

**Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2019/2020**

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Volkswirtschaftslehre**

Veranstaltung:

**Übung zu Firmen im globalen Wettbewerb (Bald)**

Der Dekan

# Fabian Bald

## Übung zu Firmen im globalen Wettbewerb (WiSe 19/20)

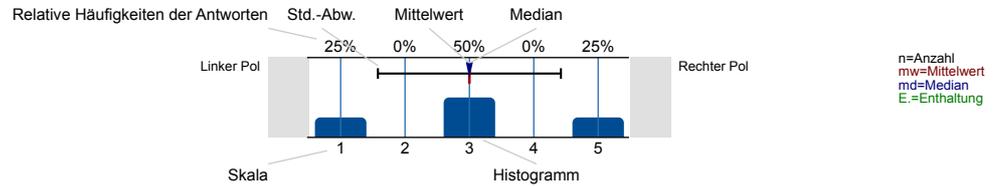
Erfasste Fragebögen = 44



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

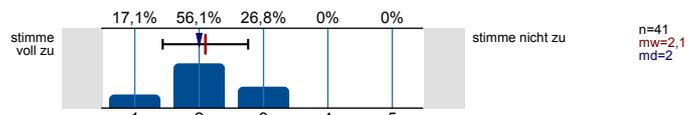
## Legende

Frage-  
text

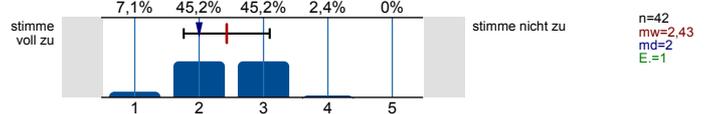


### Struktur und Aufbau

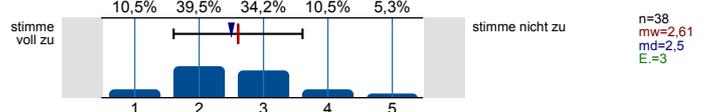
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



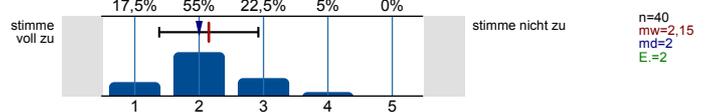
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



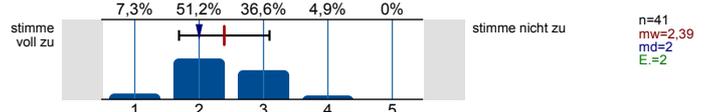
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

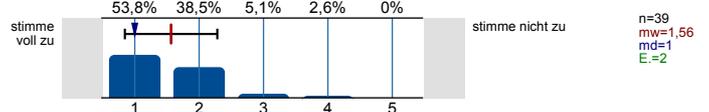


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

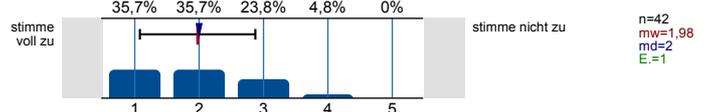


### Die Lehrperson...

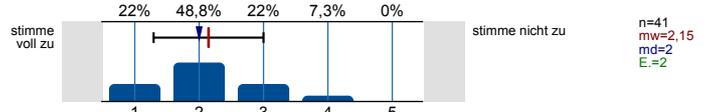
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



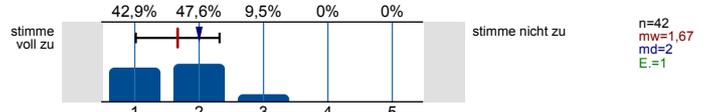
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



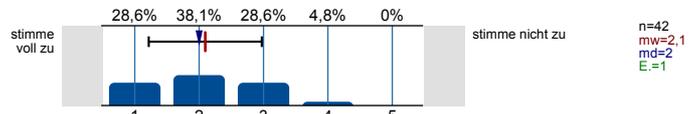
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



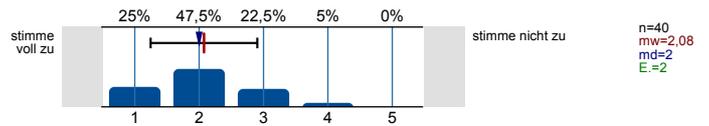
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



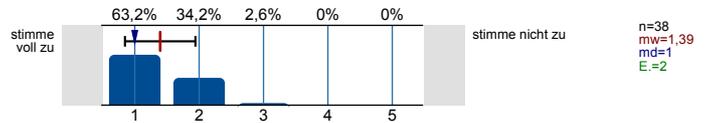
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

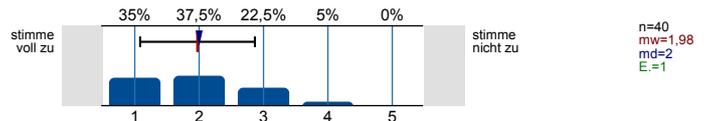


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

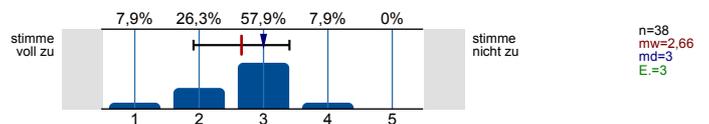


**Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...**

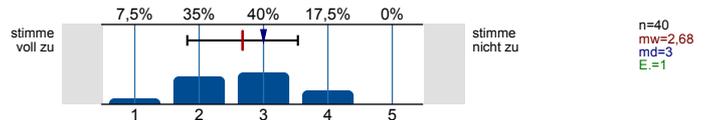
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



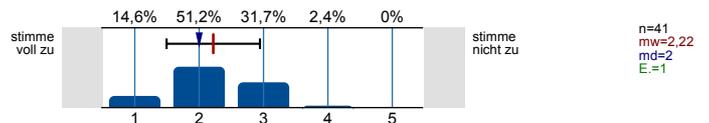
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



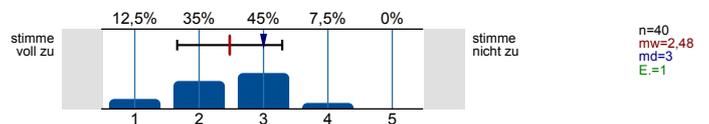
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

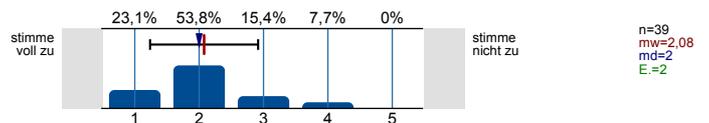


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



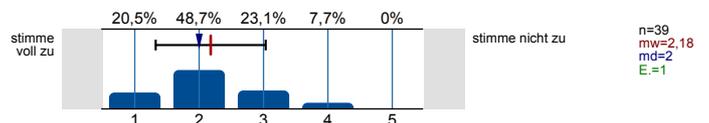
**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

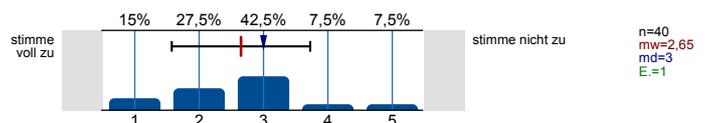


**Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

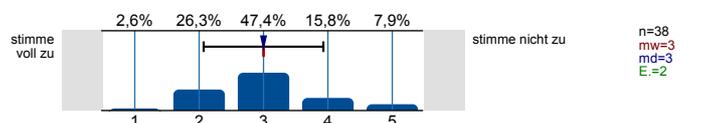
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



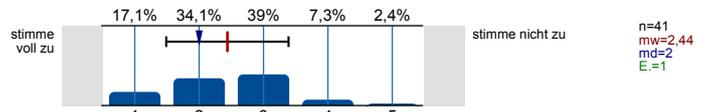
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



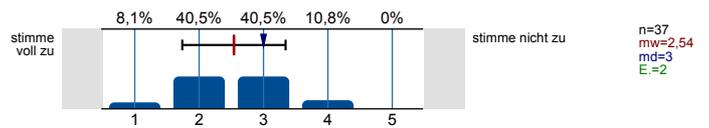
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

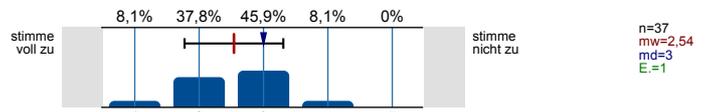


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

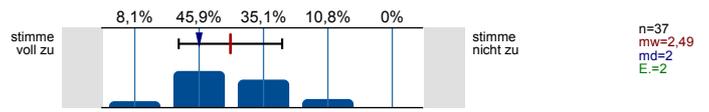


**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...**

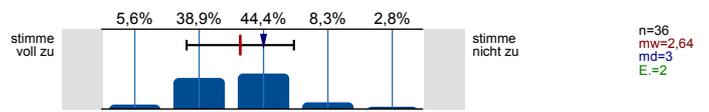
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



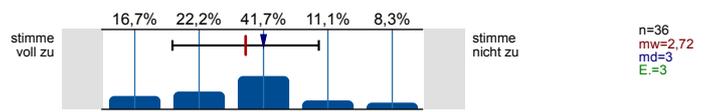
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



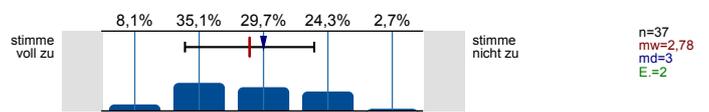
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

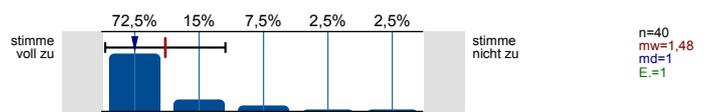


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

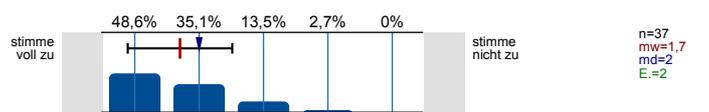


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

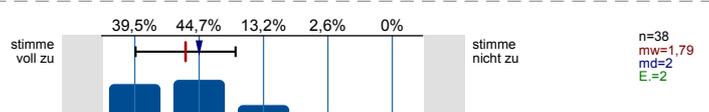


**Übungsaufgaben...**

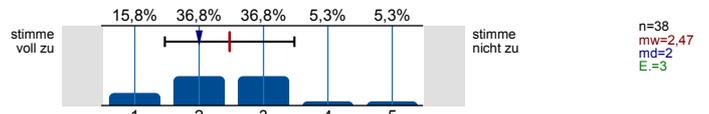
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



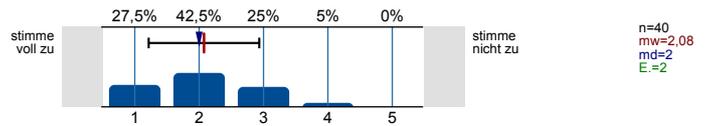
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



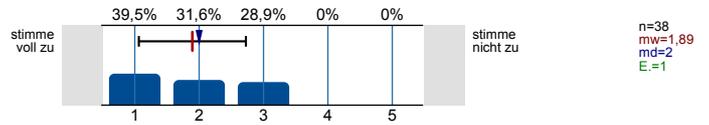
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

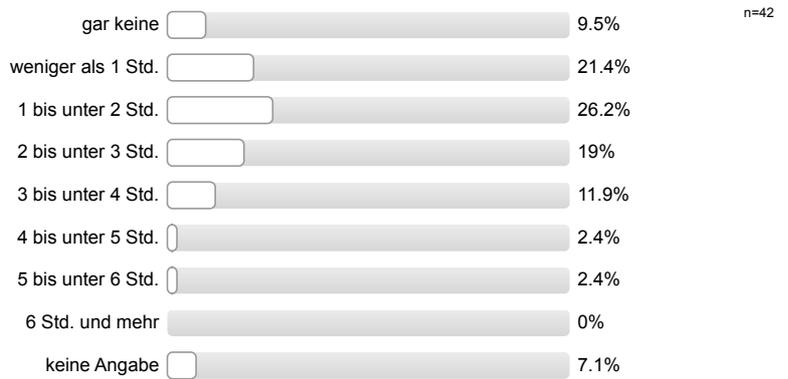


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



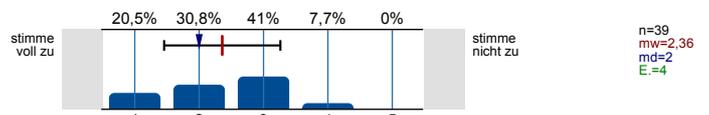
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

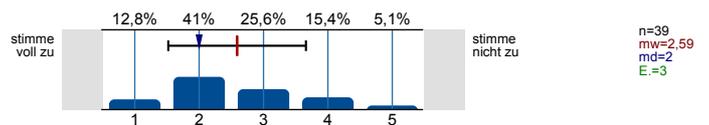


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

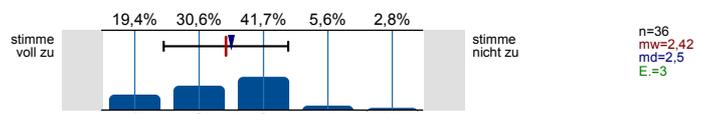


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

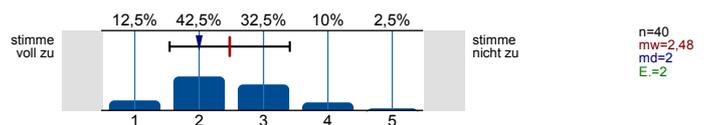


Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

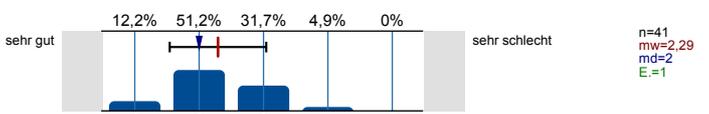


Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



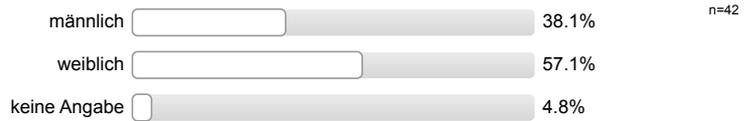
Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



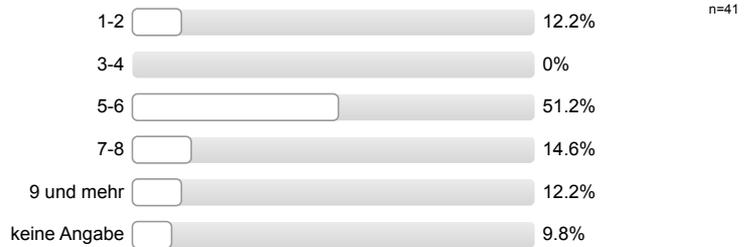
Soziodemografie

Ihr Geschlecht:



Soziodemografie

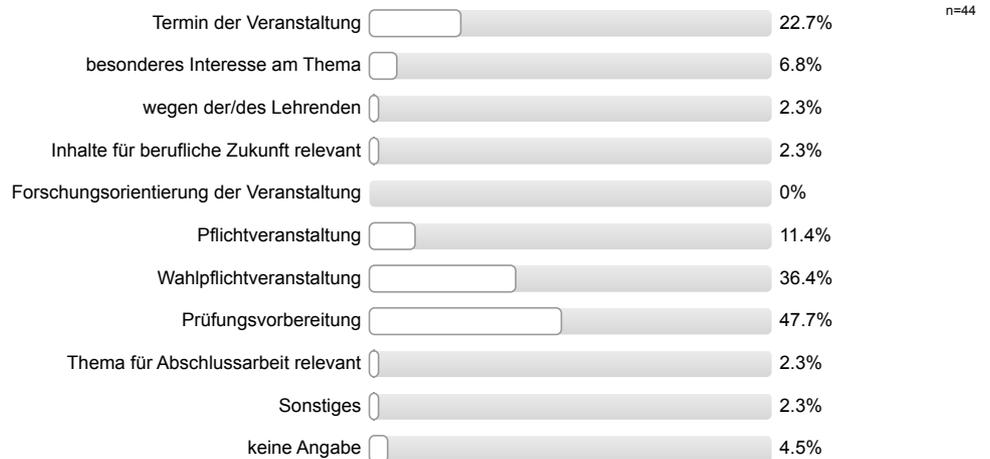
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)



# Profillinie

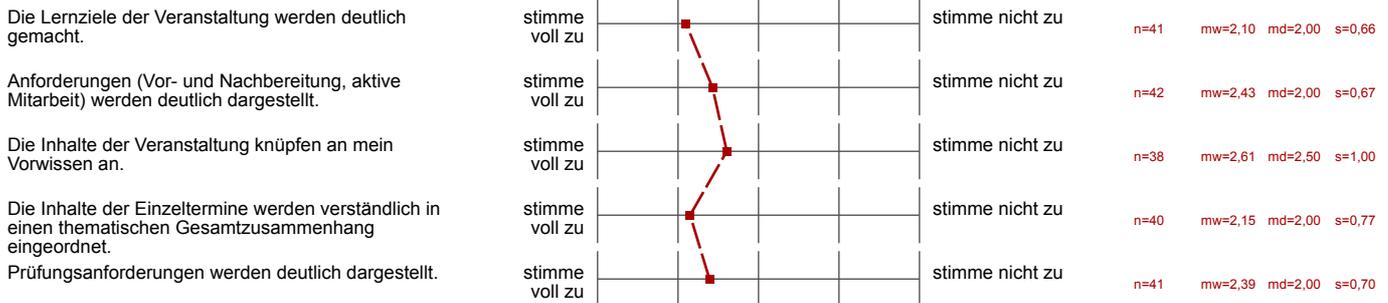
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Fabian Bald

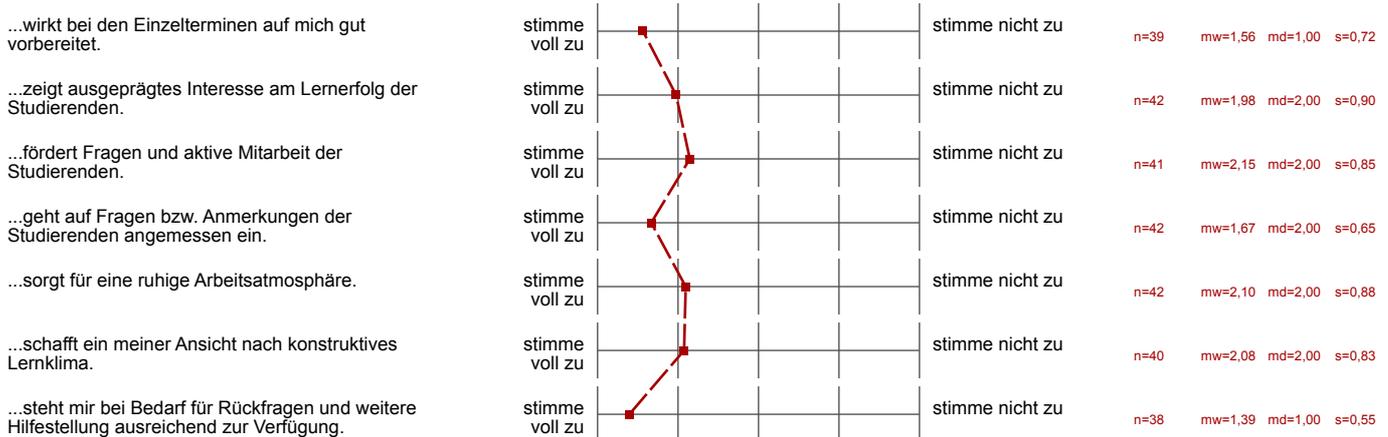
Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Firmen im globalen Wettbewerb  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

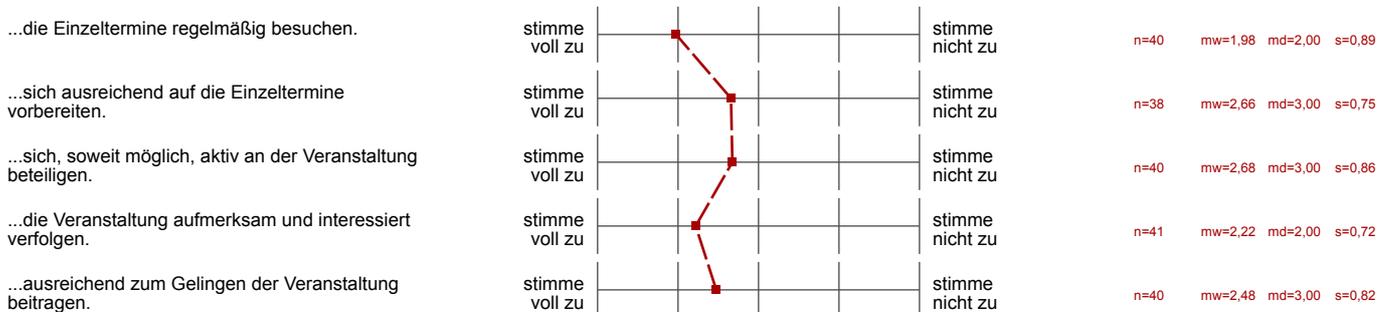
## Struktur und Aufbau



## Die Lehrperson...

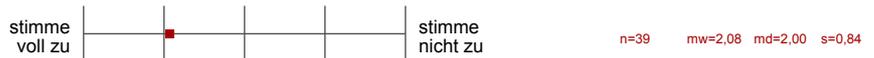


## Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



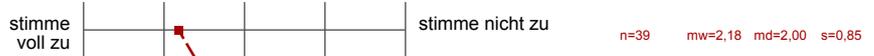
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

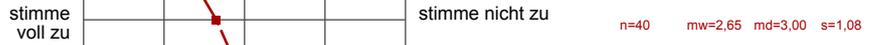


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

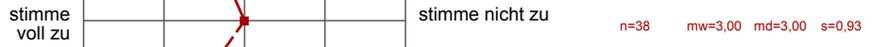
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



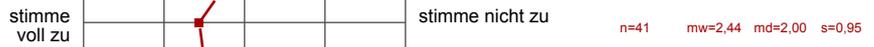
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



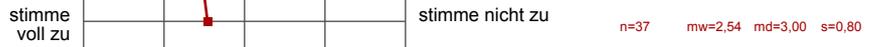
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

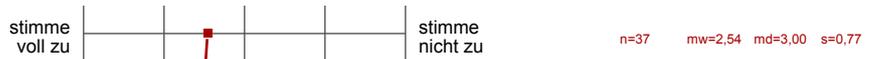


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

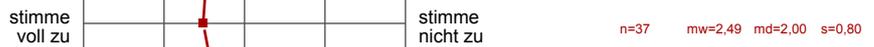


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

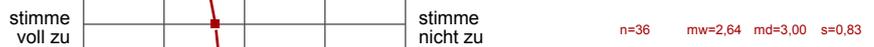
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



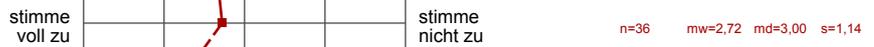
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



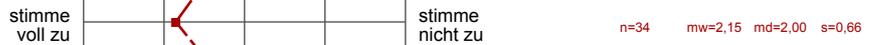
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



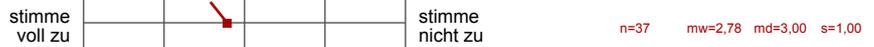
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

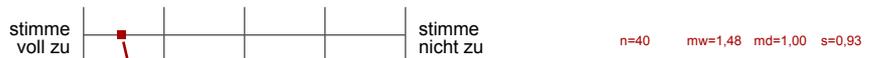


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

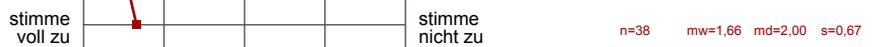


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

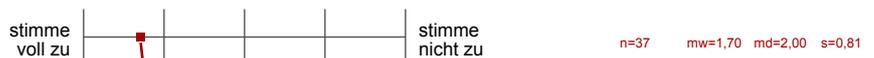


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als

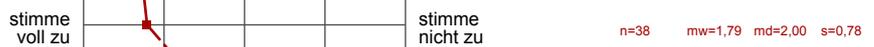


Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



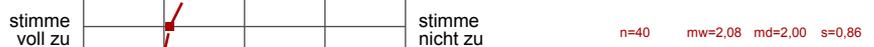
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



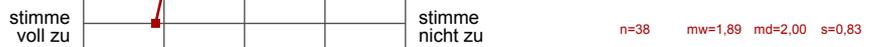
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

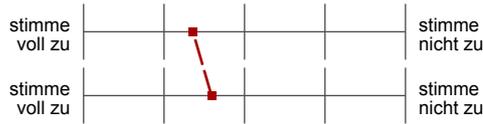


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Workload

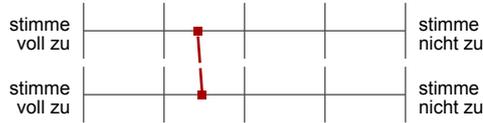
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.  
 Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=39 mw=2,36 md=2,00 s=0,90  
 n=39 mw=2,59 md=2,00 s=1,07

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.  
 Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=36 mw=2,42 md=2,50 s=0,97  
 n=40 mw=2,48 md=2,00 s=0,93

Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



n=41 mw=2,29 md=2,00 s=0,75

### **Offene Kommentare der Studierenden:**

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Der sympathische, nette und kompetente Übungsleiter.
- Der sympathische Dozent, der gut vorbereitet ist.
- Die Lehrperson ist gut vorbereitet und hilfsbereit.
- Die vielen Erklärungen.
- Die gute Beantwortung der Fragen.
- Auf die Fragen wird gut eingegangen.
- Die Aufgaben werden ausführlich behandelt.
- Das ausgeprägte Interesse am Verständnis der Studierenden.
- Die verständlichen Erklärungen zu den Aufgaben.
- Die Lehrperson ist immer für Rückfragen da.
- Die Wiederholung/Vertiefung des Vorlesungsstoffes.
- Der Übungsleiter hat eine gute Übung gehalten.
- Die Vortragsweise.
- Die hohe Expertise der Lehrperson.
- Der Dozent ist sympathisch und hilfsbereit.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Die Aufgabenstellung bzw. die Anforderungen sollten deutlicher gemacht werden.
- Alle Aufgaben besprechen oder ggf. Musterlösungen zur Verfügung stellen.
- Die Schrift des Mitarbeiters sollte verbessert werden.
- Bitte mehr Zwischenschritte entweder aufschreiben oder erklären. Falls dies zeitlich nicht möglich ist, bitte die Lösungen auf Moodle hochladen. An einigen Umformungen und Kürzungen sitzt man zuhause sehr lange.
- Es ist manchmal zu schnell.
- Bitte beim nächsten Mal leserlicher schreiben.
- Die Sachverhalte könnten deutlicher gemacht werden.
- In der Übung könnten mehr Aufgaben besprochen werden, die den Aufgaben in den Klausuren ähneln. Die Übungsaufgaben haben ein ganz anderes Niveau als die Klausur.
- Die Schrift ist recht undeutlich.
- Die Zusammenhänge werden wenig erklärt, sondern eher nur aufgeschrieben.
- Bitte leserlicher Schreiben.
- Es ist ein Kontrast, da in der Vorlesung sehr viel Theorie besprochen wird und in der Übung viel gerechnet wird.
- Man bekommt viele Hausaufgaben und es werden keine vollständigen Lösungswege vorgestellt.
- Bitte auf ein sauberes Tafelbild und die Schrift auf dem OHP achten.
- Bitte an manchen Stellen etwas langsamer vorgehen.

- Das Mitschreiben der Lösung und das gleichzeitige Verstehen wird manchmal durch die Lehrgeschwindigkeit erschwert.
- Man könnte die ausführliche Lösung, die in der Übung vorgetragen wird, online zur Verfügung stellen, sodass man, wenn man zur Übung kommt, nicht mehr mitschreiben muss und seine gesamte Aufmerksamkeit dem Zuhören widmen kann, wie der Dozent z.B. eine mathematische Gleichung Schritt für Schritt erklärt oder komplexe thematische Inhalte. Andernfalls ist man mehr mit dem Abschreiben als dem Verstehen beschäftigt.