

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2008/2009

der

Mercator School of Management

Fachbereich Betriebswirtschaft

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Wirtschaftsrecht

Veranstaltung:

Zivilrecht II (Dr. Susanne Fessel)

Die Dekanin

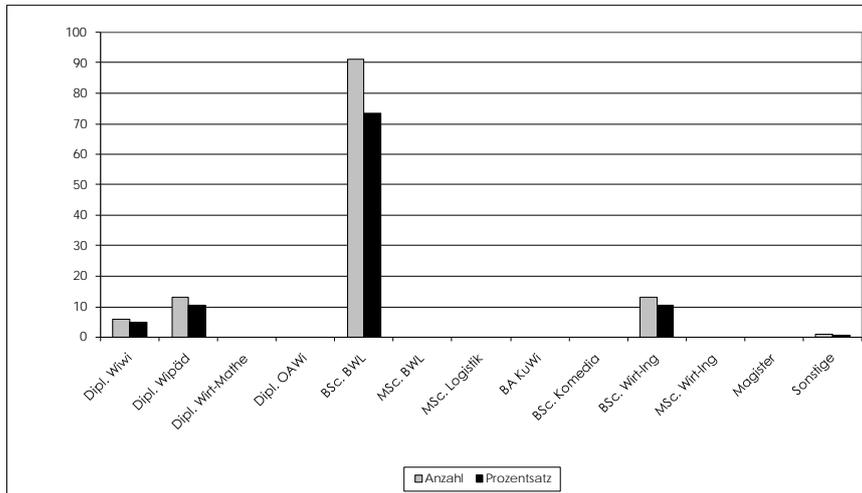
1.	Zivilrecht II	3
1.1	Stichprobengröße	3
1.2	Verteilung der Studierenden nach Studiengängen	3
1.3	Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl	4
1.4	Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern	4
1.5	Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?	4
1.6	An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?	5
1.7	Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?	5
1.8	Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)	6
1.9	Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern	7
1.10	Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden	7

1. Zivilrecht II

1.1 Stichprobengröße

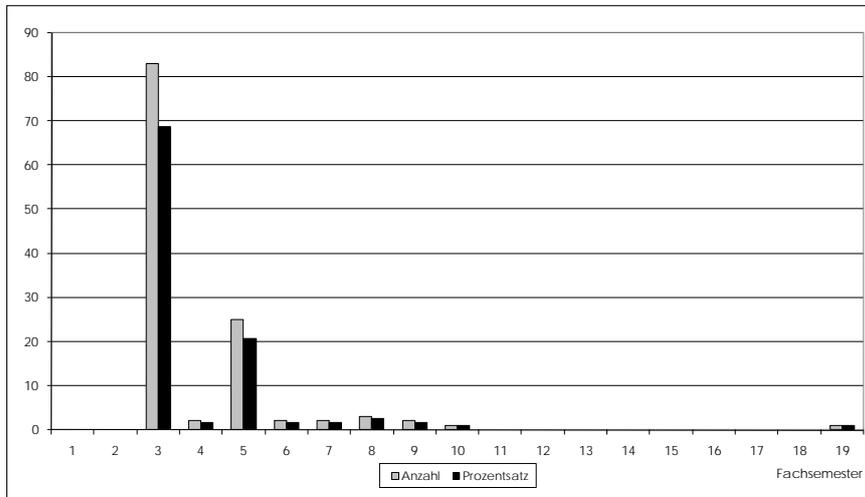
n = 129

1.2 Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



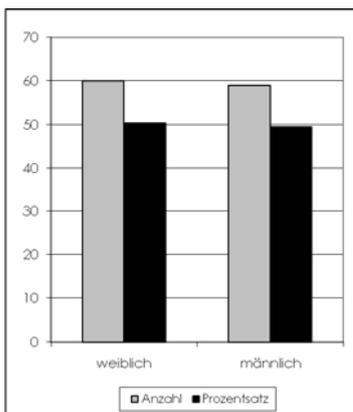
Studiengang	Anzahl	Prozentsatz	Studiengang	Anzahl	Prozentsatz
Dipl. Wiwi	6	4,84	BA KuWi	0	0,00
Dipl. Wipäd	13	10,48	BSc. Komedica	0	0,00
Dipl. Wirt-Mathe	0	0,00	BSc. Wirt-Ing	13	10,48
Dipl. OAWi	0	0,00	MSc. Wirt-Ing	0	0,00
BSc. BWL	91	73,39	Magister	0	0,00
MSc. BWL	0	0,00	Sonstige	1	0,81
MSc. Logistik	0	0,00	Summe:	124	100,00

1.3 Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl



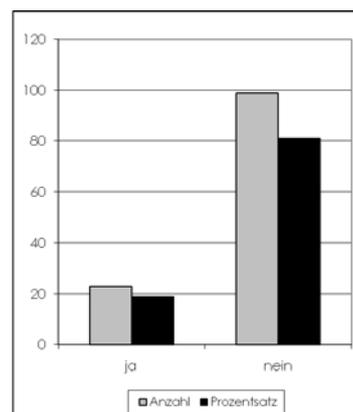
Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz	Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz
1	0	0,00	11	0	0,00
2	0	0,00	12	0	0,00
3	83	68,60	13	0	0,00
4	2	1,65	14	0	0,00
5	25	20,66	15	0	0,00
6	2	1,65	16	0	0,00
7	2	1,65	17	0	0,00
8	3	2,48	18	0	0,00
9	2	1,65	19	1	0,83
10	1	0,83	Summe:	121	100,00
Arithmetisches Mittel:		3,96	Standardabweichung:		2,03

1.4 Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern



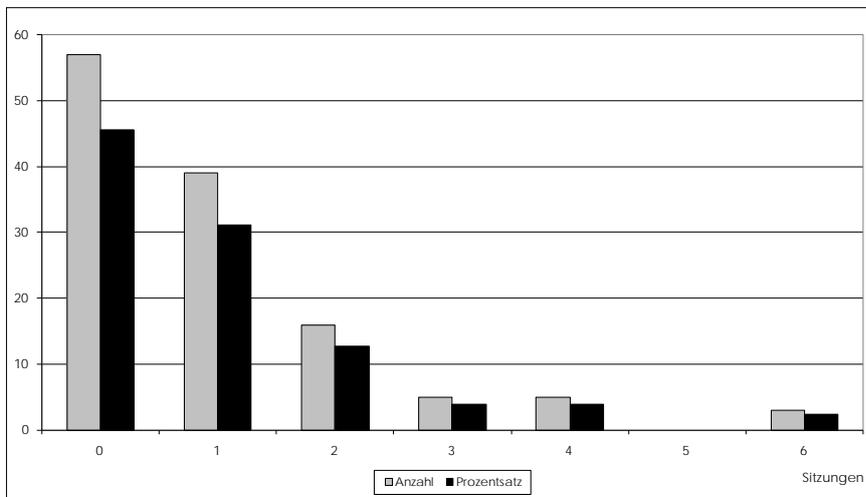
Geschlecht	Anzahl	Prozentsatz
weiblich	60	50,42
männlich	59	49,58

1.5 Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?



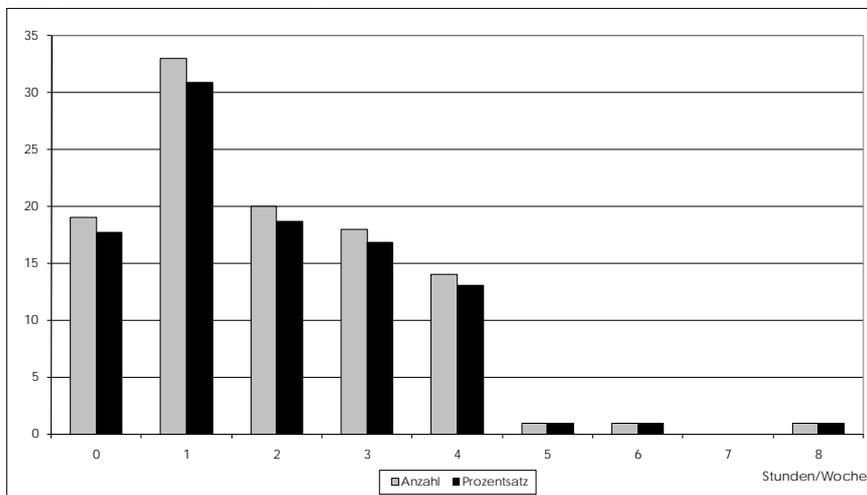
Wiederholung	Anzahl	Prozentsatz
ja	23	18,85
nein	99	81,15

1.6 An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?



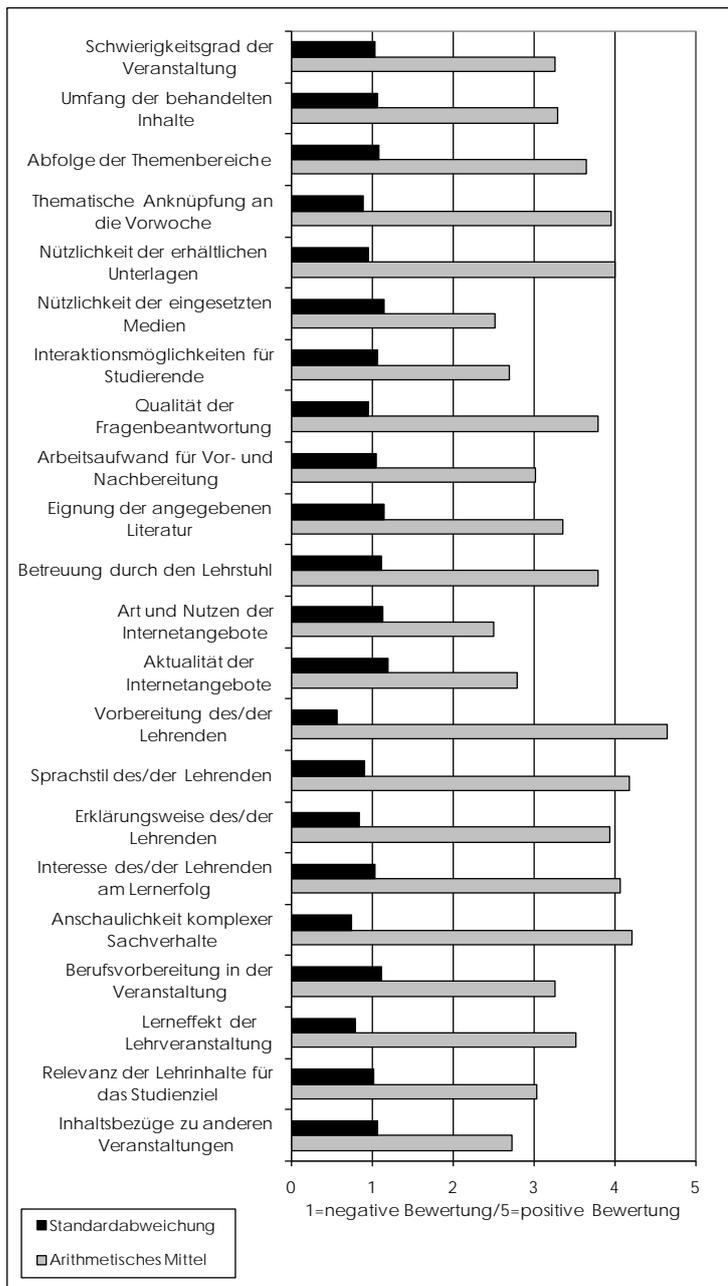
Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz	Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz
0	57	45,60	4	5	4,00
1	39	31,20	5	0	0,00
2	16	12,80	6	3	2,40
3	5	4,00	Summe:	125	100,00
Arithmetisches Mittel:		0,99	Standardabweichung:		1,31

1.7 Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?



Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz	Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz
0	19	17,76	5	1	0,93
1	33	30,84	6	1	0,93
2	20	18,69	7	0	0,00
3	18	16,82	8	1	0,93
4	14	13,08	Summe:	107	100,00
Arithmetisches Mittel:		1,89	Standardabweichung:		1,51

1.8 Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)

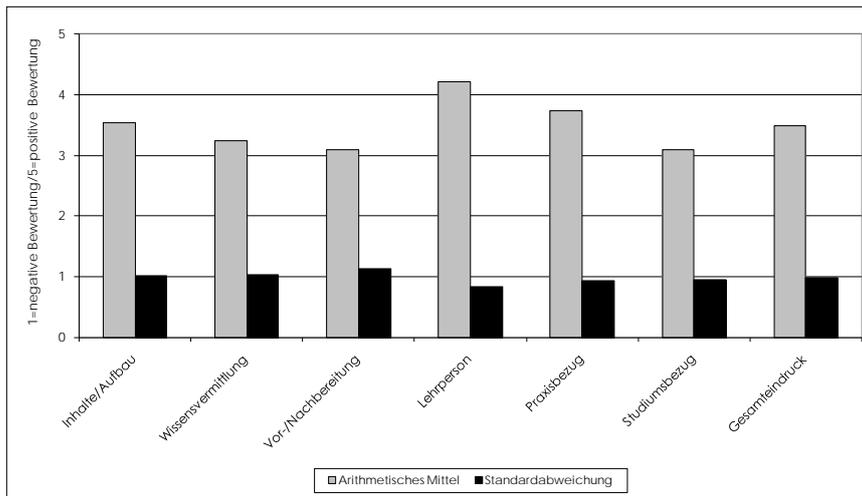


Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Schwierigkeitsgrad	3,26	1,03	Internet (Art)	2,50	1,14
Umfang	3,30	1,06	Internet (Aktualität)	2,80	1,20
Abfolge	3,65	1,08	Vorbereitung	4,65	0,56
Anknüpfung	3,95	0,88	Sprachstil	4,17	0,91
Unterlagen	4,01	0,96	Erklärungsweise	3,94	0,85
Medien	2,51	1,14	Engagement	4,06	1,02
Interaktion	2,69	1,06	Anschaulichkeit	4,22	0,75
Fragenbeantwortung	3,79	0,95	Berufsvorbereitung	3,26	1,12
Arbeitsaufwand	3,02	1,04	Lerneffekt	3,52	0,78
Literatur	3,36	1,15	Studienrelevanz	3,02	1,02
Lehrstuhl	3,79	1,11	Inhaltsbezüge	2,72	1,07

1.9 Aggregierte Bewertungselemente nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiensbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	Unterlagen Medien Interaktion Fragen- beantwortung	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Anschaulichkeit Berufs- vorbereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Inhalte/Aufbau	3,54	1,01	Praxisbezug	3,74	0,93
Wissensvermittlung	3,25	1,03	Studiensbezug	3,09	0,96
Vor-/Nachbereitung	3,09	1,13	Gesamteindruck	3,49	0,98
Lehrperson	4,21	0,83			

1.10 Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden

- Die Dozentin zeigt großes Interesse an dem Lernerfolg der Studierenden.
- Es wird darum gebeten, den Fragenkatalog langsamer zu besprechen.
- Die Schriftgröße auf den Folien ist zu klein.
- Eine Übung bzw. Tutorium wäre hilfreich.

Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Mercator School of Management

Dekanat Betriebswirtschaft

Janine Drewes

Tel: +49 203 379 2433

eMail: janine.drewes@uni-due.de