

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2016/17

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Fachbereich Wirtschaftsrecht

Veranstaltung:

(Einführung in das) Wirtschaftsrecht

Der Dekan

Akad. ORätin Dr. rer. oec. Susanne Fessel (Einführung in das) Wirtschaftsrecht (WiSe 16/17)

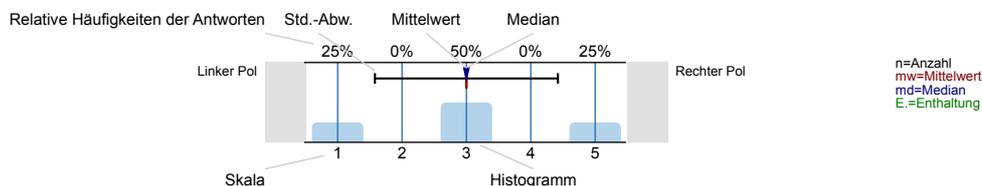


Erfasste Fragebögen = 251

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

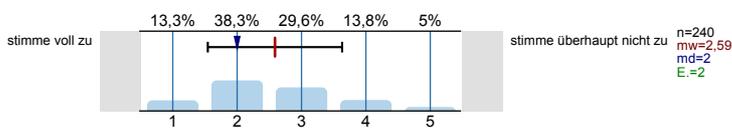
Legende

Frage-
text

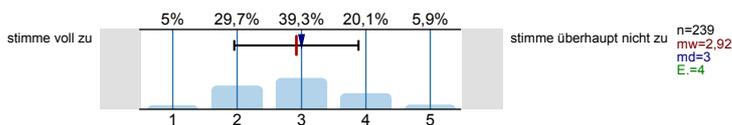


Struktur und Aufbau

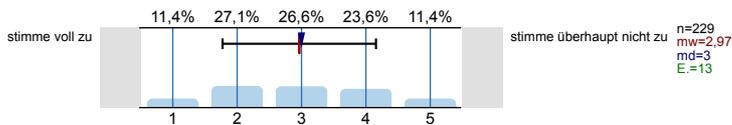
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



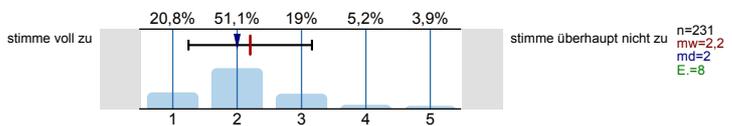
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



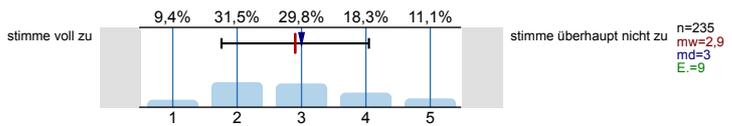
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

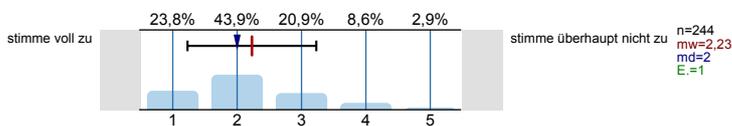


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

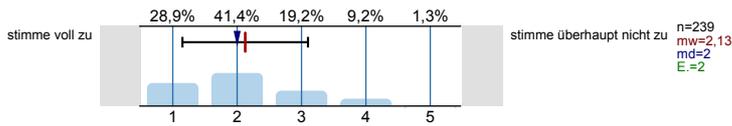


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

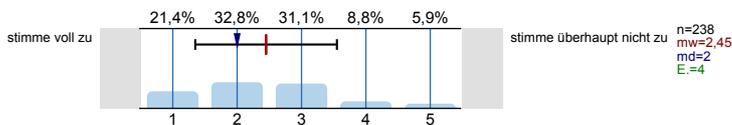
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



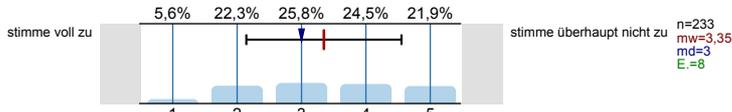
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



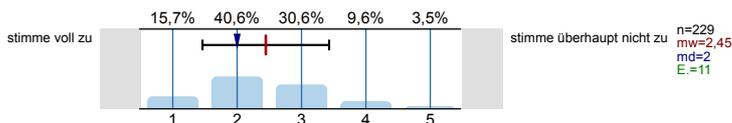
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

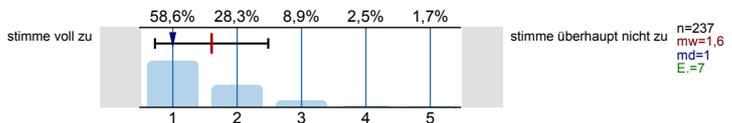


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

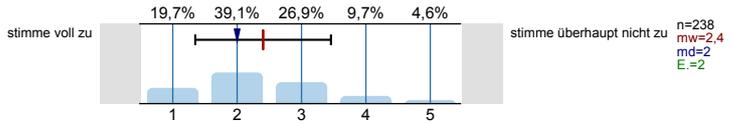


Die/der Lehrende...

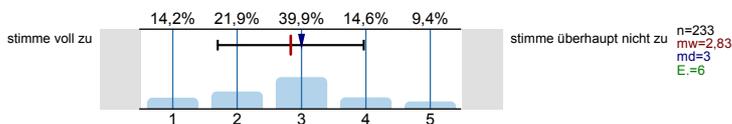
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



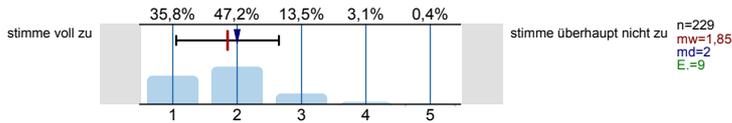
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



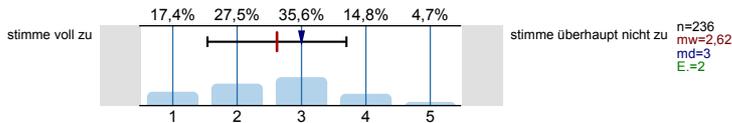
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



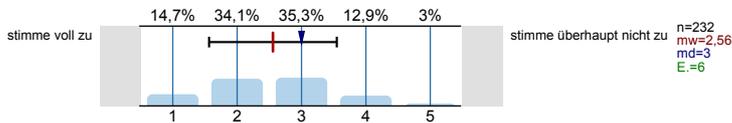
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



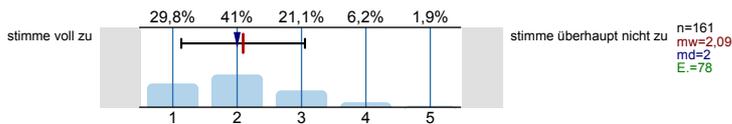
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

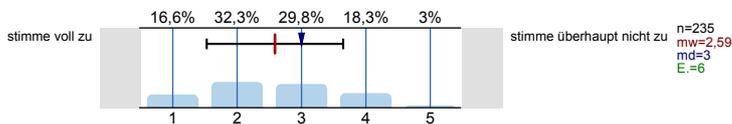


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

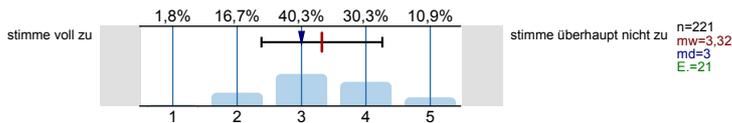


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

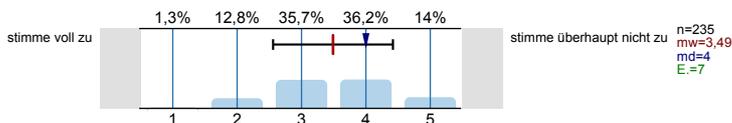
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



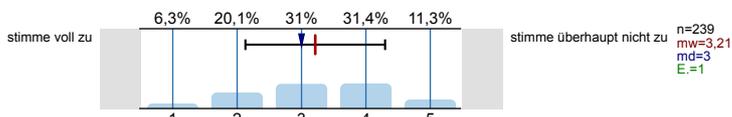
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



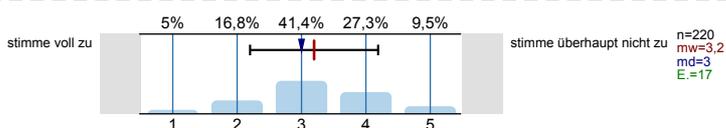
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

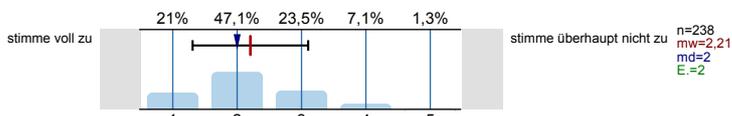


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

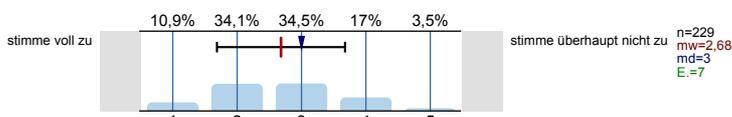
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



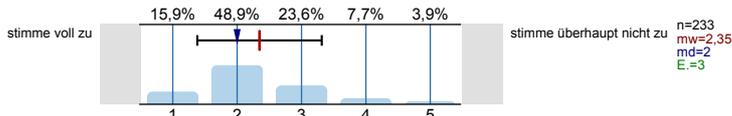
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



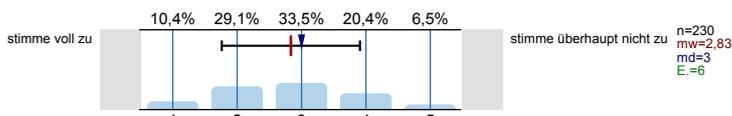
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



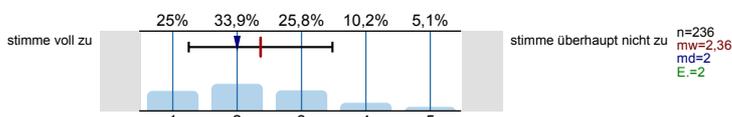
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

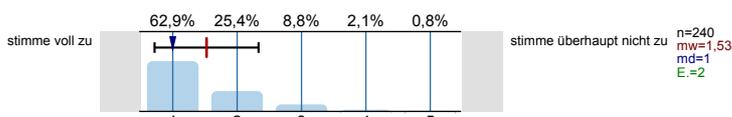


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

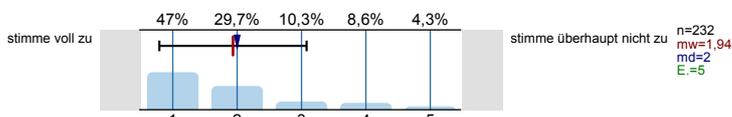


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

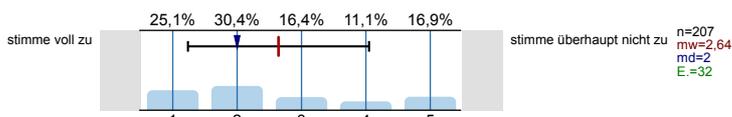


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



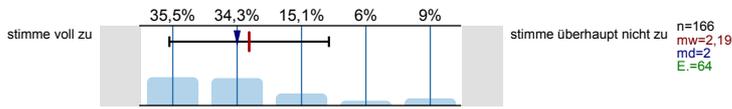
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

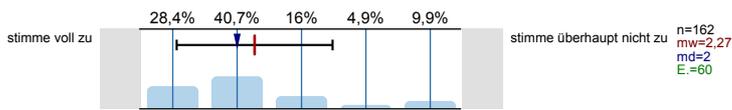


Übungsaufgaben...

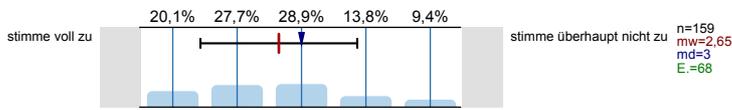
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



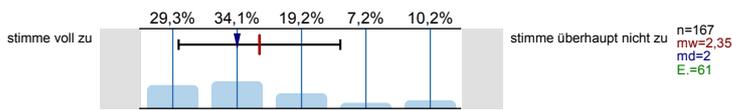
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



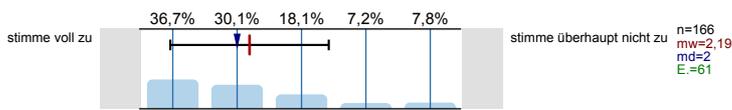
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

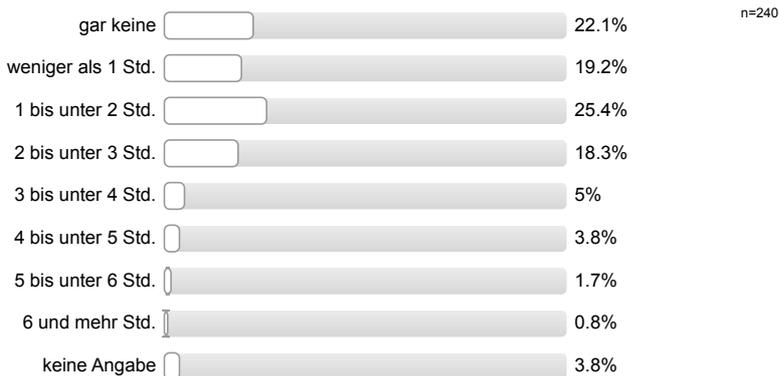


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



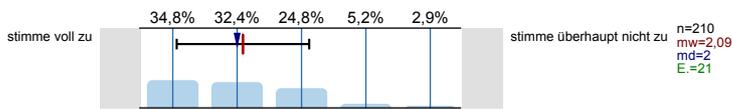
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

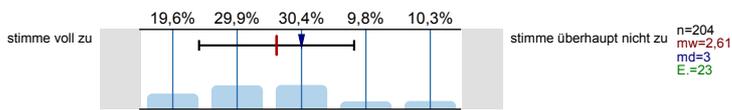


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

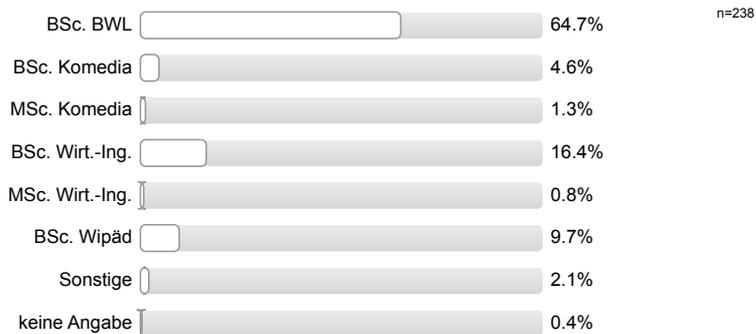


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

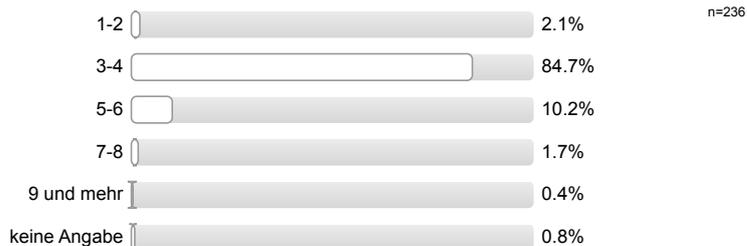


Soziodemografie

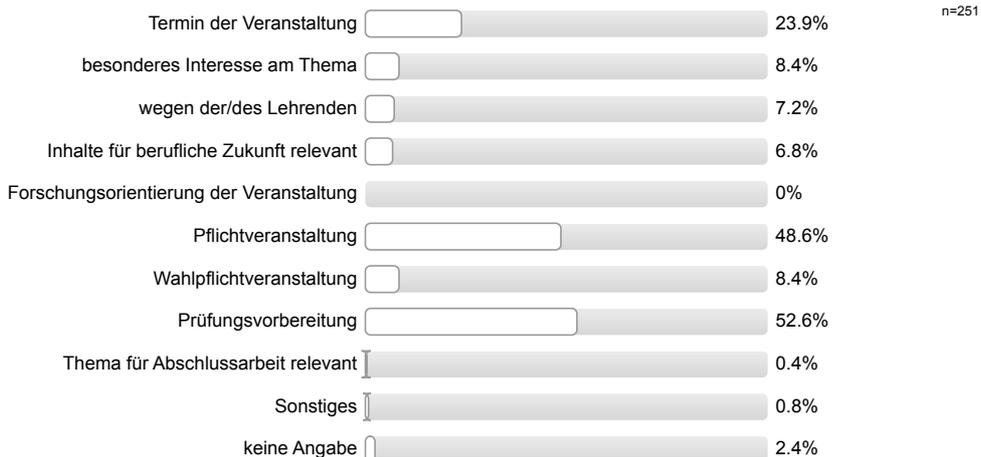
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

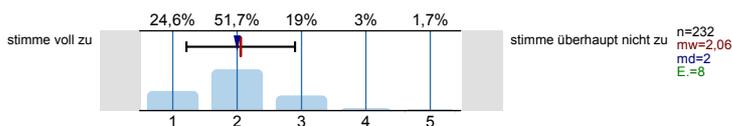


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

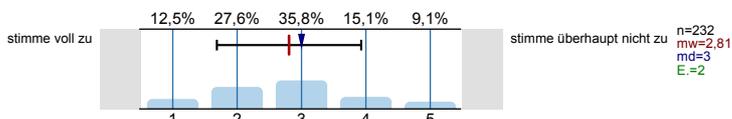


Gesamtbewertung

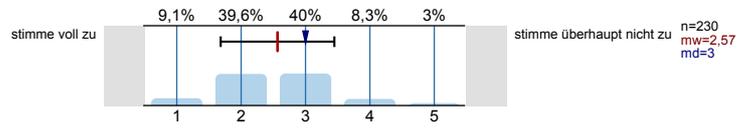
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

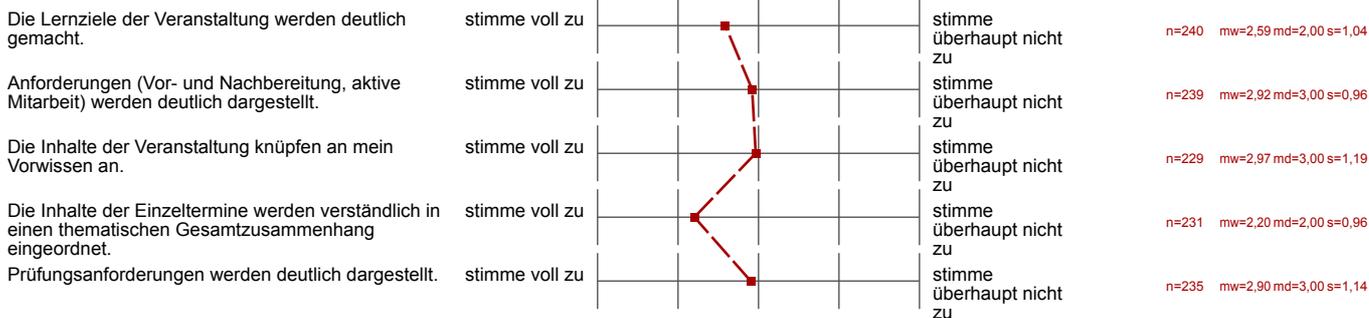


Profillinie

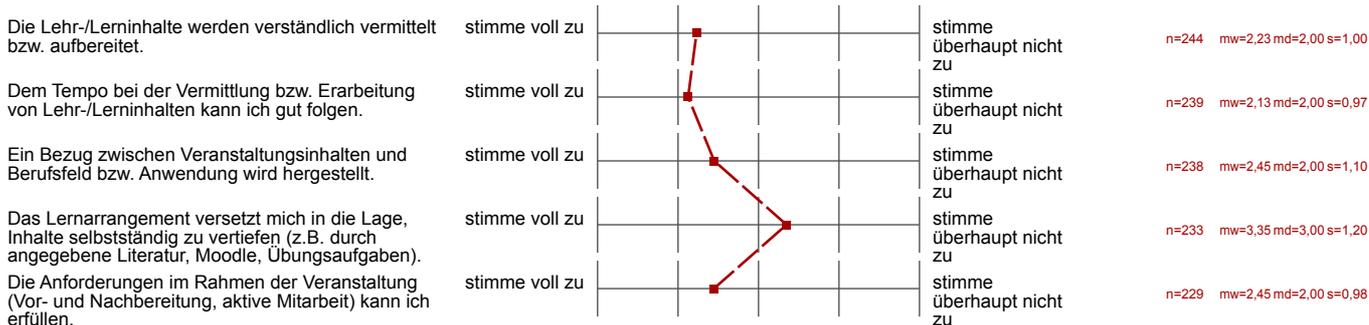
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Akad. ORätin Dr. rer. oec. Susanne Fessel
 Titel der Lehrveranstaltung: (Einführung in das) Wirtschaftsrecht
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

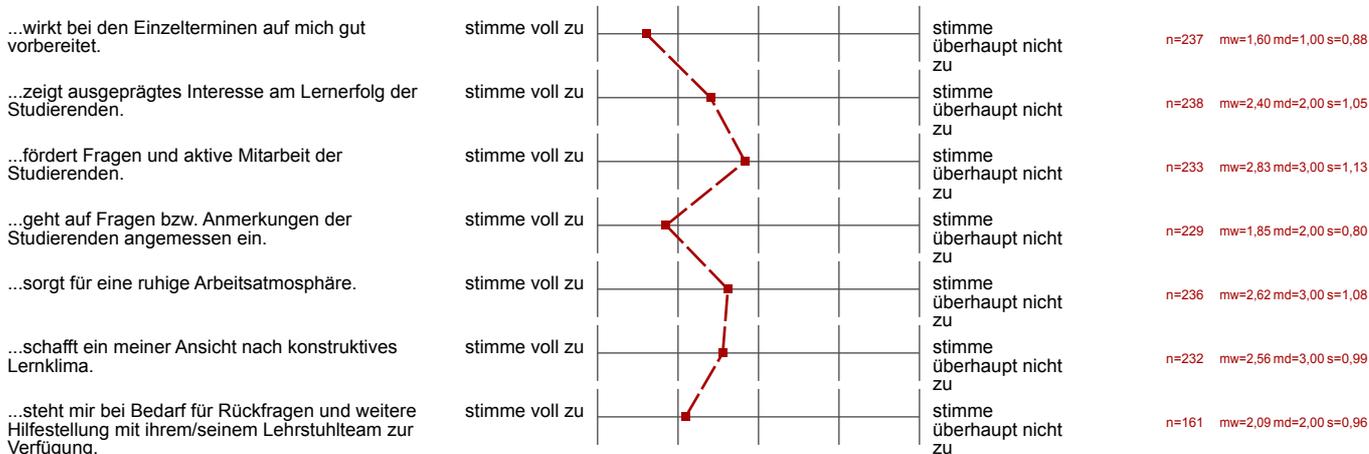
Struktur und Aufbau



Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



Die/der Lehrende...



Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=235 mw=2,59 md=3,00 s=1,06
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=221 mw=3,32 md=3,00 s=0,94
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=235 mw=3,49 md=4,00 s=0,93
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=239 mw=3,21 md=3,00 s=1,08
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=220 mw=3,20 md=3,00 s=0,99

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=238 mw=2,21 md=2,00 s=0,90
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=232 mw=2,48 md=2,00 s=0,97
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=229 mw=2,68 md=3,00 s=1,00
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=233 mw=2,35 md=2,00 s=0,97
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=230 mw=2,83 md=3,00 s=1,07
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=236 mw=2,36 md=2,00 s=1,12

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=240 mw=1,53 md=1,00 s=0,81
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=232 mw=1,94 md=2,00 s=1,14

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=207 mw=2,64 md=2,00 s=1,41
--	----------------	--	---------------------------	------------------------------

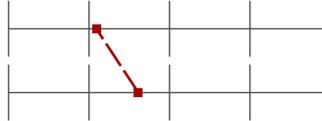
Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166 mw=2,19 md=2,00 s=1,24
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=162 mw=2,27 md=2,00 s=1,21
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=159 mw=2,65 md=3,00 s=1,22
...werden klar und verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=167 mw=2,35 md=2,00 s=1,26
...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166 mw=2,19 md=2,00 s=1,23

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=210 mw=2,09 md=2,00 s=1,03

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=204 mw=2,61 md=3,00 s=1,20

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=232 mw=2,06 md=2,00 s=0,84

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=232 mw=2,81 md=3,00 s=1,12

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=230 mw=2,57 md=3,00 s=0,88

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Praxisnahe/gute/konkrete/lebhaft/anschauliche Beispiele, die zum Verständnis beitragen.
- Lockere Art der Professorin.
- Interessantes Themengebiet.
- Dem Tempo der Vorlesung kann ich gut folgen, Fragen werden geklärt.
- Die Fragen am Ende der jeweiligen Themen.
- Die Aufgaben werden besprochen.
- Fragenkatalog.
- Die Lehrende trägt sehr interessant/gut vor.
- Fachliche Kompetenz der Dozentin.
- Gute Vorbereitung der Dozentin.
- Das ausführliche Skript.
- Bezug zum echten Leben („greifbar“).
- Sehr gute Dozentin.
- Lehrende weckt immer wieder Interesse.
- Gute, ruhige Lernatmosphäre.
- Beispiele werden gut mit der Theorie verknüpft.
- Fallbeispiele der Lehrenden.
- Frau Dr. Fessel ist sehr motiviert.
- Geschichten aus dem wahren Leben (Pferde und Ponys).
- Frau Dr. Fessel ist eine sehr gute Rednerin und ich lerne sehr viel direkt in den Veranstaltungen. Mein Interesse an dem Thema ist stärker geworden.
- Das Skript ist sehr gut, da man meiner Meinung nach keine externe Literatur braucht, um das Thema zu verstehen.
- Frau Dr. Fessel vermittelt den Inhalt der Veranstaltung gut verständlich und auf eine sympathische Weise.
- Alltagsbeispiele verdeutlichen den theoretischen Lernstoff und wecken Interesse.
- Professorin verknüpft Stoff oft mit interessanten Anekdoten aus ihrem privaten Leben.
- Frau Dr. Fessel ist für Fragen offen.
- Begeisterung der Professorin am Thema.
- Materialien, die zur Verfügung gestellt werden.
- Verknüpfung zwischen Skript und Lernmaterialien, die besprochen werden.
- Gute Übersichten am Projektor.
- Der Detailgrad der Inhalte und Vermittlung der Inhalte.
- Thematische Vielfalt.
- Gute Vorbereitung für später.
- Intensive Besprechung.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Bitte (mehr) Übungsaufgaben/ Tutorien anbieten.
- Fragen im Skript/Fragenkatalog langsamer bzw. verständlicher durcharbeiten.
- Übersichtlicheres Skript, welches auch während der Vorlesung projiziert wird, um der Veranstaltung besser folgen zu können.
- Bitte für (mehr) Ruhe sorgen.
- Fragenkatalog bitte langsamer besprechen.
- Bitte weniger Text im Skript verwenden.
- Angebot eines Moodleräumtes/von E-Learning.
- Bitte das Skript als Downloaddatei zur Verfügung stellen.
- Bitte Pünktlichkeit verbessern.
- Lösungen zu den Übungsaufgaben sollten online zur Verfügung stehen.
- Strukturierterer Aufbau.
- Vermehrter Einbezug der Studierenden durch Fragen.
- Das Skript könnte etwas anders gestaltet werden. Aktuell ist es sehr unübersichtlich bzw. unverständlich.
- Bitte mehr Fallbeispiele bearbeiten.
- Bitte stärkere Orientierung am Skript, weniger Themensprünge.
- (mehr) Altklausuren zur Verfügung stellen
- Möglichkeit geben, zwei Folien auf eine Seite zu drucken.
- Frühere Uhrzeit.
- Nicht vierstündige Vorlesung anbieten.
- Klausuranforderungen stärker herausstellen.
- Hinweise zur Benutzung von Gesetztestexten in der Klausur.
- Aktive Mitarbeiter der Studierenden fördern.
- Folien bitte größer drucken.
- Bitte das Tempo reduzieren.