



# Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2012/13

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Marketing

Veranstaltung:

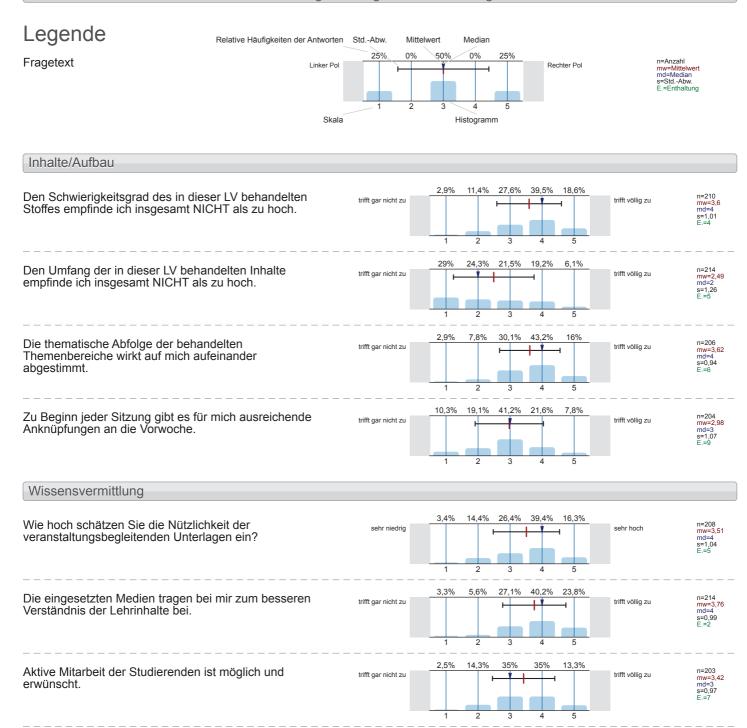
Grundlagen des Marketing (Prof. Dr. Jost Adler)

Der Dekan

## Prof. Dr. Jost Adler Grundlagen des Marketing (WS12/13) Erfasste Fragebögen = 226



#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



trifft gar nicht zu

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich

ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

9%

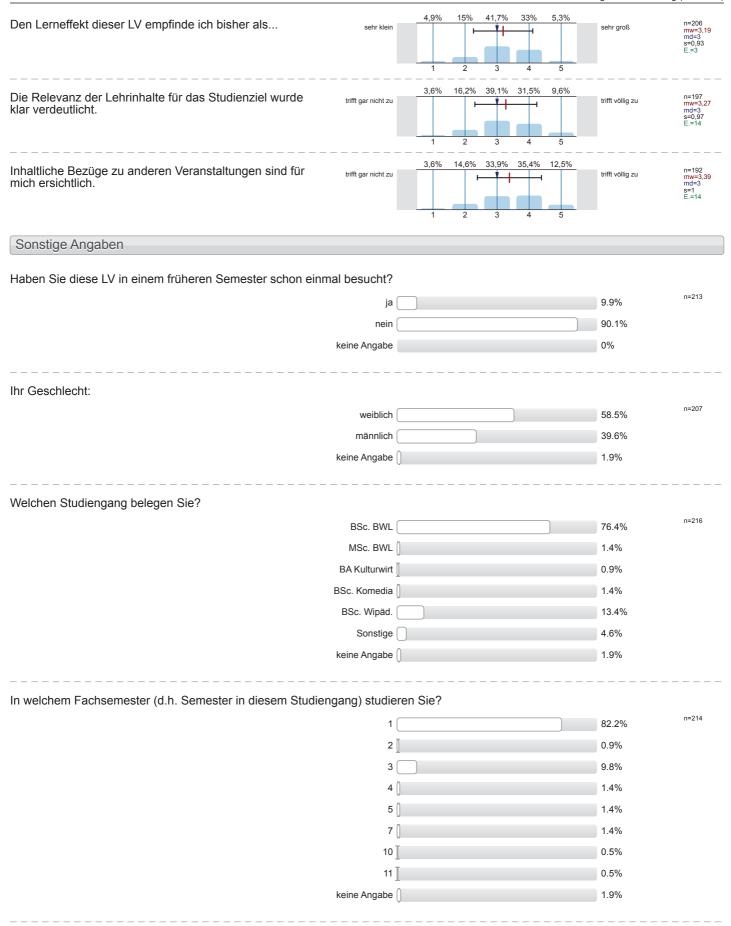
39,2%

20,1%

trifft völlig zu

#### Vor-/Nachbereitung 19,4% Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich trifft gar nicht zu trifft völlig zu NICHT als zu hoch. 13.1% 43% 27,1% n=107 mw=3,29 md=3 s=1 E.=110 Die angegebene Literatur ist für die Vor- und trifft völlig zu trifft gar nicht zu Nachbereitung der LV geeignet. 53,3% 18,7% 9,3% 9,3% 9,3% n=75 mw=3,09 md=3 s=1,02 E.=136 Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei trifft gar nicht zu trifft völlia zu meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt. 7,1% 12.6% 37% 32,3% 11% Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine n=127 mw=3,28 md=3 s=1,05 E.=85 trifft gar nicht zu trifft völlig zu Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise. 9,4% 28,3% 41,7% 18,1% Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich trifft gar nicht zu trifft völlig zu aktuell genug. Lehrperson 39,7% Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet. trifft gar nicht zu trifft völlig zu 0,5% 2.4% 7.1% 34,4% 55,7% n=212 mw=4,42 md=5 s=0,77 E.=2 Die/der Lehrende spricht klar und deutlich. trifft gar nicht zu trifft völlig zu 5 3,9% 23,3% 35,4% 35% n=206 mw=3,97 md=4 s=0,98 E.=3 Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des trifft gar nicht zu trifft völlig zu Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen. 41,4% n=191 mw=3,62 md=4 s=1,02 E.=25 Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der trifft gar nicht zu trifft völlig zu Studierenden. Praxisbezug 42.2% Komplexere Sachverhalte werden anhand von trifft gar nicht zu trifft völlig zu Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt. 12.3% 33.3% 31.3% 15.9% Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere trifft gar nicht zu trifft völlig zu Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

### Studiumsbezug



21.4%

An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NIC	CHT teilnehmen können?	
0 (		55.3% n=217
1 (		23%
2 (		9.2%
3 (		3.7%
4 (		1.8%
5 (		1.8%
6 (		1.8%
keine Angabe (		3.2%
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor-	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne	e die Zeit der
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Voreigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüf	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	e die Zeit der
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Voreigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüf	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	e die Zeit der
	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	n=215
	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	19.5% n=215
0 ( 1 (	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	19.5% n=215
0 ( 1 ( 2 (	und Nachbereitung dieser LV? (Ohne ung)	19.5% n=215 20% 11.2%
0 ( 1 ( 2 ( 3 (		19.5% n=215 20% 11.2% 12.6%
0 ( 1 ( 2 ( 3 (		19.5% n=215 20% 11.2% 12.6% 10.2%
0 ( 1 ( 2 ( 3 ( 4 ( 5 )		19.5% n=215 20% 11.2% 12.6% 10.2% 1.4%

keine Angabe

mw=3,76

mw=4,27

mw=3.97

n=212

n=206

n=191

# **Profillinie**

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jost Adler

Grundlagen des Marketing (MSMN121301) Titel der Lehrveranstaltung:

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### Inhalte/Aufbau

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten trifft gar nicht zu trifft völlig zu n=210 mw=3.60 Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch. Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde trifft gar nicht zu ich insgesamt NICHT als zu hoch. trifft völlig zu Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=206 mw=3.62 wirkt auf mich aufeinander abgestimmt. Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche. trifft gar nicht zu trifft völlig zu

#### Wissensvermittlung

Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der sehr niedrig sehr hoch veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein? Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei. trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=214

Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und trifft gar nicht zu erwünscht

trifft völlig zu trifft gar nicht zu trifft völlig zu n=189 mw=3.64

#### Vor-/Nachbereitung

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich

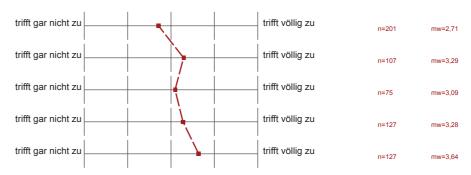
ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.

Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.

Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.



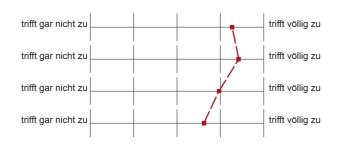
#### Lehrperson

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

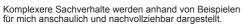
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.

Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



### Praxisbezug



Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.





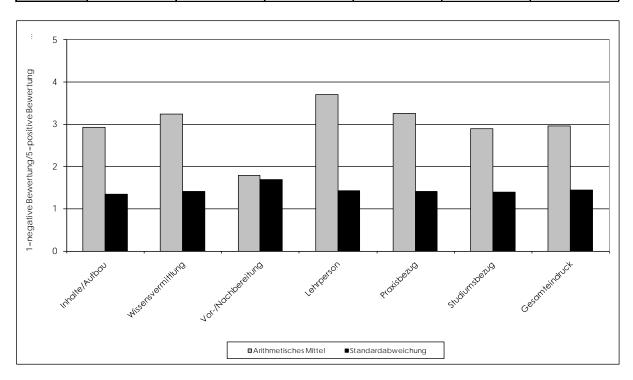
### Studiumsbezug



# Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/ Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiumsbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	•	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Rerufsvorhereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel		Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standard- abweichung
Inhalte/Aufbau	2,93	1,34	Praxisbezug	3,26	1,42
Wissensvermittlung	3,24	1,41	Studiumsbezug	2,89	1,39
Vor-/Nachbereitung	1,78	1,69	Gesamteindruck	2,97	1,44
Lehrperson	3,71	1,42			

### Offene Kommentare der Studierenden:

- Tutorien oder Übungen sind wünschenswert.
- Der Skriptumfang ist zu hoch.
- Es werden gute Beispiele angeführt.
- Die Vorlesung wird als sehr interessant empfunden.
- Mehr Rechenaufgaben für die Klausurvorbereitung sind erwünscht.