

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2009/2010

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen


Campus Duisburg

Allgemeine Angaben zur Gesamtstichprobengröße

Die Dekanin

Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltungsevaluation im WS 09/10

Fragebogen

EvaSys	Fragebogen zur Lehrveranstaltungsevaluation - MSM	
--------	---	---

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 durch die Einführung von Lehrveranstaltungsbewertungen sind wir bemüht, die Qualität der Lehre zu verbessern. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der oder dem Lehrenden ein Feedback zu dieser Lehrveranstaltung (LV) zu geben. Dabei ist die Beantwortung aller Fragen freiwillig und anonym; Namen oder Matrikelnummern werden grundsätzlich nicht erfasst. Da die Daten aber trotzdem einen gewissen Grad an Personenbezug aufweisen könnten, bitten wir Sie, auch mit Rücksicht auf Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen, keine Angaben zu machen, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten. Um eine anschließende Diskussion über die Ergebnisse zu ermöglichen, werden die erhobenen Daten in einem automatisierten Auswertungsverfahren an die oder den Lehrenden weitergeleitet. Mit dem Ausfüllen des Fragebogens geben Sie hierfür Ihr Einverständnis.

Inhalte/Aufbau

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht

Wissensvermittlung

Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?	sehr niedrig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr hoch	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht

Vor-/Nachbereitung

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht

Lehrperson

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/> weiß nicht

MUSTER

Lehrperson [Fortsetzung]

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Studiensbezug

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als... sehr klein sehr groß weiß nicht

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Sonstige Angaben

Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht? ja nein keine Angabe

Ihr Geschlecht: weiblich männlich keine Angabe

Welchen Studiengang belegen Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dipl. Wiri (DPO '04) | <input type="checkbox"/> Dipl. Wipäd. | <input type="checkbox"/> Dipl. Wirt.-Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Dipl. Ostasienwiss. | <input type="checkbox"/> BSc. BWL | <input type="checkbox"/> MSc. BWL |
| <input type="checkbox"/> MSc. Logistik-Mgmt. | <input type="checkbox"/> BA Kulturwirt | <input type="checkbox"/> BSc. Komedie |
| <input type="checkbox"/> BSc. Wirt.-Ing. | <input type="checkbox"/> MSc. Wirt.-Ing. | <input type="checkbox"/> Magister Nebenfach |
| <input type="checkbox"/> Sonstige | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können? 0 1 2
 3 4 5
 6 keine Angabe

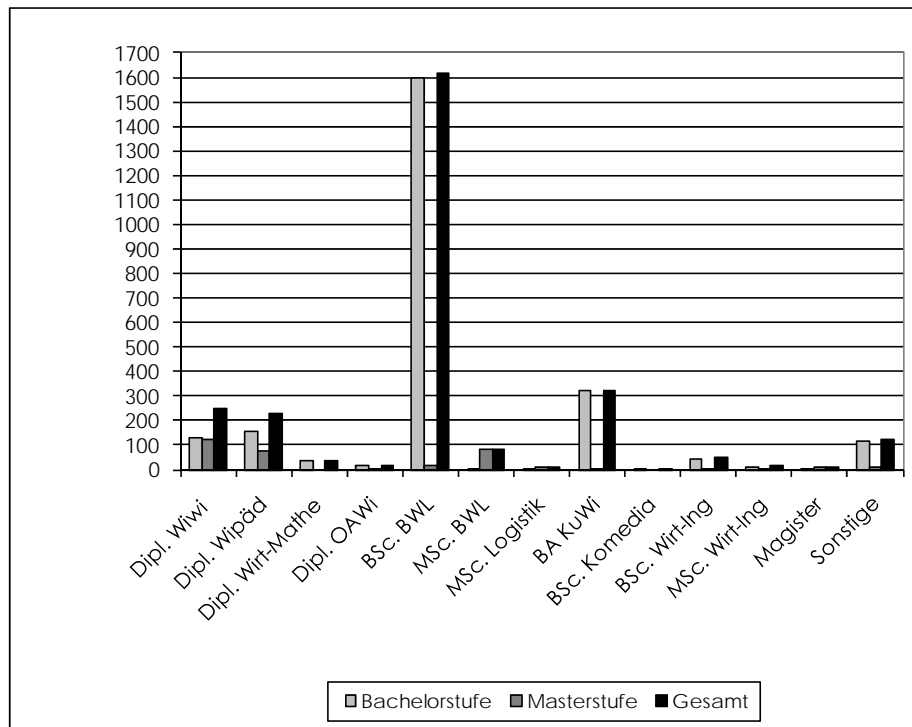
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung) 0 1 2
 3 4 5
 6 7 8
 keine Angabe

Hier können Sie Anmerkungen oder Änderungsvorschläge unterbreiten. (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierung!)

Gesamtstichprobengröße

Studienabschnitt	Anzahl
Bachelor Basisstudium	1611
Bachelor Aufbaustudium	967
Bachelor Gesamt	2578
Master	357
Gesamt	2935

Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



Studiengang	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Dipl. Wiwi	127	5,21	123	36,28	250	9,01
Dipl. Wipäd	157	6,44	75	22,12	232	8,36
Dipl. Wirt-Mathe	38	1,56	0	0,00	38	1,37
Dipl. OAWi	14	0,57	1	0,29	15	0,54
BSc. BWL	1598	65,57	19	5,60	1617	58,25
MSc. BWL	2	0,08	81	23,89	83	2,99
MSc. Logistik	4	0,16	9	2,65	13	0,47
BA KuWi	322	13,21	2	0,59	324	11,67
BSc. Komedia	5	0,21	0	0,00	5	0,18
BSc. Wirt-Ing	46	1,89	6	1,77	52	1,87
MSc. Wirt-Ing	9	0,37	6	1,77	15	0,54
Magister	2	0,08	7	2,06	9	0,32
Sonstige	113	4,64	10	2,95	123	4,43
Summe	2437	100,00	339	100,00	2776	100,00

Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern

Geschlecht	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
weiblich	1348	57,56	170	50,90	1518	56,73
männlich	994	42,44	164	49,10	1158	43,27
Summe	2342	100,00	334	100,00	2676	100,00