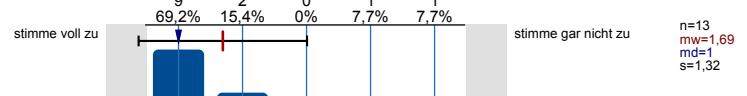
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



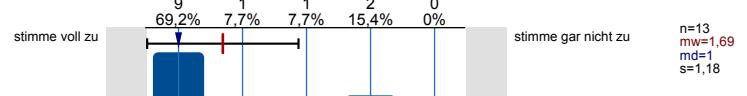
Die angebotenen Formen zur Lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



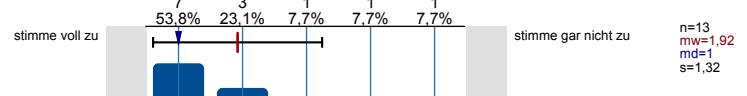
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



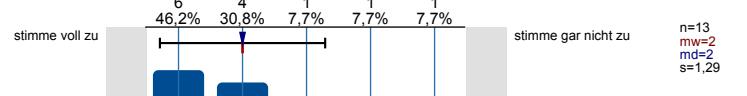
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



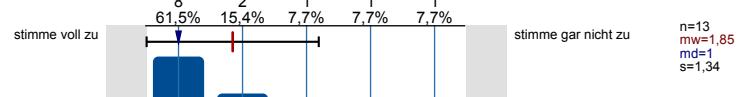
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



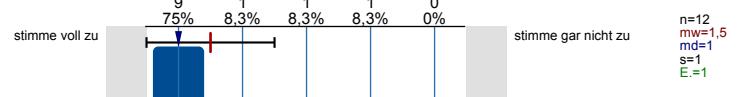
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



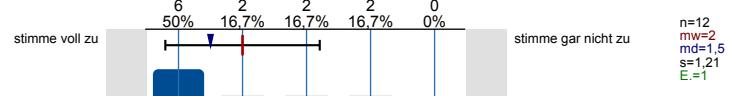
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



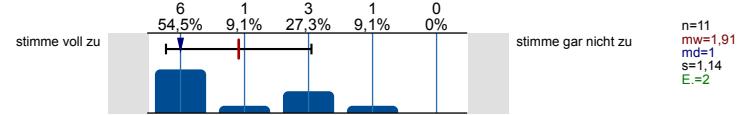
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

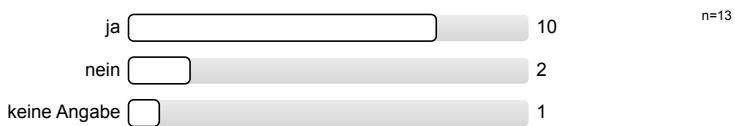


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



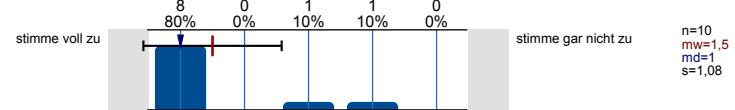
Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

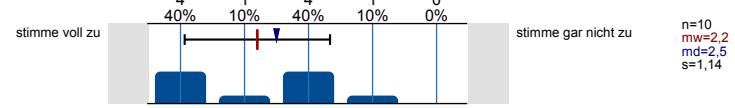


Bei den Gruppenarbeiten...

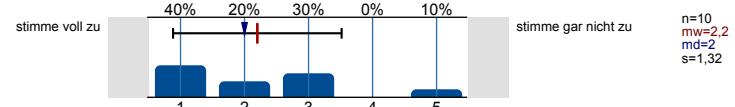
...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.



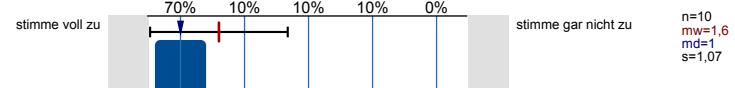
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.



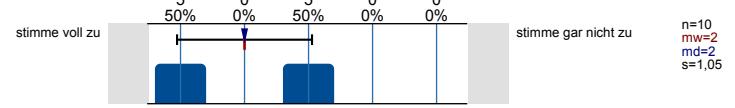
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.



...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

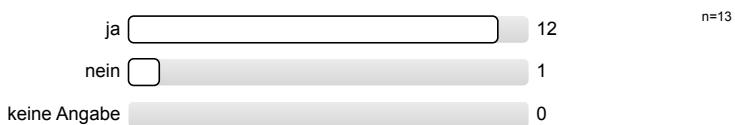


Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.



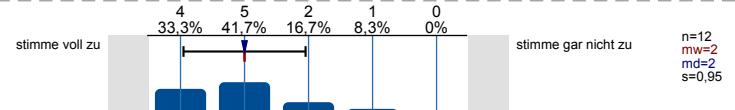
Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

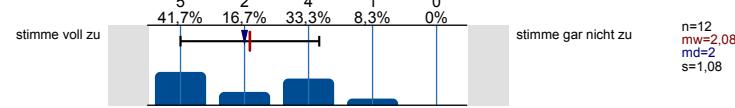


Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

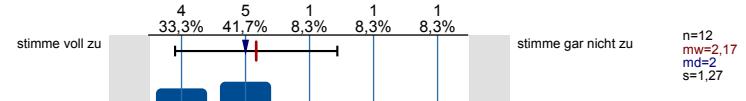
...werden für mich verständlich gestellt.



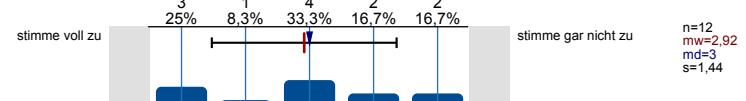
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



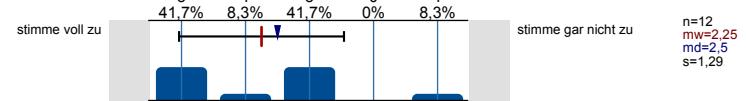
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.



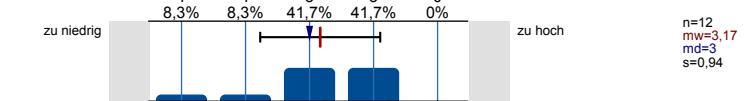
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.



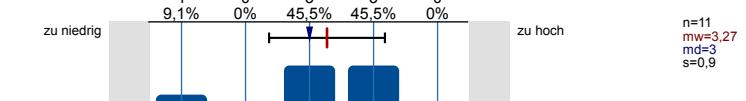
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

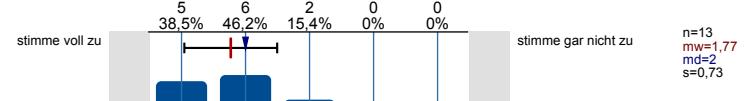


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

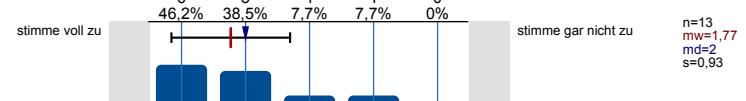


Motivation und Lernfortschritt

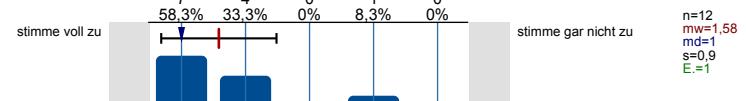
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



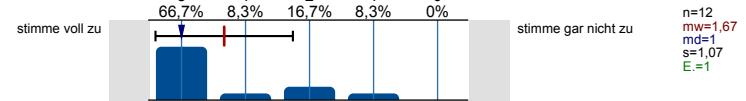
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



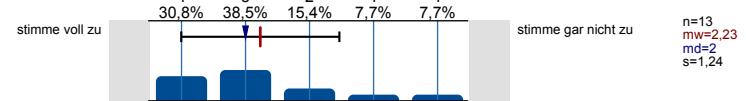
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



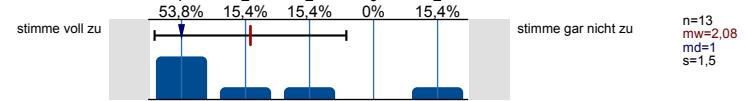
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen auftreten, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

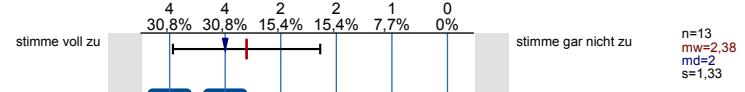


Lernzuwachs

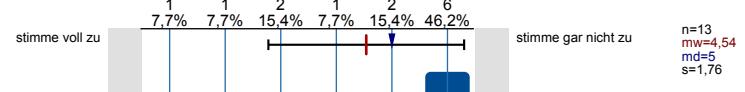
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

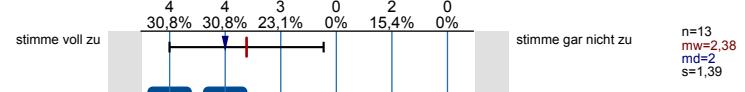


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

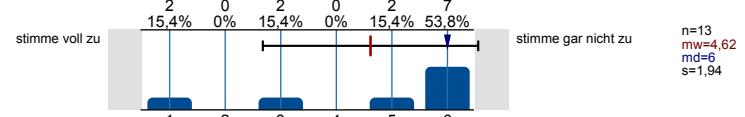


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

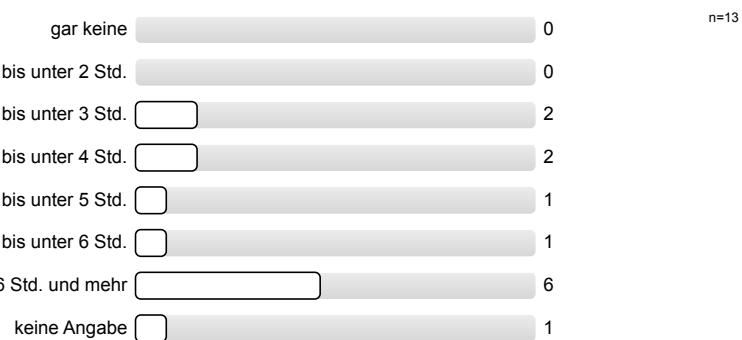


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

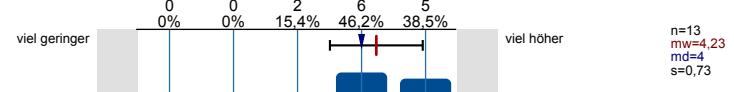


Workload und Anforderungen

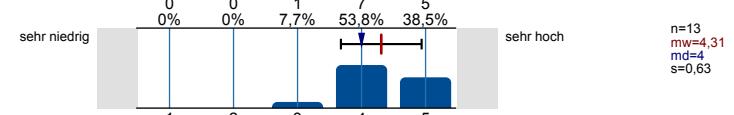
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



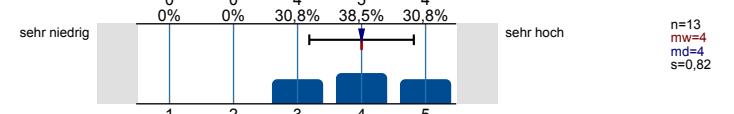
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...



Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

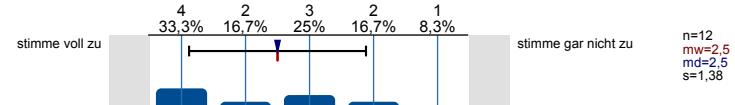


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

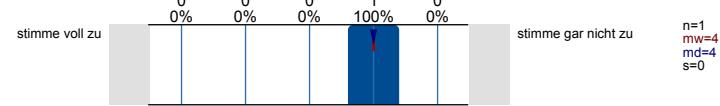
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



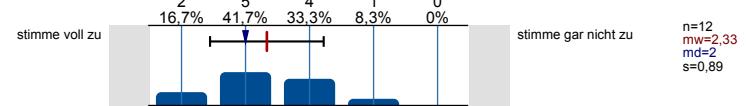
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



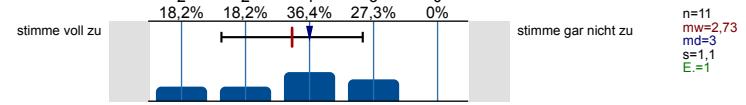
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



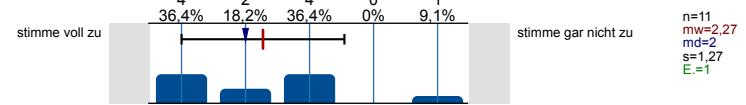
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

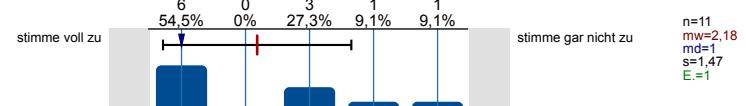
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

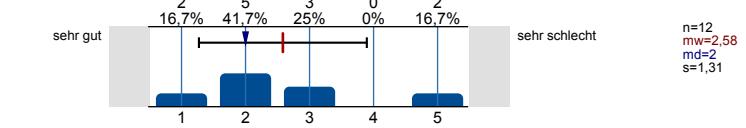
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

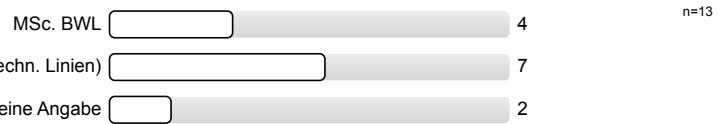


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

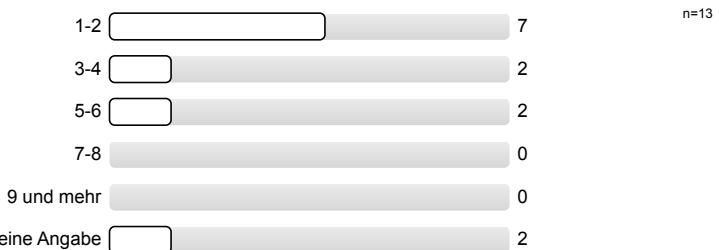


Angaben zur Person

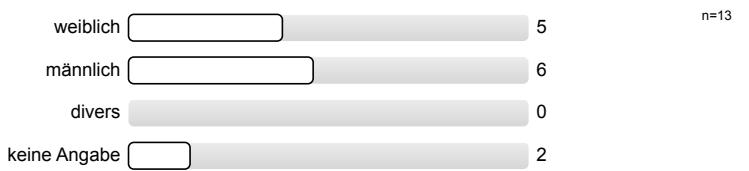
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



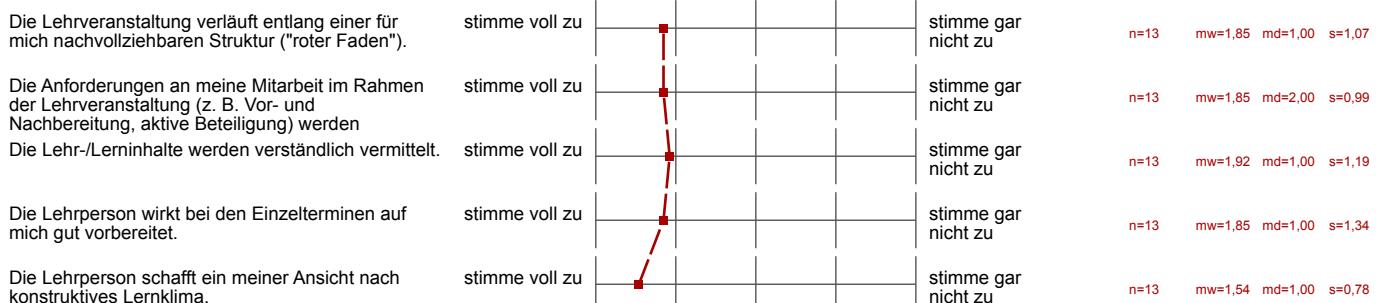
Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

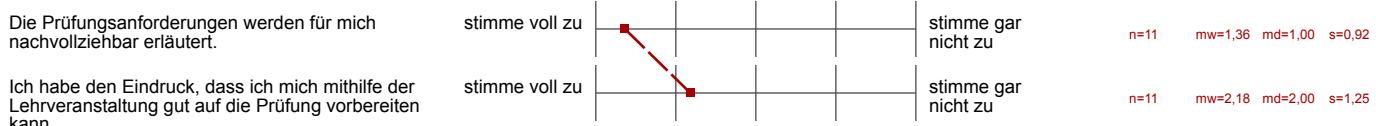
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rouven Schur
Titel der Lehrveranstaltung: Python Programmierkurs
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

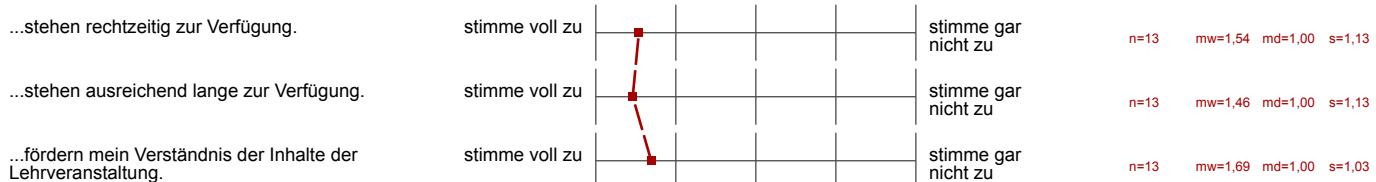
Struktur und Aufbau



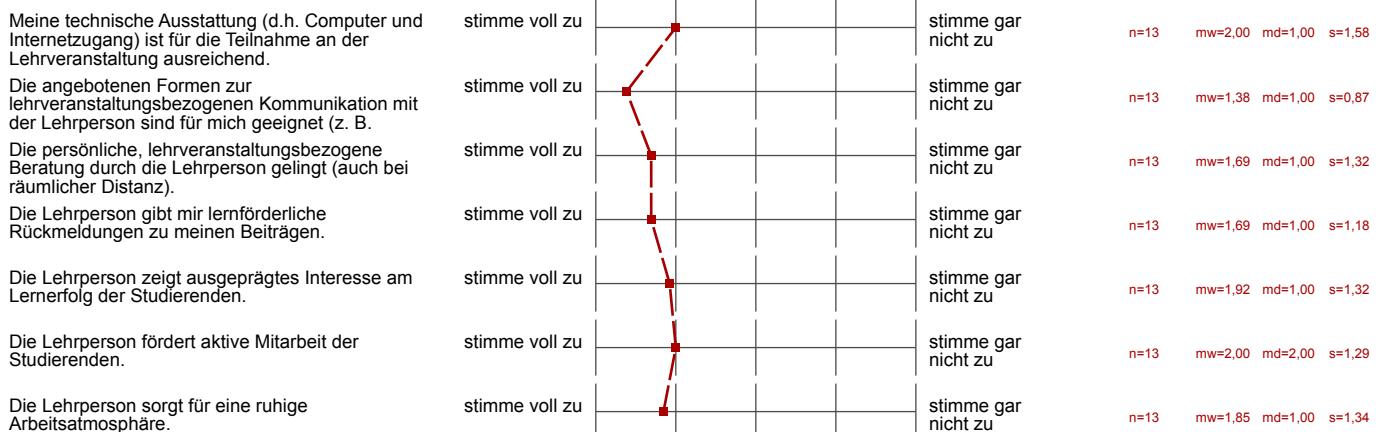
Prüfungen



Materialien



Kommunikation und Interaktion



Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).

Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu



Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.



...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.

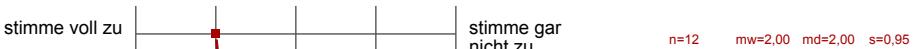
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.

...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.



...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.

...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.

...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.

...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.

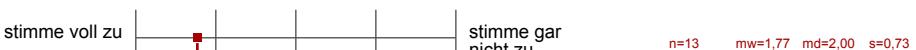
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...



Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.

Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.

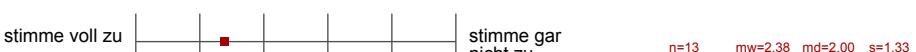
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.

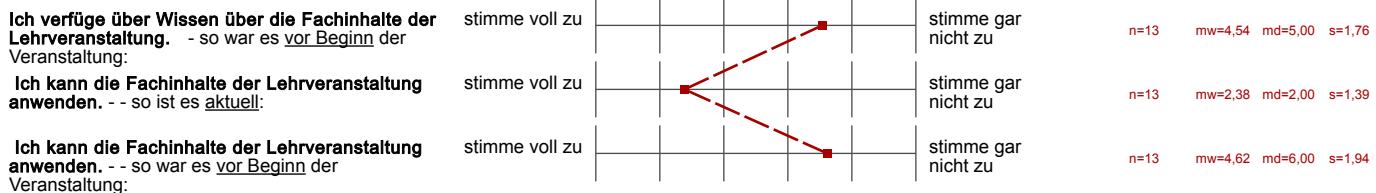
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.

Wenn Fragen auftreten, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:

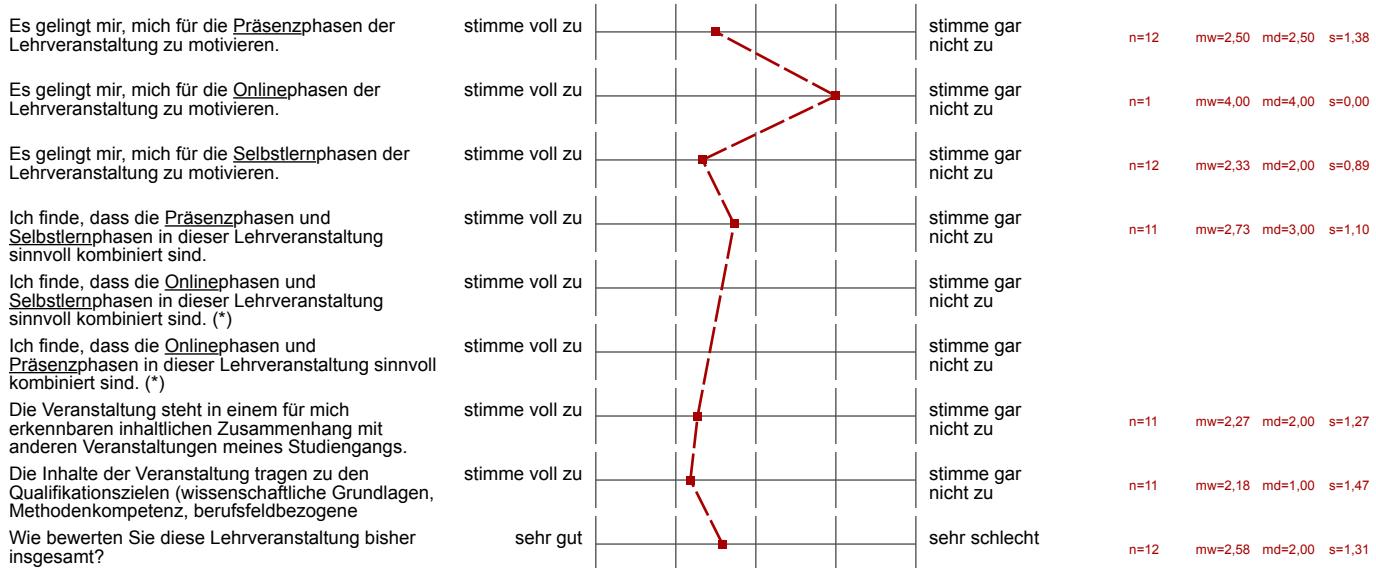




Workload und Anforderungen

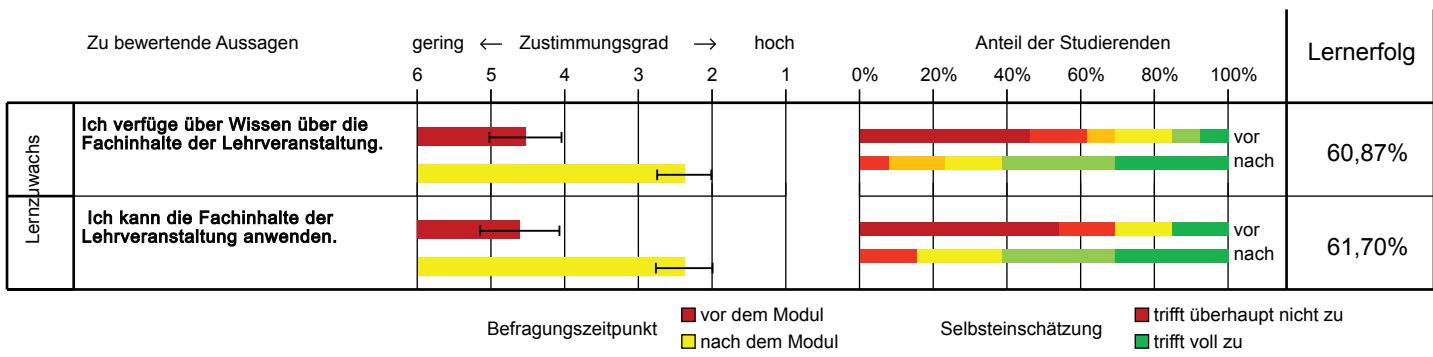


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

- a) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“
- Die Termine für die Präsentationen aufgrund anderer Klausuren anpassen.
- b) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“
- Das Kniffel-Projekt war sehr schwer. Gegebenenfalls die Übung mit ähnlichen Inhalten gestalten.
 - Die Prüfungsinhalte sind schon relativ viel. Die Zwischenprojekte zu Beginn des Semesters sind recht zeitintensiv. Zudem kann man sich in einem Endprojekt immer etwas „verrennen“ und viel Zeit investieren. Ich denke aber, dass das auch Lerneffekte für das eigene Zeitmanagement und eine adäquate Einteilung der eigenen Ressourcen sind.
- c) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“
- Das bereitstellen der Lösungen ist sehr gut.
 - Unterm Strich sind die Skripte gut und hilfreich. Manchmal ist es jedoch essenziell in der Vorlesung mitzuschreiben, da es mir persönlich sonst schwer gefallen wäre, die Dinge später wieder zu verstehen.
- d) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion?“
- Prof. Schur und insbesondere Kai sind gute Lehrpersonen, die den ehrlichen Eindruck erwecken, dass ihnen der Lernerfolg der Teilnehmer am Herzen liegt.
- e) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum kooperativen Lernen?“
- Noch klarere Anforderungen für die Aufgabenstellung.
- f) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“
- Bei den in den Vorlesungen besprochenen/durchgeführten Aufgaben kam es mir manchmal so vor, dass die Menge etwas zu viel ist. Somit konnte nicht immer auf jede Aufgabe in Gänze eingegangen werden. So kam es mir manchmal etwas so vor, als das wir durch manche Aufgabe sehr schnell durchgehen, nur um diese "gemacht" zu haben. Ansonsten wären die Aufgaben aber sehr gut für das Verständnis und eine praktische Anwendung. Manchmal musste man etwas viel Googlen und manche Lösungswege konnten erst richtig aufgelöst werden, als sie besprochen wurde. Grund dafür waren Lösungswege, die nicht ganz dem Skript zu entnehmen sind. Ich verstehe schon, dass es dabei auch um Programmieren geht (nach Lösungen Googlen, Foren durchsuchen etc.). Während der Vorlesung selber kam man sich dann aber manchmal etwas verloren vor.
- g) „Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“
- Ich kam in den Kurs ohne jegliche Vorkenntnisse in Programmieren. Das machte den Start (z.B.: Zwischenprojekte) schon recht anspruchsvoll und zeitintensiv. Zwar bin ich auch jetzt kein Isler oder Data Analyst, glaube aber schon, mir solide Grundlagen in Python angeeignet zu haben und für kleine Projekte in der Praxis vorbereitet zu sein.

- h) „Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“
- Cooles Endprojekt mit einem Spiel, das jeder kennt.
 - Gut verständliche Inhalte und tolle Dozenten.
 - Mir gefällt die Betreuung durch Herrn Prof. Schur und Kai. Man fühlt sich gut aufgehoben. Die Dynamik in der Veranstaltung empfand ich also als sehr positiv. Auch die Zwischenprojekte lassen klar die Verbindung zu den zuvor vermittelten Inhalten erkennen.
- i) „Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie“
- Ein direkter Vorschlag fällt mir schwer. Wie gesagt kommt es auch auf die individuellen Vorkenntnisse und das Zeitmanagement an. Dennoch wäre es vielleicht eine Option, die Zwischenprojekte etwas abzuschwächen. Sie sind relevant um die Inhalte zu wiederholen und anzuwenden. Jedoch kann es schon sehr intensiv sein, wenn im ersten Block noch zwei weitere Prüfungen anstehen (bei mir war es eine) und ggf. noch eine Seminararbeit, die Anfang Dezember abgegeben werden muss.
 - Der wissenschaftliche Mitarbeiter wirkt teilweise unvorbereitet und Fragen im Moodle-Kurs werden ignoriert.
 - Die Tage der Präsentationen sollten vielleicht anders gestaltet werden. Über 6h Veranstaltung in der Prüfungsphase sind schwierig. Eventuell machen feste Präsentationsslots mehr Sinn.