

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2015/16

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Mikroökonomik und Außenwirtschaft

Veranstaltung:

Mikroökonomik für interdisziplinäre Studiengänge (Dr. Philipp Breidenbach)

Der Dekan

Philippe Breidenbach

Mikroökonomik für interdisziplinäre Studiengänge (WS 15/16)

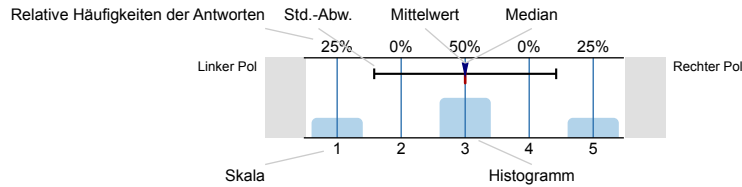
Erfasste Fragebögen = 141



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

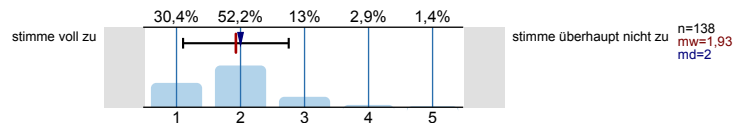
Frage-
text



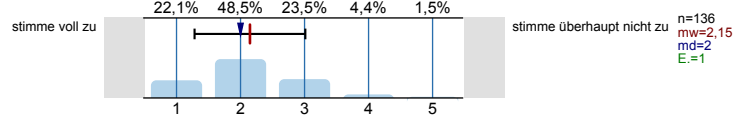
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
E=Enthaltung

Struktur und Aufbau

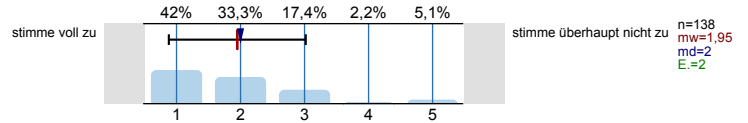
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



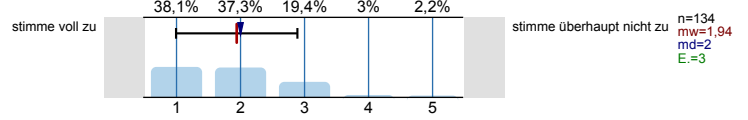
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



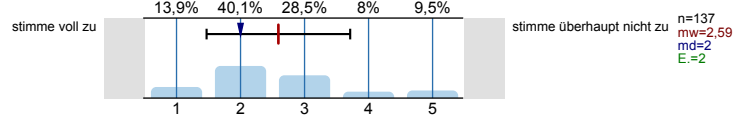
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

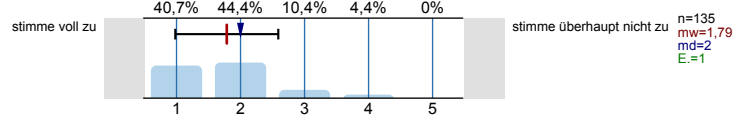


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

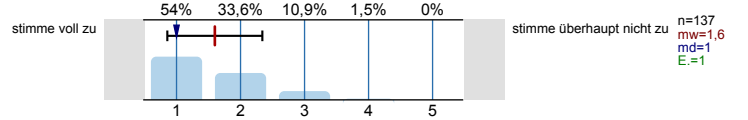


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

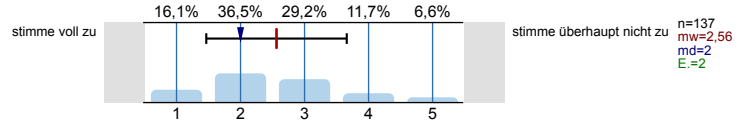
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



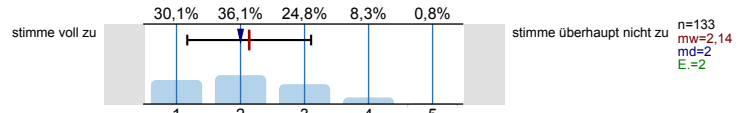
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



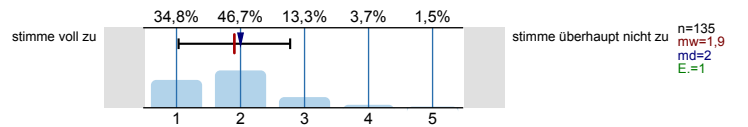
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

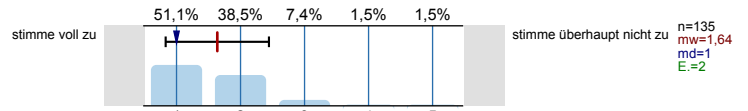


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

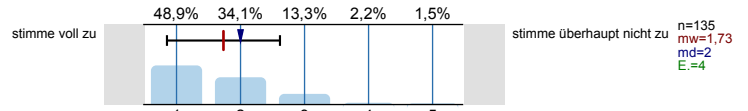


Die/der Lehrende...

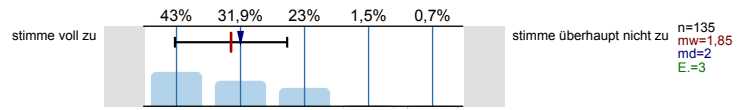
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



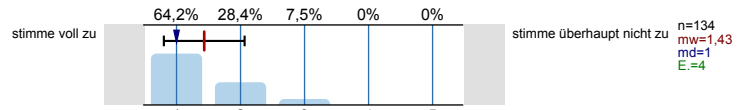
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



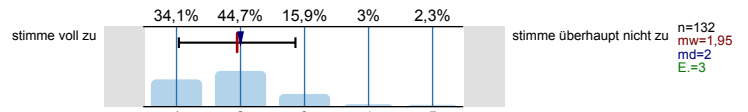
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



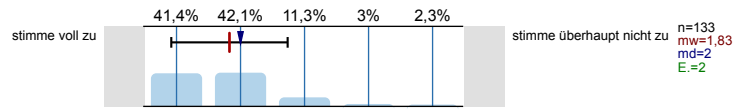
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



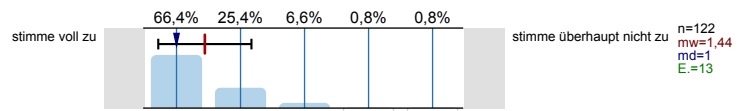
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

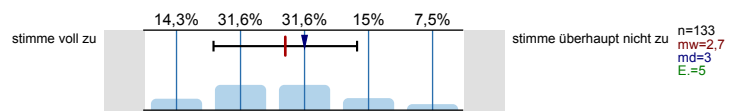


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

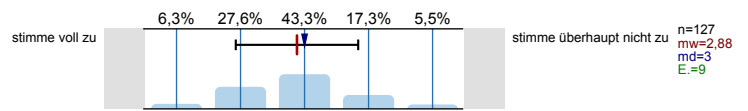


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

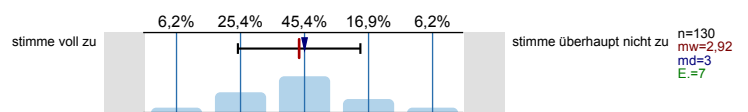
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



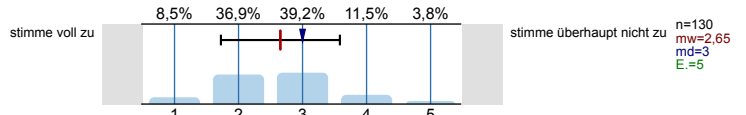
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



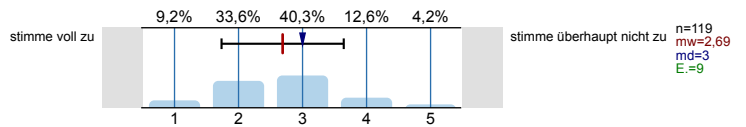
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

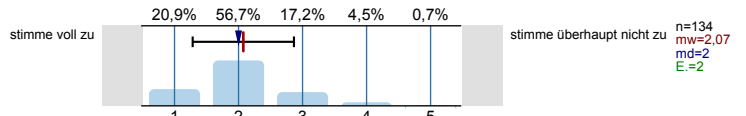


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

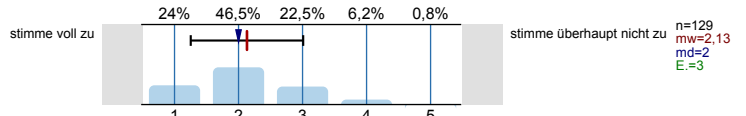


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

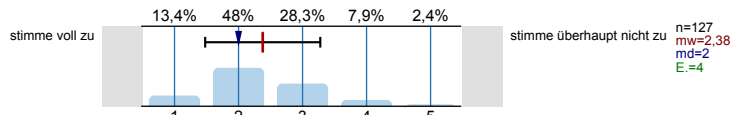
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



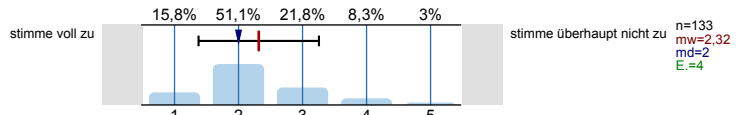
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



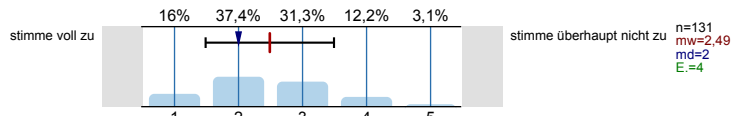
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



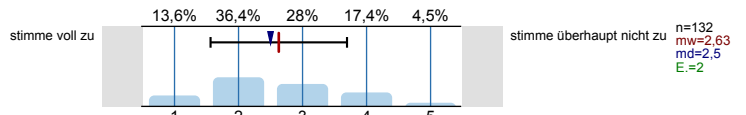
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

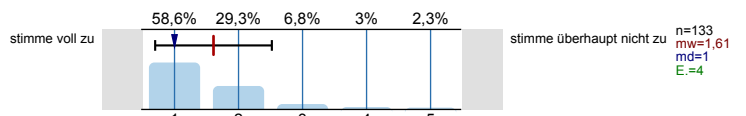


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

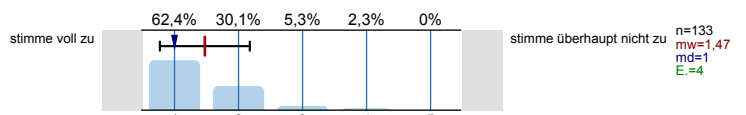


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

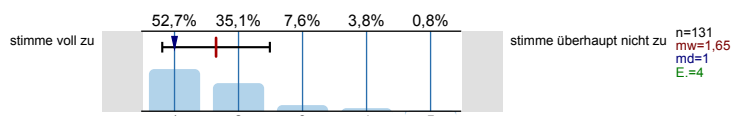


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



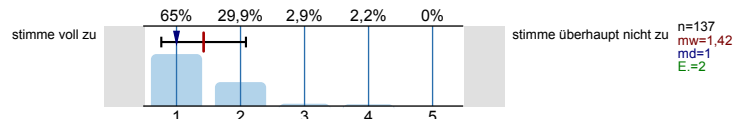
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

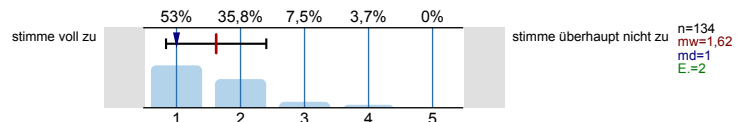


Übungsaufgaben...

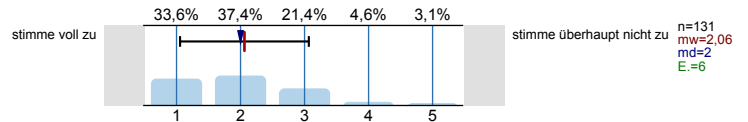
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



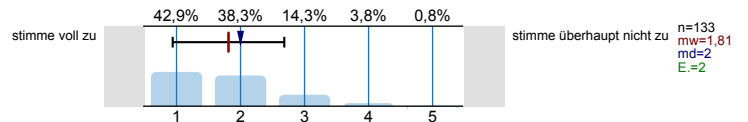
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



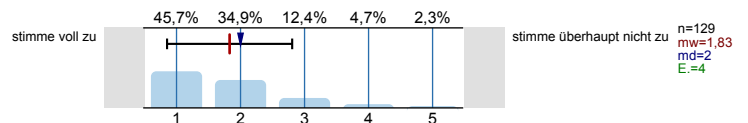
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

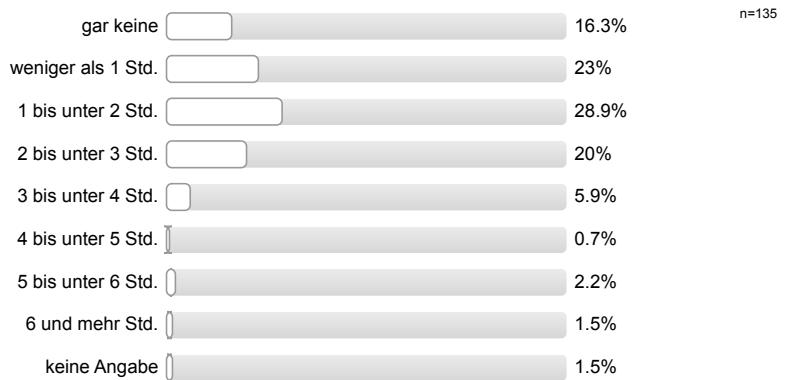


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



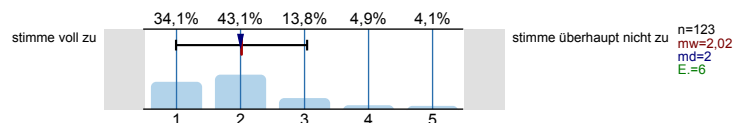
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

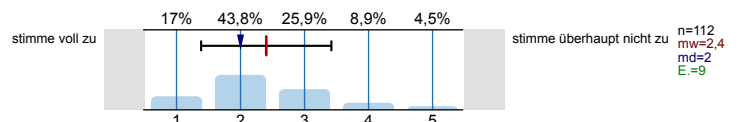


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

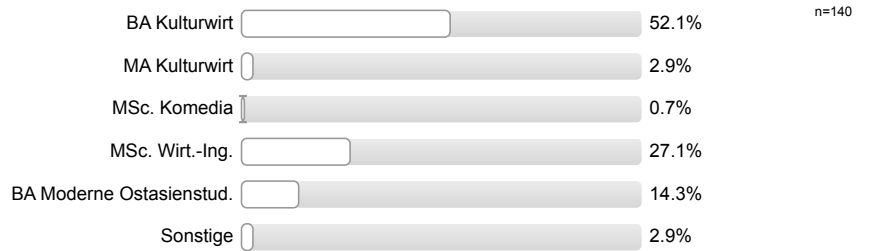


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

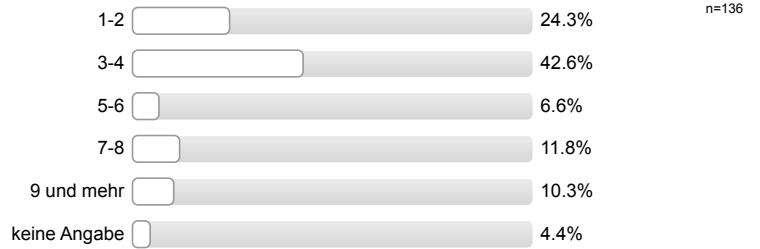


Soziodemografie

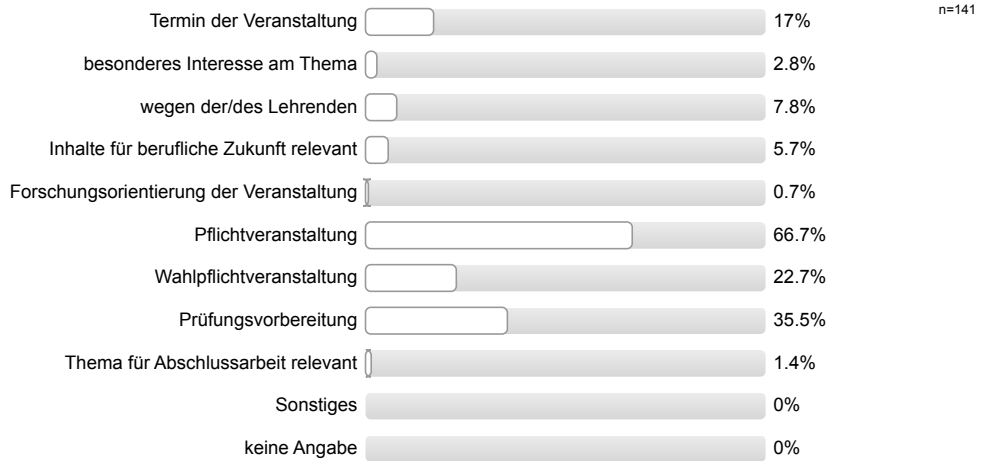
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



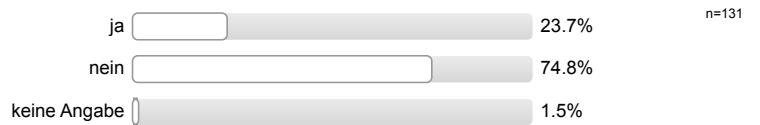
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

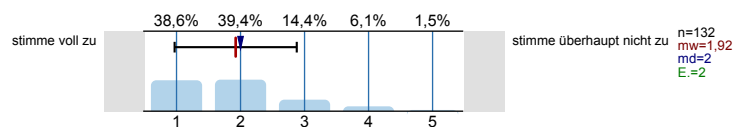


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

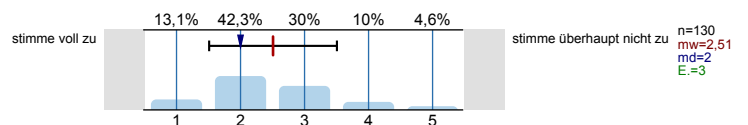


Gesamtbewertung

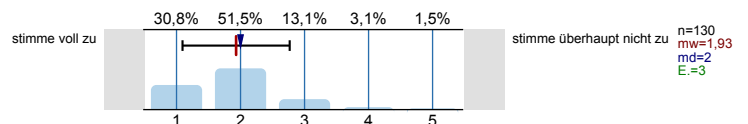
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Dr. Philipp Breidenbach
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomik für interdisziplinäre Studiengänge
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

| | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=138 mw=1,93 md=2,00 s=0,83 |
| Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=136 mw=2,15 md=2,00 s=0,87 |
| Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=138 mw=1,95 md=2,00 s=1,07 |
| Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=134 mw=1,94 md=2,00 s=0,95 |
| Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=137 mw=2,59 md=2,00 s=1,12 |

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=135 mw=1,79 md=2,00 s=0,80 |
| Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=137 mw=1,60 md=1,00 s=0,74 |
| Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=137 mw=2,56 md=2,00 s=1,10 |
| Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben). | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=2,14 md=2,00 s=0,97 |
| Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=135 mw=1,90 md=2,00 s=0,87 |

Die/der Lehrende...

| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| ...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=135 mw=1,64 md=1,00 s=0,81 |
| ...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=135 mw=1,73 md=2,00 s=0,88 |
| ...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=135 mw=1,85 md=2,00 s=0,88 |
| ...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=134 mw=1,43 md=1,00 s=0,63 |
| ...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=132 mw=1,95 md=2,00 s=0,91 |
| ...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=1,83 md=2,00 s=0,91 |
| ...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=122 mw=1,44 md=1,00 s=0,73 |

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

| | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| ...die Einzeltermine regelmäßig besuchen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=2,70 md=3,00 s=1,12 |
| ...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=127 mw=2,88 md=3,00 s=0,96 |
| ...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=130 mw=2,92 md=3,00 s=0,96 |
| ...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=130 mw=2,65 md=3,00 s=0,93 |
| ...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=119 mw=2,69 md=3,00 s=0,95 |

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| ...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=134 mw=2,07 md=2,00 s=0,79 |
| ...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=129 mw=2,13 md=2,00 s=0,88 |
| ...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=127 mw=2,38 md=2,00 s=0,90 |
| ...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=2,32 md=2,00 s=0,94 |
| ...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=131 mw=2,49 md=2,00 s=1,00 |
| ...ich mich für das behandelte Thema interessiere. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=132 mw=2,63 md=2,50 s=1,07 |

Lernraumbedingungen

| | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=1,61 md=1,00 s=0,91 |
| Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=1,47 md=1,00 s=0,70 |

Hilfsmittel

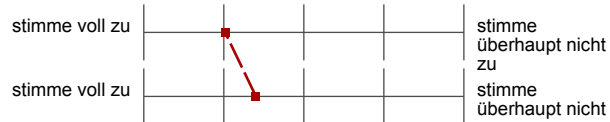
| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=131 mw=1,65 md=1,00 s=0,84 |
|--|----------------|--|---------------------------|------------------------------|

Übungsaufgaben...

| | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| ...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=137 mw=1,42 md=1,00 s=0,66 |
| ...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=134 mw=1,62 md=1,00 s=0,78 |
| ...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=131 mw=2,06 md=2,00 s=1,01 |
| ...werden klar und verständlich gestellt. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=133 mw=1,81 md=2,00 s=0,87 |
| ...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=129 mw=1,83 md=2,00 s=0,98 |

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=123 mw=2,02 md=2,00 s=1,02

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=112 mw=2,40 md=2,00 s=1,02

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=132 mw=1,92 md=2,00 s=0,95

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=130 mw=2,51 md=2,00 s=1,00

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=130 mw=1,93 md=2,00 s=0,84

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Skript ist sehr verständlich und gut gegliedert.
- Lehrinhalte werden durch den Lehrenden interessant und anschaulich vermittelt.
- Sinnvolle Beispiele werden eingebracht.
- Die Vermischung von Vorlesung und Übung hilft beim Verständnis der Inhalte.
- Lehrperson ist sehr sympathisch und zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
- Sprechtempo und Lautstärke sind dem Inhalt angemessen.
- Übungsaufgaben mit ausführlichen Lösungen helfen bei der Klausurvorbereitung.
- Moodle-Raum mit Bereitstellung der Übungslösungen ist hilfreich.
- Lernatmosphäre ist auch durch die Art der Dozenten sehr angenehm.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Ggf. noch weitere Übungsaufgaben anbieten.
- Vorlesungsbegleitende Unterlagen deutlich früher und fehlerfrei bereitstellen, um eine bessere Vorbereitung zu ermöglichen.
- Skript möglichst in Gänze bereitstellen, um einen frühen Überblick über die gesamten Vorlesungsinhalte zu erlauben.
- Flüchtigkeitsfehler insbesondere bei der Besprechung der Übungsaufgaben vermeiden.
- Bezeichnungen im Skript einheitlich halten (kein Wechsel zwischen englischer und deutscher Bezeichnung), um Verwirrung zu vermeiden
- Zusätzliche Tutorien oder Übungstermine anbieten.
- Visualisierungen am OHP klarer gestalten.
- Skript um einen Überblick ergänzen und daran orientiert mehr Bezug zwischen einzelnen Veranstaltungen herstellen.
- Früher auf die Art der zu erwartenden Klausur eingehen, um die Vorbereitung zu erleichtern. Ggf. Altklausuren oder Musterklausuren zur Übung anbieten.
- Die Vorlesung sollte zu einer früheren Uhrzeit beginnen.