

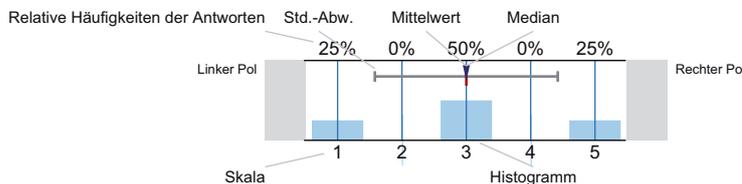
Dr. Andreas Klein
TOPSIM Gruppe 2 (WS10/11)
Erfasste Fragebögen = 17



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

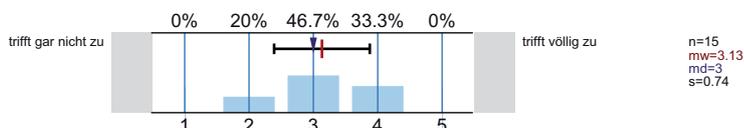
Fragestext



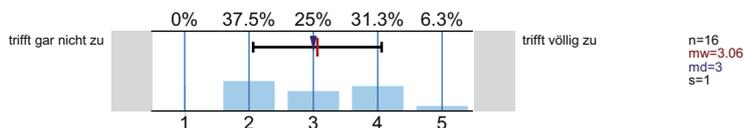
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Inhalte/Aufbau

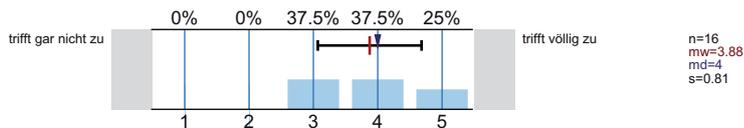
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



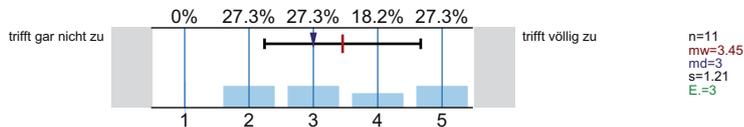
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.



Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

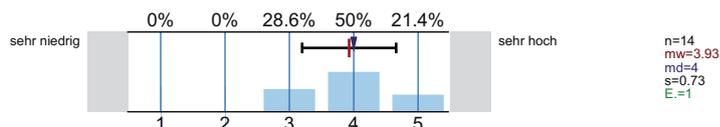


Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

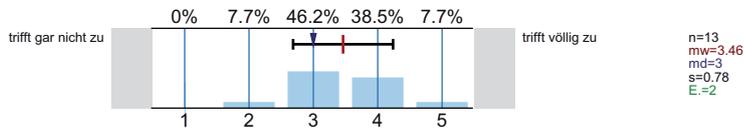


Wissensvermittlung

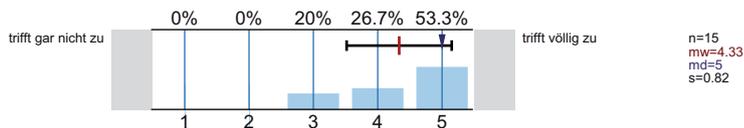
Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?



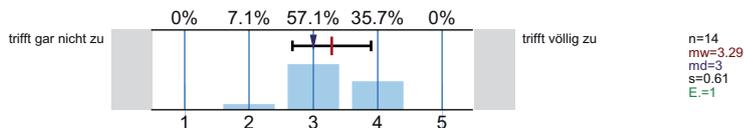
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

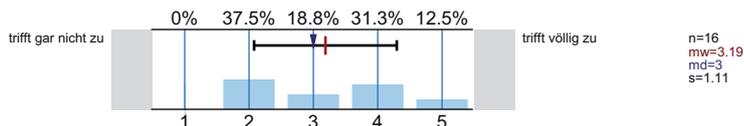


Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.

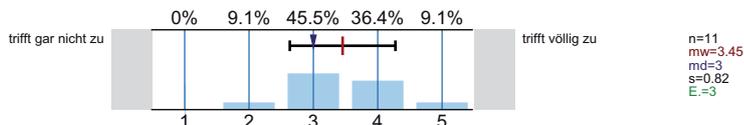


Vor-/Nachbereitung

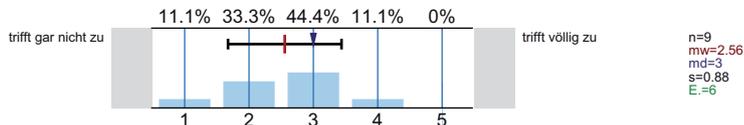
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.



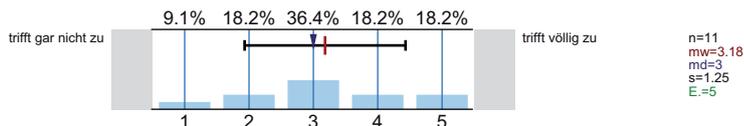
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.



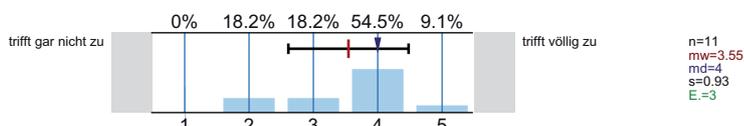
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.



Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

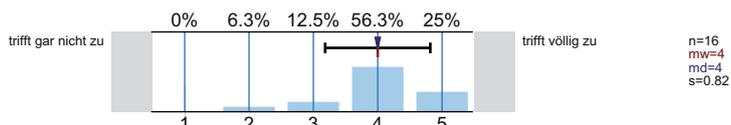


Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.

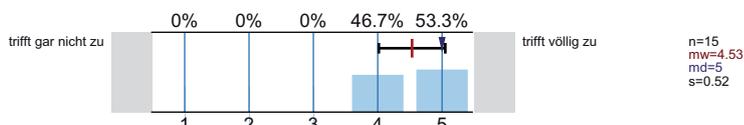


Lehrperson

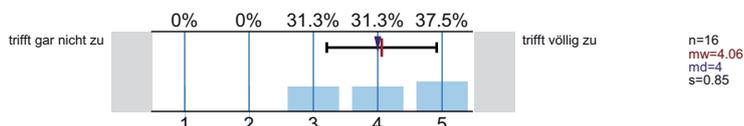
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



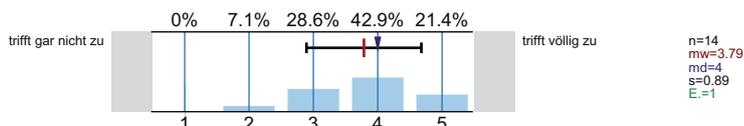
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.



Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

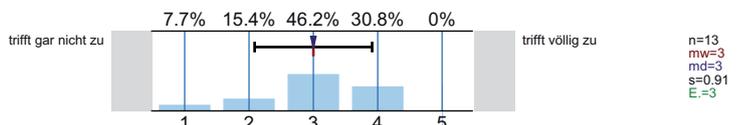


Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

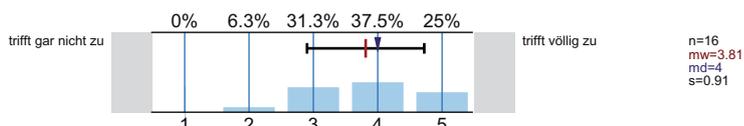


Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

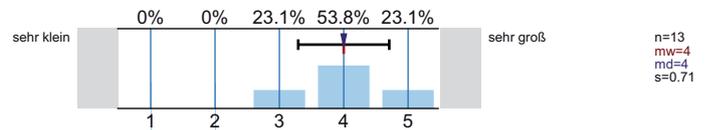


Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

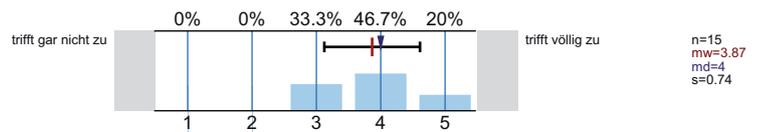


Studiumsbezug

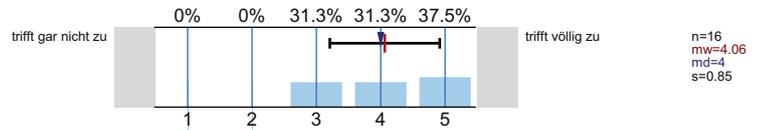
Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

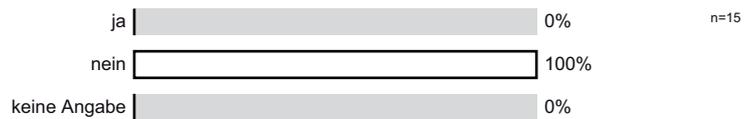


Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.



Sonstige Angaben

Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



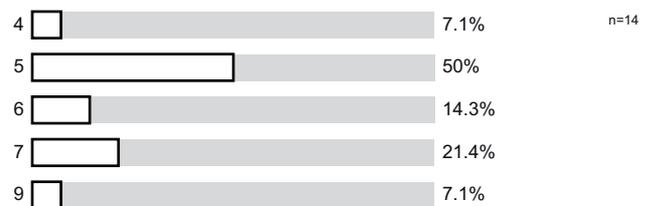
Ihr Geschlecht:



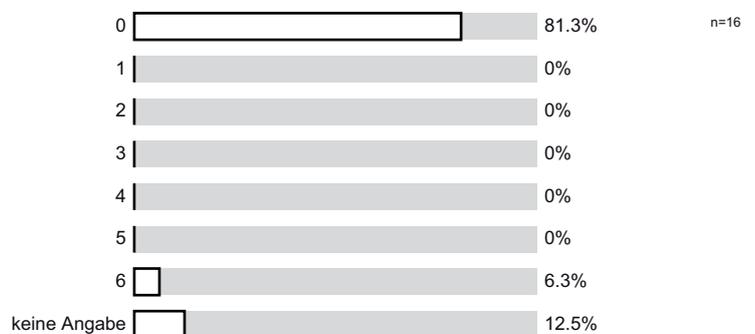
Welchen Studiengang belegen Sie?



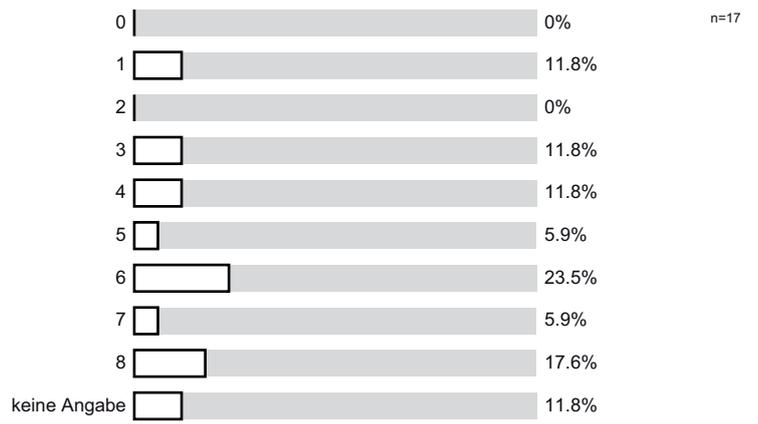
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können?



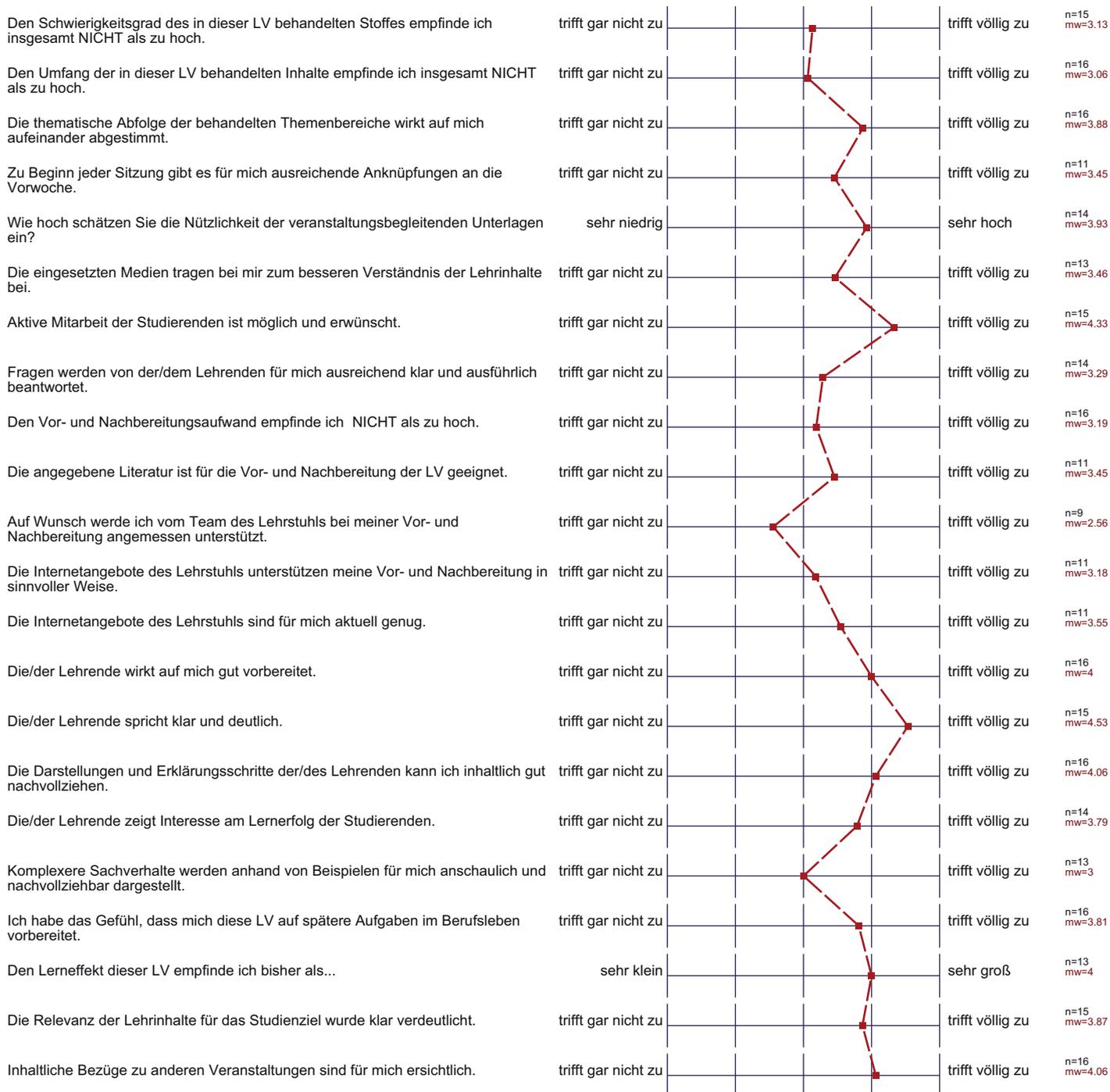
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Klein
 Titel der Lehrveranstaltung: TOPSIM Gruppe 2
 (Name der Umfrage)



Offene Kommentare der Studierenden:

- Bitte die Unterlagen zum Rechnungswesen bereits früher zur Verfügung stellen.
- Es sollten mehrere solcher Veranstaltungen innerhalb des Bachelors angeboten werden.
- Das Seminar bezieht sich im Gegensatz zu den sonstigen Vorlesungen weniger auf die Theorie, sondern mehr auf die Praxis.
- TOPSIM sollte zwei Wochen laufen.
- Der Aufwand für einen Tag ist zu hoch. Eine Periode pro Tag wäre optimal, um mehrere Strategien und Handlungsalternativen in der Gruppe besprechen zu können.
- Die Einführung in den Spielablauf ist mangelhaft.
- Bitte früher eine Literaturliste herausgeben.
- Es wäre gut, wenn die Gruppen so eingeteilt werden würden, dass in jeder Gruppe eine Person aus der Vertiefung Accounting und Finance ist.
- Eine bessere Vorbereitung auf die Kostenrechnung wäre wünschenswert.
- Es wird um mehr Reflektion der getroffenen Unternehmensentscheidungen mit dem Lehrenden gebeten.
- Der Einstieg in das Seminar sollte ausführlicher gestaltet und Beispielszenarien besprochen werden.
- Die Ressorts sollten früher zugeteilt werden.
- Der Evaluationsbogen trifft nicht auf dieses Seminar zu.