

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2021

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Logistik und Operations Research

Veranstaltung:

Operations Research (Prof. Dr. Kimms)

Der Dekan

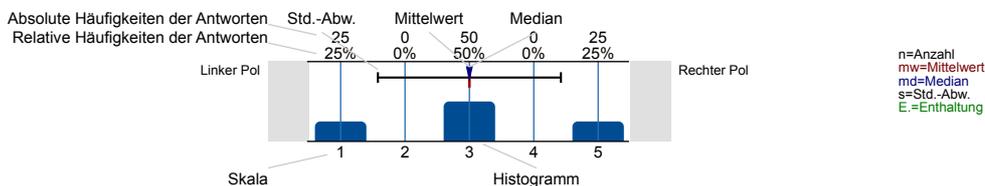
Prof. Dr. Alf Kimms
Operations Research (SoSe 21)
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

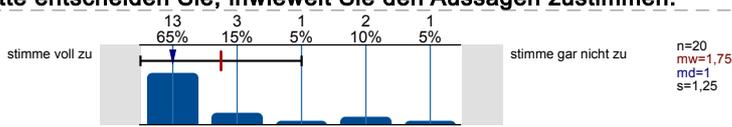
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja 20 n=20
nein 0

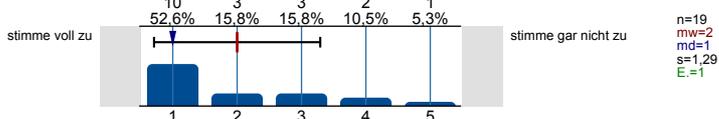
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

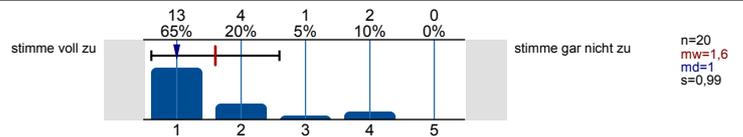
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Prüfungen

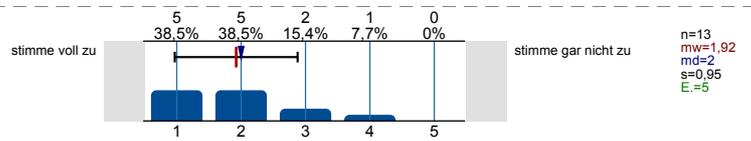
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



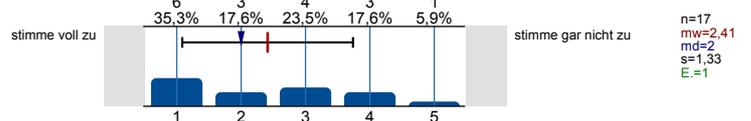
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.



Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.



Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



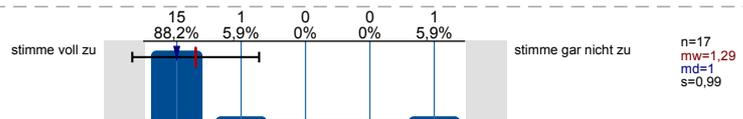
Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.



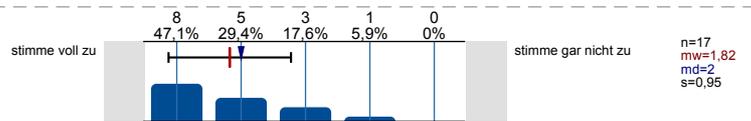
Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

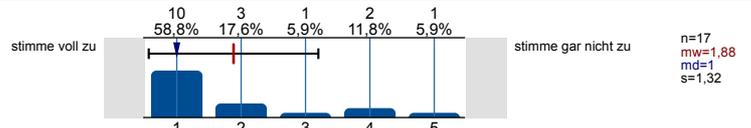
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

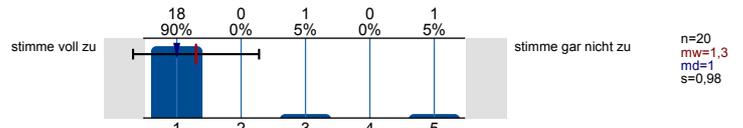


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

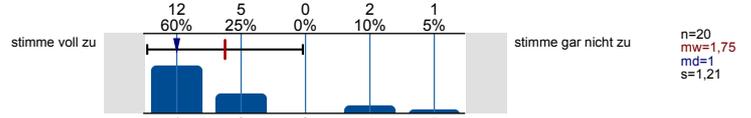


Kommunikation und Interaktion

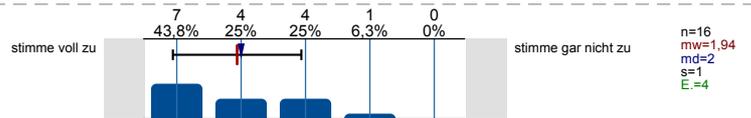
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



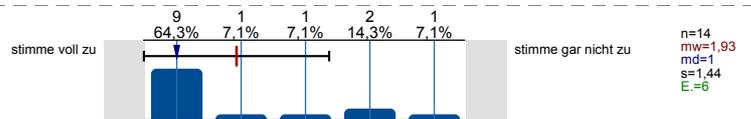
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



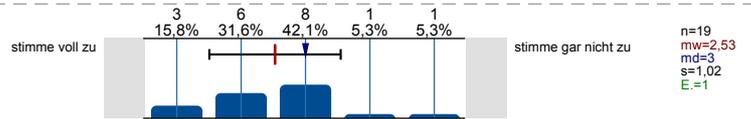
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



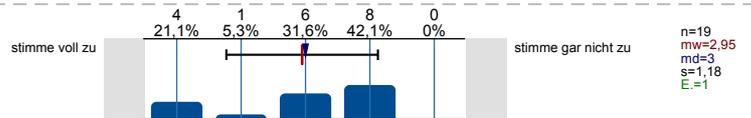
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.



Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.



Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

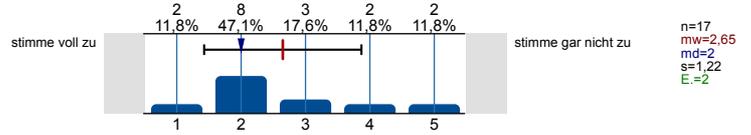
Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

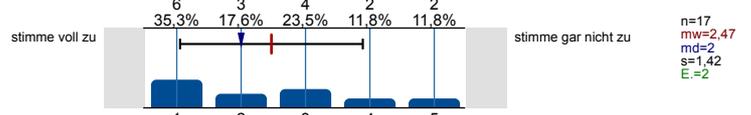


Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

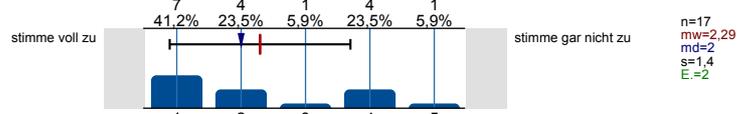
...werden für mich verständlich gestellt.



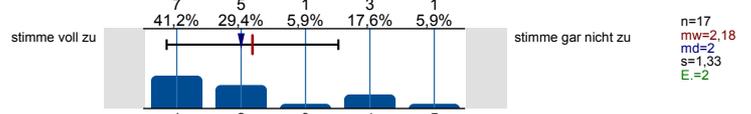
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



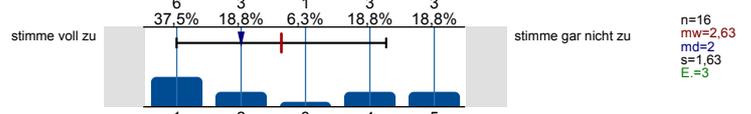
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.



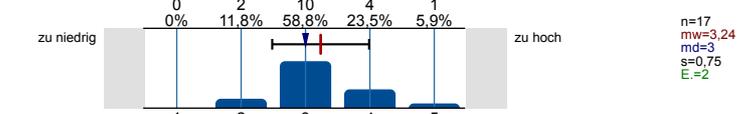
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.



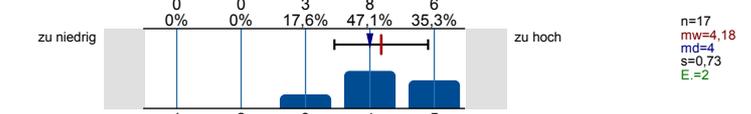
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

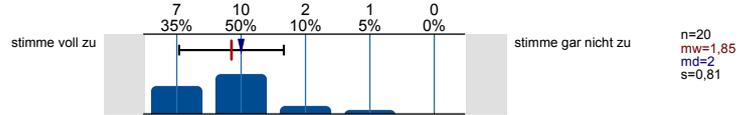


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

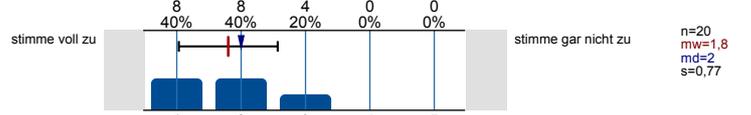


Motivation und Lernfortschritt

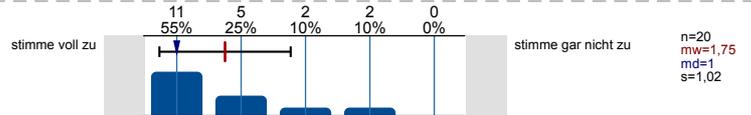
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



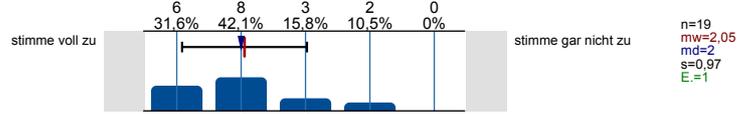
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



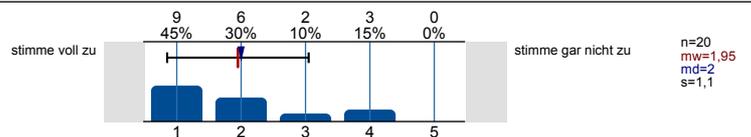
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



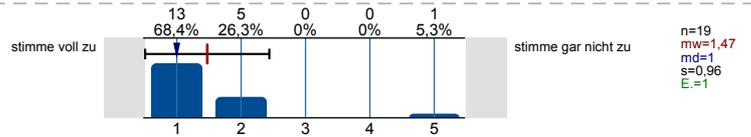
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

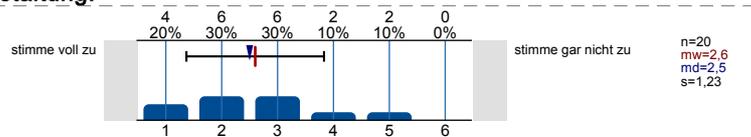


Lernzuwachs

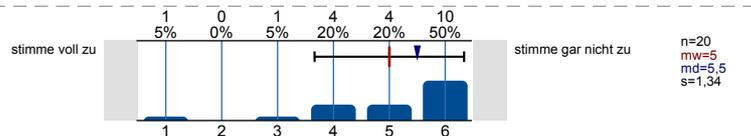
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

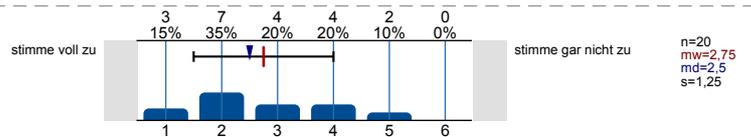


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

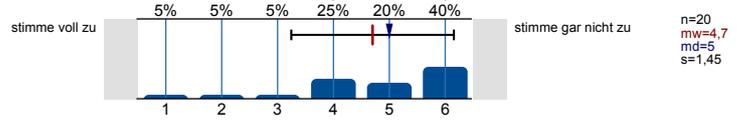


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

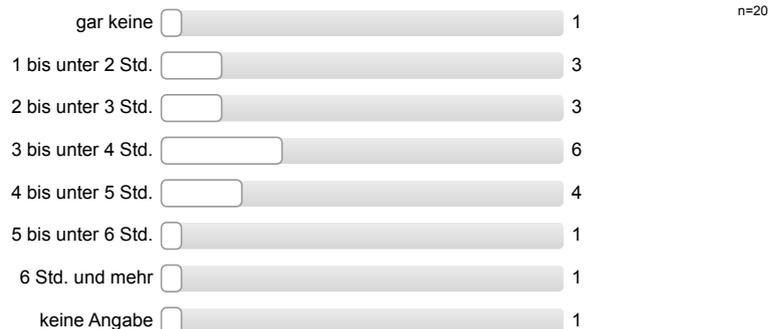


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

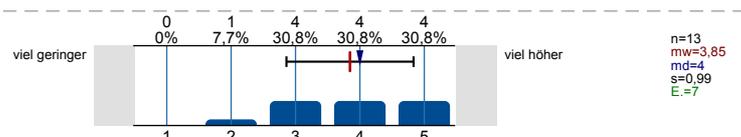


Workload und Anforderungen

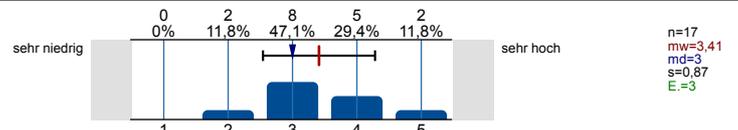
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



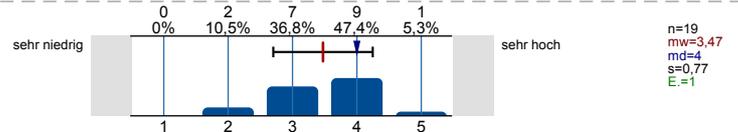
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

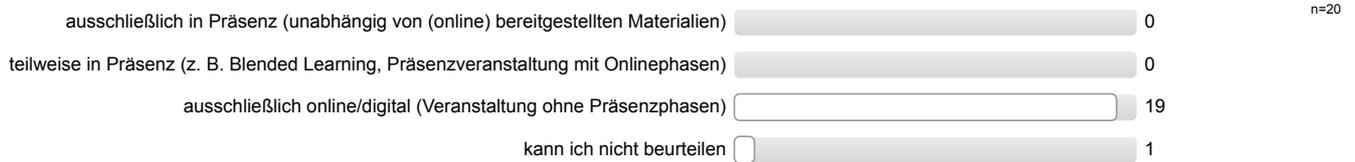


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...



Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

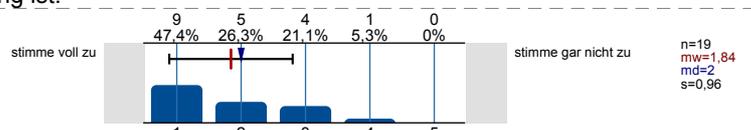
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



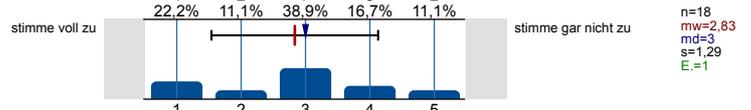
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



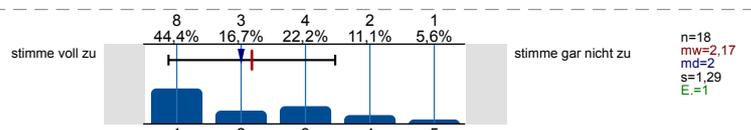
Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

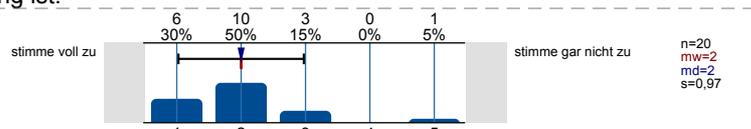
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



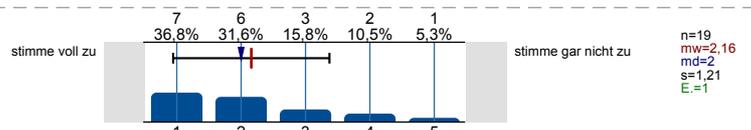
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

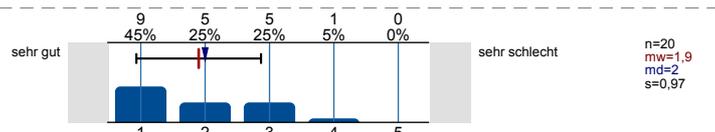
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

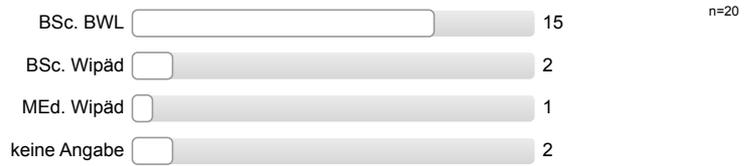


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

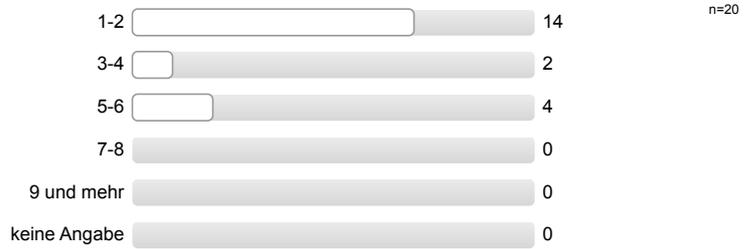


Angaben zur Person

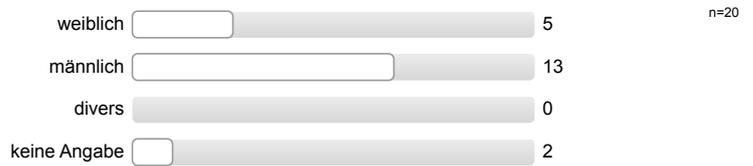
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alf Kimms
 Titel der Lehrveranstaltung: Operations Research (MSMSoSe21_11)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,75	md=1,00	s=1,25
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,00	md=1,00	s=1,29
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,60	md=1,00	s=0,99

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,92	md=2,00	s=0,95
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,41	md=2,00	s=1,33

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,29	md=1,00	s=0,99
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,82	md=2,00	s=0,95
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,88	md=1,00	s=1,32

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,30	md=1,00	s=0,98
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,75	md=1,00	s=1,21
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,94	md=2,00	s=1,00
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,93	md=1,00	s=1,44
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,53	md=3,00	s=1,02
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,95	md=3,00	s=1,18

Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
--	----------------	--	---------------------	--	--	--	--

...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu					stimme gar nicht zu
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu					stimme gar nicht zu
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu					stimme gar nicht zu
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu					stimme gar nicht zu

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,65	md=2,00	s=1,22
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,47	md=2,00	s=1,42
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,29	md=2,00	s=1,40
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,18	md=2,00	s=1,33
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=2,63	md=2,00	s=1,63
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig					zu hoch	n=17	mw=3,24	md=3,00	s=0,75
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig					zu hoch	n=17	mw=4,18	md=4,00	s=0,73

Motivation und Lernfortschritt

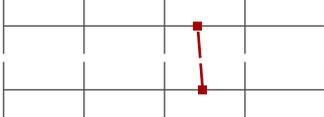
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,85	md=2,00	s=0,81
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,80	md=2,00	s=0,77
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,75	md=1,00	s=1,02
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,05	md=2,00	s=0,97
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,95	md=2,00	s=1,10
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,47	md=1,00	s=0,96

Lernzuwachs

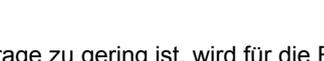
Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=2,60	md=2,50	s=1,23
Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=5,00	md=5,50	s=1,34
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=2,75	md=2,50	s=1,25
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=20	mw=4,70	md=5,00	s=1,45

Workload und Anforderungen

Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer					viel höher	n=13	mw=3,85	md=4,00	s=0,99
--	---------------	--	--	--	--	------------	------	---------	---------	--------

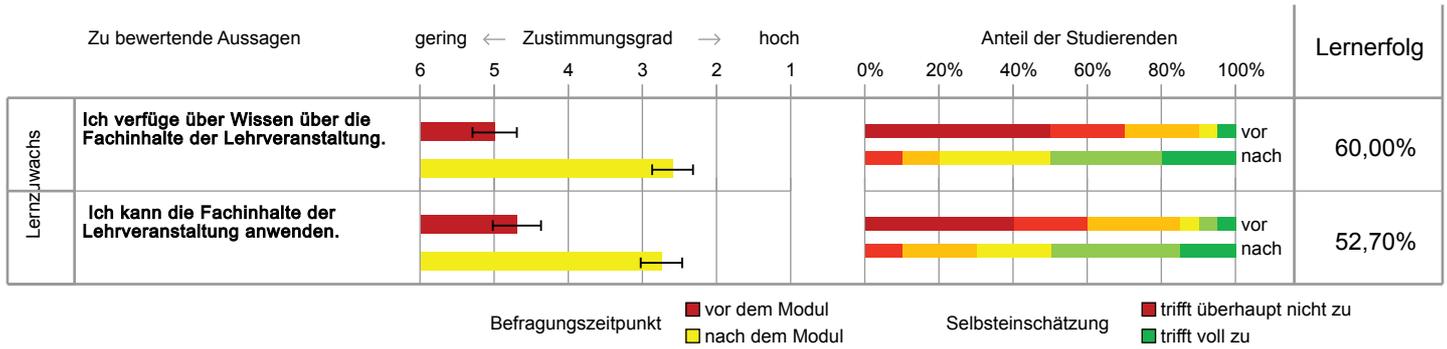
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=17	mw=3,41	md=3,00	s=0,87
In dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=19	mw=3,47	md=4,00	s=0,77

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,84	md=2,00	s=0,96
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=2,83	md=3,00	s=1,29
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=2,17	md=2,00	s=1,29
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=2,00	md=2,00	s=0,97
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,16	md=2,00	s=1,21
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=20	mw=1,90	md=2,00	s=0,97

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“

- Da die Lehrveranstaltung noch relativ am Anfang ist, steht die Prüfung "noch im Hintergrund". Einzelne Kommentare wurden zur Klausur bereits erwähnt, doch zurzeit steht diese noch nicht im Vordergrund da der Termin noch weit vorne liegt.

b) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“

- Das Vorlesungsskript wurde pünktlich hochgeladen. Außerdem gibt es sehr pünktlich hilfreiche Tutorien Aufgaben. Außerdem ist die Interaktion mit dem Chat bei YouTube und dem Professor möglich. Das Prinzip der Livestreams gefällt mir persönlich ebenfalls sehr gut, da es eine gewisse Disziplin erfordert aktiv zuzuhören und den eigentlichen Alltag und das Prinzip der Vorlesung an der Universität widerspiegelt. (Es ist sogar möglich, insofern man die Veranstaltung verpasst hat, sie über den Tag noch als hochgeladenes Video bei YouTube zu schauen.)
- Lösungen für die Tutoriums Aufgaben wären top, ohne dass man sie einschicken muss in Coronazeiten.

c) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“

- Die Tutorien sind super gestaltet und die Korrekturhinweise optimal, um seine eigenen Fehler zu verstehen. Ich finde diese Option mehr als gelungen und freue mich jede Woche wieder auf die neuen Aufgaben!
- Die Tutoriums Aufgaben passen zur aktuellen Vorlesung. Der Lehrstuhl macht sich (meiner Meinung nach sehr positiv nennenswert) jede Woche die Mühe per Post die Aufgaben persönlich zu bearbeiten und danach auch wieder per Post zurück zu senden. Die Blätter sind hinreichend erklärt und eine gute Übung.
- Die Tutoriums Aufgaben sind schwer verständlich. Fehler, die man in den Tutoriums Aufgaben gemacht hat, werden bei der Korrektur nicht erläutert. So weiß ich nicht, was ich falsch gemacht habe.
- Die Tutoriums Aufgaben welche man postalisch an den Lehrstuhl zusenden kann sind anfangs viel zu schwer gewesen. Sie hatten keinerlei Bezug zu dem aktuellen Stand der Vorlesung. Daher war es wohl für mich wie auch für meine

Kommilitonen fast unmöglich, zu einer richtigen Lösung zu kommen. Nur mithilfe von Lösungen welche in StudyDrive hochgeladen wurden war es uns möglich, die Vorgehensweise zur Lösung der Aufgaben nachzuvollziehen. Jedoch wurde uns gesagt, dass wir davon absehen sollen, uns Lösungen anzuschauen.

Das Zusenden der Tutoriums Aufgaben klappt zwar, aber die Korrektur lässt sehr zu wünschen übrig. Ich verstehe, dass bei solch einer großen Anzahl von Studierenden das Korrigieren der Aufgaben sehr mühselig und zeitintensiv sein kann. Jedoch erhalte ich kein großes Feedback, wenn ich bei einer falsch gelösten Aufgabe einfach nur die richtige Lösung (Ohne Zwischenweg) in Rot auf das Papier geschrieben bekomme. Die Lösung kann ich mir auch einfach auf StudyDrive anschauen und das sogar mit Zwischenweg. Diese Information bekomme ich also schneller (in 2 min. statt 2-3 Wochen) und ich muss dafür weniger Geld bezahlen (Für die Umschläge, Briefmarken).

- Die Übungen beginnen erst im zweiten Block.
- Es wäre gut, wenn an Feiertagen die Tutoriums Abgaben Frist verlängert wird, aufgrund der geschlossenen Postfilialen.
- Meine Antworten beziehen sich auf das zur Verfügung gestellte Tutorium, da die Übung bislang nicht stattgefunden hat. Den Sinn des Tutoriums finde ich prinzipiell gut. Es werden schwierigere Aufgaben gestellt, wobei man sich intensiv mit dem Stoffbeschäftigen muss. Leider führt die Bearbeitung der Tutorien in meinem Fall jedoch oft zu hoher Frustration, da trotz längerer Bearbeitungszeit kein Ansatz gefunden werden kann. Nachfolgende Aufgaben, die auf eine Teilaufgabe aufbauen, können somit ebenfalls nicht gelöst werden. Die zurückgesandten Lösungen empfinde ich leider als unzureichend, um sich im Nachhinein mit den Fehlern auseinandersetzen zu können. Beispiel: Ich habe eine Aufgabe im Tutorium falsch bearbeitet und bekomme die reine Lösung ohne Rechenweg oder Kommentar zurückgeschickt. Mit dieser Lösung kann ich jedoch nichts anfangen, wenn ich die dazugehörigen Rechenschritte nicht kenne bzw. selbst nicht weiß, wo mein Fehler lag.

d) *„Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“*

- Die Umsetzung des Simplex-Algorithmus.
- Die allgemeine Logik hinter OR. Das Prinzip von Problemlösungen auf mathematische Art und Weise begeistert mich. Insbesondere interessiert mich die grundsätzliche Modellierung und die gesamte Thematik der Mathematik.
- Den primalen Simplex-Algorithmus.

- Tatsächlich hält sich meine Begeisterung für dieses Fach in Grenzen. Jedoch finde ich es dennoch recht interessant zu sehen wie ich mathematisch komplexere Probleme lösen kann.

e) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen?“*

- Die Anforderungen des Lehrstuhls finde ich grundsätzlich angemessen. Ich würde mir wünschen, dass man zusätzlich zu dem bereitgestellten Tutorium weitere Unterstützung erhält. Dies ist momentan die einzige Möglichkeit, um das in der Lehrveranstaltung vermittelte Wissen anwenden zu können. Dadurch, dass die Tutorien allerdings sehr komplex sind, ist der Aufwand für diese Modul (zumindest zu Beginn) deutlich höher als er meines Empfindens nach sein sollte. Ich würde es als deutlich angenehmer empfinden, wenn man mehrere Aufgaben zu den gleichen Themenfeldern erhält, die sich vom Schwierigkeitsgrad von Mal zu Mal steigern.
- Mein Arbeitsaufwand wird sich wahrscheinlich im zweiten Block erhöhen, wenn die Übungen anfangen, da ich mich für diese auch vorbereite beziehungsweise, wenn die Inhalte schwerer und detaillierter werden.

f) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*

- Angenehmer Lernrhythmus und der Professor erklärt die Inhalte sehr verständlich.
- Die Aufteilung von Vorlesung und Tutoriums Aufgaben zum selbst erarbeiten und die ruhige lockere Art während der Vorlesung, sodass eigentlich jeder folgen kann.
- Die Bereitstellung der Übungsblätter und das Prinzip der Live Veranstaltungen sollte genau so bleibe wie bisher.
- Die Durchführung der Vorlesung durch Professor Kimms empfinde ich als sehr angenehm. Er erklärt jeden Schritt sehr ausführlich, beantwortet alle gestellten Fragen und ist grundsätzlich sehr hilfsbereit, wenn man nicht mit dem Stoff zurechtkommt. Gut finde ich auch, dass man mithilfe des Tutoriums die Möglichkeit erhält, den erlernten Stoff direkt anwenden zu können.

- Die Tutorien und die Interaktion mit dem Chat. Es gab viele Beispiele zu Beginn der Veranstaltung.
- Es wurde gut auf Fragen eingegangen und ausführlich erklärt. Vorteilhaft ist, dass das Vorlesungsvideo noch eine Zeit verfügbar bleibt.
- Herr Prof. Dr. Alf Kimms weiß wovon er spricht. Ich finde seine Herangehensweise in der Vorlesung sehr gut. Er versucht die Dinge einfach zu erklären, so dass jeder Student mitkommt. Wie die Übungen sein werden kann ich nicht beurteilen, da diese erst im Juni stattfinden (zum 2. Block).

g) *„Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“*

- Alles super, so wie es ist.
- Die Tutoriums Aufgaben sollten überarbeitet werden. Inhaltlich hinsichtlich der Zusammenhänge mit der Vorlesung (Es sollte immer auf gleichem Tempo geschehen, besonders zu der Anfangszeit bei Tutorium 1 - 3) und des Schwierigkeitsgrades. Ich fühle mich nicht richtig abgeholt von den Tutoriums Aufgaben und komme nur sehr mühselig in das Thema rein.
- Es wäre hilfreich, wenn das Vorlesungsvideo 1-2 Tage länger zur Verfügung stehen würde.
- Neben den Tutorien könnte ich mir vorstellen, dass bereits zu Beginn der Vorlesung weiteres Übungsmaterial zur Verfügung gestellt werden könnte, um sich mit den "Basics" des Moduls "Operations Research" weiter vertraut machen zu können. Mein persönliches Empfinden bisher ist, dass ich mich sehr verunsichert in dem Modul fühle, da ich die Tutorien als sehr schwierig empfinde und nicht genau weiß, welche Lerninhalte ich wiederholen soll, um einen roten Faden der Lerninhalte zu bekommen.
- Das Skript bitte ohne Passwort bereitstellen.