

**Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2008/2009**

der

Mercator School of Management

Fachbereich Betriebswirtschaft

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Allgemeine Volkswirtschaftslehre**

Veranstaltung:

**Makroökonomik II (Dr. Martin Mandler)**

Die Dekanin

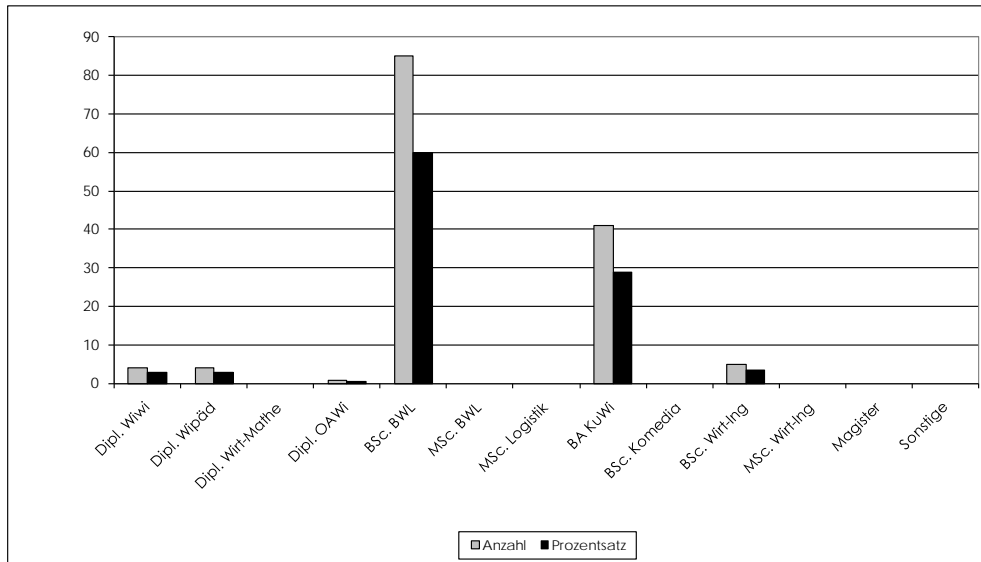
1.	Makroökonomik II	3
1.1	Stichprobengröße	3
1.2	Verteilung der Studierenden nach Studiengängen	3
1.3	Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl	4
1.4	Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern	4
1.5	Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?	4
1.6	An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?	5
1.7	Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?	5
1.8	Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)	6
1.9	Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern	7
1.10	Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden	7

## 1. Makroökonomik II

### 1.1 Stichprobengröße

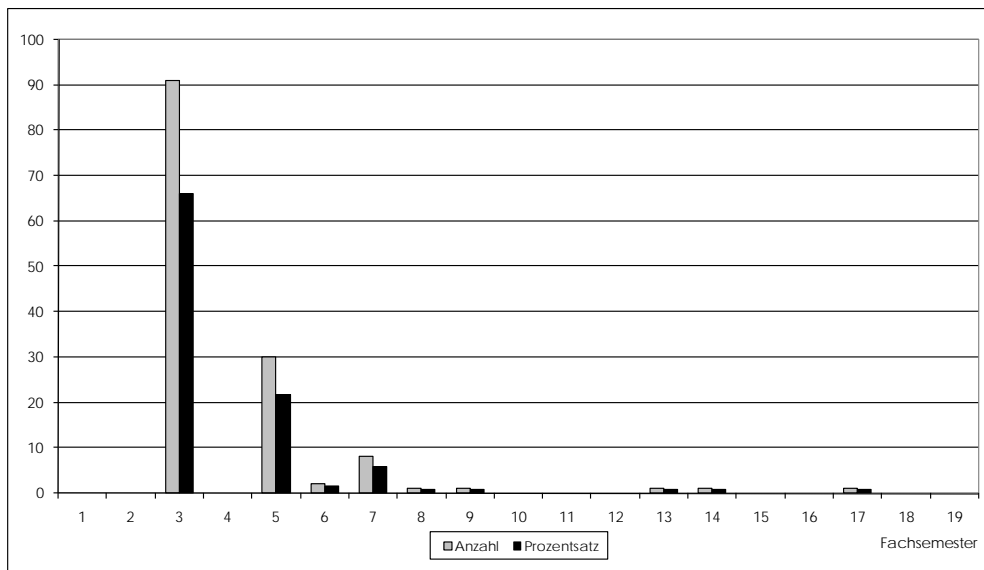
n = 146

### 1.2 Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



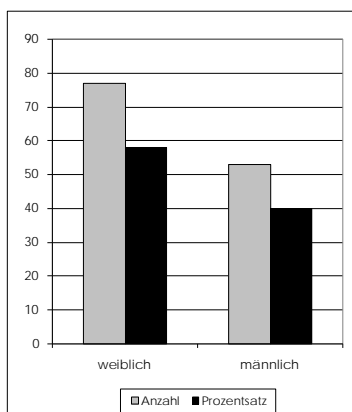
Studiengang	Anzahl	Prozentsatz	Studiengang	Anzahl	Prozentsatz
Dipl. WiWi	4	2,82	BA KuWi	41	28,87
Dipl. Wipäd	4	2,82	BSc. Komedie	0	0,00
Dipl. Wirt-Mathe	0	0,00	BSc. Wirt-Ing	5	3,52
Dipl. OAWi	1	0,70	MSc. Wirt-Ing	0	0,00
BSc. BWL	85	59,86	Magister	0	0,00
MSc. BWL	0	0,00	Sonstige	0	0,00
MSc. Logistik	0	0,00	Summe:	142	98,59

1.3 Verteilung der Studierenden nach Fachsemesterzahl



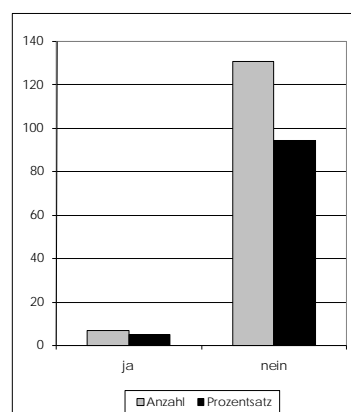
Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz	Fachsemester	Anzahl	Prozentsatz
1	0	0,00	11	0	0,00
2	0	0,00	12	0	0,00
3	91	65,94	13	1	0,72
4	0	0,00	14	1	0,72
5	30	21,74	15	0	0,00
6	2	1,45	16	0	0,00
7	8	5,80	17	1	0,72
8	1	0,72	18	0	0,00
9	1	0,72	19	0	0,00
10	0	0,00	Summe:	138	98,55
Arithmetisches Mittel:		4,29	Standardabweichung:		2,82

1.4 Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern



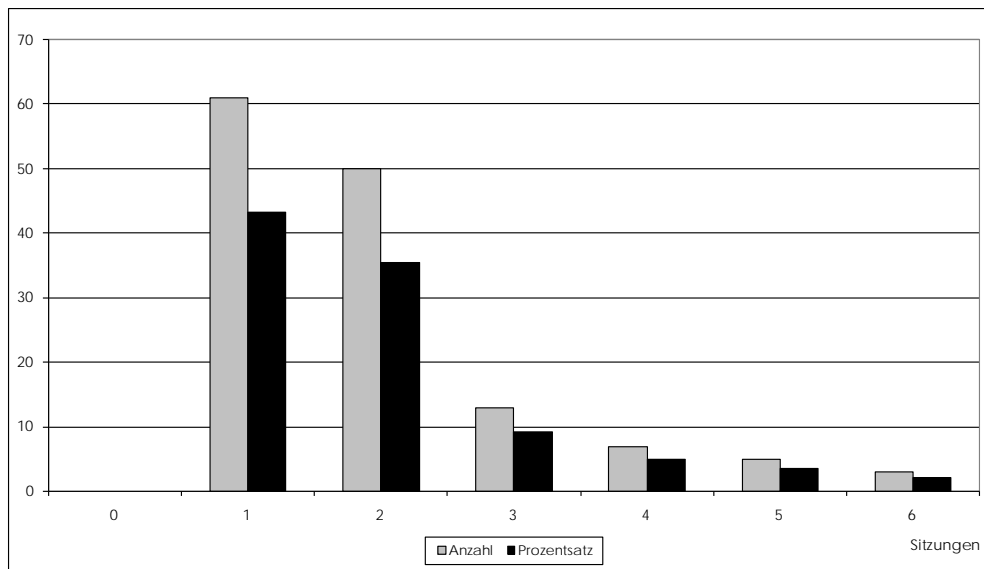
Geschlecht	Anzahl	Prozentsatz
weiblich	77	57,89
männlich	53	39,85

1.5 Besuchten die Studierenden die Veranstaltung bereits zum wiederholten Mal?



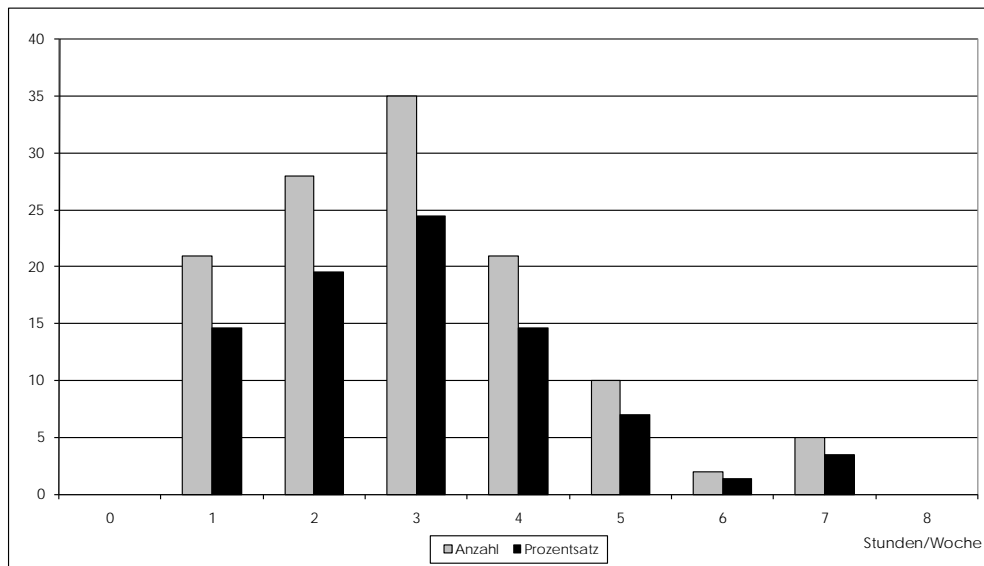
Wiederholung	Anzahl	Prozentsatz
ja	7	5,04
nein	131	94,24

1.6 An wie vielen Sitzungen konnten die Studierenden nicht teilnehmen?



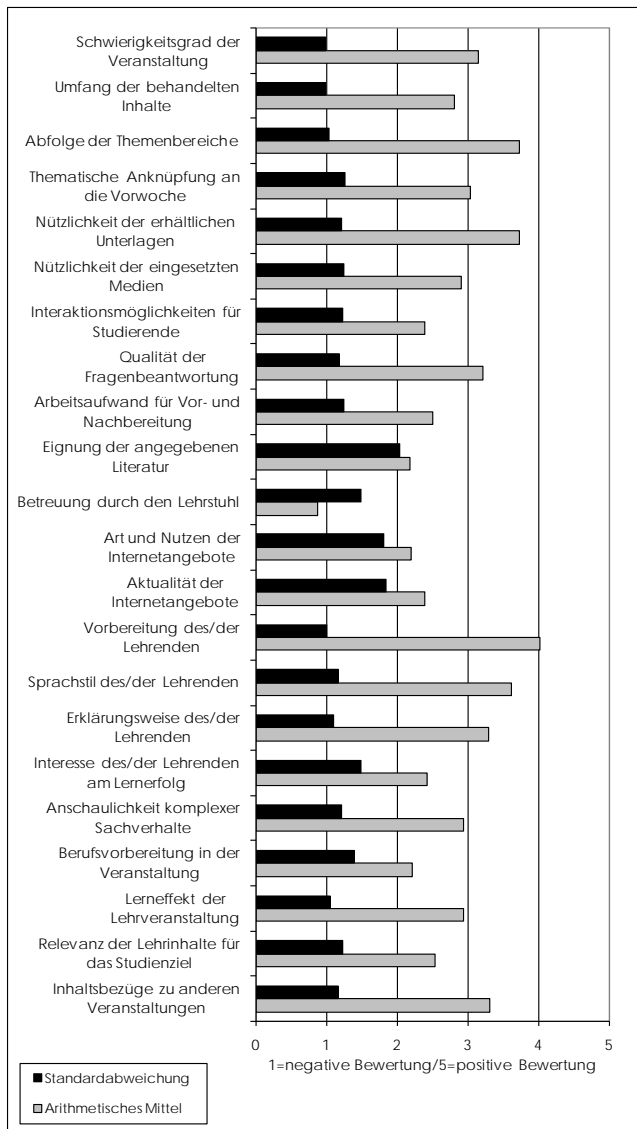
Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz	Verpasste Sitzungen	Anzahl	Prozentsatz
0	0	0,00	4	7	4,96
1	61	43,26	5	5	3,55
2	50	35,46	6	3	2,13
3	13	9,22	Summe:	141	98,58
Arithmetisches Mittel:		2,02	Standardabweichung:		1,32

1.7 Wie viel Zeit verwenden die Studierenden pro Woche auf die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?



Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz	Workload (Std./Wo.)	Anzahl	Prozentsatz
0	0	0,00	5	10	6,99
1	21	14,69	6	2	1,40
2	28	19,58	7	5	3,50
3	35	24,48	8	0	0,00
4	21	14,69	Summe:	143	85,31
Arithmetisches Mittel:		3,99	Standardabweichung:		2,81

1.8 Mittelwertprofil der einzelnen Bewertungsitems (22 Fragen)

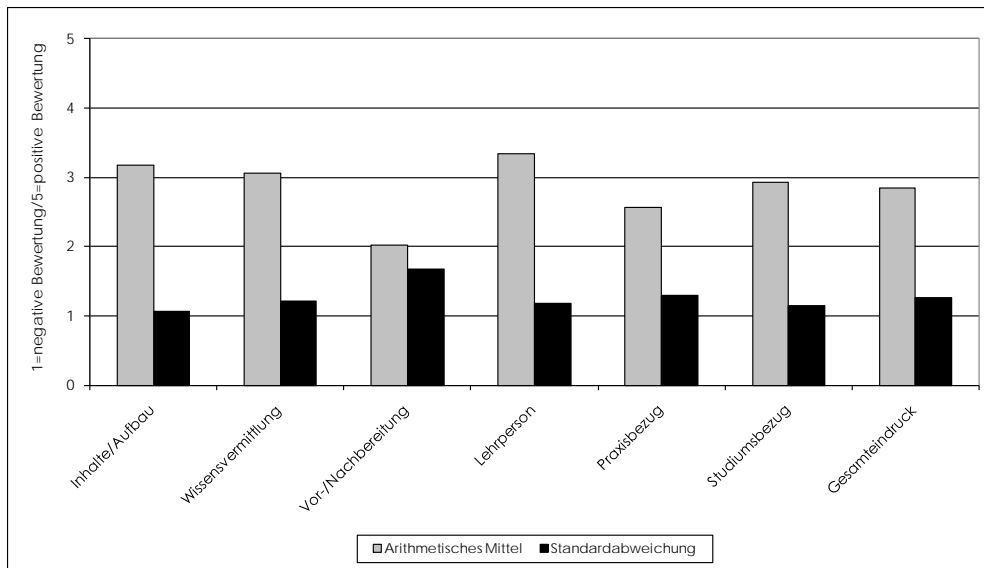


Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Item	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Schwierigkeitsgrad	3,14	0,98	Internet (Art)	2,19	1,80
Umfang	2,81	0,98	Internet (Aktualität)	2,38	1,83
Abfolge	3,72	1,04	Vorbereitung	4,01	1,00
Anknüpfung	3,03	1,25	Sprachstil	3,62	1,17
Unterlagen	3,73	1,22	Erklärungsweise	3,29	1,10
Medien	2,90	1,25	Engagement	2,43	1,49
Interaktion	2,39	1,23	Anschaulichkeit	2,93	1,21
Fragenbeantwortung	3,21	1,18	Berufsvorbereitung	2,21	1,39
Arbeitsaufwand	2,51	1,25	Lerneffekt	2,94	1,05
Literatur	2,18	2,03	Studienrelevanz	2,53	1,22
Lehrstuhl	0,88	1,48	Inhaltsbezüge	3,30	1,16

### 1.9 Aggregierte Bewertungitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiumsbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	Unterlagen Medien Interaktion Fragenbeantwortung	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Anschaulichkeit Berufsvorbereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung	Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Inhalte/Aufbau	3,18	1,06	Praxisbezug	2,57	1,30
Wissensvermittlung	3,06	1,22	Studiumsbezug	2,92	1,15
Vor-/Nachbereitung	2,03	1,68	Gesamteindruck	2,85	1,26
Lehrperson	3,34	1,19			

### 1.10 Zusammenfassung der offenen Kommentare der Studierenden

- Mehr Beispielaufgaben wären hilfreich, um die Vorlesung praxisnäher zu gestalten.
- Die Veranstaltungslautstärke wird als zu hoch angesehen.
- Kurze Wiederholungen zu Beginn jeder Sitzung wären sinnvoll.

Universität Duisburg-Essen  
Campus Duisburg  
Mercator School of Management  
Dekanat Betriebswirtschaft  
Janine Drewes  
Tel: +49 203 379 2433  
eMail: [janine.drewes@uni-due.de](mailto:janine.drewes@uni-due.de)