

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Mikroökonomik und Außenwirtschaft

Veranstaltung:

Industrieökonomik (Dr. Guo)

Der Dekan

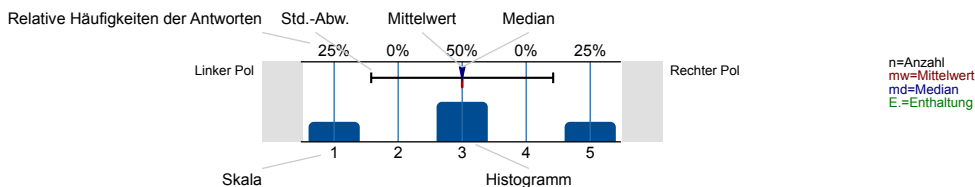
Dr. Dongyu Guo Industrieökonomik (SoSe 19) Erfasste Fragebögen = 64



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

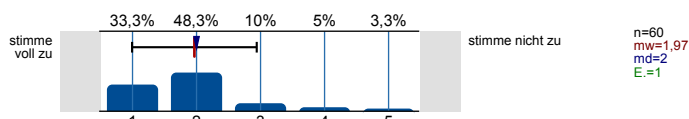
Legende

Frage-
text

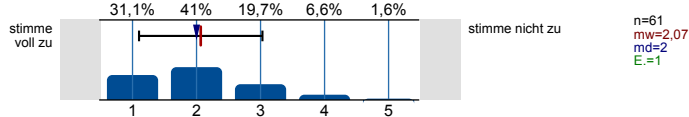


Struktur und Aufbau

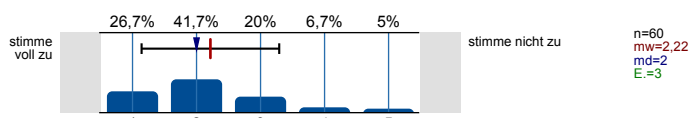
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



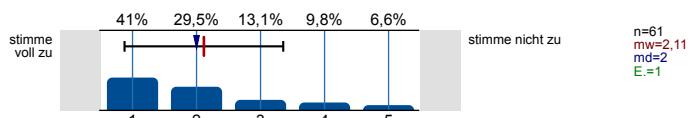
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



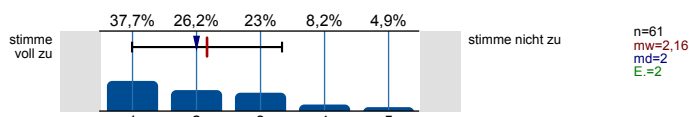
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

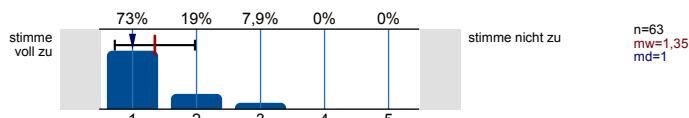


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

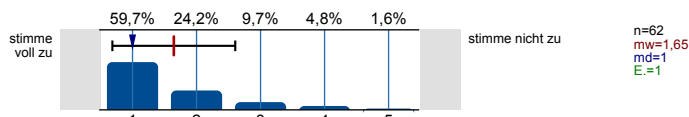


Die Lehrperson...

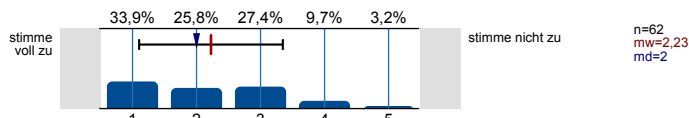
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



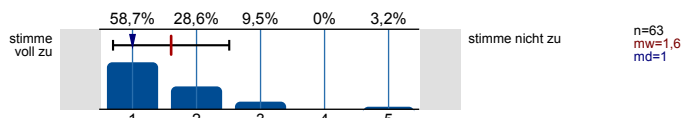
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



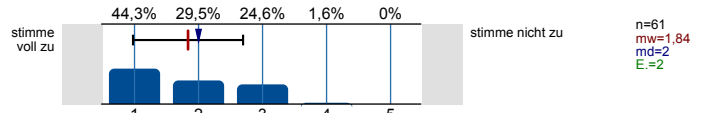
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



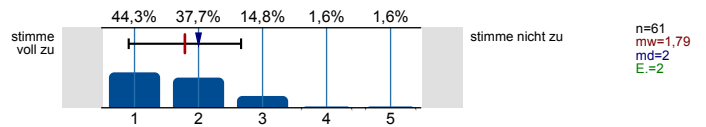
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



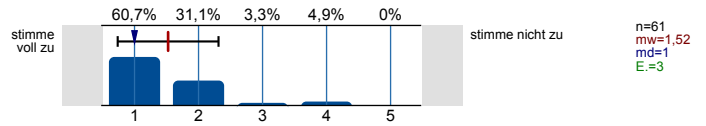
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

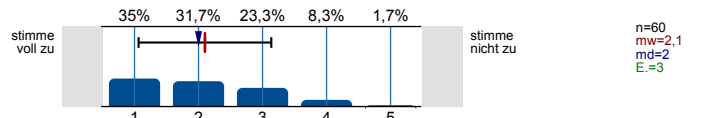


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

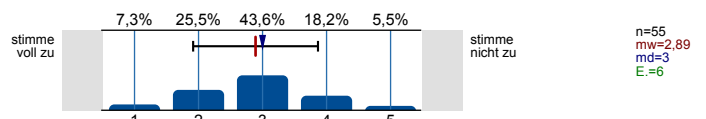


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

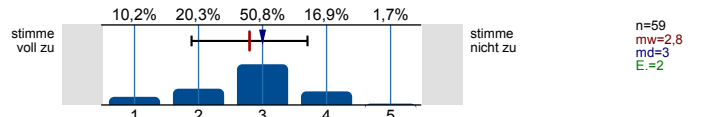
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



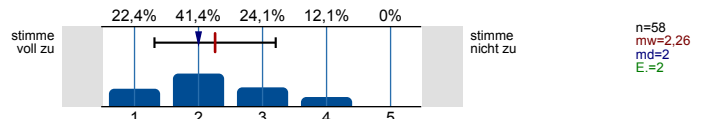
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



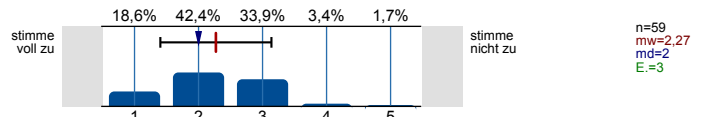
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

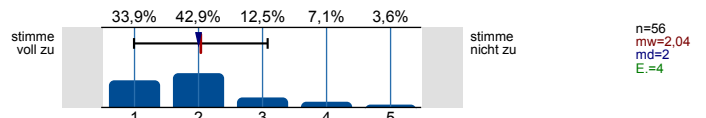


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



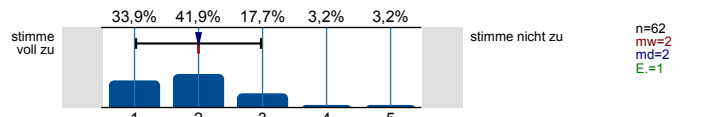
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

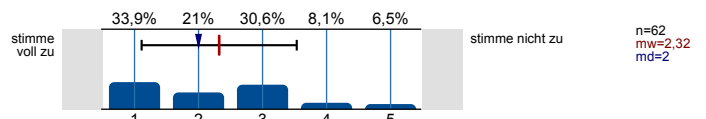


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

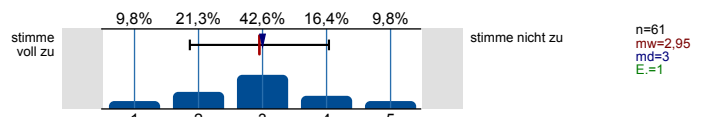
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



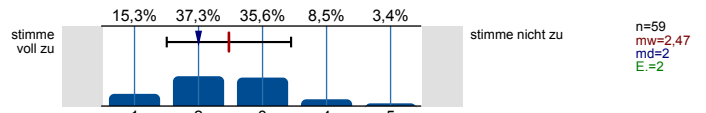
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



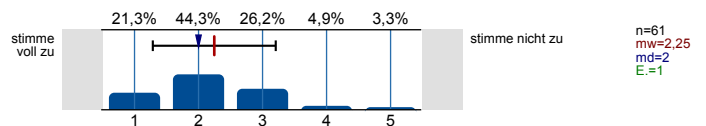
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

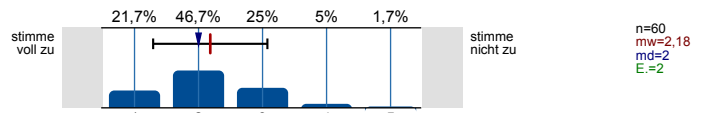


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

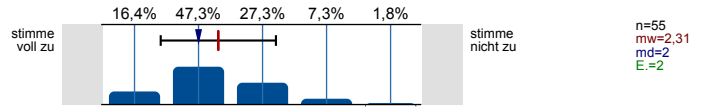


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

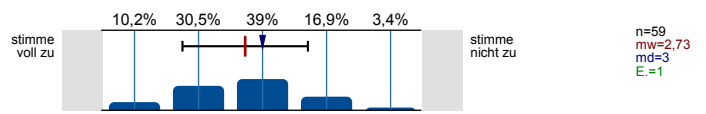
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



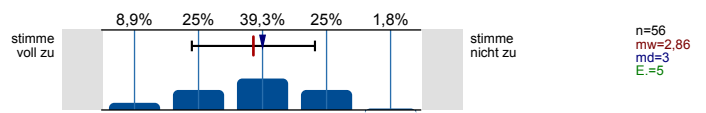
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



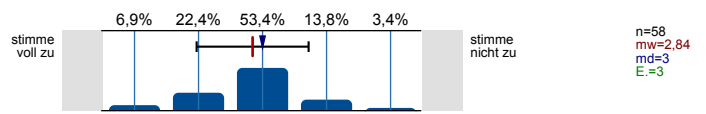
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



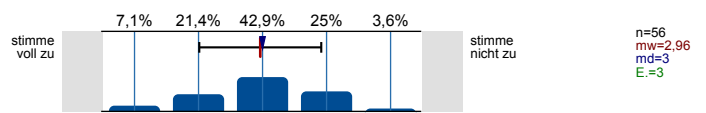
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

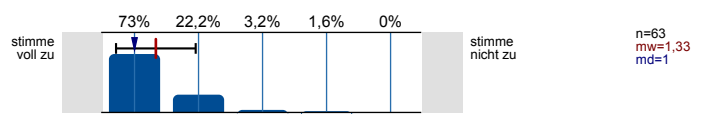


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

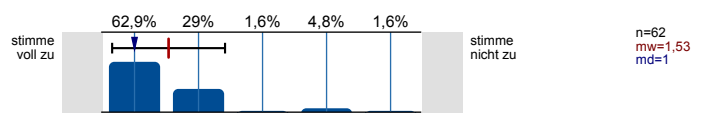


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

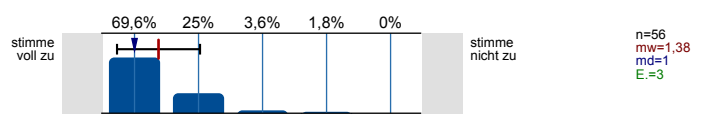


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

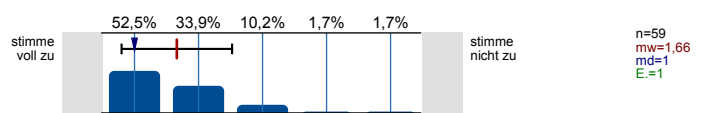


Übungsaufgaben...

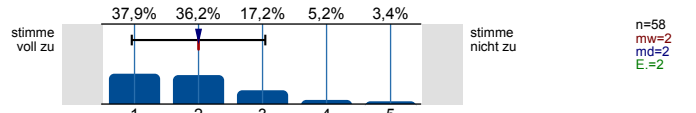
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



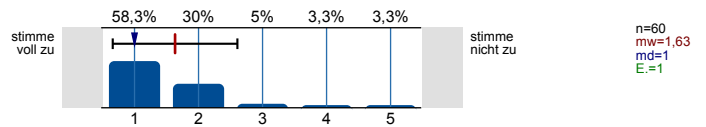
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



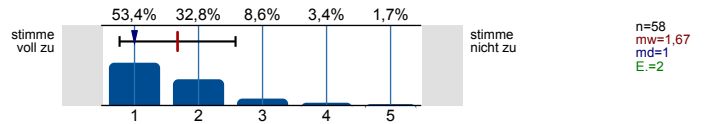
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

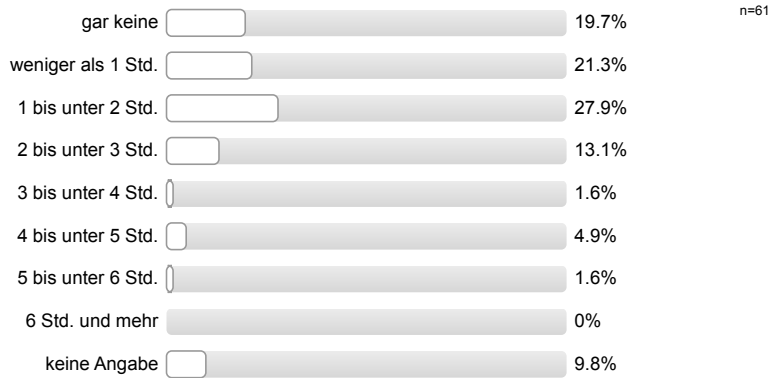


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



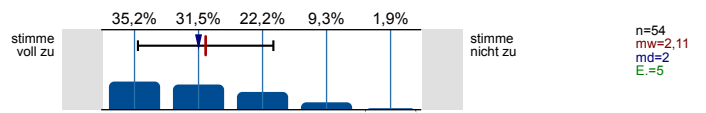
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

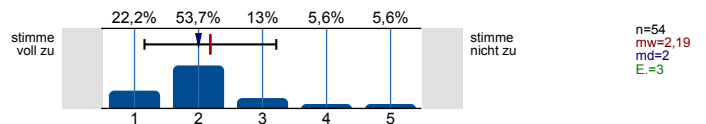


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

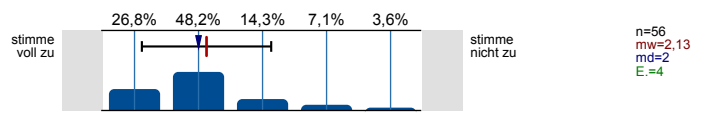


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

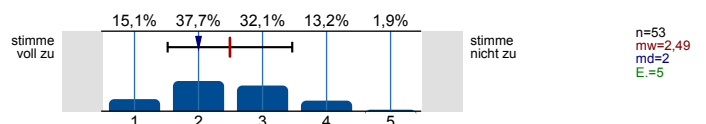


Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

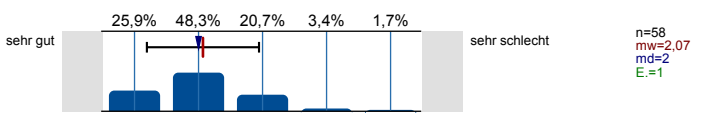


Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



Soziodemografie

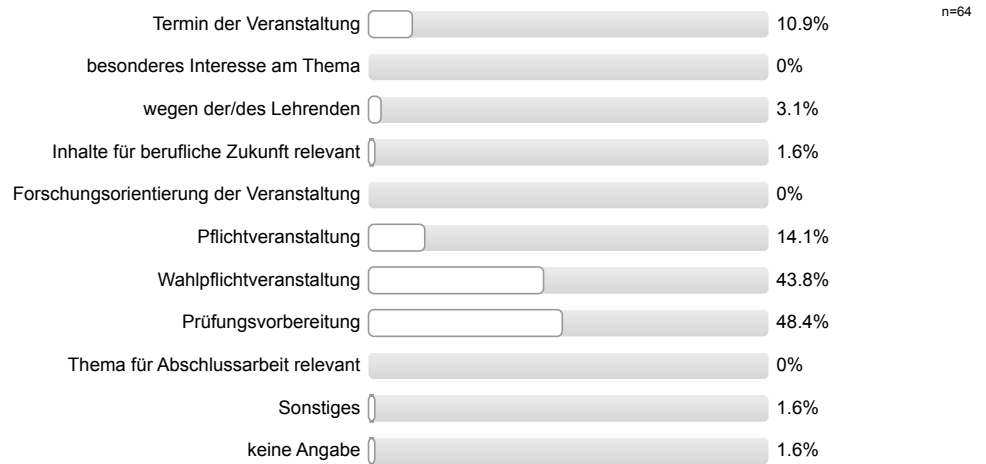
Ihr Geschlecht:



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)



Profillinie

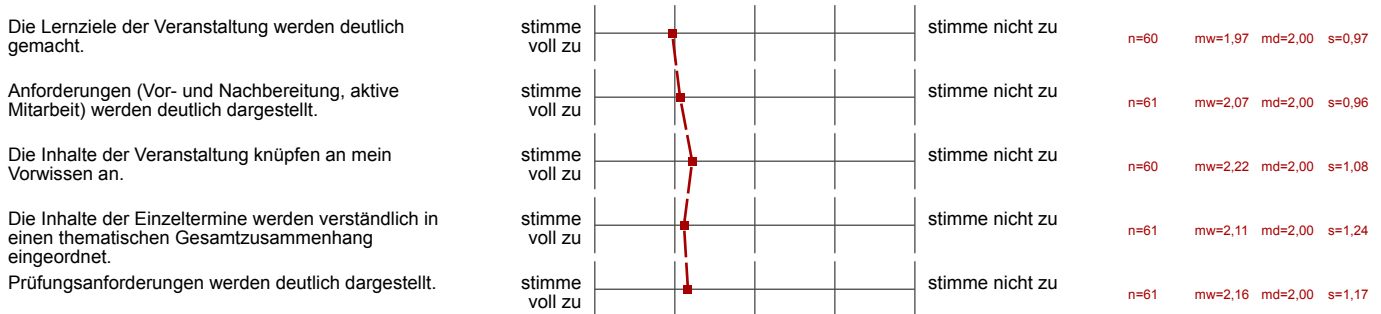
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Dr. Dongyu Guo

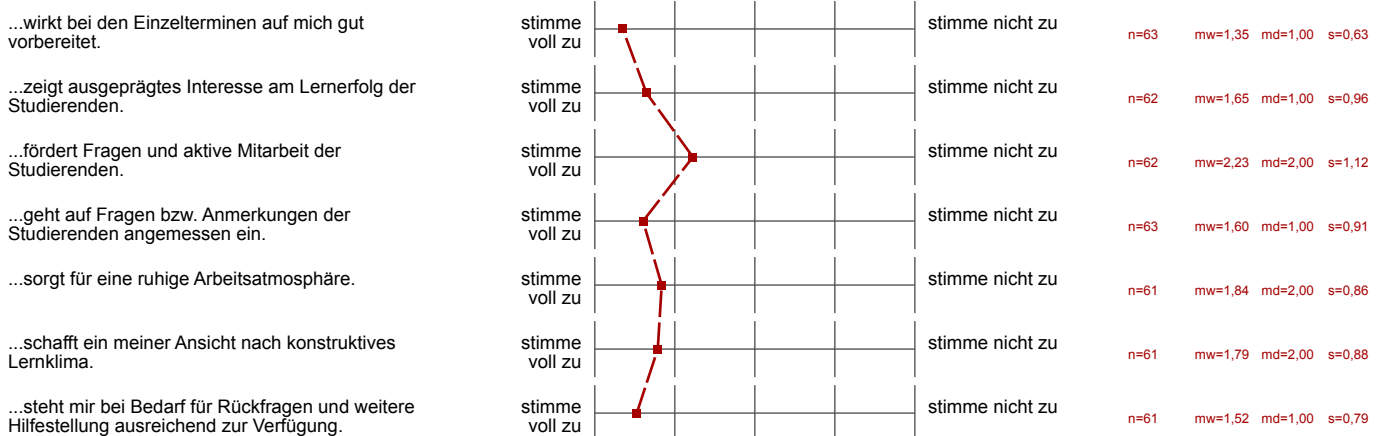
Titel der Lehrveranstaltung: Industrieökonomik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

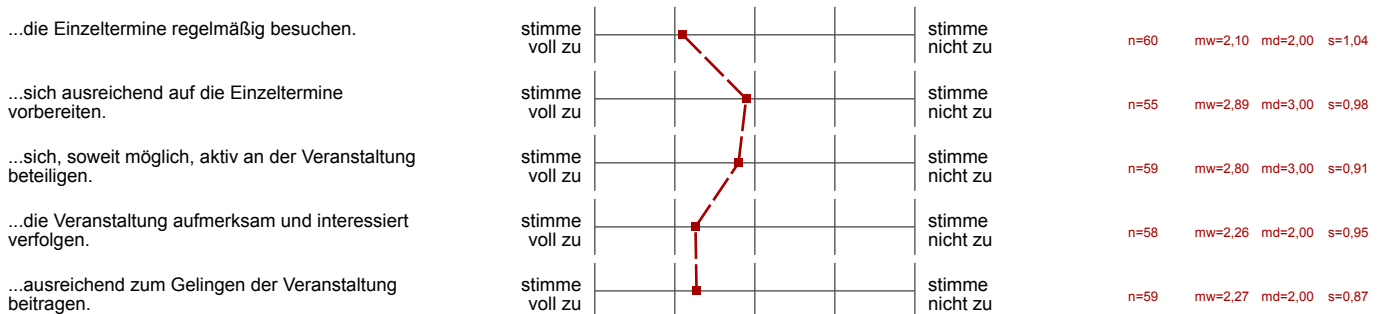
Struktur und Aufbau



Die Lehrperson...

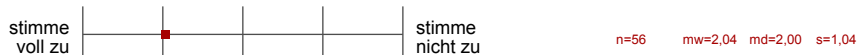


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

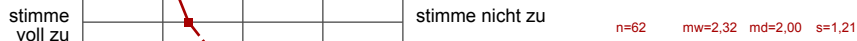


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

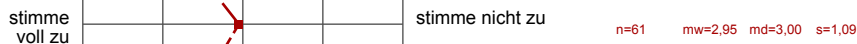
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



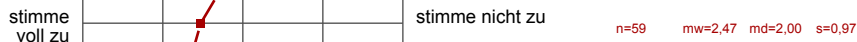
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



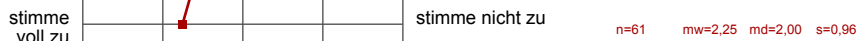
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

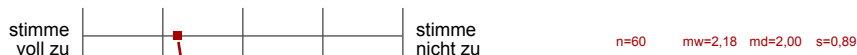


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

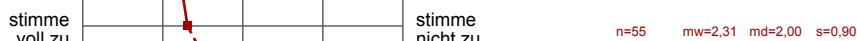


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

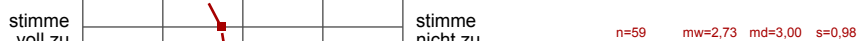
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



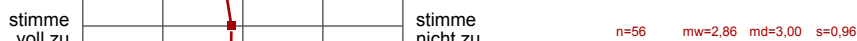
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



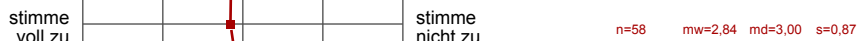
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



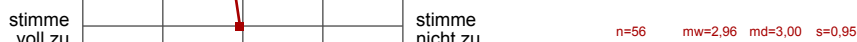
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

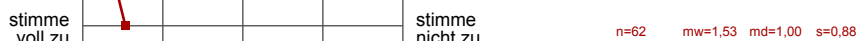


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

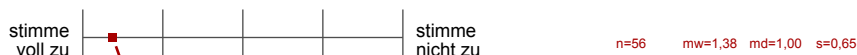


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als

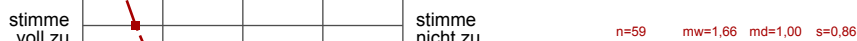


Übungsaufgaben...

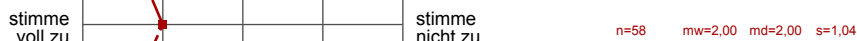
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



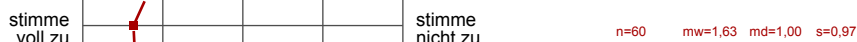
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



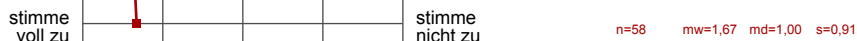
...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

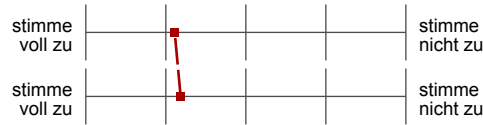


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.
 Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder

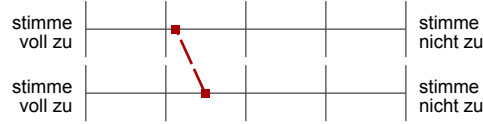


n=54 mw=2,11 md=2,00 s=1,06

n=54 mw=2,19 md=2,00 s=1,03

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.
 Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=56 mw=2,13 md=2,00 s=1,01

n=53 mw=2,49 md=2,00 s=0,97

Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



n=58 mw=2,07 md=2,00 s=0,88

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Die Übungen haben mir gut gefallen.
- Die Unterlagen waren sehr hilfreich.
- Der Einsatz der Professorin war vorbildlich.
- Die Visualisierung der Übung war sehr gut.
- Die Anpassung der Sprechgeschwindigkeit der Professorin.
- Die Übungen sind klasse; sehr strukturiert und gut erklärt.
- Die Übung war sehr gut. Die Übung war klar verständlich und gut aufbereitet. Auch die Erklärungsschritte waren stets gut nachvollziehbar.
- Die Übung war vorbildlich. Trotz Akzent der Übungsleiterin war diese immer bestens zu verstehen, der Akzent stellt keinerlei Hindernis dar.
- Die Übung war sehr ausführlich.
- Die Übung war besser als die Vorlesung, jedoch hat man durch den starren Akzent kaum etwas verstehen können.
- Die Dozentin hat den Zusammenhang zu vorherigen Übungen verdeutlicht.
- Die Dozentin hat darauf Wert gelegt, Buchstaben, welche sich ähnlich sehen, deutlich (anders) zu schreiben.
- Die Dozenten der Übung und der Vorlesung haben sich gut abgesprochen und waren gut informiert über die Inhalte des jeweils anderen.
- Die Berechnung der Aufgaben war sehr anschaulich.
- Die Übungsleiterin macht die Übung ganz gut. Sie erklärt alles sehr deutlich.
- Frau Guo wirkt immer sehr gut vorbereitet und vermittelt verständlich die Aufgaben. Ich finde es gut, dass sie uns letztens eine Zusammenfassung geschrieben hat.
- Das Moodle-Forum zum Fragen stellen war hilfreich.
- Die Lehrperson erklärt sehr verständlich und dokumentiert alles nachvollziehbar zur späteren Nachbereitung. Sie wirkt sehr bemüht den Studierenden gute Hilfestellung zu bieten, was die Lernmotivation steigert.
- Die Kompetenz und Freude der Lehrperson haben mir gut gefallen.
- Es war eine rundum gute Veranstaltung.
- Die ausführliche Besprechung der Übungsaufgaben.
- Die Möglichkeit, Fragen zu stellen.
- Verständlich, klare Darstellung und Verknüpfung der Themen.
- Das Tempo war ordentlich.
- Die Übung ist sehr verständlich und hilfreich zum Verständnis.
- Gut und verständlich erklärt.
- Sehr strukturierte Erarbeitung.
- Frau Guo legt eine Begeisterung für den Stoff und das Lernziel an den Tag.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Das Zeitmanagement könnte verbessert werden.
- In der Vorlesung werden die Inhalte sehr schnell bearbeitet. Man muss so schnell schreiben, dass man keine Chance mehr hat, zuzuhören.
- Die Übung könnte auf Deutsch gehalten werden, das Vorlesungsskript könnte verbessert werden.
- Die Altklausuren eventuell in der Übung besprechen, da das Niveau bei diesen überraschend hoch ist.
- Falls in den Klausuren Theoriefragen abgefragt werden, sollte mehr Theorie in der Übung behandelt werden, z.B. kam in der letzten Klausur etwas Theoretisches vor.
- Die Lernziele der Vorlesung sind nicht deutlich gemacht worden. Ein strukturierter Aufbau war schwer erkennbar. Die Vorlesungsfolien sind nicht hilfreich mangels Struktur.
- Die Übung könnte auf Deutsch gehalten werden.
- Die Übung könnte auf Deutsch gehalten werden oder aber von jemanden, dem man besser folgen kann.
- Es gibt keine Lösungen zu den Übungen in Moodle, es ist unbequem in dem Fall, wenn der Student die Veranstaltung verpasst hat. Online Lösungen der Übungen wären sehr hilfreich.
- Vielleicht sollte Manches etwas langsamer erklärt werden.
- Mehr Altklausuren zum Üben.
- Ausführliche Lösungen zu den Additional Problems.
- Mehr Altklausuren zum Üben.
- Die Vorlesungsfolien haben nichts mit der Vorlesung zu tun.
- Es ist nahezu unmöglich der Vorlesung zu folgen, der Sinn der Vorlesung in diesem Umfang ist äußerst fragwürdig.
- Das Englisch der Übungsleiterin ist verbesserungswürdig, es ist schwer zu folgen.
- Es könnte eine Verbesserung der sprachlichen Verständlichkeit des Lehrpersonals erfolgen.
- Manchmal wurde zu schnell erklärt.
- Das Übungsblatt mit den Aufgaben könnte größer sein.
- Es könnten mehr Übungsaufgaben gemacht werden, um verschiedene Varianten der Aufgabenstellung lösen zu können.
- Mehr Altklausuren wären hilfreich.