

**Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2021**

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Lehrstuhl für Produktions- und Logistikplanung**

Veranstaltung:

**Python Programmierkurs** (Prof. Dr. Schur)

Der Dekan

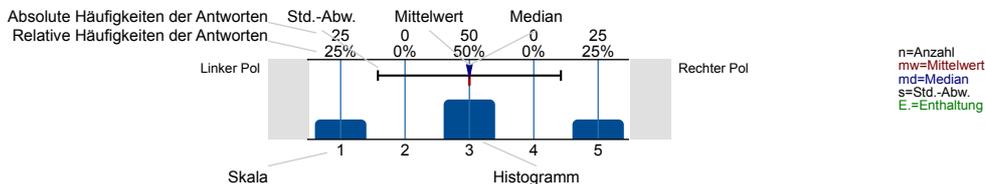
Prof. Dr. Rouven Schur  
 Python Programmierkurs (SoSe 21)  
 Erfasste Fragebögen = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



Hinweise zum Datenschutz

Liebe\*r Studierende\*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,  
 Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de); Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: [kai-uwe.loser@uni-due.de](mailto:kai-uwe.loser@uni-due.de); Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studien-gangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

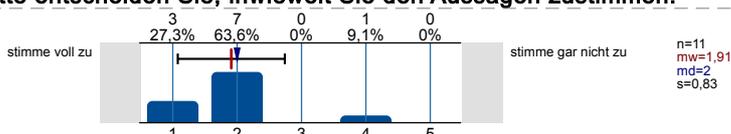
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja  n=11  
 nein

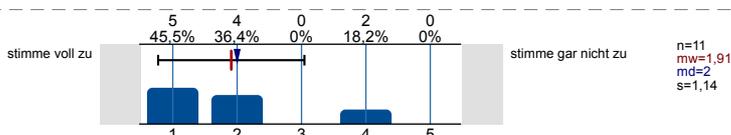
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

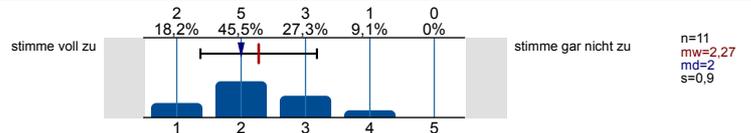
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Prüfungen

Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.



Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

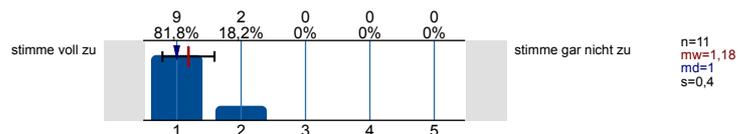
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Kommunikation und Interaktion

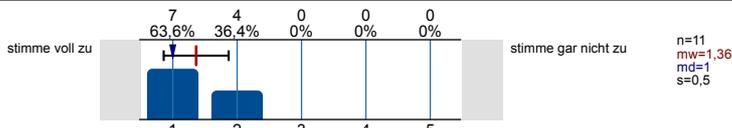
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



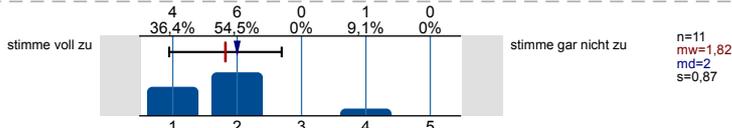
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



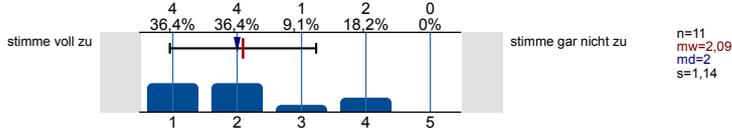
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



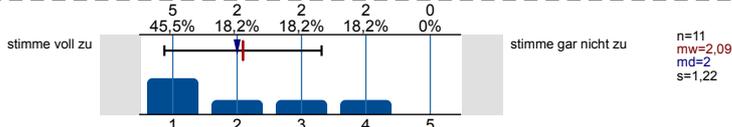
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.



Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



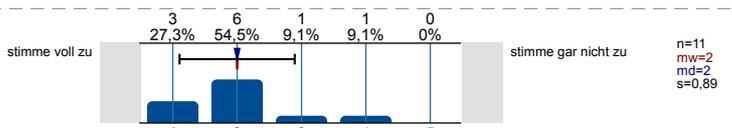
### Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

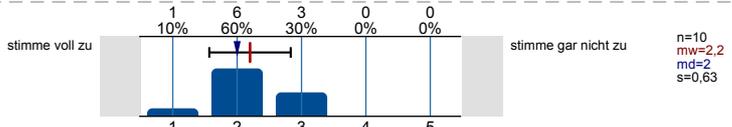


### Bei den Gruppenarbeiten...

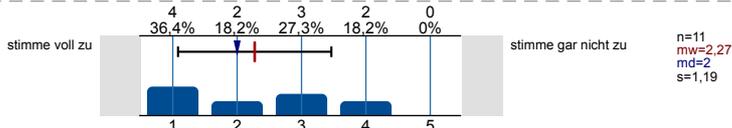
...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.



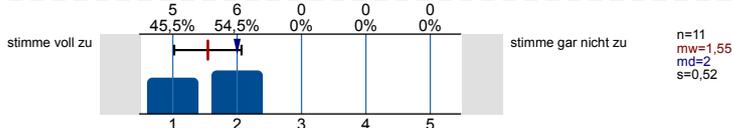
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.



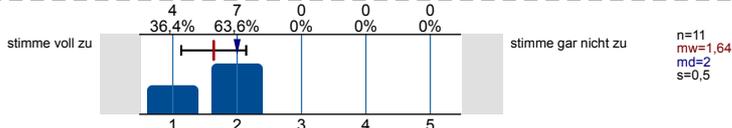
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.



...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.



Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.



### Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

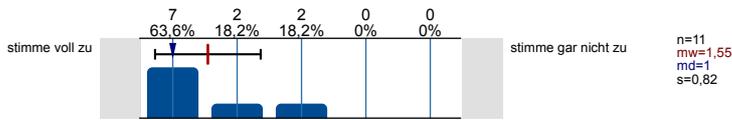


### Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

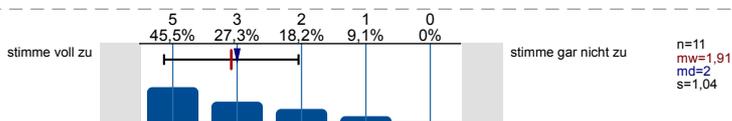
...werden für mich verständlich gestellt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Motivation und Lernfortschritt

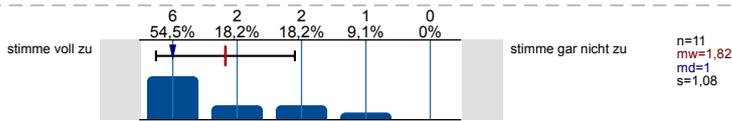
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



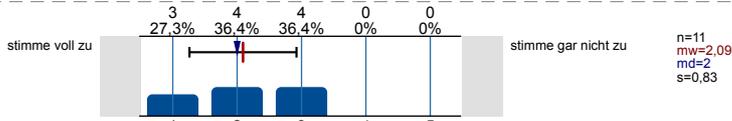
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



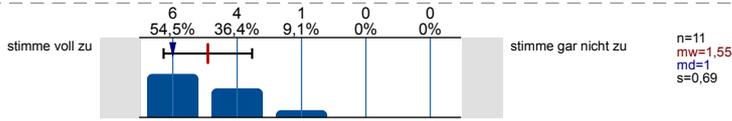
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



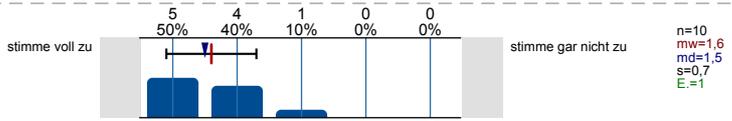
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.



Lernzuwachs

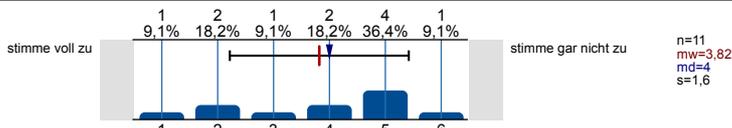
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

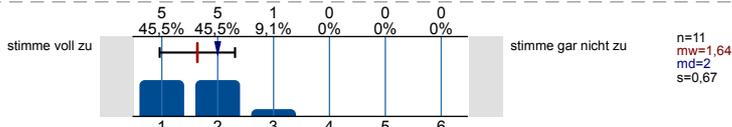


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

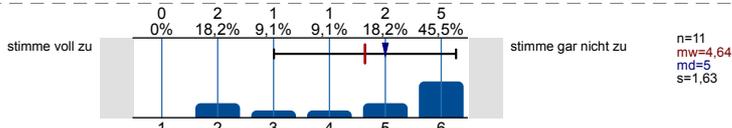


**Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.**

- so ist es aktuell:

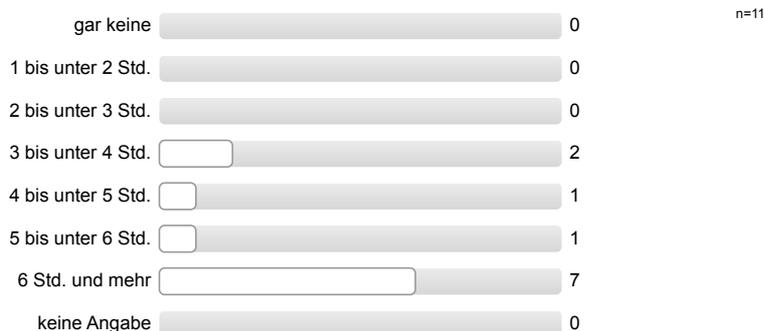


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

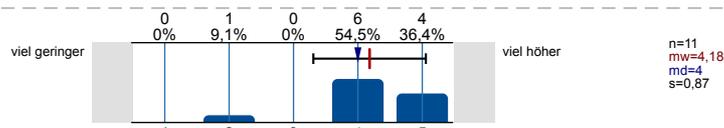


Workload und Anforderungen

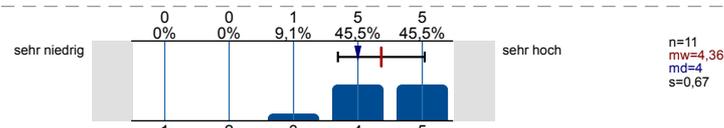
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



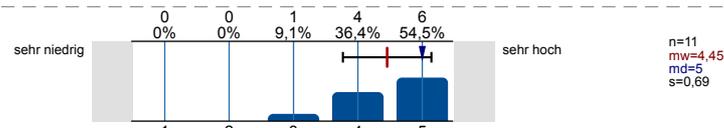
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

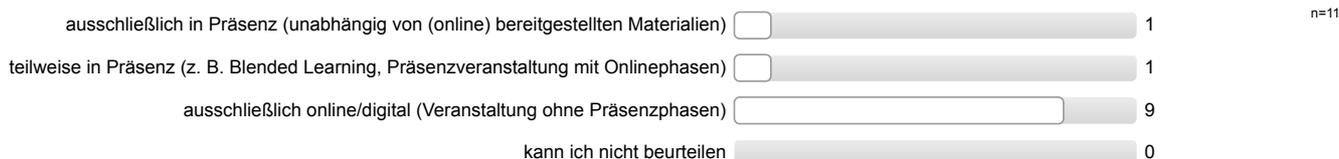


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...



Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

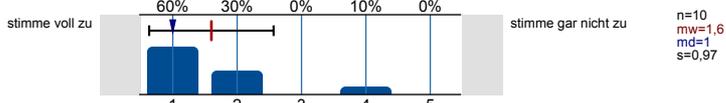
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



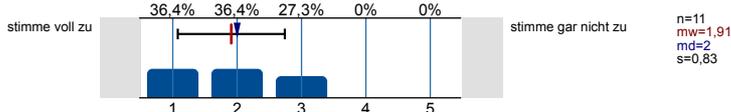
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

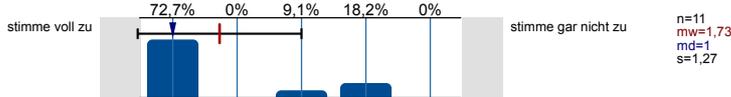
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

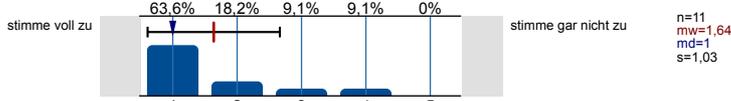
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

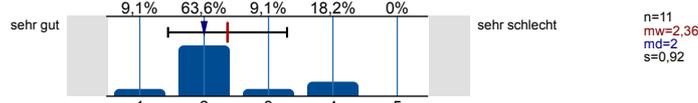
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.



Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?



Angaben zur Person

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

MSc. BWL  3 n=11  
 MSc. BWL (techn. Linien)  8

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2  3 n=11  
 3-4  5  
 5-6  2  
 7-8  0  
 9 und mehr  1  
 keine Angabe  0

Was ist ihr Geschlecht?

weiblich  5 n=11  
 männlich  6  
 divers  0  
 keine Angabe  0

Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

# Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rouven Schur  
 Titel der Lehrveranstaltung: Python Programmierkurs  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,91	md=2,00	s=0,83
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,91	md=2,00	s=1,14
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,27	md=2,00	s=0,90

## Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				

## Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...stehen ausreichend lange zur Verfügung. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				

## Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,40
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,09	md=1,00	s=0,30
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,36	md=1,00	s=0,50
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,82	md=2,00	s=0,87
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,09	md=2,00	s=1,14
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,09	md=2,00	s=1,22

## Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=0,89
--	----------------	---	---------------------	------	---------	---------	--------

...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=0,63
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,27	md=2,00	s=1,19
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,55	md=2,00	s=0,52
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,64	md=2,00	s=0,50

### Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als... (*)	zu niedrig		zu hoch
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als... (*)	zu niedrig		zu hoch

### Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,82
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,91	md=2,00	s=1,04
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,82	md=1,00	s=1,08
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,09	md=2,00	s=0,83
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,69
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,60	md=1,50	s=0,70

### Lernzuwachs

<b>Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.</b> - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,64	md=2,00	s=0,67
<b>Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=3,82	md=4,00	s=1,60
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,64	md=2,00	s=0,67
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=4,64	md=5,00	s=1,63

### Workload und Anforderungen

Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=11	mw=4,18	md=4,00	s=0,87
--	---------------	--	------------	------	---------	---------	--------

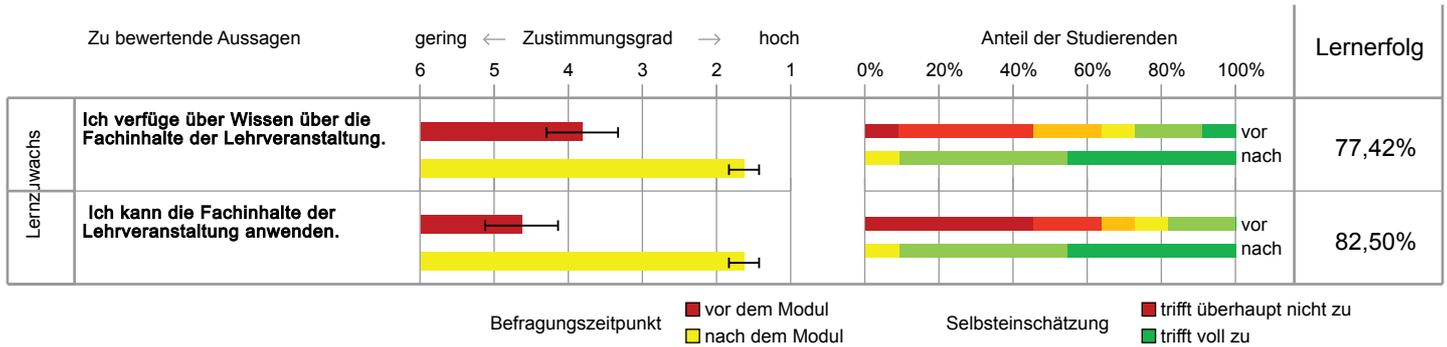
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=11	mw=4,36	md=4,00	s=0,67
In dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=11	mw=4,45	md=5,00	s=0,69

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,60	md=1,00	s=0,97
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,91	md=2,00	s=0,83
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,73	md=1,00	s=1,27
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,64	md=1,00	s=1,03
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=2,36	md=2,00	s=0,92

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Lernerfolgsevaluation



Befragungszeitpunkt  
■ vor dem Modul  
■ nach dem Modul

Selbsteinschätzung  
■ trifft überhaupt nicht zu  
■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.  
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

### **Offene Kommentare der Studierenden:**

a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*

- Das Endprojekt fiel mir als Programmieranfänger sehr schwer und die Zeit war etwas knapp bemessen für den Umfang.
- Die Anforderungen der Prüfung waren sehr hoch. Dennoch war die Betreuung ausgezeichnet, es gab die Möglichkeit für eine Vielzahl von Betreuungsgesprächen, die die Anforderungen an das Endprojekt gut vermittelt haben.
- Die Prüfungsanforderungen sollten im Vorfeld einmal deutlich kommuniziert werden, z.B. in der letzten gemeinsamen Veranstaltung. Diese sollten dann auch noch in Moodle zur Verfügung gestellt werden. Vielleicht eine PP erstellen, was genau implementiert werden soll und wie die Präsentation grob gestaltet sein sollte. Dies erst in einzelnen Beratungsgesprächen zu tun empfand ich als etwas unpraktisch.
- Die Vorlesungen spiegeln nicht ganz den Anspruch der Abschlusspräsentation/-Projekt wider.
- Es wäre schön, wenn man Dinge wie die Abgabe oder die Anforderung (vielleicht eine kleine Übersicht) schon von Anfang an im Moodle Kurs als Dokument zur Verfügung hätte
- Sehr, sehr umfangreich, jedoch habe ich definitiv einiges dadurch gelernt. Die Bereitschaft sollte da sein, so viel Zeit zu investieren. Ich war mir nicht bewusst, wie die einzelnen Sachen gewichtet werden z.B. Jupyter Notebook.

b) *„Welche Art von (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien wünschen Sie sich?“*

- Es gab ein Skript, welches jedoch meiner Meinung nach nicht ausreichend war, sodass vieles selbst erarbeitet werden musste. Ein vertiefendes Skript oder weitere, tiefergehende Beispiele wären wünschenswert.

c) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“*

- Mehr Informationen bezüglich Heuristik.
- Noch mehr Beispiele auf den Folien oder genauere Erläuterungen wären hilfreich, da viele Kursteilnehmer nicht so viel Programmier-Erfahrung haben.

d) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum kooperativen Lernen?“

- Die Kommunikation in der Gruppe war grundsätzlich gut.
- Durch das Mischen von verschiedenen Studiengängen kam es dazu, dass einer dem anderen oft Sachen vorkauen musste und man "aufgehalten" wurde.
- Ein weiterer WIMA zur Unterstützung in den Break Out Sessions wäre super.
- Ich finde die Gruppenarbeit sehr gut, da man sich austauschen kann und bei Problemen auch erst den Partner fragen.
- In den gemeinsamen Terminen fiel die Beratung bei meiner Gruppe manchmal etwas kurz aus, da es viele andere Gruppen gab. Beim nächsten Mal vielleicht mehr Zeit einplanen oder die Erklärung im Anschluss für alle abhalten.

e) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“

- Die Aufgabenstellung etwas genauer formulieren (gerade das mit dem erstellen der Matrix aus Aufgabe 3?). Die Nachbesprechung sollte besser gemacht werden. Entweder bitte richtig zeigen, oder die Studenten vortragen lassen.
- Die Übungen waren zu Beginn aus zeitlicher Sicht gut, zum Ende hin wurde es jedoch sehr komplex und hat entsprechend viel Zeiteingenommen. Ein "besserer" Übergang der Komplexität wäre gut.
- Es wäre für mich besser, wenn die Abgaben bewertet worden wären.
- Wie gesagt, müsste in der Vorlesung in Bezug auf das Abschlussprojekt mehr Wissen vermittelt werden.

f) „Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“

- Die grundlegenden Techniken beim Programmieren.
- Die Vertiefung meiner Programmierkenntnisse.

g) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen?“

- Die Anforderungen waren sehr hoch, für einen Einstiegskurs meiner Meinung nach zu hoch (auch wenn dies natürlich subjektiv ist).

- Die Schwierigkeit der Zwischenprojekte stand in keinem Verhältnis zu dem des Endprojekts. Hier vielleicht eine Anpassung vornehmen.
- Mein wöchentlicher Arbeitsaufwand war seit Beginn dieser Veranstaltung im Durchschnitt bei ca. 15-20 Std pro Woche. Mit Vorkenntnissen ist es gut zu machen. Sonst sehe ich eventuell Schwierigkeiten.

h) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*

- Die Betreuung war ausgezeichnet. Aufgrund der hohen Anforderungen war der Wissenszuwachs ebenfalls sehr hoch.
- Die Inhalte haben mir sehr gut gefallen.
- Die Interaktionen in den Vorlesungen waren sehr gut.
- Die fachbezogenen Problemstellungen im Bereich SCM/Logistik, die auch in anderen Lehrveranstaltungen behandelt werden.
- Die gelassene Stimmung fand ich gut, auch die Komplexität des Projektes bei gleichem Arbeitsaufwand von 2 Leuten machbar (matlabwar war nicht einfacher und hat weniger Spaß gemacht).
- Gut, die Erklärungen waren deutlich.

i) *„Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“*

- Ein bisschen mehr auf Grundkenntnisse von Jupyter eingehen. Erwartung bitte besser kommunizieren.
- Das hohe Niveau erfordert eine tiefergehende Erläuterung der Thematik. Mehr Vorlesungen oder geringere Anforderungen wären gewünscht.
- Der Umfang (vor allem das Endprojekt) war etwas zu groß.
- Die Aufgaben während der Veranstaltung bitte besser erklären und vielleicht mehr Übungsaufgaben zu Grundlagen anbieten. Etwas bessere Organisation und nicht so viele Gruppen.
- Eventuell kleinere/ etwas leichtere Break-out Aufgaben stellen, damit man sie auch zeitlich gut schaffen kann. Zwischenprojekte etwas mehr auf Programmiermasse auslegen, damit man so schnell wie möglich in Übung kommt.
- Relation von Vorlesung zu Abschlussprojekt. Es war für mich viel Zeitaufwand.