

**Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2008/2009**

der

Mercator School of Management

Fachbereich Betriebswirtschaft

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Methodenlehre und Finanzwissenschaft**

Veranstaltung:

**Wirtschaftspolitik I (Prof. Dr. Manfred Tietzel)**

Die Dekanin

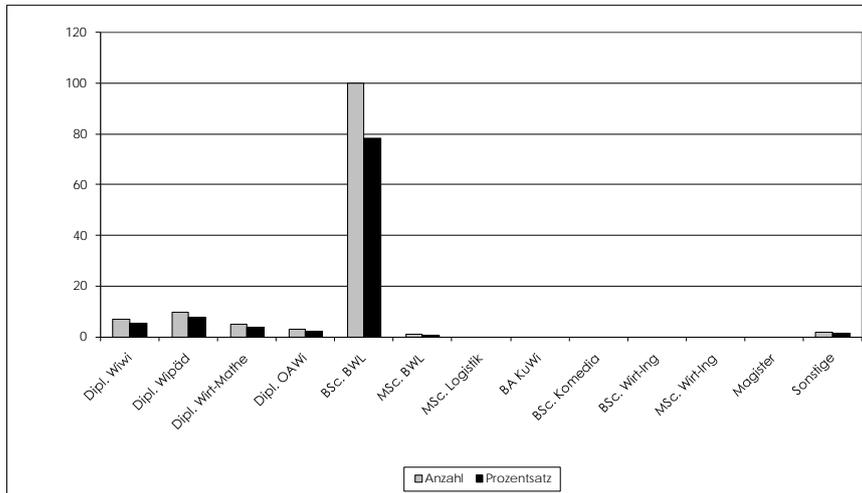
1.	Wirtschaftspolitik I	3
1.1	Stichprobengröße	3
1.2	Verteilung der Studierenden nach Studiengängen	3
1.3	Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl	4
1.4	Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern	4
1.5	Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?	4
1.6	An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?	5
1.7	Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?	5
1.8	Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)	6
1.9	Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern	7
1.10	Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden	7

## 1. Wirtschaftspolitik I

### 1.1 Stichprobengröße

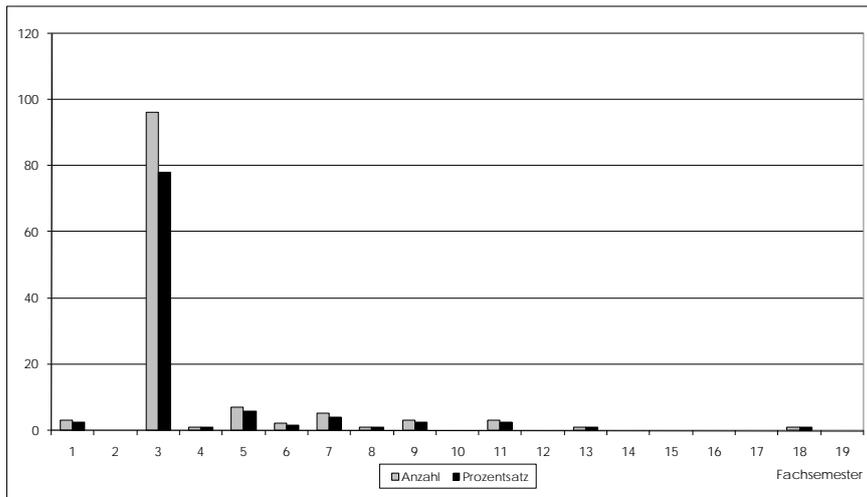
n = 140

### 1.2 Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



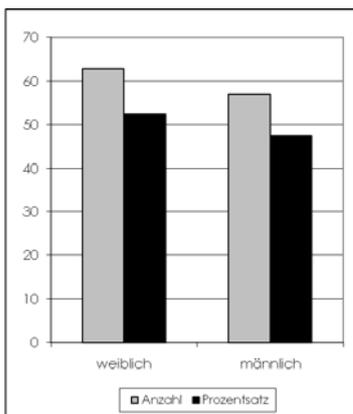
Studiengang	Anzahl	Prozentsatz	Studiengang	Anzahl	Prozentsatz
Dipl. Wiwi	7	5,47	BA KuWi	0	0,00
Dipl. Wipäd	10	7,81	BSc. Komedica	0	0,00
Dipl. Wirt-Mathe	5	3,91	BSc. Wirt-Ing	0	0,00
Dipl. OAWi	3	2,34	MSc. Wirt-Ing	0	0,00
BSc. BWL	100	78,13	Magister	0	0,00
MSc. BWL	1	0,78	Sonstige	2	1,56
MSc. Logistik	0	0,00	Summe:	128	100,00

1.3 Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl



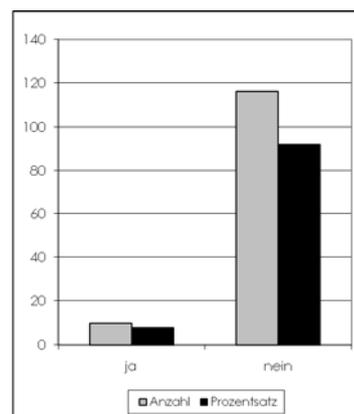
Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz	Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz
1	3	2,44	11	3	2,44
2	0	0,00	12	0	0,00
3	96	78,05	13	1	0,81
4	1	0,81	14	0	0,00
5	7	5,69	15	0	0,00
6	2	1,63	16	0	0,00
7	5	4,07	17	0	0,00
8	1	0,81	18	1	0,81
9	3	2,44	19	0	0,00
10	0	0,00	Summe:	123	100,00
Arithmetisches Mittel:		3,87	Standardabweichung:		2,39

1.4 Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern



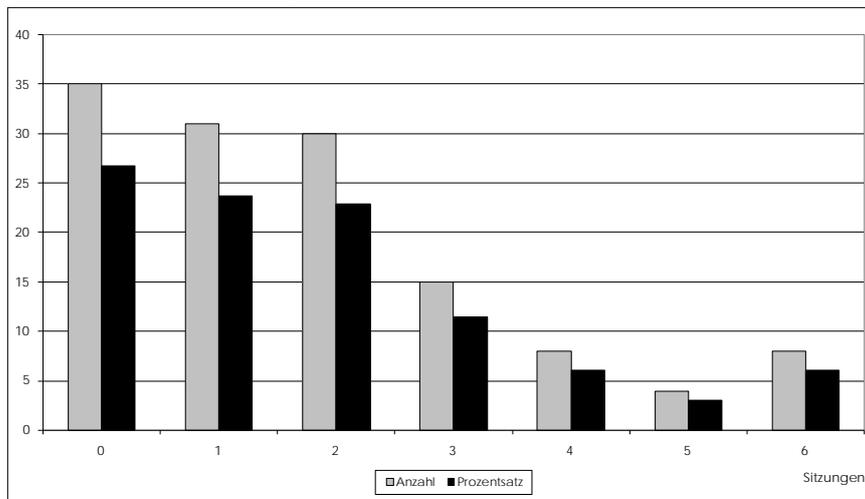
Geschlecht	Anzahl	Prozentsatz
weiblich	63	52,50
männlich	57	47,50

1.5 Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?



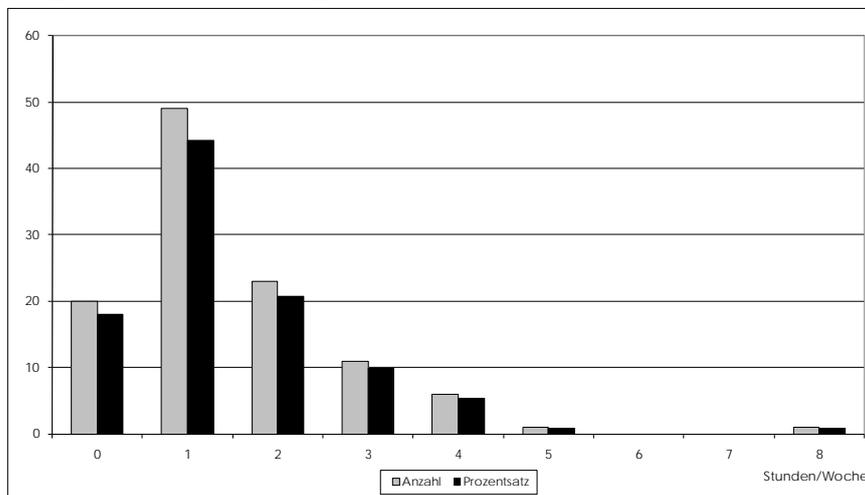
Wiederholung	Anzahl	Prozentsatz
ja	10	7,94
nein	116	92,06

1.6 An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?



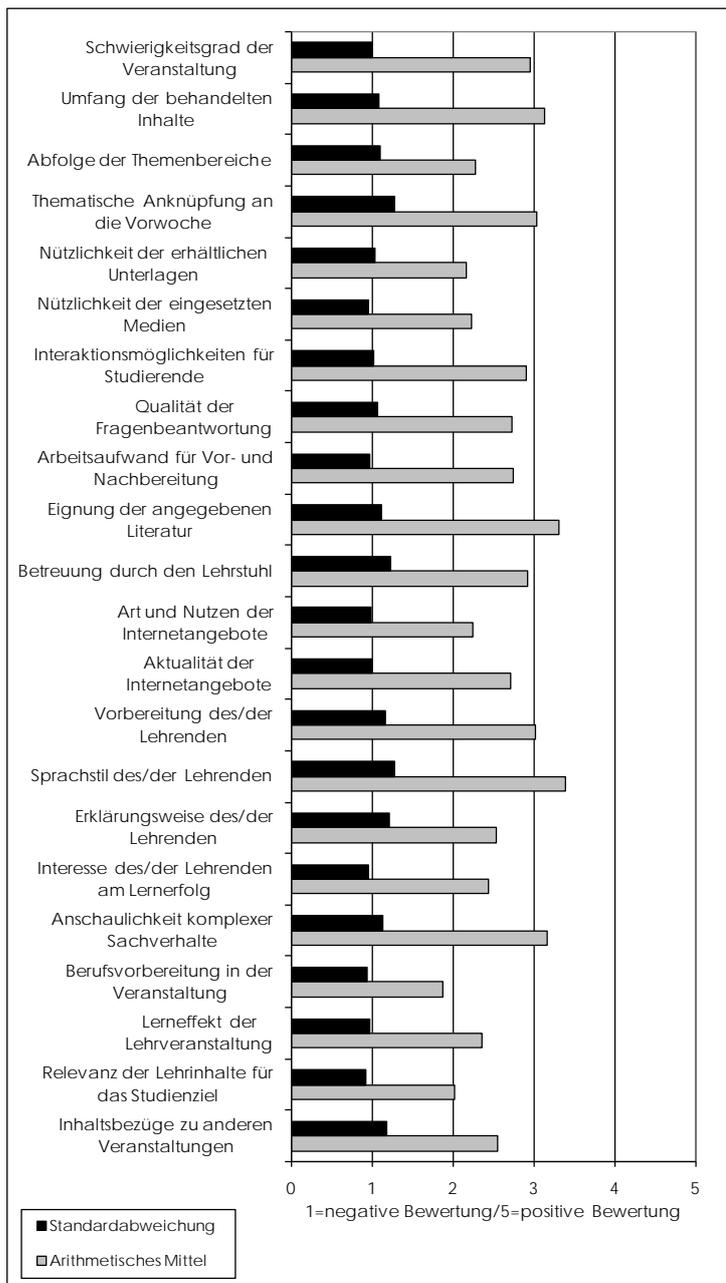
Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz	Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz
0	35	26,72	4	8	6,11
1	31	23,66	5	4	3,05
2	30	22,90	6	8	6,11
3	15	11,45	Summe:	131	100,00
Arithmetisches Mittel:		1,80	Standardabweichung:		1,70

1.7 Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?



Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz	Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz
0	20	18,02	5	1	0,90
1	49	44,14	6	0	0,00
2	23	20,72	7	0	0,00
3	11	9,91	8	1	0,90
4	6	5,41	Summe:	111	100,00
Arithmetisches Mittel:		1,49	Standardabweichung:		1,28

1.8 Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)

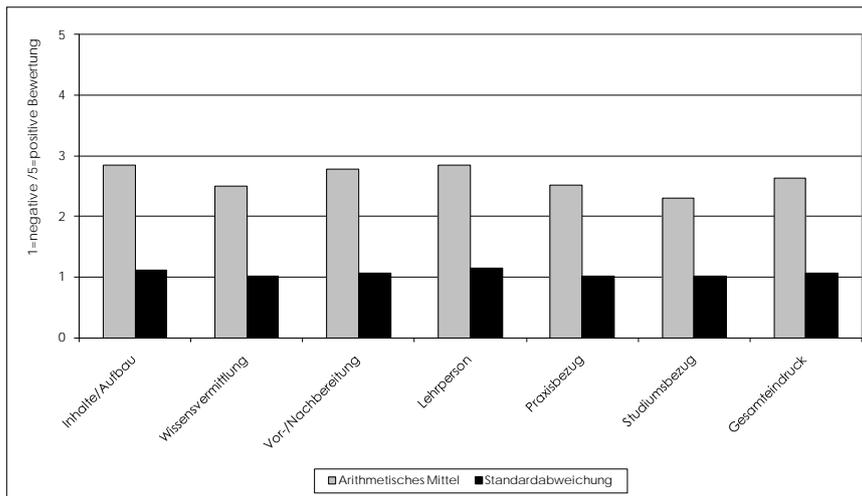


Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Schwierigkeitsgrad	2,96	1,00	Internet (Art)	2,24	0,98
Umfang	3,13	1,08	Internet (Aktualität)	2,71	1,01
Abfolge	2,27	1,10	Vorbereitung	3,02	1,15
Anknüpfung	3,03	1,28	Sprachstil	3,38	1,28
Unterlagen	2,16	1,03	Erklärungsweise	2,53	1,22
Medien	2,22	0,95	Engagement	2,44	0,96
Interaktion	2,91	1,02	Anschaulichkeit	3,16	1,13
Fragenbeantwortung	2,72	1,06	Berufsvorbereitung	1,86	0,93
Arbeitsaufwand	2,75	0,97	Lerneffekt	2,36	0,96
Literatur	3,30	1,11	Studienrelevanz	2,02	0,92
Lehrstuhl	2,93	1,23	Inhaltsbezüge	2,56	1,17

## 1.9 Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiumsbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	Unterlagen Medien Interaktion Fragen- beantwortung	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Anschaulichkeit Berufs- vorbereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Inhalte/Aufbau	2,85	1,12	Praxisbezug	2,51	1,03
Wissensvermittlung	2,50	1,01	Studiumsbezug	2,31	1,02
Vor-/Nachbereitung	2,79	1,06	Gesamteindruck	2,63	1,06
Lehrperson	2,84	1,15			

## 1.10 Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden

- Es wird um eine bessere und übersichtlichere Strukturierung der Veranstaltungsbeilage gebeten.
- Der Dozent sollte in kürzeren, nicht verschachtelten Sätzen sprechen.

Universität Duisburg-Essen  
Campus Duisburg  
Mercator School of Management  
Dekanat Betriebswirtschaft  
Janine Drewes  
Tel: +49 203 379 2433  
eMail: [janine.drewes@uni-due.de](mailto:janine.drewes@uni-due.de)