

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2021

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Dienstleistungsmanagement und Handel

Veranstaltung:

Strategisches Marketing (Prof. Dr. Schmitz)

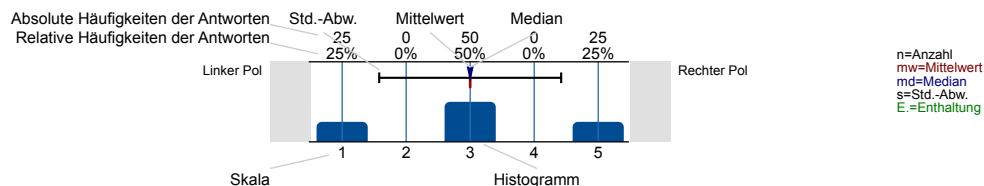
Der Dekan

Prof. Dr. Gertrud Schmitz
Strategisches Marketing (SoSe 21)
Erfasste Fragebögen = 12

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden berücksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://ude.de/lvbdsgvo>

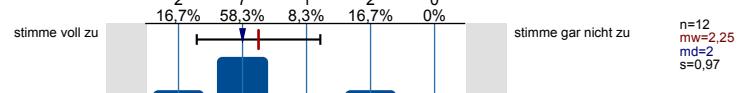
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.



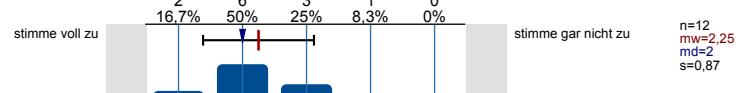
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

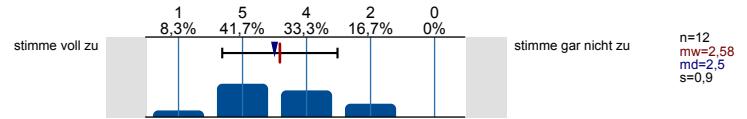
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Prüfungen

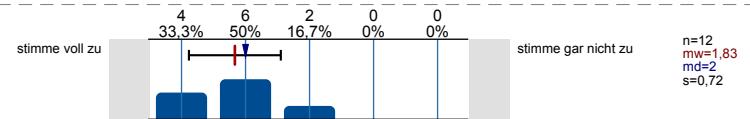
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



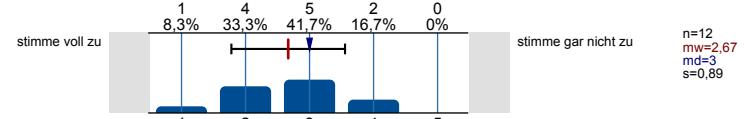
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.



Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.



Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

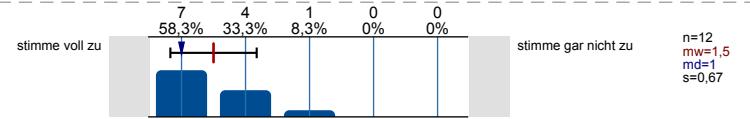


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

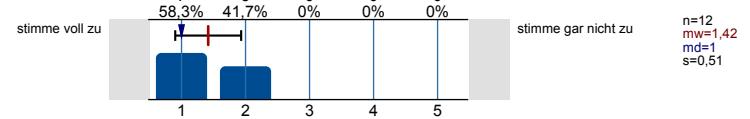
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

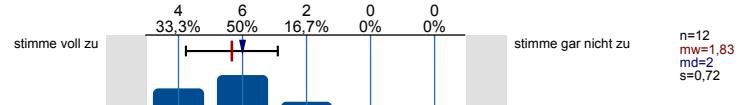
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

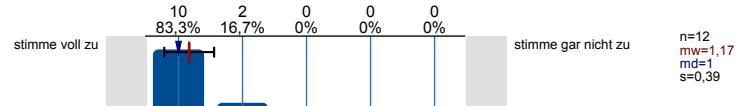


... fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

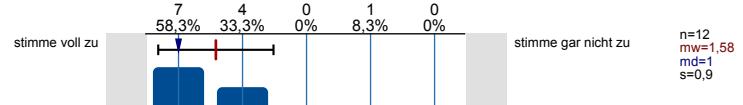


Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



Die angebotenen Formen zur Lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



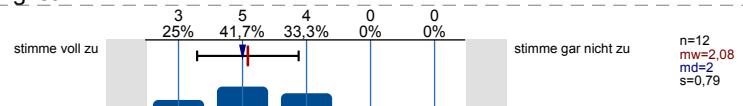
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

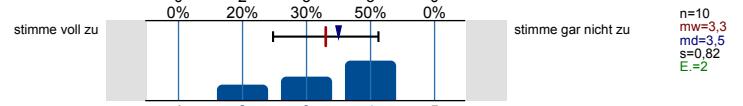
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.



Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in Lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.



Bei den Gruppenarbeiten...

... sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

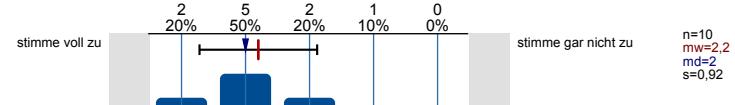
Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

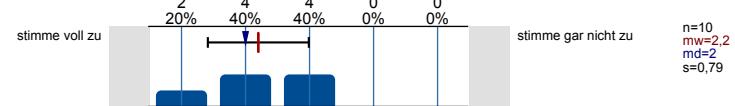


Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

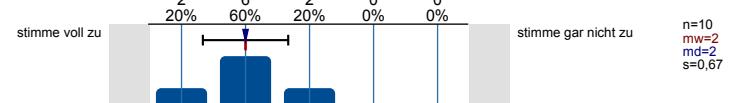
...werden für mich verständlich gestellt.



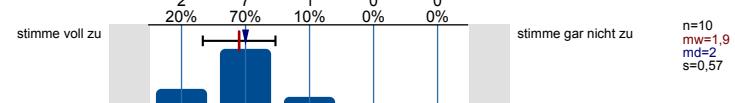
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



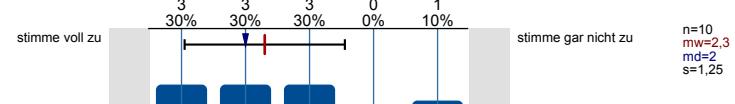
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.



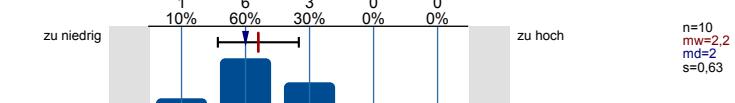
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.



...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

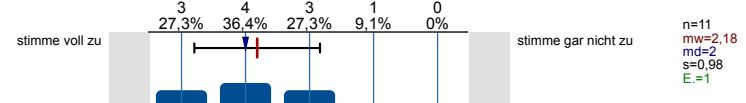


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

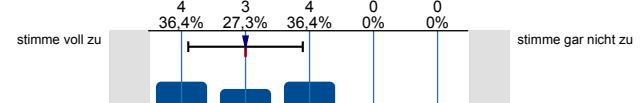
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Motivation und Lernfortschritt

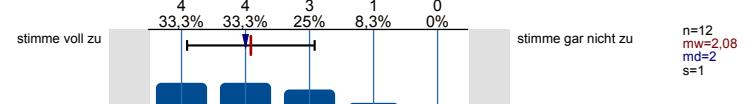
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



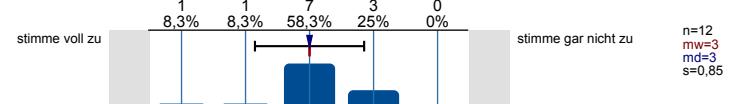
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



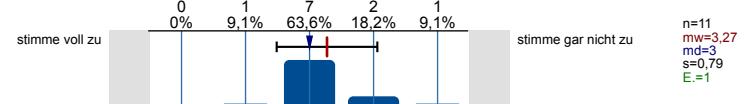
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen auftreten, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

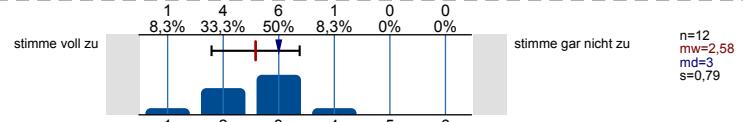
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lernzuwachs

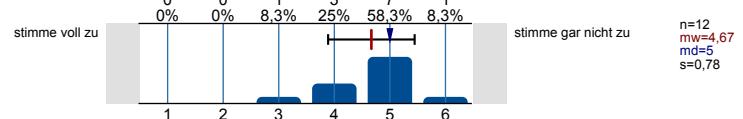
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

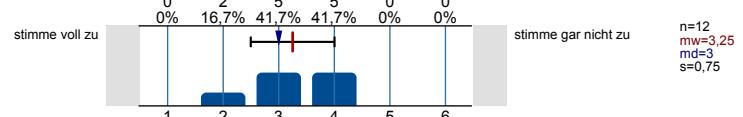


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

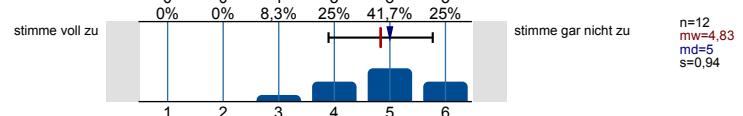


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

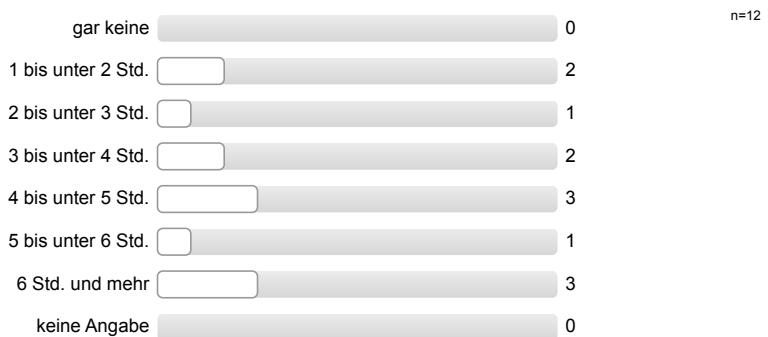


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:



Workload und Anforderungen

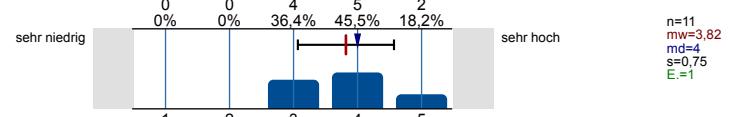
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



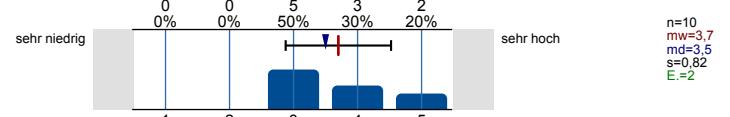
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

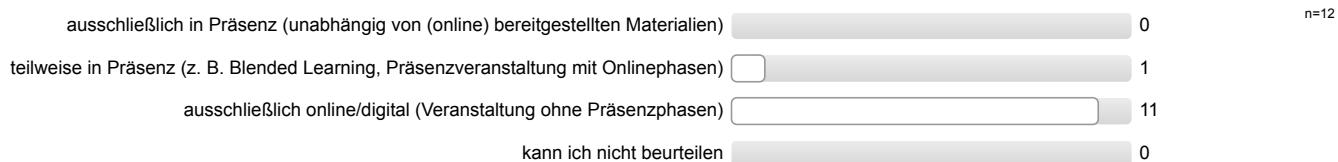


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...



Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

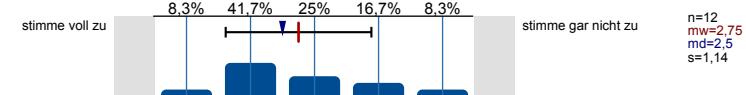
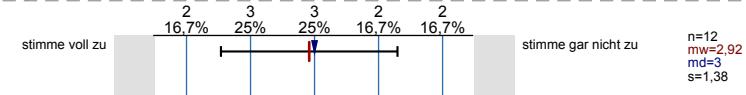
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.

Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

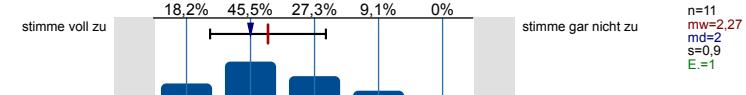
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



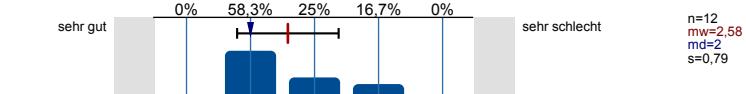
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

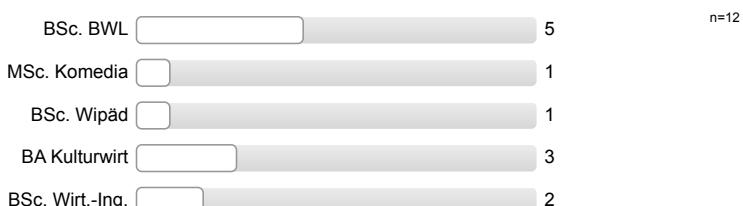


Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

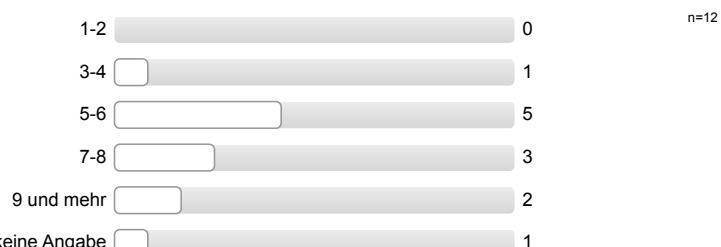


Angaben zur Person

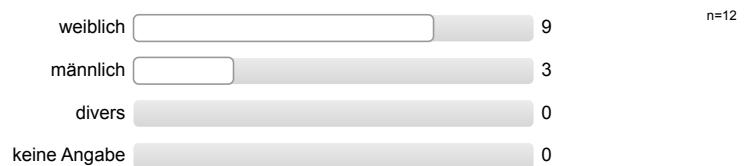
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



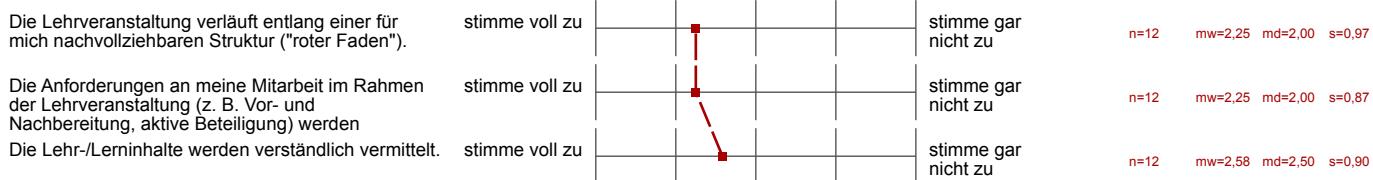
Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

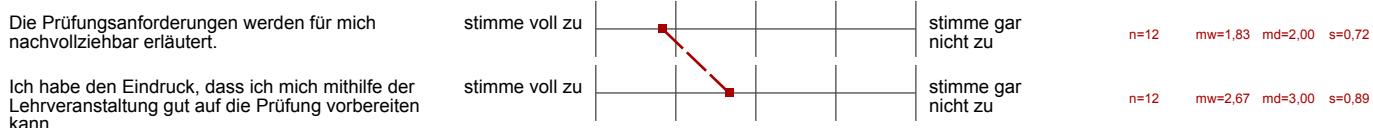
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gertrud Schmitz
Titel der Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (MSMSoSe21_05)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

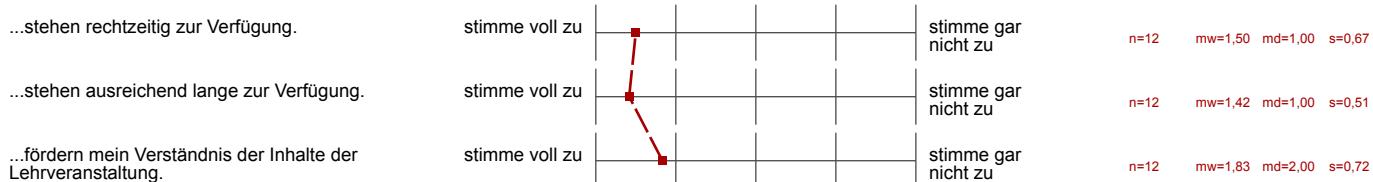
Struktur und Aufbau



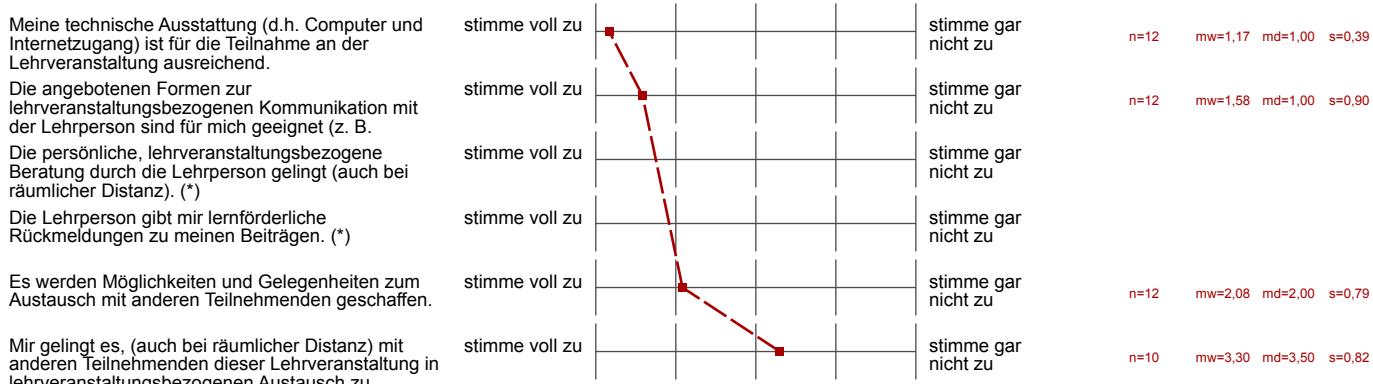
Prüfungen



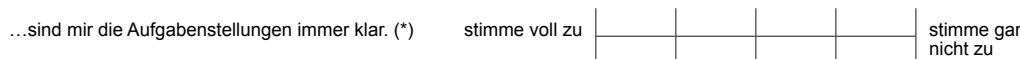
Materialien



Kommunikation und Interaktion



Kooperatives Lernen



...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu	stimme gar nicht zu
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu	stimme gar nicht zu
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu	stimme gar nicht zu
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu	stimme gar nicht zu

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=0,92
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=0,79
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,00	md=2,00	s=0,67
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,90	md=2,00	s=0,57
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,30	md=2,00	s=1,25
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig	zu hoch	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=0,63
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als... (*)	zu niedrig	zu hoch				

Motivation und Lernfortschritt

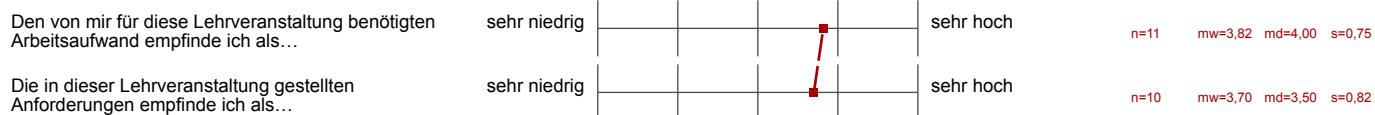
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,18	md=2,00	s=0,98
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=0,89
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,08	md=2,00	s=1,00
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=3,00	md=3,00	s=0,85
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11	mw=3,27	md=3,00	s=0,79
Wenn Fragen auftauchen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen. (*)	stimme voll zu	stimme gar nicht zu				

Lernzuwachs

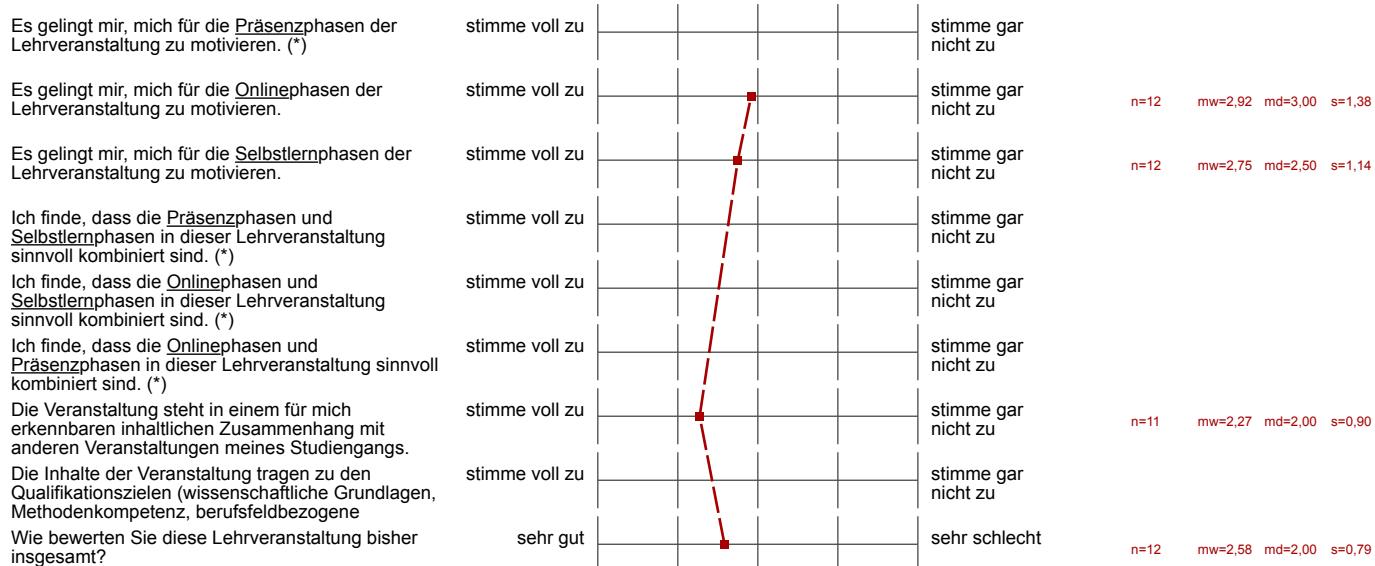
Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,58	md=3,00	s=0,79
Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=4,67	md=5,00	s=0,78
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. -- so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=3,25	md=3,00	s=0,75
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. -- so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12	mw=4,83	md=5,00	s=0,94

Workload und Anforderungen

Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer	viel höher
--	---------------	------------

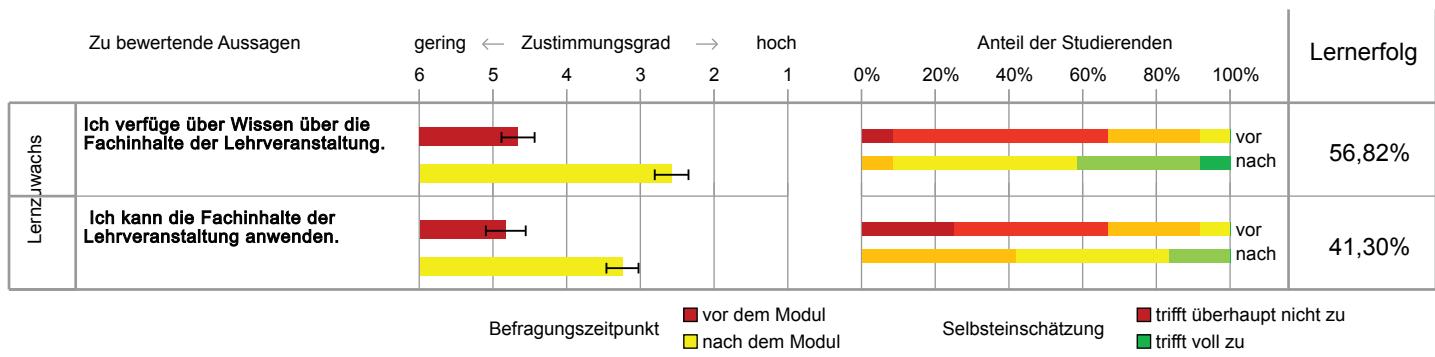


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

- a) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“
- Die Altklausuren bitte zur Verfügung stellen.
 - Ich persönlich finde es extrem kontraproduktiv, dass einzelne Stichpunkte/ Tabellen nicht im Skript aufgeführt sind. Da ich so große Skripte nicht ausdrücke ist es nicht vorteilhaft, einzelne Stichpunkte mitschreiben zu müssen, wenn diese auch auf Folien gezeigt werden aber nicht im Skript zu sehen sind.
- b) „Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“
- Die Lehrinhalte durch Videos.
 - Die synchronen Lerneinheiten waren sehr hilfreich.
 - Die Themen sind interessant.
 - Vorlesung und Übung sind quasi perfekt!
 - Das Videoformat und die zwei synchronen Termine waren sehr gut.
- c) „Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“
- Bessere Strukturierung der Vorlesungsinhalte.
 - Anschaulichere Aufbereitung der Vorlesungsinhalte (z.B. wichtige Dinge nicht nur sagen, sondern auch aufschreiben).
 - Direktere Informationsvermittlung; schnellere Art der Präsentation, weniger unnötige Wiederholungen und Pausen beim Vortragen.
 - Die langsame Vortragsart machte es mir schwer, mich zu konzentrieren. Erst die externe Erhöhung der Geschwindigkeit der Videos führte zu einem kohärenteren Verständnis und Verknüpfung der Lehrinhalte.
 - Bitte mehr Langfragen besprechen.

- Persönlich stören mich die Lücken im Skript. Für Studenten die sich das Skript nicht ausdrucken ist das nur verwirrend. Es hört sich nach wenig an, macht aber einen enormen Unterschied, ob alles im Skript steht oder einzelne Sachen selbst eingetragen werden müssen. Doppelt ärgerlich ist es dann, wenn in der Vorlesung sogar die Punkte in roter Farbe stehen. Jedoch in unserem Skript nicht vorhanden sind.
- Bitte mehr Übungen/Altklausuren zur Verfügung stellen.