

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2008/2009

der

Mercator School of Management

Fachbereich Betriebswirtschaft

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Mikroökonomik und Außenwirtschaft

Veranstaltung:

Mikroökonomik II (Prof. Dr. Jens Südekum)

Die Dekanin

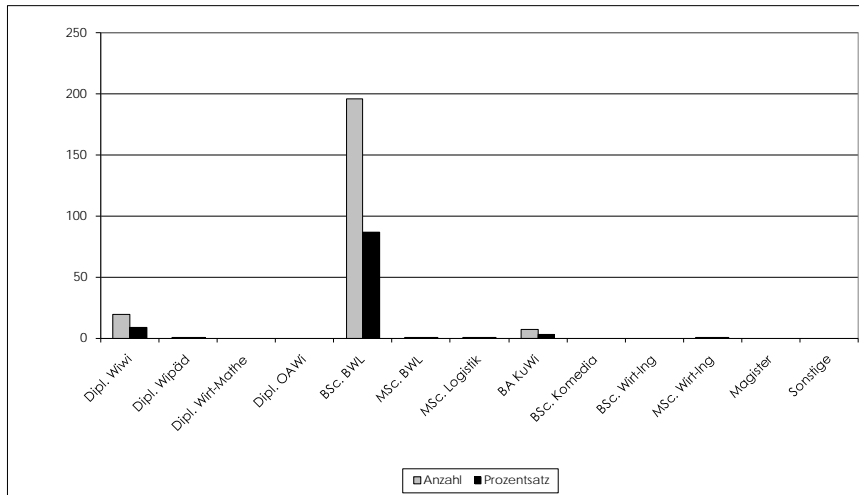
1.	Mikroökonomik II	3
1.1	Stichprobengröße	3
1.2	Verteilung der Studierenden nach Studiengängen	3
1.3	Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl	4
1.4	Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern	4
1.5	Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?	4
1.6	An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?	5
1.7	Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?	5
1.8	Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)	6
1.9	Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern	7
1.10	Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden	7

1. Mikroökonomik II

1.1 Stichprobengröße

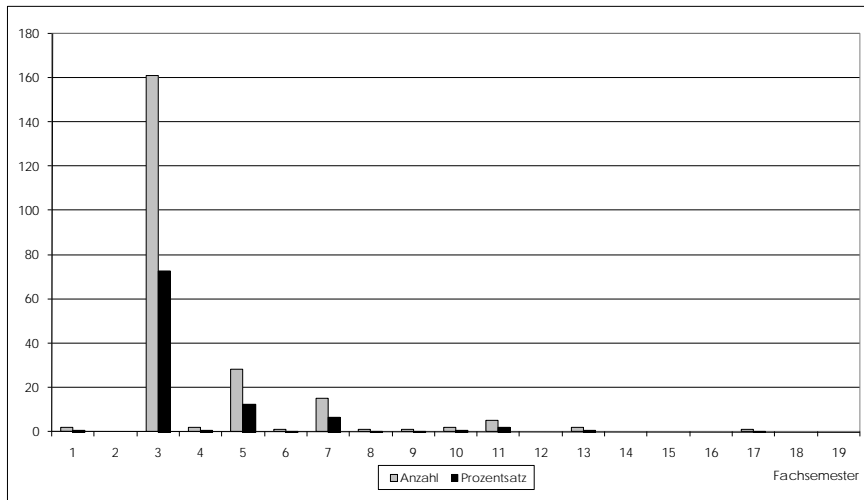
n = 232

1.2 Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



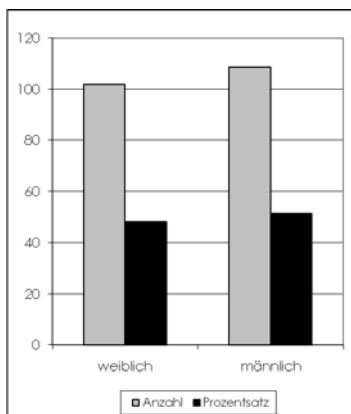
Studiengang	Anzahl	Prozentsatz	Studiengang	Anzahl	Prozentsatz
Dipl. Wiwi	20	8,81	BA KuWi	7	3,08
Dipl. Wipäd	1	0,44	BSc. Komedica	0	0,00
Dipl. Wirt-Mathe	0	0,00	BSc. Wirt-Ing	0	0,00
Dipl. OAWi	0	0,00	MSc. Wirt-Ing	1	0,44
BSc. BWL	196	86,34	Magister	0	0,00
MSc. BWL	1	0,44	Sonstige	0	0,00
MSc. Logistik	1	0,44	Summe:	227	100,00

1.3 Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl



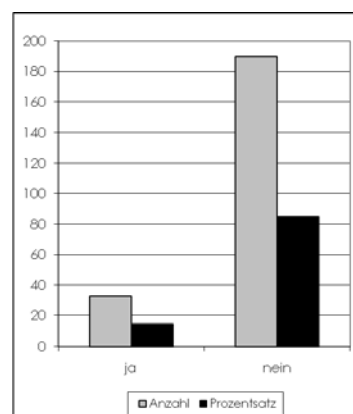
Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz	Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz
1	2	0,90	11	5	2,26
2	0	0,00	12	0	0,00
3	161	72,85	13	2	0,90
4	2	0,90	14	0	0,00
5	28	12,67	15	0	0,00
6	1	0,45	16	0	0,00
7	15	6,79	17	1	0,45
8	1	0,45	18	0	0,00
9	1	0,45	19	0	0,00
10	2	0,90	Summe:	221	100,00
Arithmetisches Mittel:		3,98	Standardabweichung:		2,17

1.4 Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern



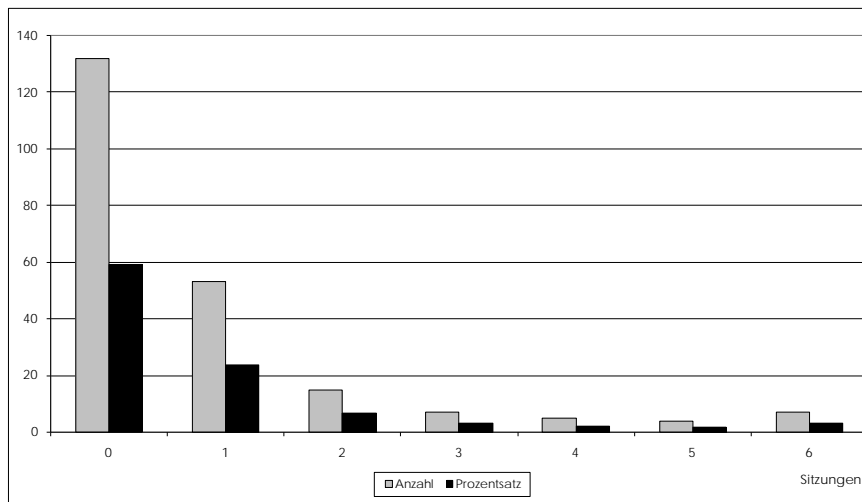
Geschlecht	Anzahl	Prozentsatz
weiblich	102	48,34
männlich	109	51,66

1.5 Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?



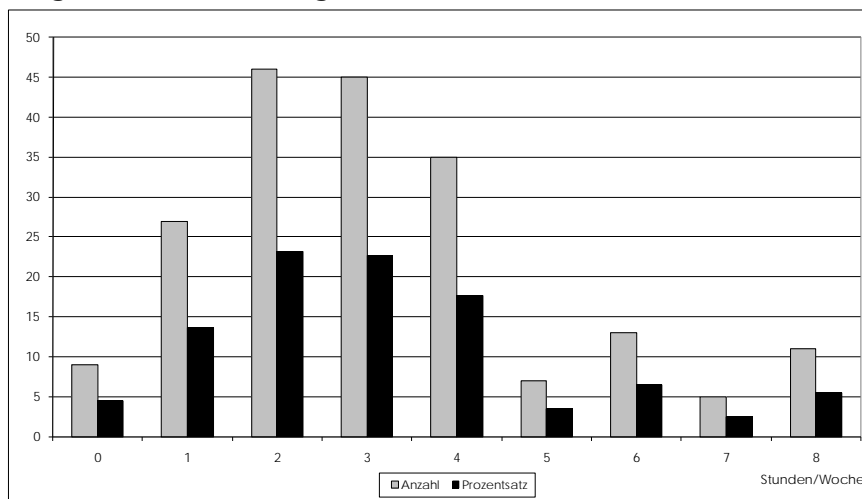
Wiederholung	Anzahl	Prozentsatz
ja	33	14,80
nein	190	85,20

1.6 An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?



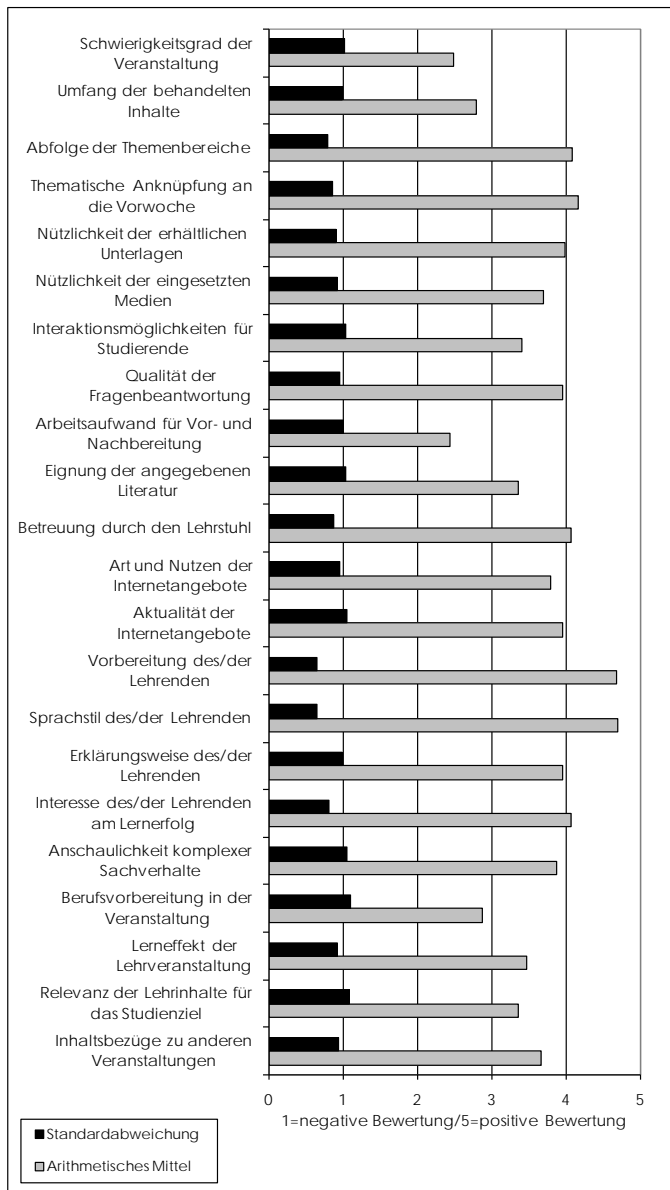
Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz	Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz
0	132	59,19	4	5	2,24
1	53	23,77	5	4	1,79
2	15	6,73	6	7	3,14
3	7	3,14	Summe:	223	100,00
Arithmetisches Mittel:		0,83	Standardabweichung:		1,43

1.7 Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?



Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz	Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz
0	9	4,55	5	7	3,54
1	27	13,64	6	13	6,57
2	46	23,23	7	5	2,53
3	45	22,73	8	11	5,56
4	35	17,68	Summe:	198	100,00
Arithmetisches Mittel:		3,18	Standardabweichung:		1,97

1.8 Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)

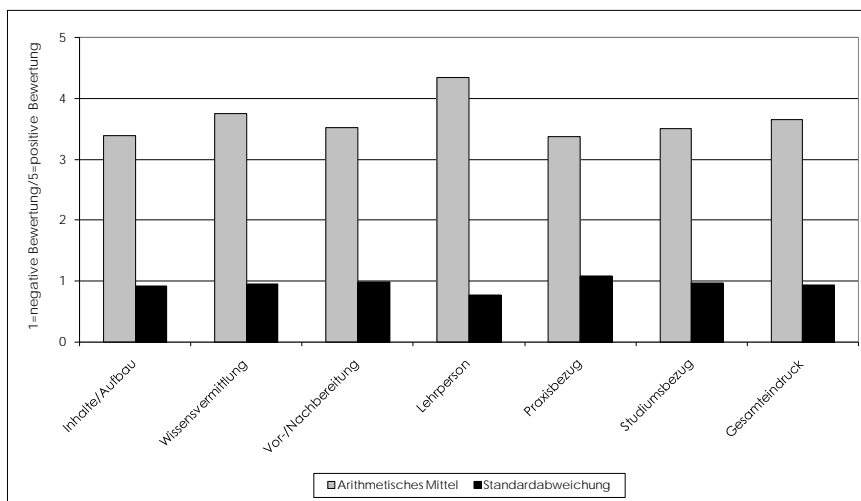


Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Schwierigkeitsgrad	2,49	1,02	Internet (Art)	3,80	0,95
Umfang	2,79	0,99	Internet (Aktualität)	3,95	1,05
Abfolge	4,09	0,79	Vorbereitung	4,68	0,65
Anknüpfung	4,16	0,86	Sprachstil	4,69	0,65
Unterlagen	3,98	0,90	Erklärungsweise	3,95	0,98
Medien	3,69	0,92	Engagement	4,06	0,81
Interaktion	3,40	1,03	Anschaulichkeit	3,88	1,05
Fragenbeantwortung	3,95	0,96	Berufsvorbereitung	2,87	1,10
Arbeitsaufwand	2,43	1,00	Lerneffekt	3,48	0,91
Literatur	3,36	1,03	Studienrelevanz	3,35	1,08
Lehrstuhl	4,07	0,87	Inhaltsbezüge	3,66	0,93

1.9 Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiumsbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	Unterlagen Medien Interaktion Fragenbeantwortung	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Anschaulichkeit Berufsvorbereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Inhalte/Aufbau	3,38	0,92	Praxisbezug	3,38	1,08
Wissensvermittlung	3,76	0,95	Studiumsbezug	3,50	0,97
Vor-/Nachbereitung	3,52	0,98	Gesamteindruck	3,65	0,95
Lehrperson	4,35	0,77			

1.10 Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden

- Das Vorlesungstempo der Veranstaltung ist zu hoch.
- Die mathematischen Herleitungen sind zu schwierig und die Variablen werden in der Vorlesung und Übung unterschiedlich bezeichnet.
- Eine Bereitstellung von zusätzlichen Übungsmaterialien bzw. alten Klausuren wäre vorteilhaft.
- Die Vortragsweise des Lehrenden wird gelobt.
- Die Vorlesungsinhalte werden als realitätsfern angesehen.

Universität Duisburg-Essen
Campus Duisburg
Mercator School of Management
Dekanat Betriebswirtschaft
Janine Drewes
Tel: +49 203 379 2433
eMail: janine.drewes@uni-due.de