

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2008/2009

der

Mercator School of Management

Fachbereich Betriebswirtschaft



der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Allgemeine Angaben zur Gesamtstichprobe

Die Dekanin

Fragebogen (2 Seiten)

EvaSys	Fragebogen zur Lehrevaluation - MSM	 
--------	-------------------------------------	--

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 durch die Einführung von Lehrveranstaltungsbewertungen sind wir bemüht, die Qualität der Lehre zu verbessern. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der oder dem Lehrenden ein Feedback zu dieser Lehrveranstaltung (LV) zu geben. Dabei ist die Beantwortung aller Fragen freiwillig und anonym; Namen oder Matrikelnummern werden grundsätzlich nicht erfasst. Da die Daten aber trotzdem einen gewissen Grad an Personenbezug aufweisen könnten, bitten wir Sie, auch mit Rücksicht auf Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen, keine Angaben zu machen, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten. Um eine anschließende Diskussion über die Ergebnisse zu ermöglichen, werden die erhobenen Daten in einem automatisierten Auswertungsverfahren an die oder den Lehrenden weitergeleitet. Mit dem Ausfüllen des Fragebogens geben Sie hierfür Ihr Einverständnis.

Inhalte/Aufbau

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Wissensvermittlung


Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Vor-/Nachbereitung

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Lehrperson

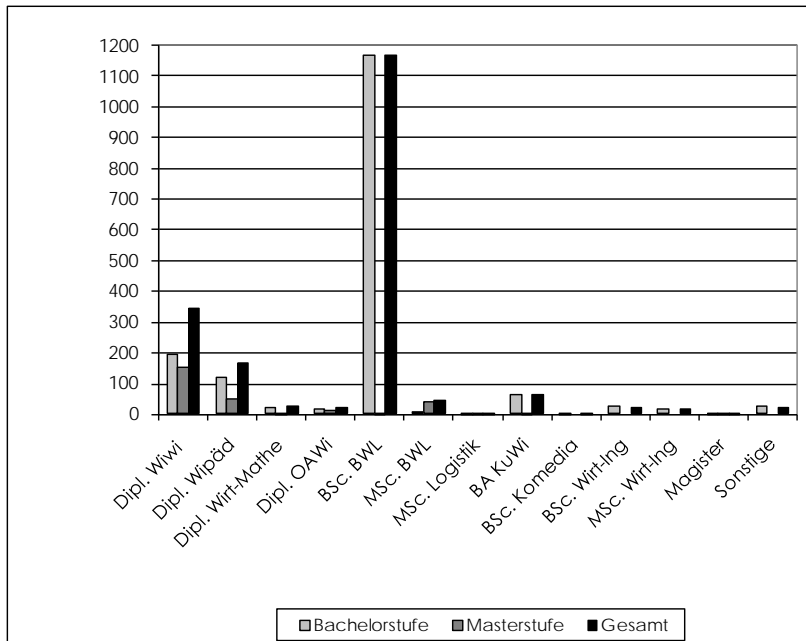
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

EvaSys	Fragebogen zur Lehrevaluation - MSM	
Lehrperson [Fortsetzung]		
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Praxisbezug		
Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Studiensbezug		
Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...	sehr klein	sehr groß
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> weiß nicht
Sonstige Angaben		
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
		<input type="checkbox"/> keine Angabe
Ihr Geschlecht:	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich
		<input type="checkbox"/> keine Angabe
Welchen Studiengang belegen Sie?		
<input type="checkbox"/> Dipl. Wiwi (DPO '04)	<input type="checkbox"/> Dipl. Wipäd.	<input type="checkbox"/> Dipl. Wirt.-Mathematik
<input type="checkbox"/> Dipl. Ostasienwiss.	<input type="checkbox"/> BSc. BWL	<input type="checkbox"/> MSc. BWL
<input type="checkbox"/> MSc. Logistik-Mgmt.	<input type="checkbox"/> BA Kulturwirt	<input type="checkbox"/> BSc. Komedie
<input type="checkbox"/> BSc. Wirt.-Ing.	<input type="checkbox"/> MSc. Wirt.-Ing.	<input type="checkbox"/> Magister Nebenfach
<input type="checkbox"/> Sonstige	<input type="checkbox"/> keine Angabe	
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?		
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15
<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> keine Angabe	
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können?	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> keine Angabe
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> keine Angabe	<input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> 5
		<input type="checkbox"/> 8
Hier können Sie Anmerkungen oder Änderungsvorschläge unterbreiten. (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierung!)		

Gesamtstichprobengröße

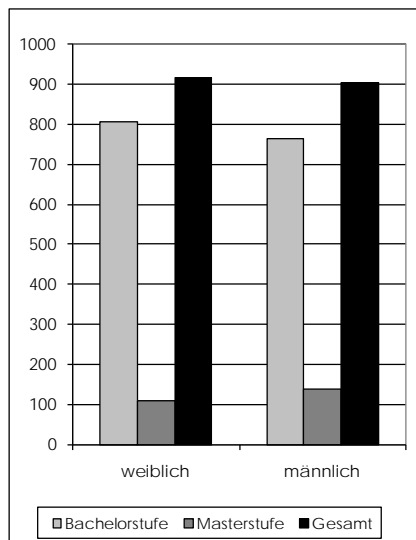
Bachelor Basisstudium	990
Bachelor Aufbaustudium	752
Bachelor Gesamt	1742
Master	273
Gesamt	2015

Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



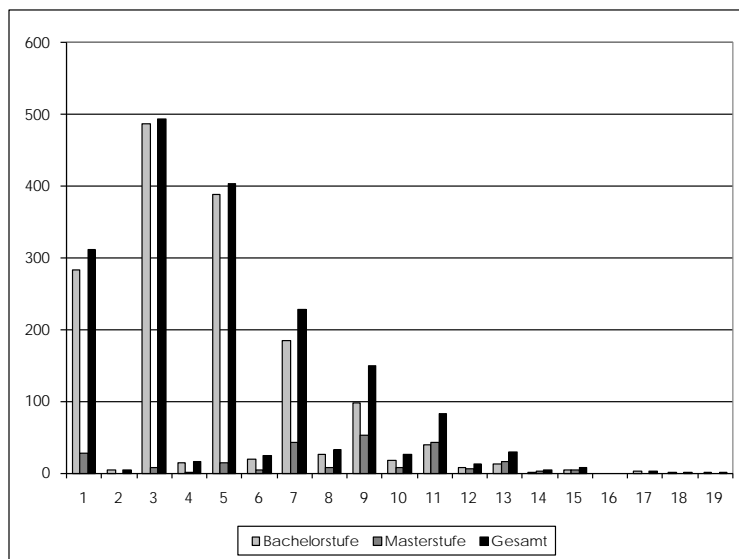
Studiengang	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Dipl. Wiwi	191	11,61	151	59,22	342	18,00
Dipl. Wipäd	116	7,05	48	18,82	164	8,63
Dipl. Wirt-Mathe	22	1,34	2	0,78	24	1,26
Dipl. OAWi	13	0,79	10	3,92	23	1,21
BSc. BWL	1167	70,94	2	0,78	1169	61,53
MSc. BWL	6	0,36	38	14,90	44	2,32
MSc. Logistik	2	0,12	2	0,78	4	0,21
BA KuWi	64	3,89	1	0,39	65	3,42
BSc. Komedia	2	0,12	0	0,00	2	0,11
BSc. Wirt-Ing	23	1,40	0	0,00	23	1,21
MSc. Wirt-Ing	15	0,91	0	0,00	15	0,79
Magister	1	0,06	1	0,39	2	0,11
Sonstige	23	1,40	0	0,00	23	1,21
Summe	1645	100,00	255	100,00	1900	100,00

Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern



Geschlecht	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
weiblich	806	51,37	109	43,78	915	50,33
männlich	763	48,63	140	56,22	903	49,67
Summe	1569	100,00	249	100,00	1818	100,00

Verteilung der Studierenden nach Fachsemestern



Fachsemester	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1	284	17,73	27	11,39	311	16,91
2	5	0,31	0	0,00	5	0,27
3	486	30,34	8	3,38	494	26,86
4	15	0,94	1	0,42	16	0,87
5	389	24,28	14	5,91	403	21,91
6	20	1,25	5	2,11	25	1,36
7	185	11,55	43	18,14	228	12,40
8	26	1,62	7	2,95	33	1,79
9	98	6,12	52	21,94	150	8,16
10	18	1,12	8	3,38	26	1,41
11	40	2,50	43	18,14	83	4,51
12	8	0,50	6	2,53	14	0,76
13	14	0,87	16	6,75	30	1,63
14	2	0,12	3	1,27	5	0,27
15	5	0,31	4	1,69	9	0,49
16	0	0,00	0	0,00	0	0,00
17	3	0,19	0	0,00	3	0,16
18	2	0,12	0	0,00	2	0,11
19	2	0,12	0	0,00	2	0,11
Summe	1602	100,00	237	100,00	1839	100,00

Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Mercator School of Management

Dekanat Betriebswirtschaft

Janine Drewes

Tel: +49 203 379 2433

eMail: janine.drewes@uni-due.de