

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2011/12

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Marketing

Veranstaltungen:

Internationales Marketing (Dr. Andreas Klein)

Grundlagen des Marketing (Dr. Andreas Klein)

Der Dekan

Dr. Andreas Klein

Internationales Marketing (WS11/12)

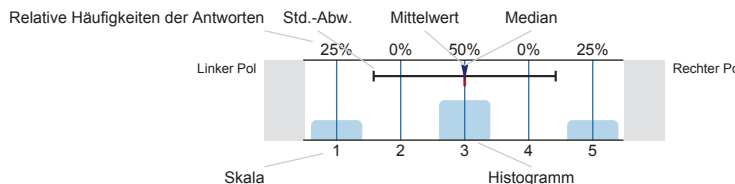
Erfasste Fragebögen = 49



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

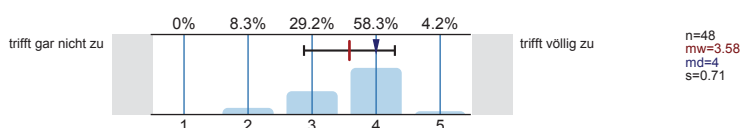
Fragestext



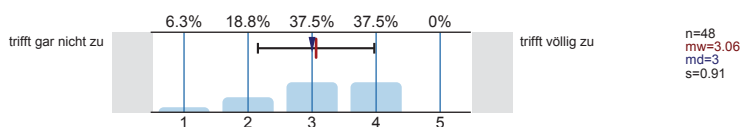
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Inhalte/Aufbau

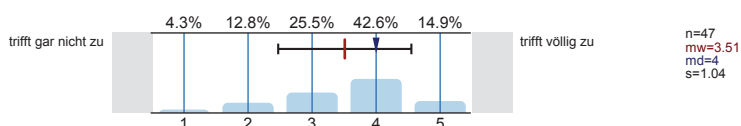
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



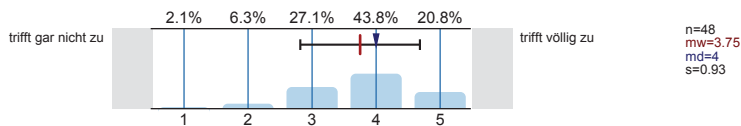
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

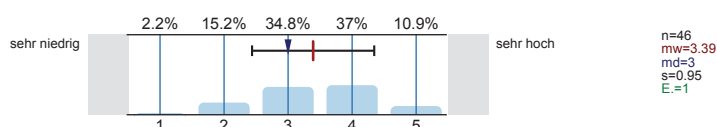


Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

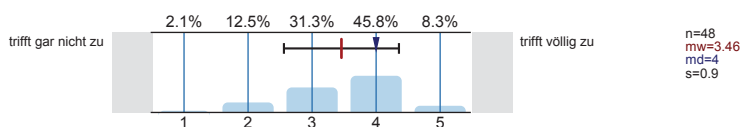


Wissensvermittlung

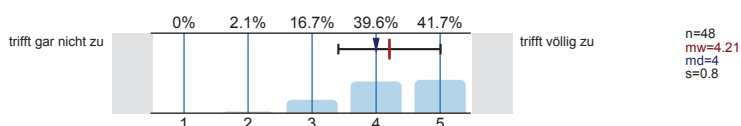
Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?



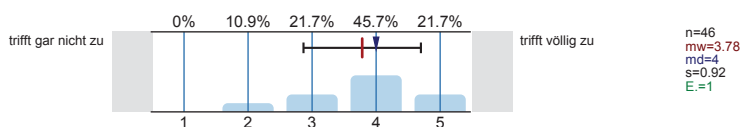
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

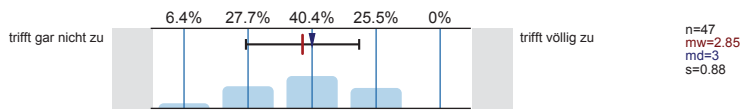


Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

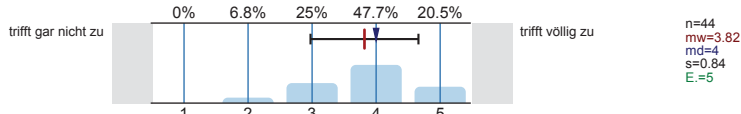


Vor-/Nachbereitung

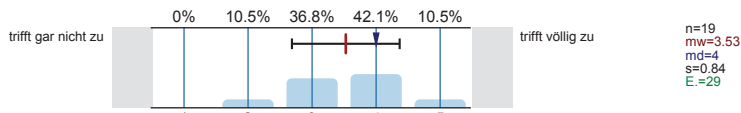
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.



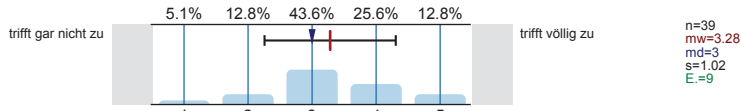
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.



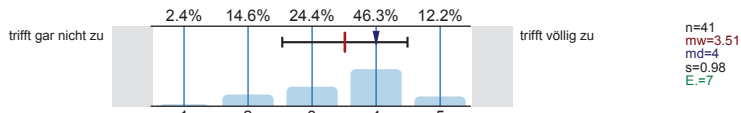
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.



Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

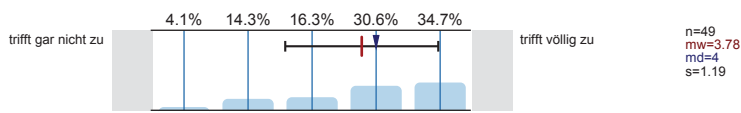


Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.

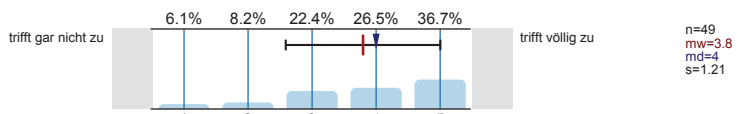


Lehrperson

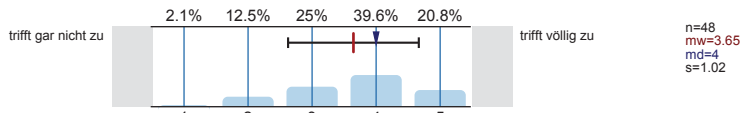
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



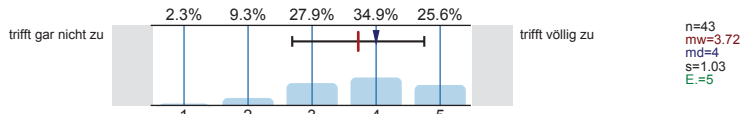
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.



Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

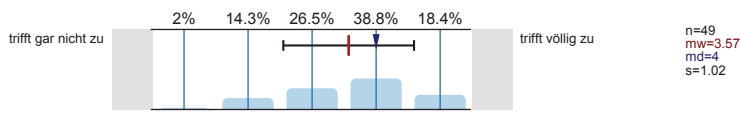


Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

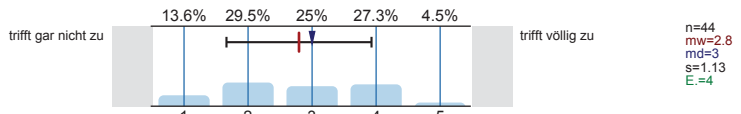


Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

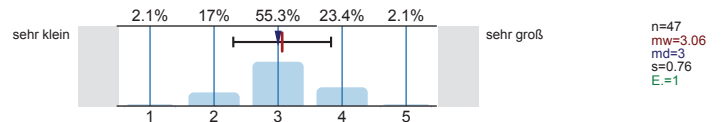


Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

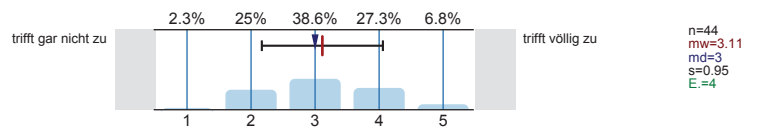


Studiensbezug

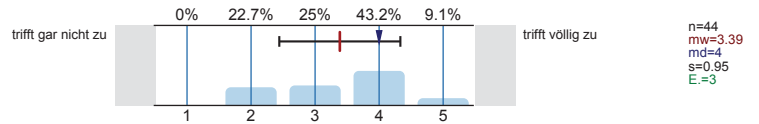
Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

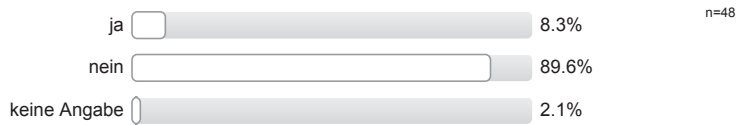


Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.



Sonstige Angaben

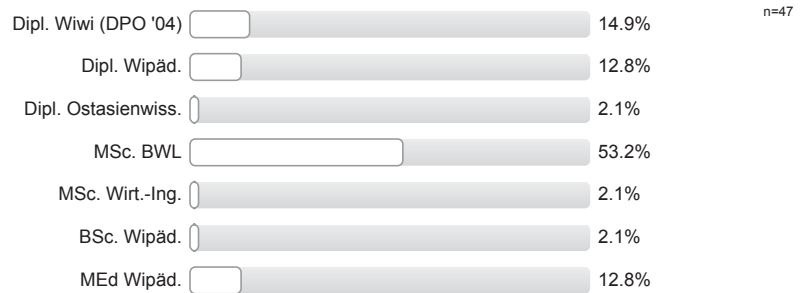
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



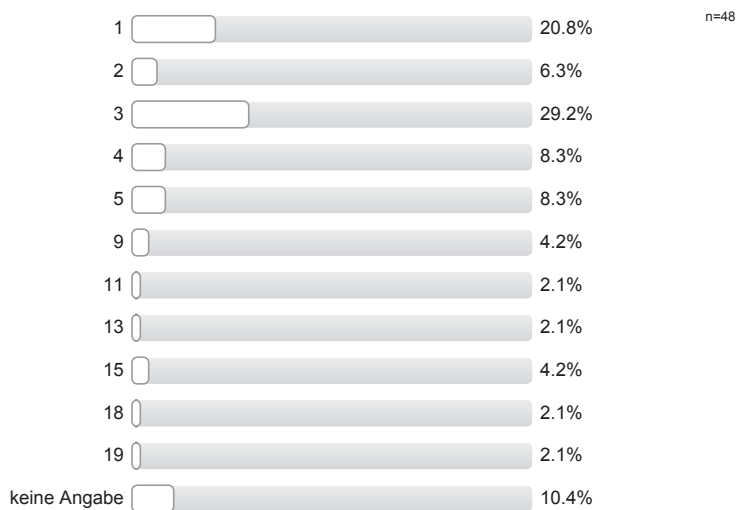
Ihr Geschlecht:



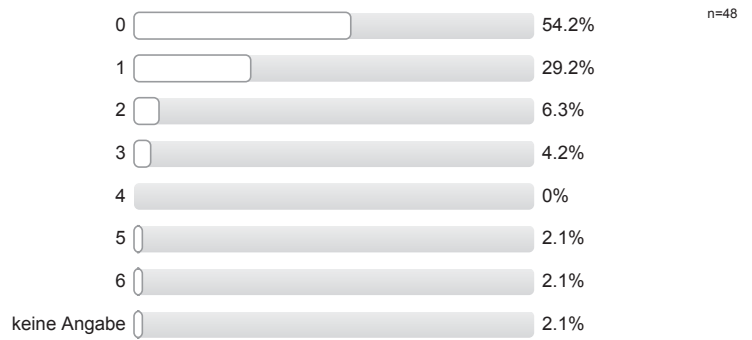
Welchen Studiengang belegen Sie?



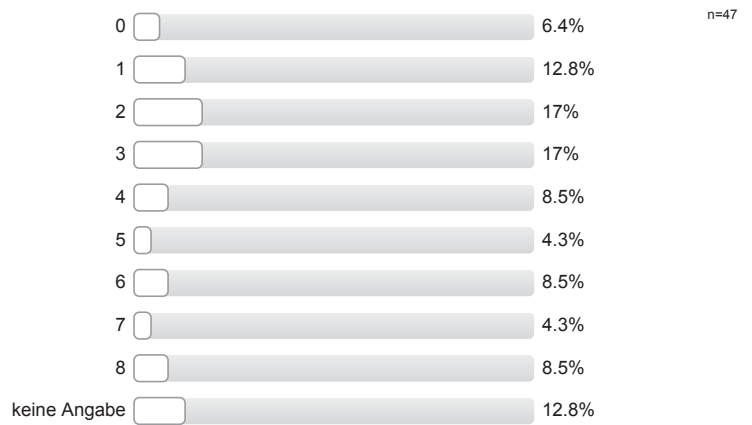
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können?



Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Klein
 Titel der Lehrveranstaltung: Internationales Marketing
 (Name der Umfrage)

Inhalte/Aufbau

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=48
mw=3.58

Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=48
mw=3.06

Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=47
mw=3.51

Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=48
mw=3.75

Wissensvermittlung

Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?

sehr niedrig | | | | | sehr hoch

n=46
mw=3.39

Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=48
mw=3.46

Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=48
mw=4.21

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=46
mw=3.78

Vor-/Nachbereitung

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=47
mw=2.85

Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=44
mw=3.82

Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=19
mw=3.53

Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=39
mw=3.28

Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=41
mw=3.51

Lehrperson

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=49
mw=3.78

Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=49
mw=3.8

Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

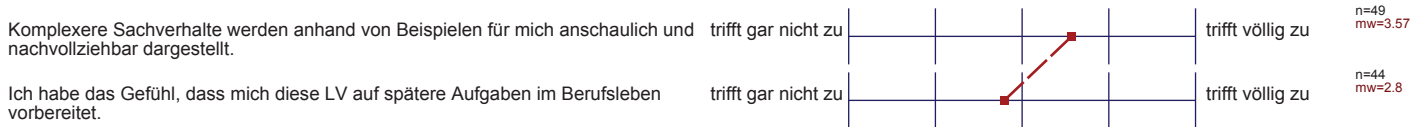
n=48
mw=3.65

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

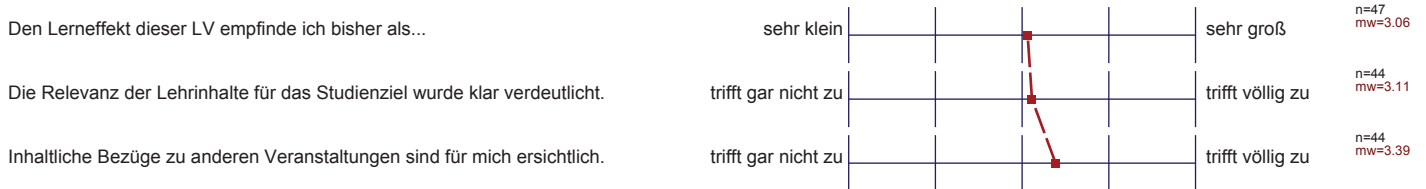
trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu

n=43
mw=3.72

Praxisbezug



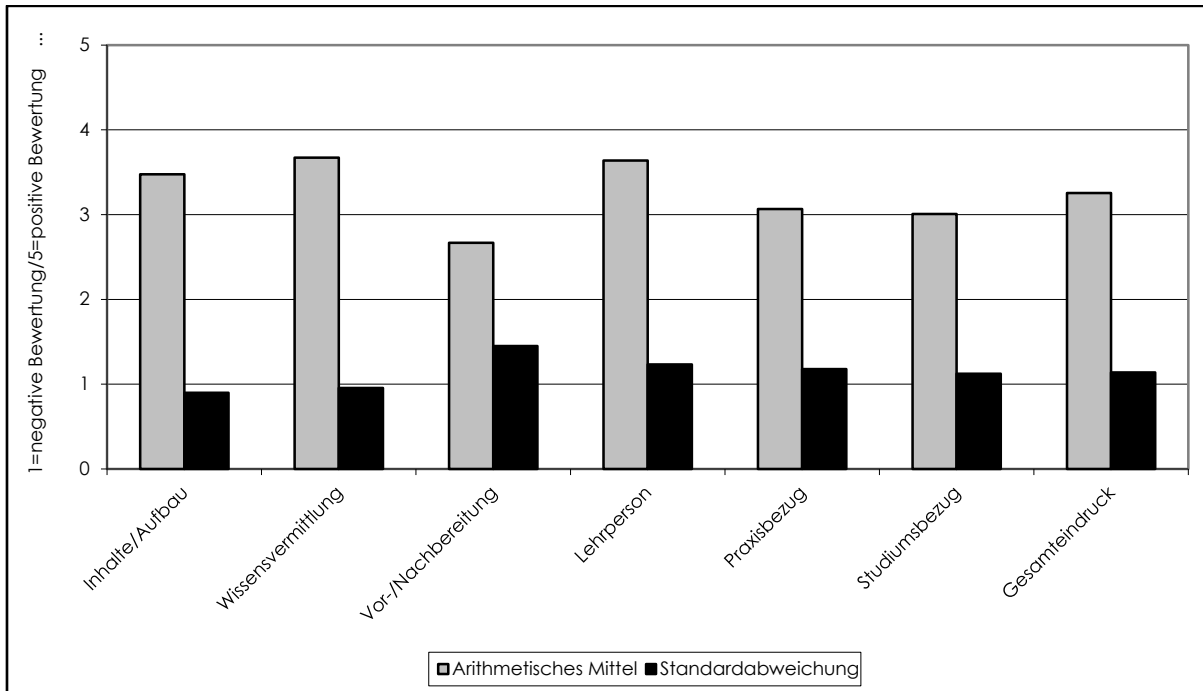
Studiumsbezug



Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

| Schwerpunkt | Inhalte/Aufbau | Wissensvermittlung | Vor-/Nachbereitung | Lehrperson | Praxisbezug | Studiumsbezug |
|-------------|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| Items | Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung | Unterlagen Medien Interaktion Fragenbeantwortung | Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität) | Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement | Anschaulichkeit Berufsvorbereitung | Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge |



| Aggregierter Schwerpunkt | Arithmetisches Mittel | Standardabweichung | Aggregierter Schwerpunkt | Arithmetisches Mittel | Standardabweichung |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| Inhalte/Aufbau | 3,48 | 0,90 | Praxisbezug | 3,07 | 1,18 |
| Wissensvermittlung | 3,67 | 0,96 | Studiumsbezug | 3,01 | 1,12 |
| Vor-/Nachbereitung | 2,67 | 1,45 | Gesamteindruck | 3,25 | 1,14 |
| Lehrperson | 3,64 | 1,23 | | | |

Offene Kommentare der Studierenden:

- Bitte deutlicher schreiben.
- Bitte langsamer sprechen und Mikrofon verwenden.
- Musterlösungen zum Download aus dem Internet wären wünschenswert.

Dr. Andreas Klein

Grundlagen des Marketing (WS11/12)

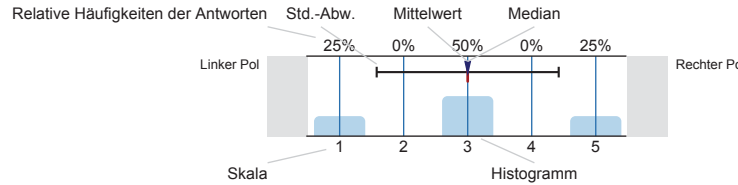
Erfasste Fragebögen = 292



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

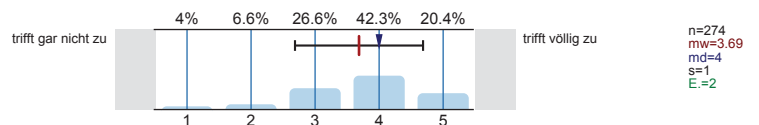
Frage**text**



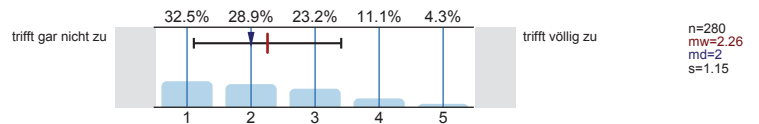
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Inhalte/Aufbau

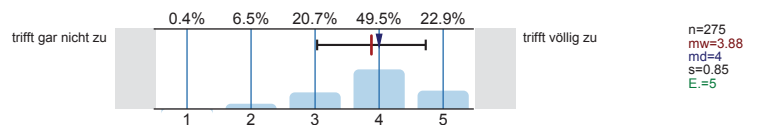
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



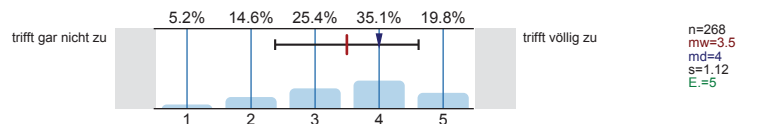
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

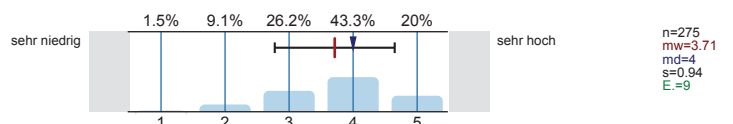


Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

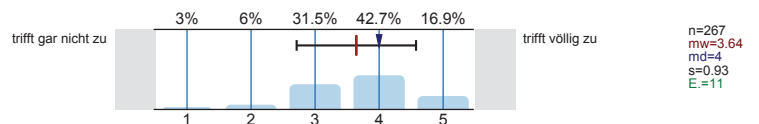


Wissensvermittlung

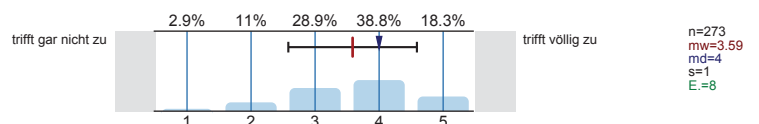
Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?



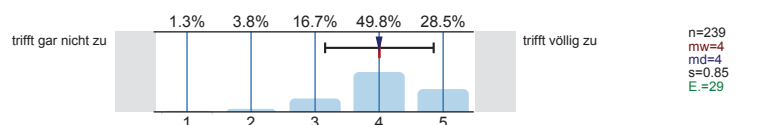
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

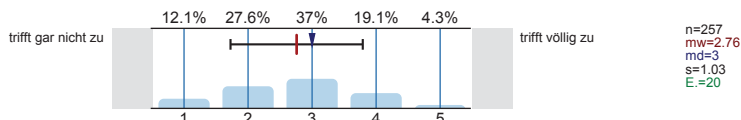


Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

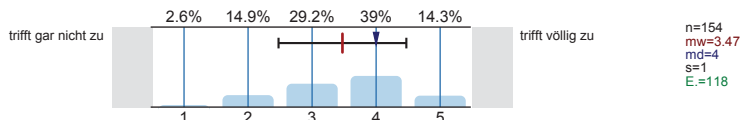


Vor-/Nachbereitung

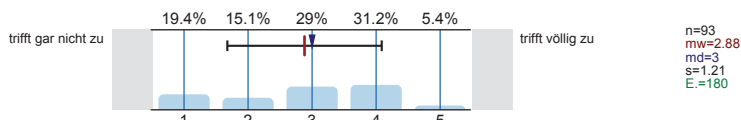
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.



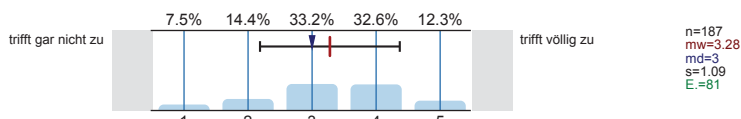
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.



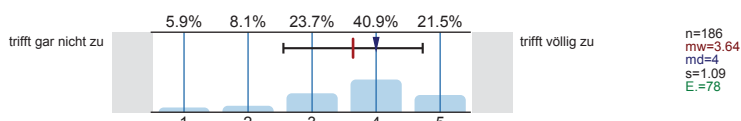
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.



Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

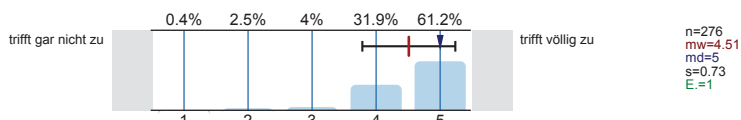


Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.

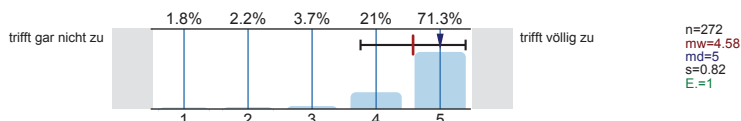


Lehrperson

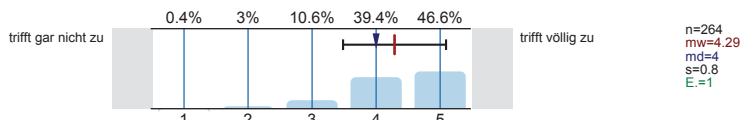
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



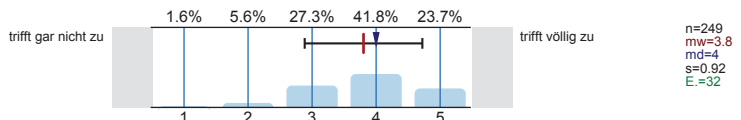
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.



Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

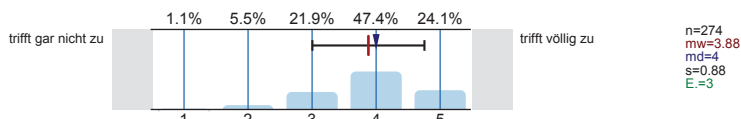


Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

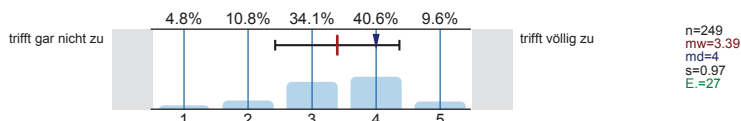


Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

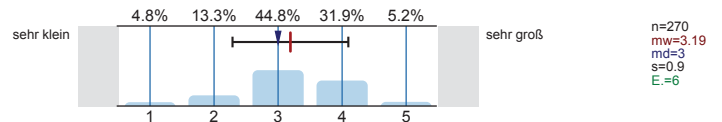


Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

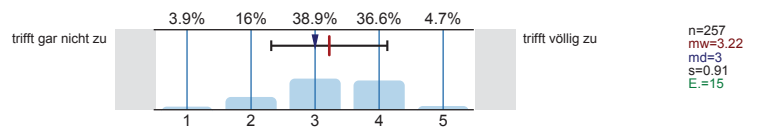


Studiumsbezug

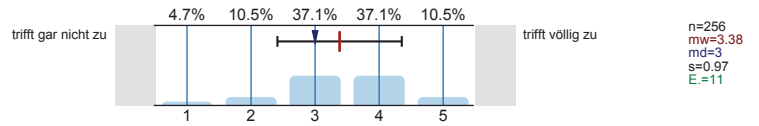
Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

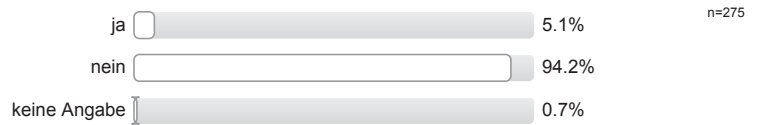


Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.



Sonstige Angaben

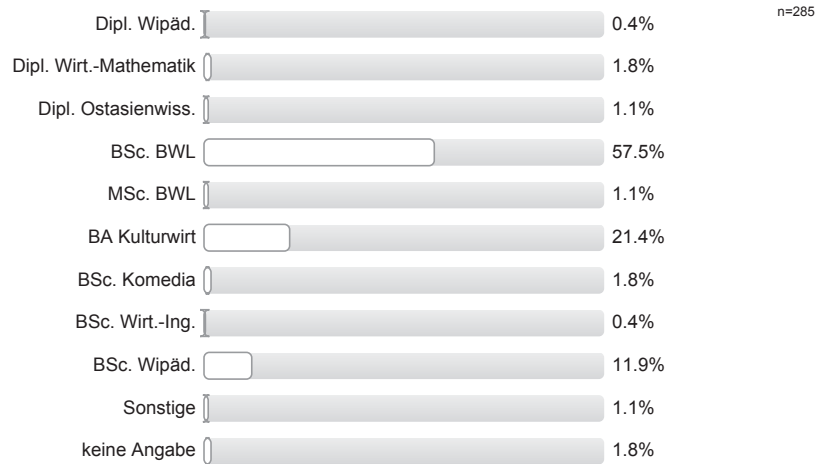
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



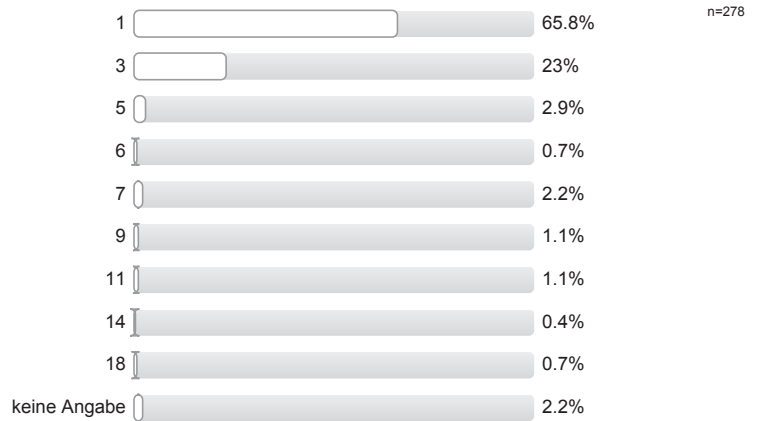
Ihr Geschlecht:



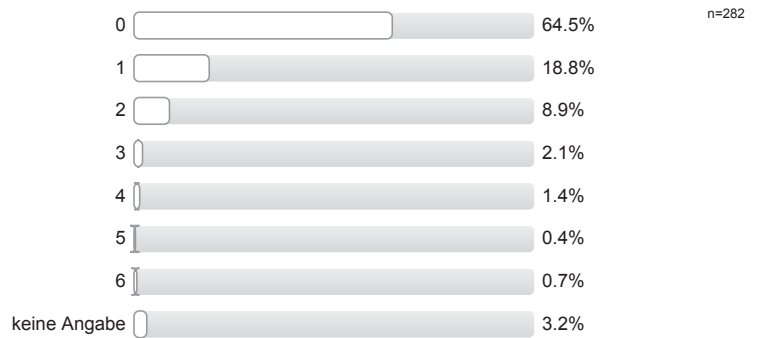
Welchen Studiengang belegen Sie?



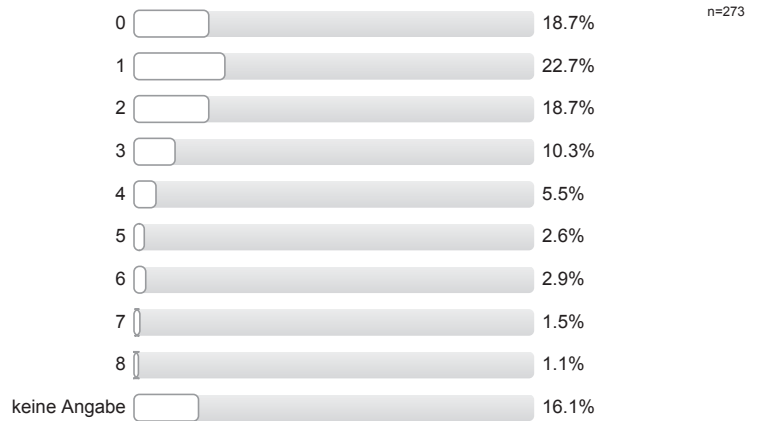
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können?



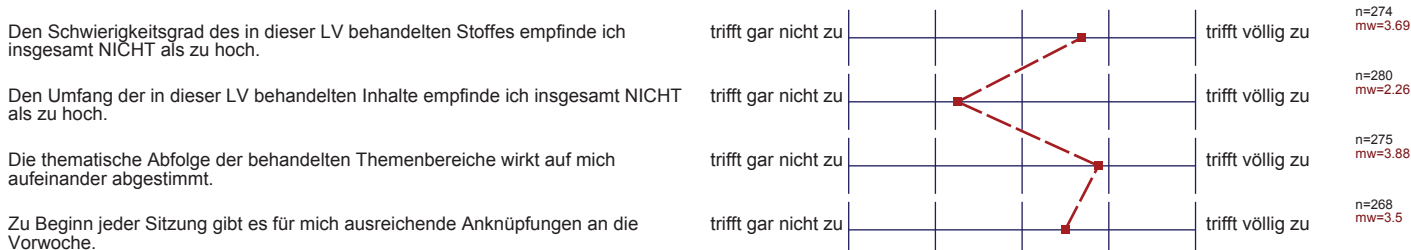
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



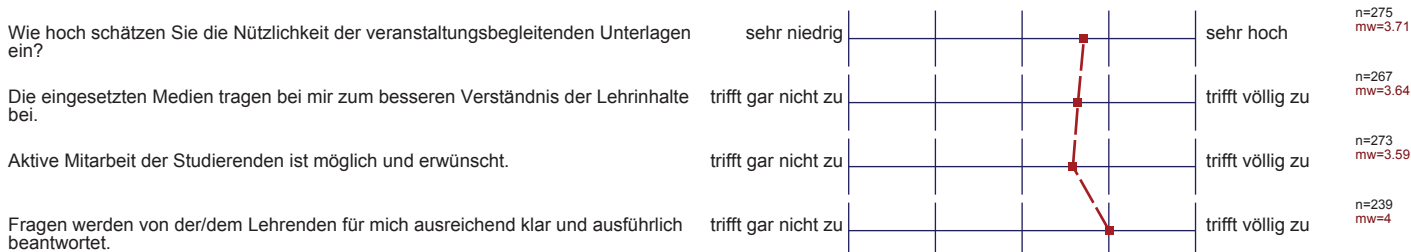
Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Klein
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen des Marketing
 (Name der Umfrage)

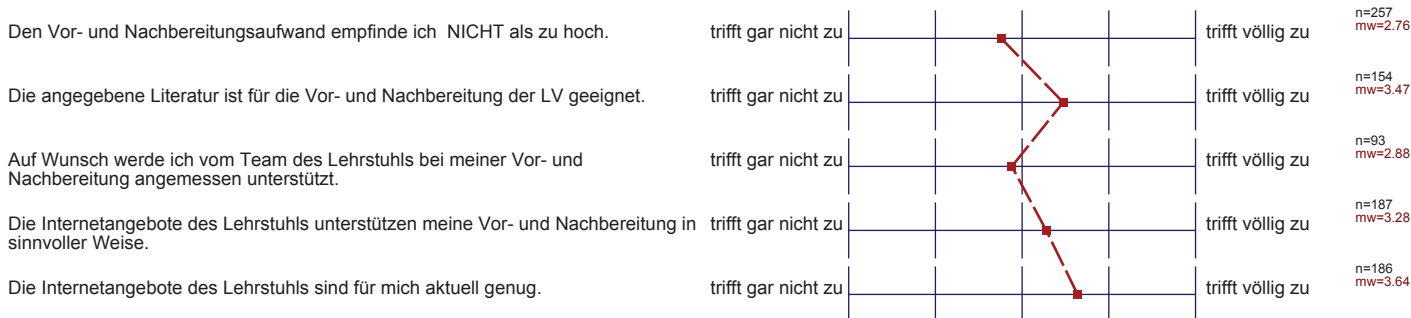
Inhalte/Aufbau



Wissensvermittlung



Vor-/Nachbereitung



Lehrperson



Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

trifft gar nicht zu



trifft völlig zu

n=274
mw=3.88

Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

trifft gar nicht zu



trifft völlig zu

n=249
mw=3.39

Studiumsbezug

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

sehr klein



sehr groß

n=270
mw=3.19

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

trifft gar nicht zu



trifft völlig zu

n=257
mw=3.22

Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.

trifft gar nicht zu



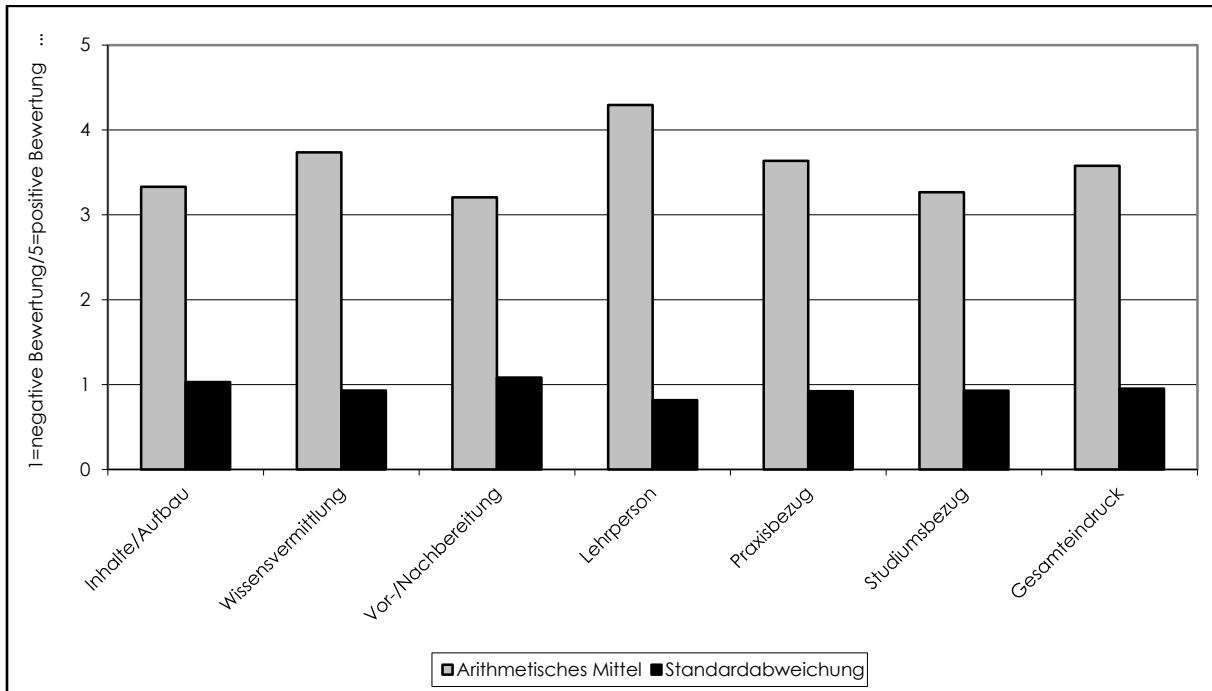
trifft völlig zu

n=256
mw=3.38

Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

| Schwerpunkt | Inhalte/Aufbau | Wissensvermittlung | Vor-/Nachbereitung | Lehrperson | Praxisbezug | Studiumsbezug |
|-------------|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| Items | Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung | Unterlagen Medien Interaktion Fragenbeantwortung | Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität) | Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement | Anschaulichkeit Berufsvorbereitung | Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge |



| Aggregierter Schwerpunkt | Arithmetisches Mittel | Standardabweichung | Aggregierter Schwerpunkt | Arithmetisches Mittel | Standardabweichung |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| Inhalte/Aufbau | 3,33 | 1,03 | Praxisbezug | 3,64 | 0,92 |
| Wissensvermittlung | 3,74 | 0,93 | Studiumsbezug | 3,27 | 0,93 |
| Vor-/Nachbereitung | 3,21 | 1,08 | Gesamteindruck | 3,58 | 0,95 |
| Lehrperson | 4,29 | 0,82 | | | |

Offene Kommentare der Studierenden:

- Das Skript ist zu umfangreich und es ist schwierig, die besonders relevanten Inhalte herausfiltern zu können.
- Ein Tutorium oder eine Übung wären wünschenswert.
- Klausurlösungen wären für die Prüfungsvorbereitung hilfreich.
- Die Lehrperson spricht klar und deutlich, aber etwas zu schnell.