

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2018

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Fachgebiet:

Wirtschaftsrecht

Veranstaltung:

(Einführung in das) Wirtschaftsrecht (Dr. Fessel)

Der Dekan

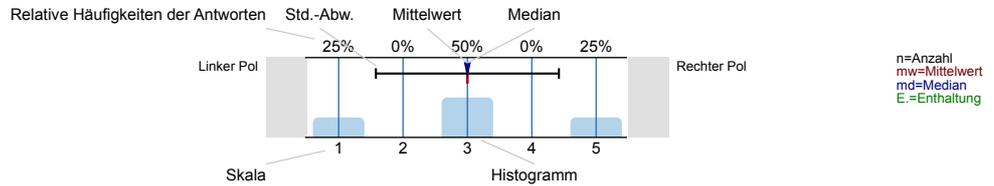
Akad. ORätin Dr. rer. oec. Susanne Fessel
(Einführung in das) Wirtschaftsrecht (SoSe 18)
Erfasste Fragebögen = 118



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

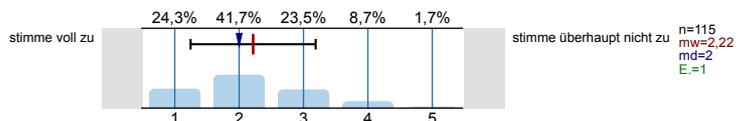
Legende

Fragetext

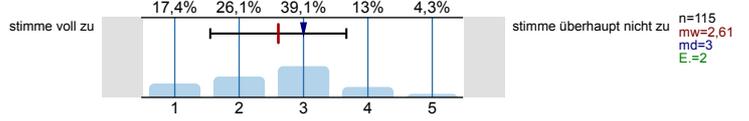


Struktur und Aufbau

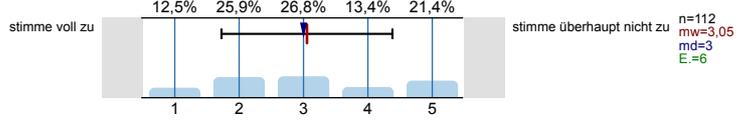
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



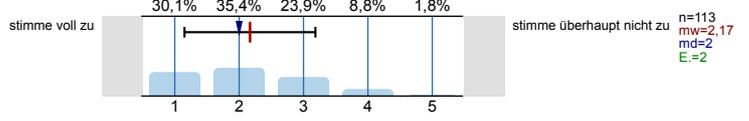
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



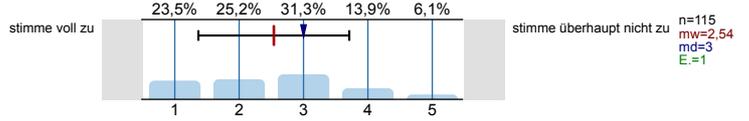
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

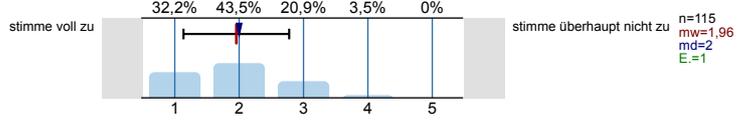


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

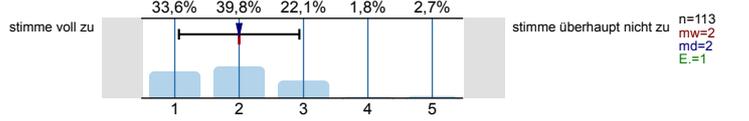


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

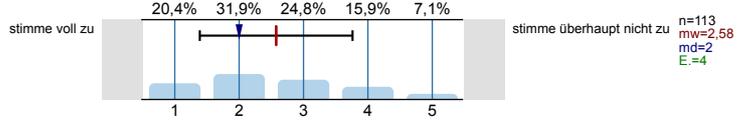
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



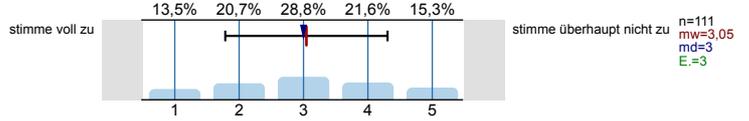
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



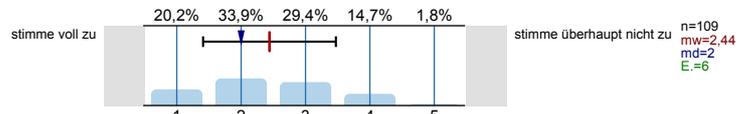
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

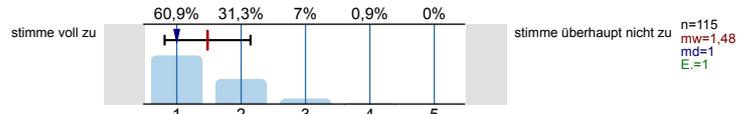


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

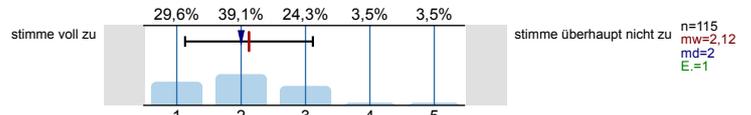


Die/der Lehrende...

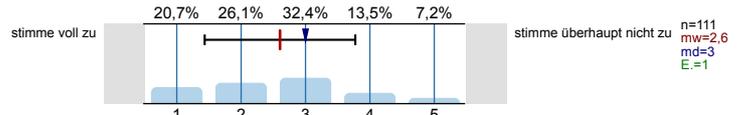
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



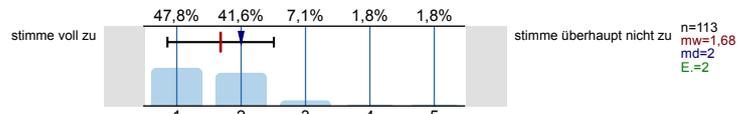
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



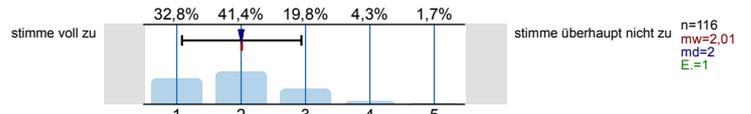
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



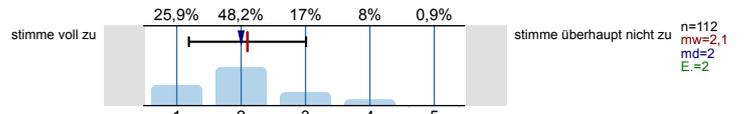
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



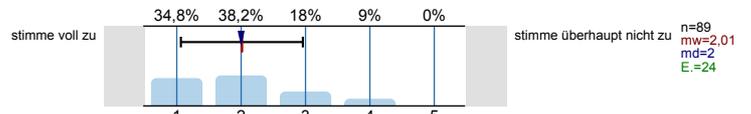
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

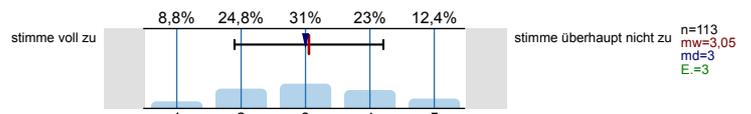


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

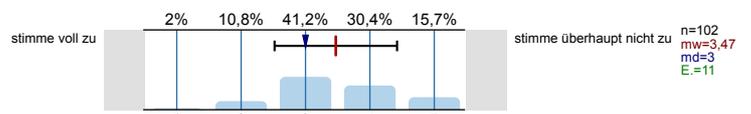


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

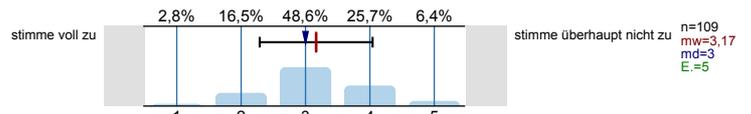
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



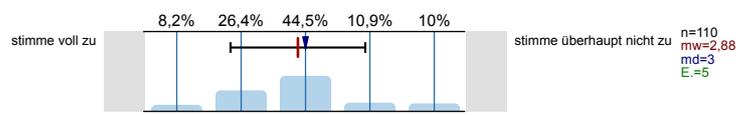
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



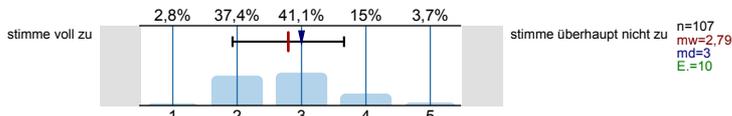
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

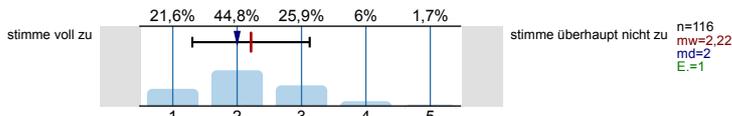


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

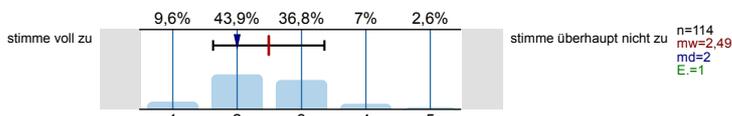


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

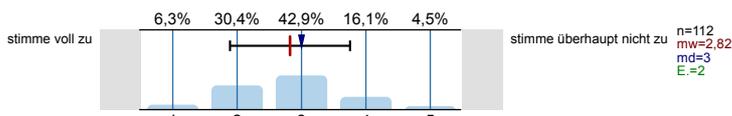
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



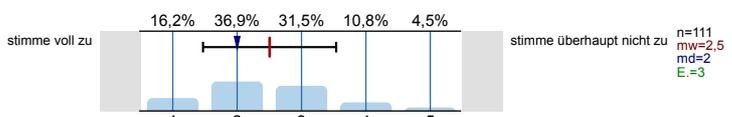
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



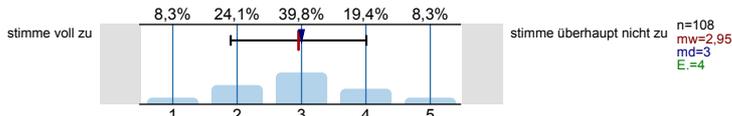
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



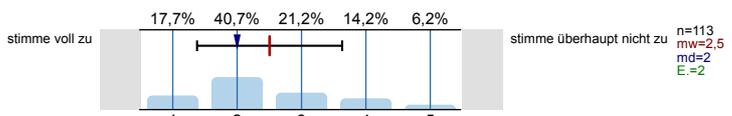
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

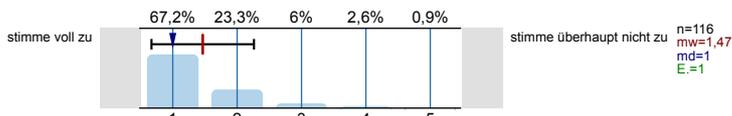


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

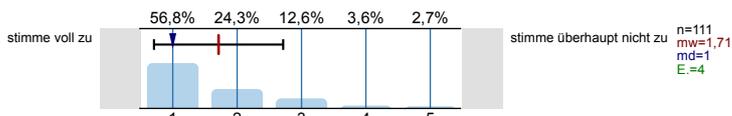


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

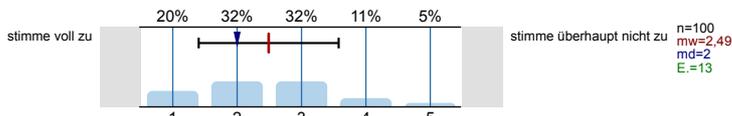


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



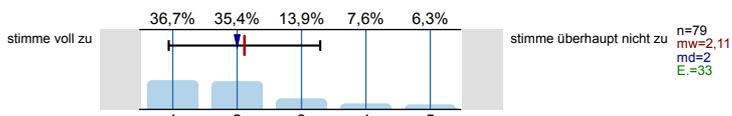
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

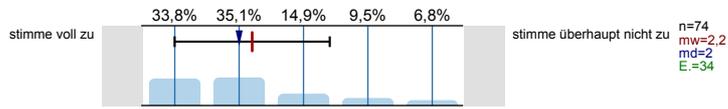


Übungsaufgaben...

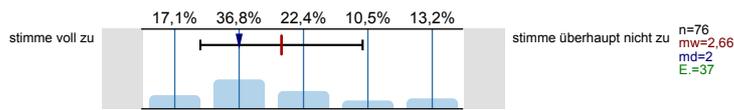
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



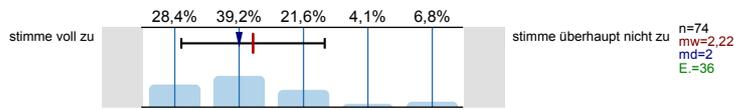
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



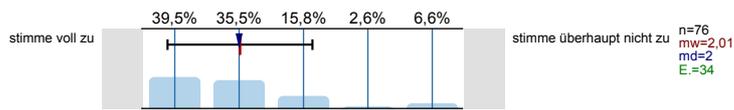
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

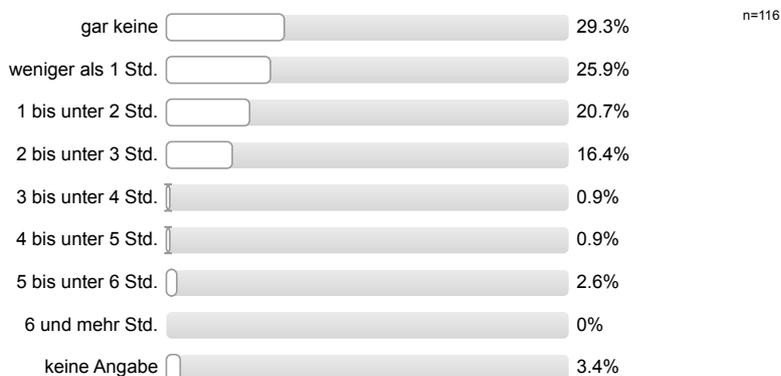


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



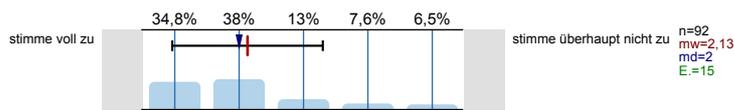
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

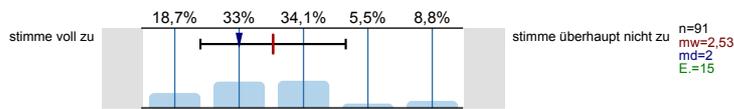


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

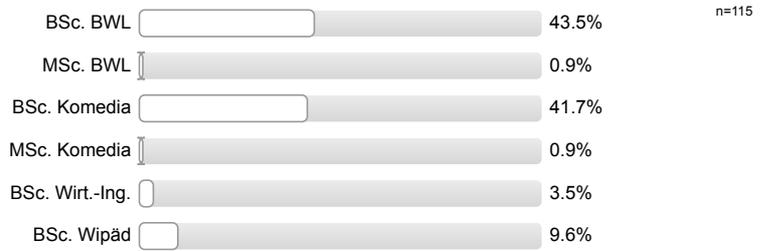


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

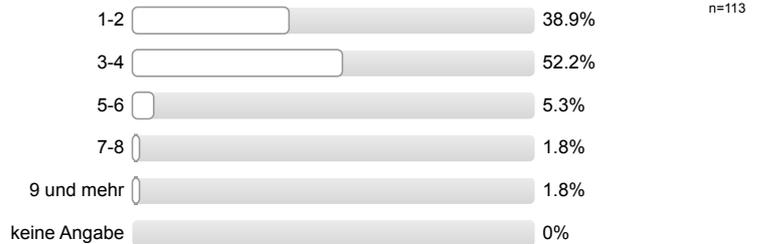


Soziodemografie

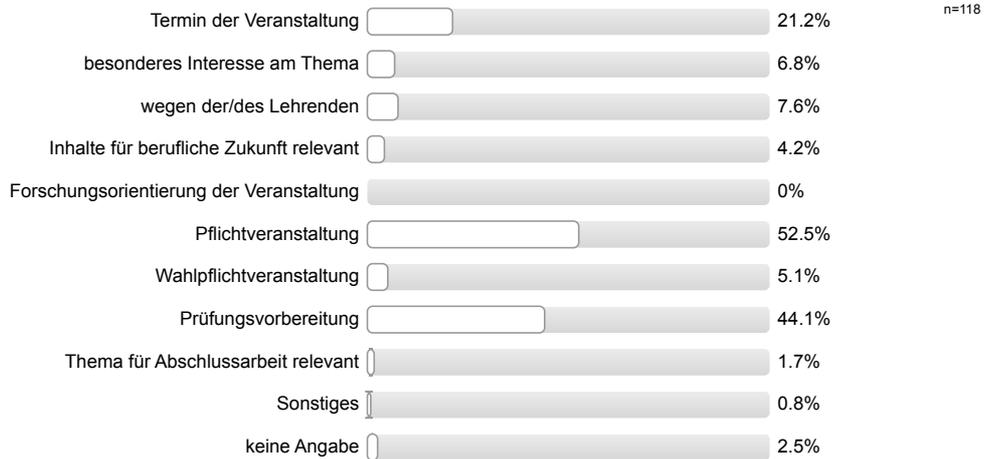
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

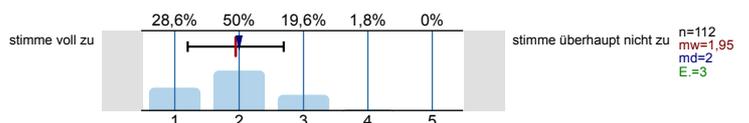


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

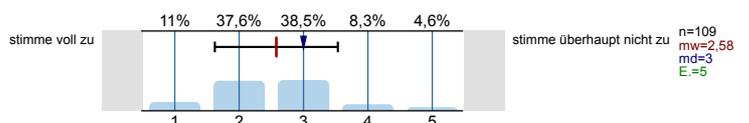


Gesamtbewertung

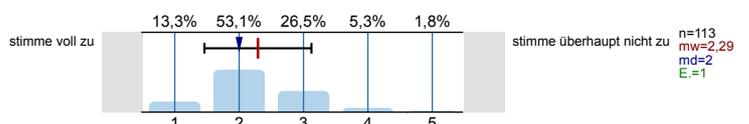
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Akad. ORätin Dr. rer. oec. Susanne Fessel
 Titel der Lehrveranstaltung: (Einführung in das) Wirtschaftsrecht (MSMSoSe18_11)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=2,22	md=2,00	s=0,97
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=2,61	md=3,00	s=1,06
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=112	mw=3,05	md=3,00	s=1,33
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=2,17	md=2,00	s=1,02
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=2,54	md=3,00	s=1,17

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=1,96	md=2,00	s=0,82
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=2,00	md=2,00	s=0,94
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=2,58	md=2,00	s=1,19
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=3,05	md=3,00	s=1,26
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=109	mw=2,44	md=2,00	s=1,03

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=1,48	md=1,00	s=0,67
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=115	mw=2,12	md=2,00	s=0,99
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=2,60	md=3,00	s=1,17
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=1,68	md=2,00	s=0,83
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=116	mw=2,01	md=2,00	s=0,93
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=112	mw=2,10	md=2,00	s=0,91
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=89	mw=2,01	md=2,00	s=0,95

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=3,05	md=3,00	s=1,16
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=102	mw=3,47	md=3,00	s=0,95
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=109	mw=3,17	md=3,00	s=0,88
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=110	mw=2,88	md=3,00	s=1,05
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=107	mw=2,79	md=3,00	s=0,87

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=116	mw=2,22	md=2,00	s=0,91
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=114	mw=2,49	md=2,00	s=0,86
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=112	mw=2,82	md=3,00	s=0,93
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=2,50	md=2,00	s=1,03
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=108	mw=2,95	md=3,00	s=1,05
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=113	mw=2,50	md=2,00	s=1,13

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=116	mw=1,47	md=1,00	s=0,80
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,71	md=1,00	s=1,00

Hilfsmittel

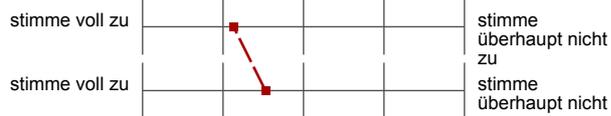
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=100	mw=2,49	md=2,00	s=1,09
--	----------------	--	---------------------------	-------	---------	---------	--------

Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=79	mw=2,11	md=2,00	s=1,18
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=74	mw=2,20	md=2,00	s=1,20
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=76	mw=2,66	md=2,00	s=1,26
...werden klar und verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=74	mw=2,22	md=2,00	s=1,11
...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=76	mw=2,01	md=2,00	s=1,13

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=92 mw=2,13 md=2,00 s=1,17

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=91 mw=2,53 md=2,00 s=1,13

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=112 mw=1,95 md=2,00 s=0,75

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=109 mw=2,58 md=3,00 s=0,96

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=113 mw=2,29 md=2,00 s=0,83

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Viele Praxisbeispiele werden angeführt.
- Frau Dr. Fessel ist sehr gut vorbereitet.
- Der Themenbereich wurde verständlich mit Beispielen erklärt.
- Sehr gute Dozentin.
- Die Eingrenzungen.
- Die kompromissbereite Dozentin.
- Dozentin redet deutlich.
- Dass die Lehrende viele Beispiele gab und längere Wiederholungen Teil des Lehrplans waren.
- Die Klausurvorbereitung.
- Das Skript ist übersichtlich und strukturiert
- Beispiele und Verdeutlichung der Themen werden auf sympathische Art vermittelt.
- Besonders die detaillierten, praktischen Bezüge sind hilfreich.
- Fragen werden ausführlich besprochen.
- Die kompetente Dozentin.
- Gute Beispiele werden genannt, die die meisten im Alltag erleben.
- Die Besprechung der Fragen.
- Die Dozentin ist witzig und bringt das Thema gut rüber.
- Die vielen Wiederholungen.
- Die Lehrende nennt zu jedem Thema alltagsnahe Beispiele. Dies führt zu einem besseren Verständnis.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Übungen anbieten (bitte typische Klausuraufgaben am Projektor lösen).
- Bitte einen Moodle-Kurs für die Veranstaltung einrichten.
- Keine Folien nutzen, sondern eine PowerPoint-Präsentation.
- Bei der Einsicht bitte deutlicher zeigen, was falsch war. Keine Gruppeneinsicht. Bitte mehr erklären, was zu einer Frage geschrieben werden muss und welche Zusammenhänge geknüpft werden müssen.
- Das reine Vorlesen der Fragen und Antworten ist sehr trocken. Irgendeine Form von Multimedia-Unterstützung würde die Vorlesung um einiges angenehmer machen.
- Deutlicher machen, wo man sich gerade im Skript befindet: manchmal weiß man gar nicht, worum es genau geht.
- Bitte mehr Materialien zum Lernen anbieten und mehr Sachverhalte im Skript schildern.
- Bitte etwas strukturierter vortragen.
- Die Folien sind von den hinteren Reihen des Vorlesungssaals kaum lesbar. Leider verbringt man viel Zeit damit, Inhalte abzuschreiben.

- Die Uhrzeit der Vorlesung.
- Rückfragen sollten zugelassen und ohne Unterton beantwortet werden.
- Bitte Vorlesung näher am Skript oder Skript näher an Vorlesung halten.
- Bitte das Skript online stellen, da dieses recht teuer ist.