

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2018/2019

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre (Behavioral Economics)

Veranstaltung:

Econometrics (Prof. Dr. Zhurakhovska)

Der Dekan

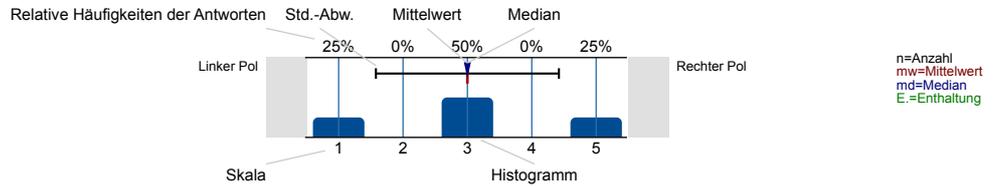
Prof. Dr. Lilia Zhurakhovska
Econometrics (WiSe 18/19)
Erfasste Fragebögen = 102



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

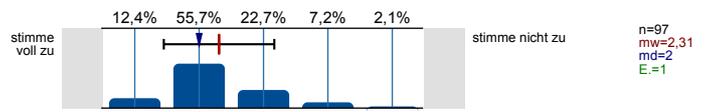
Legende

Fragetext

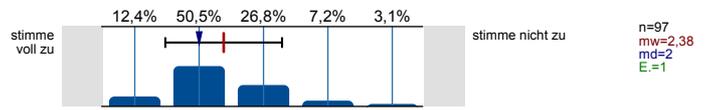


Struktur und Aufbau

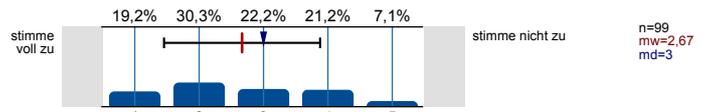
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



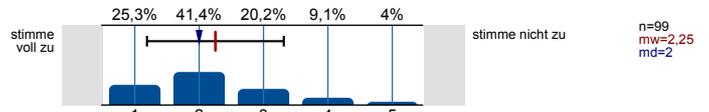
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



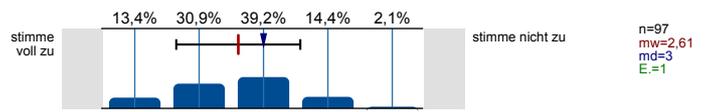
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

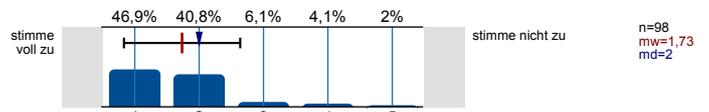


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

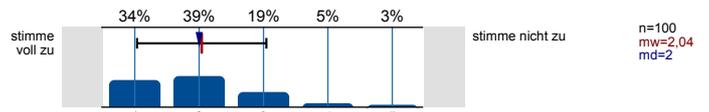


Die Lehrperson...

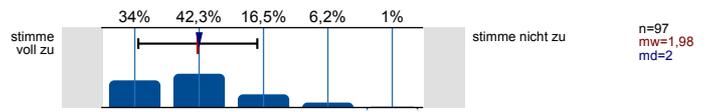
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



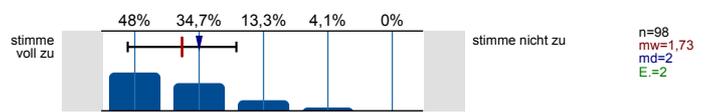
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



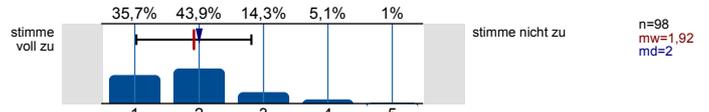
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



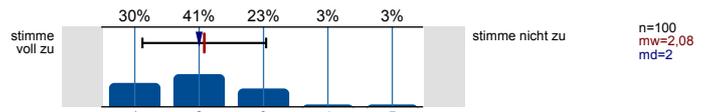
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



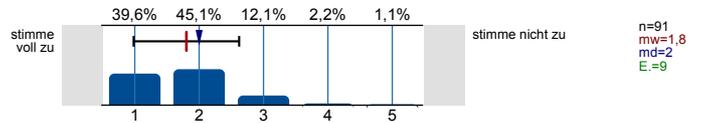
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

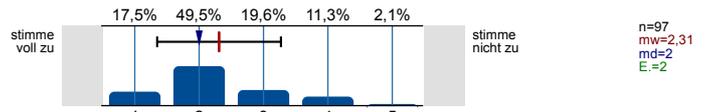


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

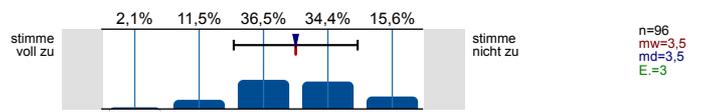


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

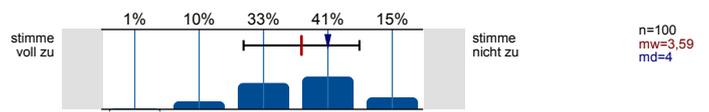
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



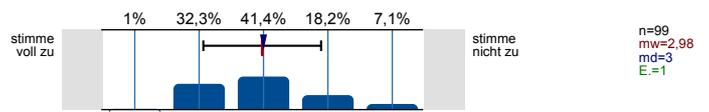
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



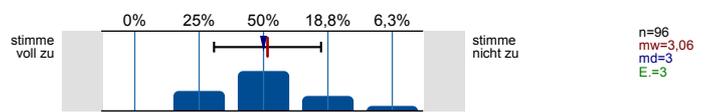
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

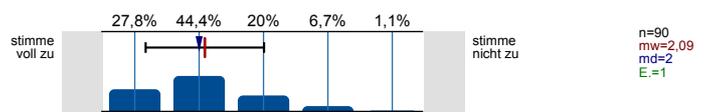


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



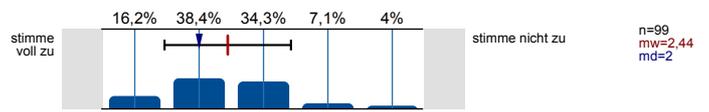
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

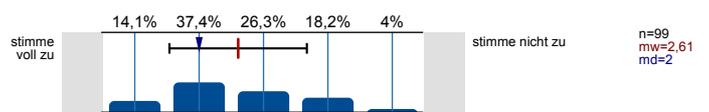


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

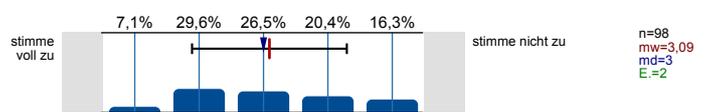
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



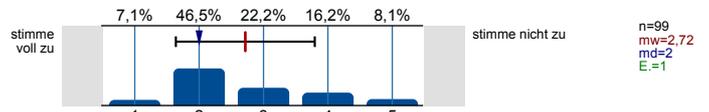
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



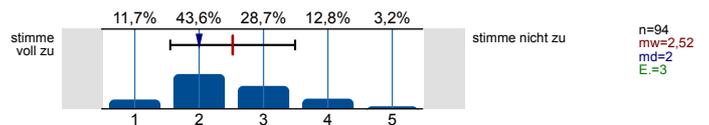
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

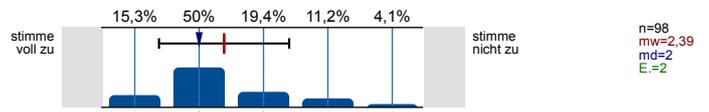


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

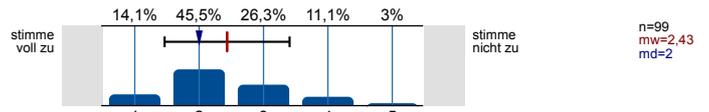


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

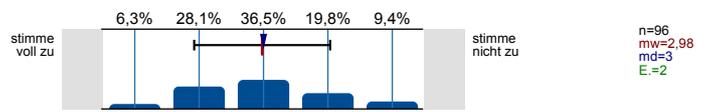
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



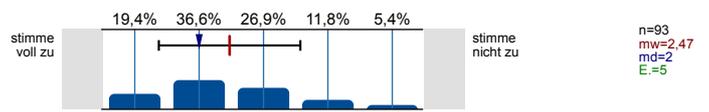
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



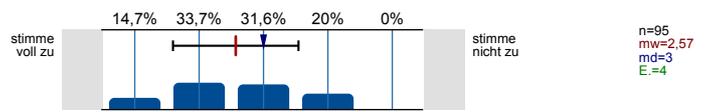
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



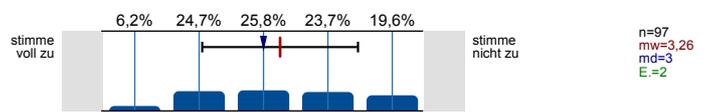
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

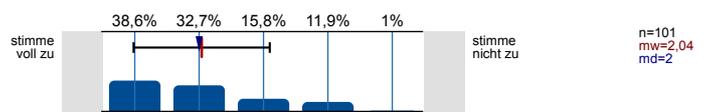


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

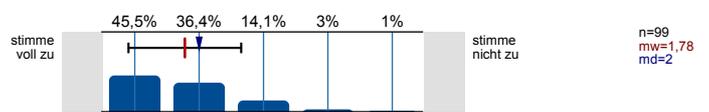


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

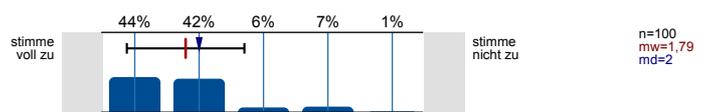


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

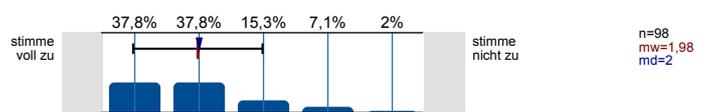


Übungsaufgaben...

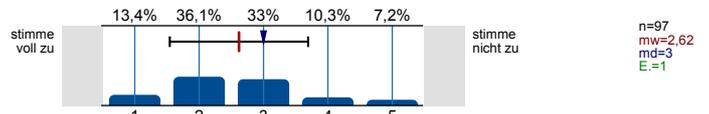
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



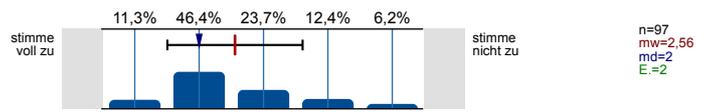
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



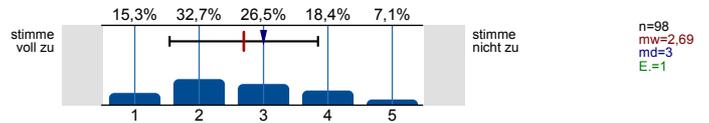
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

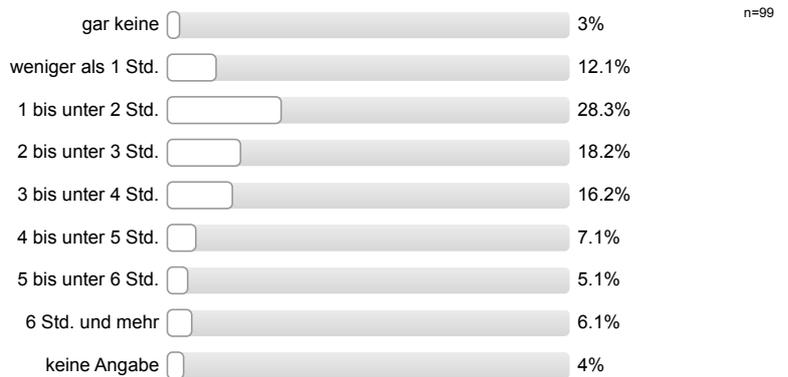


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



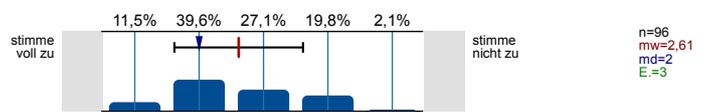
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

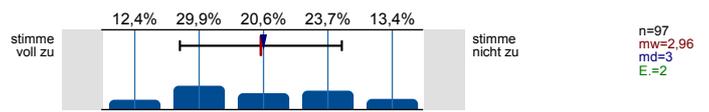


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

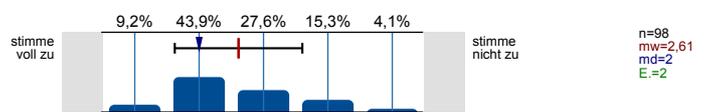


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

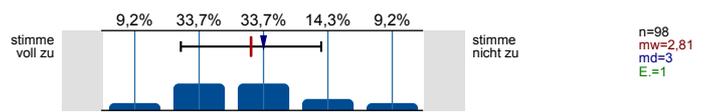


Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

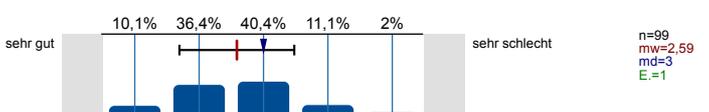


Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

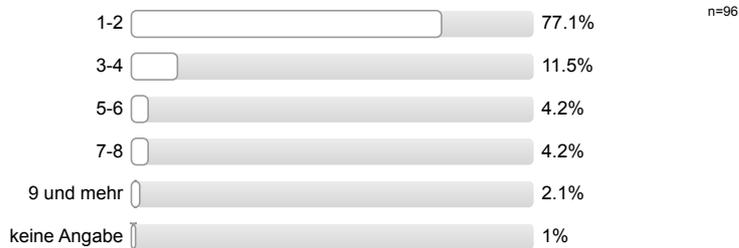


Soziodemografie

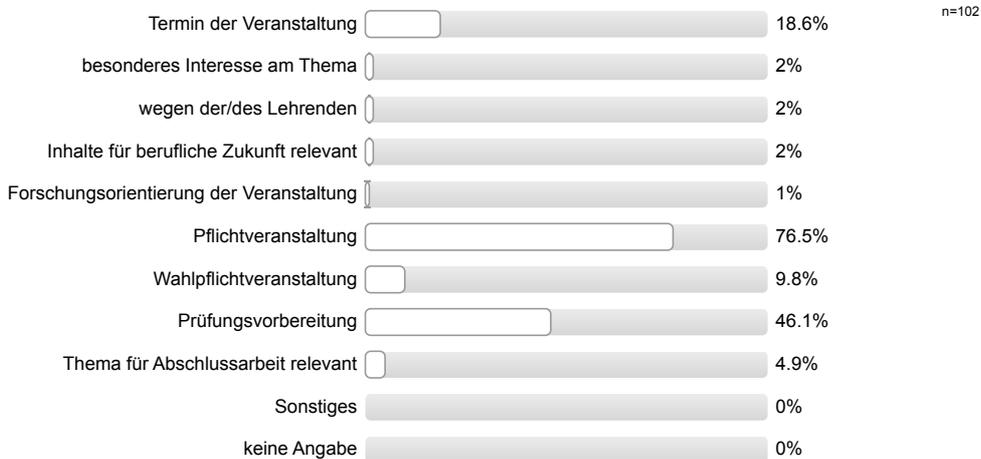
Ihr Geschlecht:



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

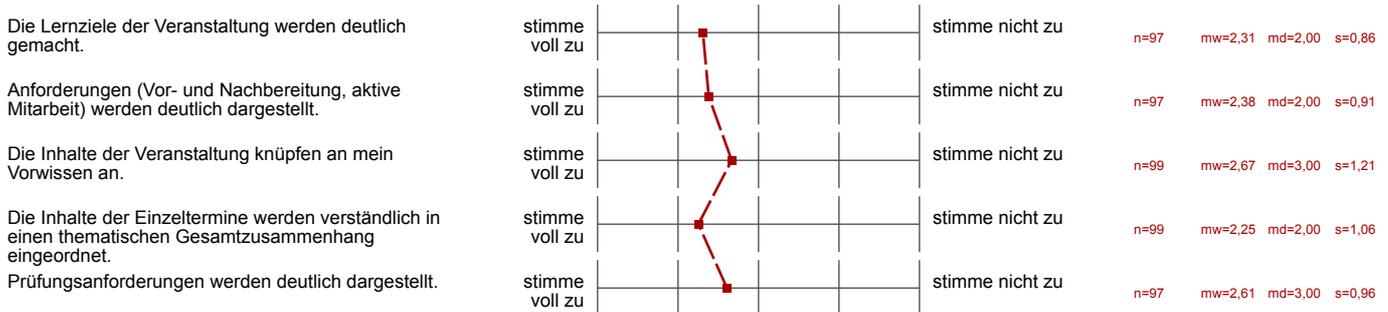


Profillinie

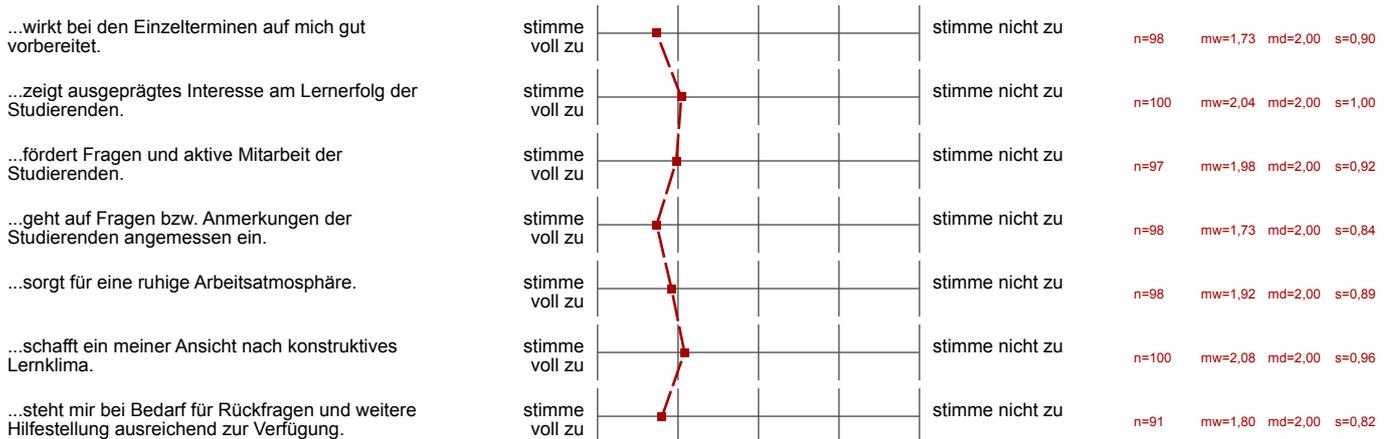
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lilia Zhurakhovska
 Titel der Lehrveranstaltung: Econometrics (MSMn1819_04)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

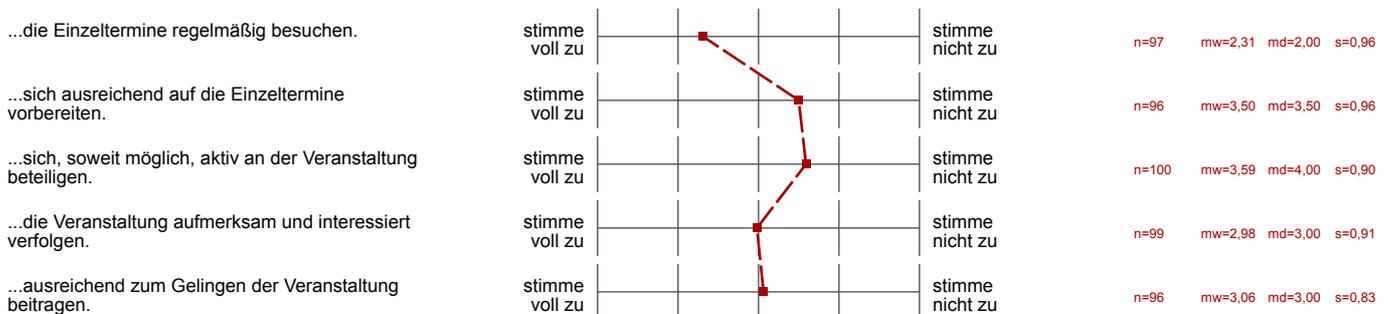
Struktur und Aufbau



Die Lehrperson...

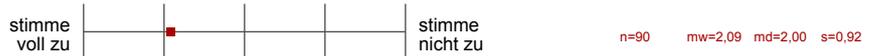


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



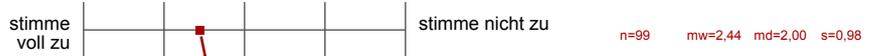
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

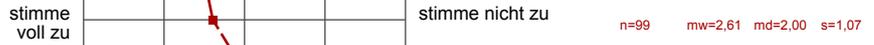


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

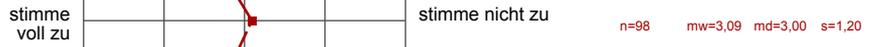
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



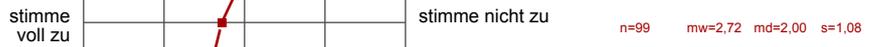
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



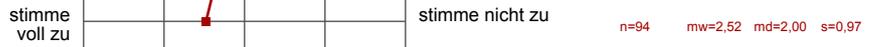
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

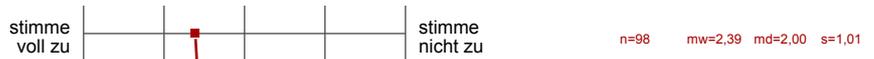


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

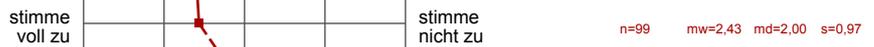


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

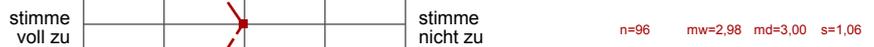
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



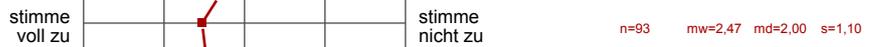
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



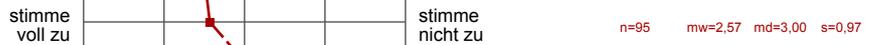
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



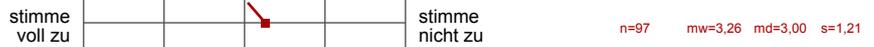
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



Arbeiten verbessere.

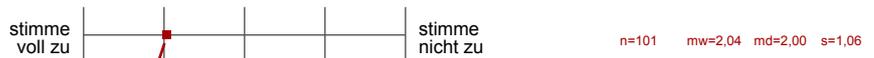


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

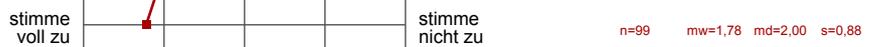


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

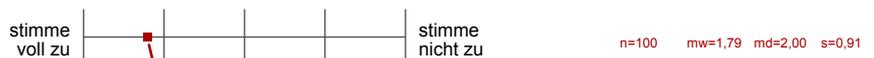


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als

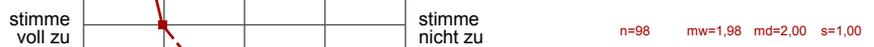


Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



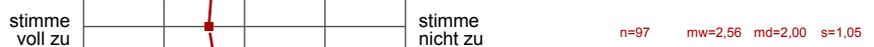
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



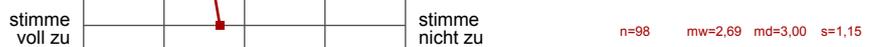
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

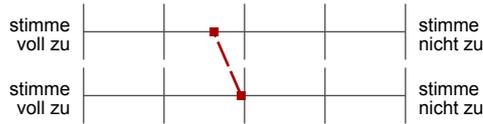


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Workload

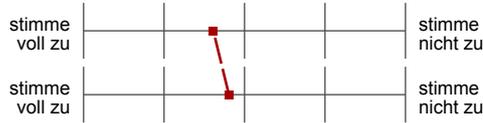
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.
 Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=96 mw=2,61 md=2,00 s=1,00
 n=97 mw=2,96 md=3,00 s=1,26

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.
 Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=98 mw=2,61 md=2,00 s=0,99
 n=98 mw=2,81 md=3,00 s=1,09

Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



n=99 mw=2,59 md=3,00 s=0,89

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Frau Prof. Zhurakhovska ist sehr ambitioniert.
- Die Mitschriften während der Vorlesung sind sehr hilfreich.
- Die Praxisbeispiele der Professorin regen zum Nachdenken an.
- Die Stata Übungen sind sehr hilfreich.
- Der Vorlesungsinhalt wird verständlich vermittelt.
- Die aufwendige Vorbereitung der Vorlesung durch die Professorin trägt dazu bei, dass der Inhalt der Vorlesung verstanden wird.
- Die Vorlesung wird sehr interessant gestaltet (viele Beispiele).
- Die Stata Übungen tragen dazu bei, dass das Programm verstanden wird, Zahlen richtig interpretiert werden und nicht nur stumpf gerechnet wird.
- Die Professorin wirkt am Lernerfolg interessiert und bemüht sich, die Inhalte der Vorlesung verständlich weiterzugeben und zu vermitteln.
- Das Lernklima ist sehr angenehm, da die Professorin angemessen auf Fragen der Studierende eingeht.
- Die Hilfsbereitschaft der wissenschaftlichen Mitarbeiter (Sprechstunde) zeigt, dass der Lehrstuhl zum Bestehen der Prüfung beitragen möchte.
- Es werden viele Übungsaufgaben angeboten.
- Die Professorin wirkt sehr motiviert.
- Die unterstützende Übung und die Möglichkeit im Moodle Fragen zu stellen, sind sehr hilfreich.
- Das Englisch ist verständlich.
- Die Vorlesung ist sehr gut strukturiert und das Übungsangebot sehr groß.
- Es wird deutlich gemacht, dass die Lerninhalte auch für andere Masterveranstaltungen, für Seminararbeiten und Masterarbeiten relevant sein können.
- Die Dozentin ist daran interessiert, dass die Inhalte verstanden und nicht nur Formeln auswendig gelernt werden.
- Die Dozentin wirkt sehr gut vorbereitet.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Bei den Stata Übungen sollte es keinen Tutor-Wechsel geben. Der Wechsel der Tutoren stiftet Verwirrung, weil diese unterschiedlich vorgehen.
- Die Herleitungen sind zu komplex.
- Die Bereitstellung der Lösungen der Stata Übungen wäre sehr hilfreich.
- Die Übungen mit Stata bieten keinen Mehrwert hinsichtlich der Klausurvorbereitung.
- Die Lösungen bei den Stata Übungen werden teilweise nicht schriftlich festgehalten. Teilweise werden die Lösungen auch nur interpretiert. Bei sämtlichen Übungen wird zu schnell mitgeschrieben, sodass paralleles Mitdenken häufig nicht möglich ist.

- Eine einheitliche (schriftliche) Lösung für die Stata Übung wäre sehr hilfreich.
- Die Vorlesung sollte nicht „Ökonometrie“, sondern „Induktive Statistik“ heißen.
- Statt der Tafel sollte der OHP verwendet werden. Außerdem wäre die Verwendung eines Mikrofons sinnvoll.
- Die Besprechung der Altklausuren/Probeklausuren wäre sehr hilfreich.
- Die Raumgröße für die Übung ist zu klein.
- Die Lösungen zu ausgewählten Altklausuren sollten bereitgestellt werden.
- Die Antwortzeiten in Moodle sollten beschleunigt werden.
- Die Stata Outputs sollten direkt zur Verfügung gestellt werden. Andernfalls liegt der Fokus nur darauf, das Richtige einzutippen und nicht das Wesentliche zu verstehen.
- Die Folien im Skript sollten teilweise erweitert oder genauer erläutert werden. Außerdem sollten diese frühzeitig hochgeladen werden, damit eine Vorbereitung gewährleistet werden kann.
- Bei den Übungen gibt es zu viele Ansprechpartner. Jeder strukturiert die Übung anders, was sehr verwirrend ist.
- In der Vorlesung sollte ein Stata Beispiel gemeinsam besprochen werden.
- Die Bereitstellung von Kurzlösungen zu den Übungen könnte eine bestmögliche Nachbereitung ermöglichen.
- Das Skript sollte bereits am Anfang des Semesters vollständig hochgeladen werden.
- Die Übungen waren zu unterschiedlich terminiert. Diese sollten an einem spezifischen Wochentag angeboten werden (andernfalls ist Vereinbarkeit mit einer Nebentätigkeit schwierig).
- Fehler sollten umgehend verbessert werden.
- In Moodle könnte mehr Hilfe für Selbsthilfe gegeben werden.
- Die Folien sollten frühzeitig hochgeladen werden, damit das Skript rechtzeitig ausgedruckt werden kann.