

**Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2018**

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Lehrstuhl für Banken und Betriebliche Finanzwirtschaft**

Veranstaltungen:

**Investition und Finanzierung** (Prof. Dr. Rolfes)

Der Dekan

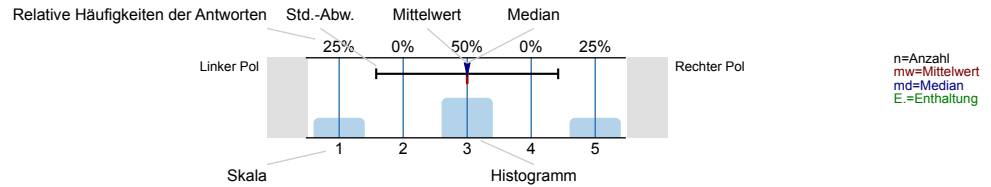
Prof. Dr. rer. pol. Bernd Rolfes  
 Investition und Finanzierung (SoSe 18)  
 Erfasste Fragebögen = 174



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

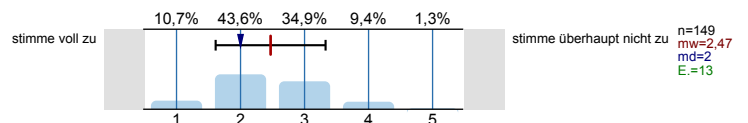
Legende

Fragetext

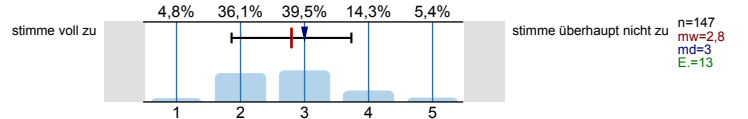


Struktur und Aufbau

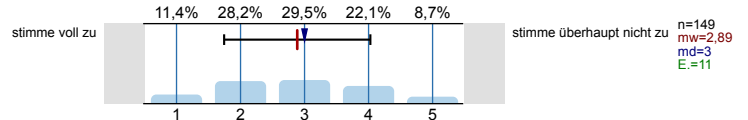
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



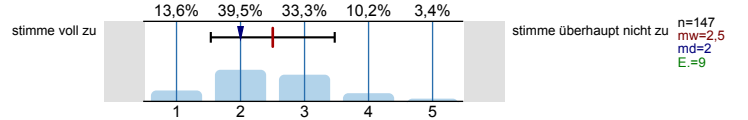
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



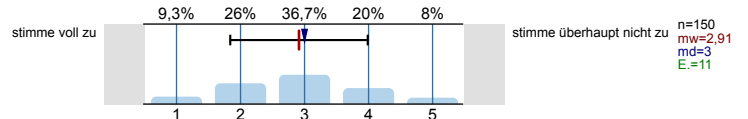
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

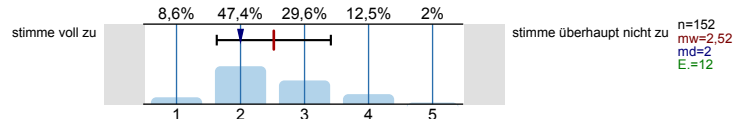


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

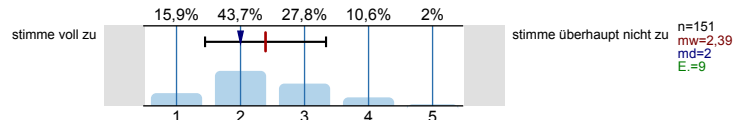


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

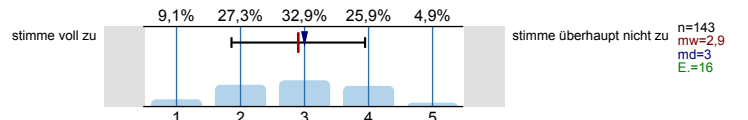
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



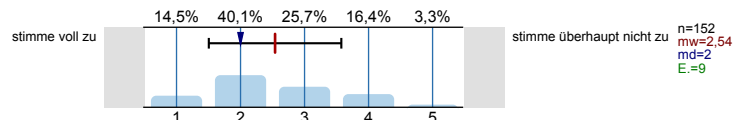
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



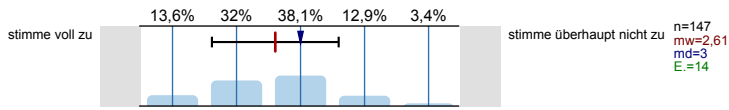
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

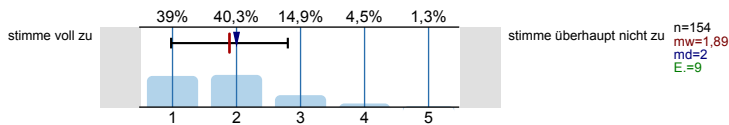


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

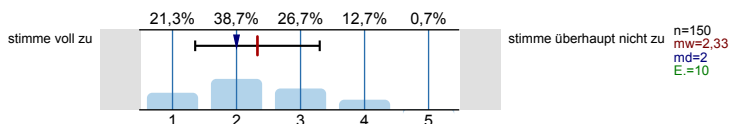


**Die/der Lehrende...**

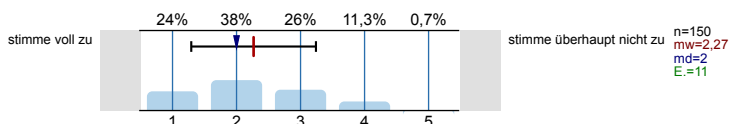
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



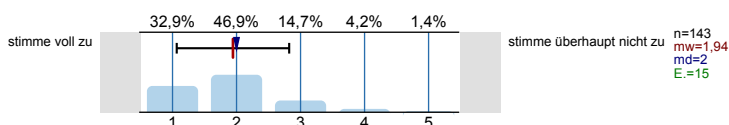
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



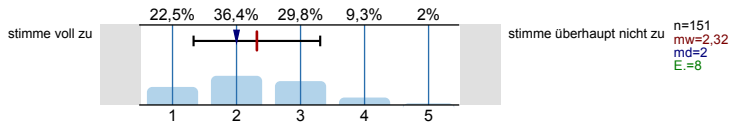
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



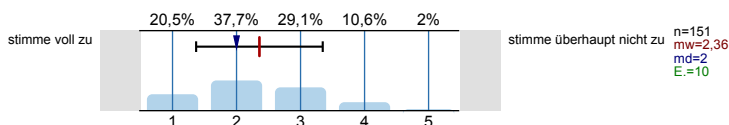
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



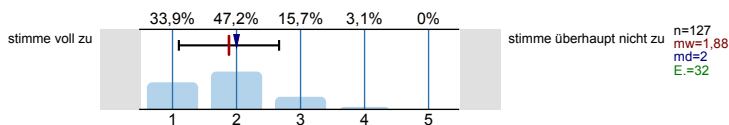
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

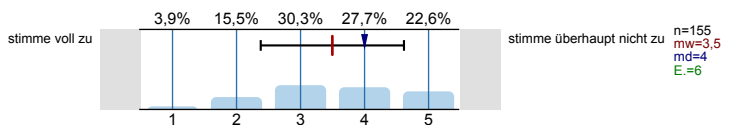


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

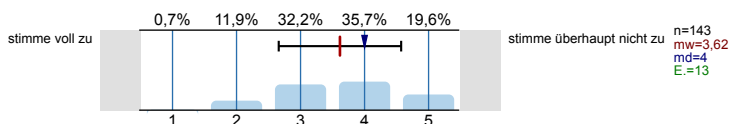


**Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...**

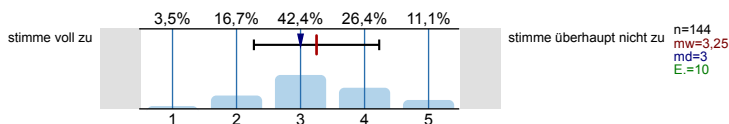
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



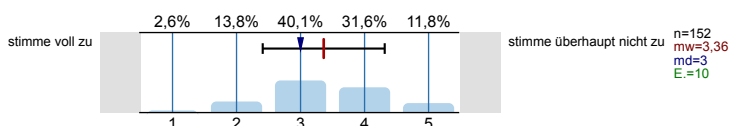
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



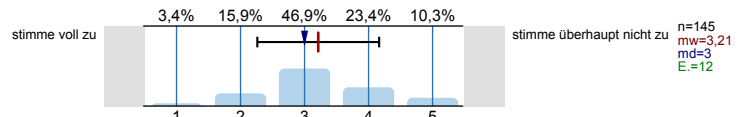
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

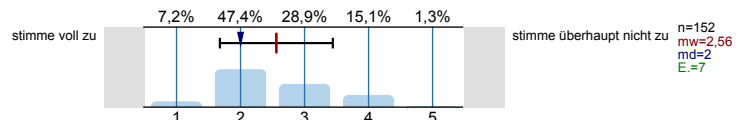


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

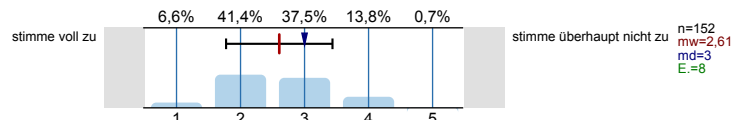


**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...**

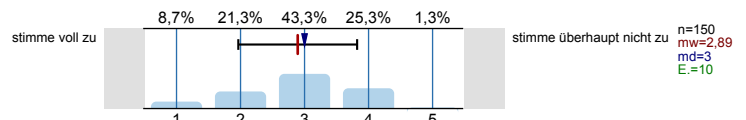
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



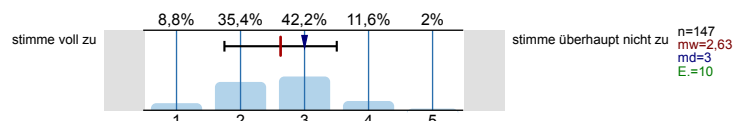
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



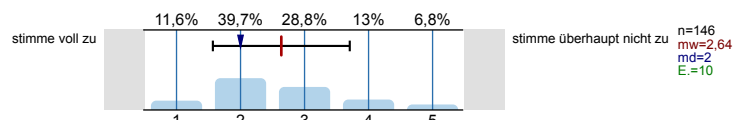
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



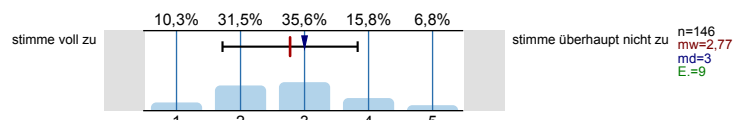
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

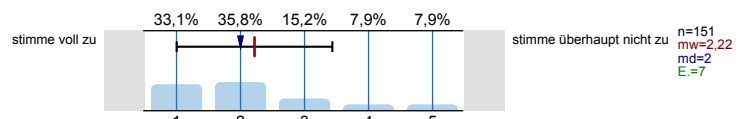


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

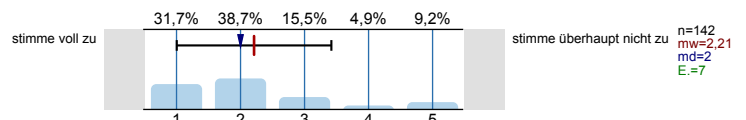


**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

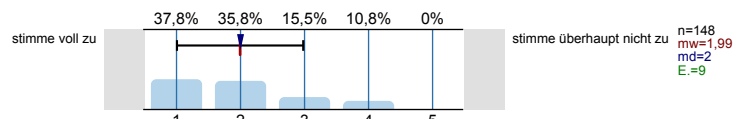


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



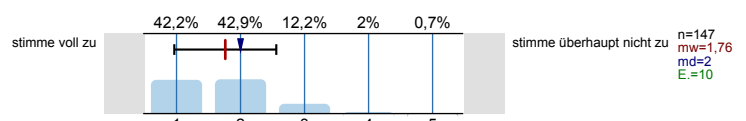
**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

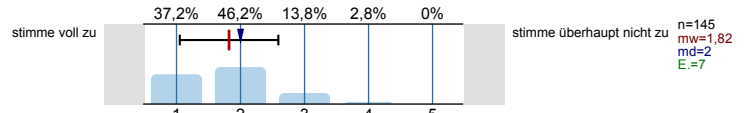


**Übungsaufgaben...**

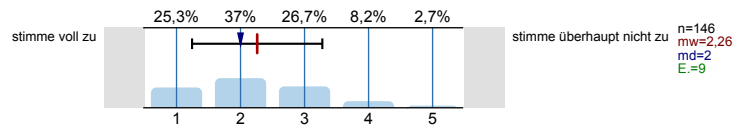
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



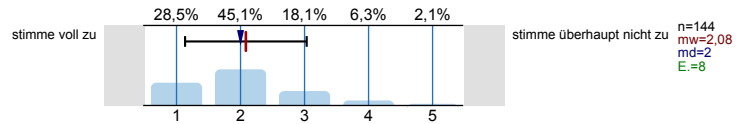
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



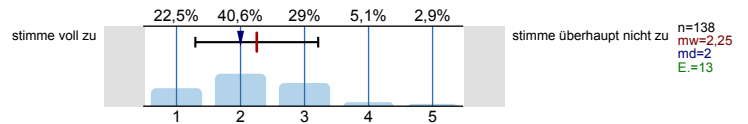
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

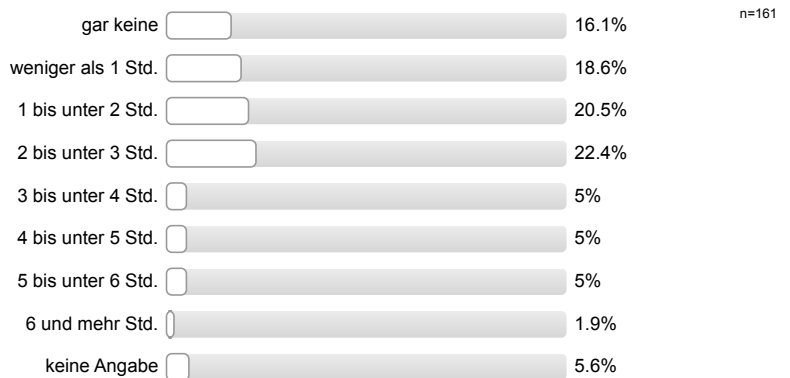


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



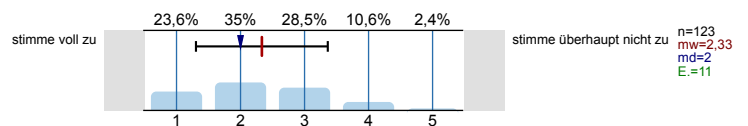
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

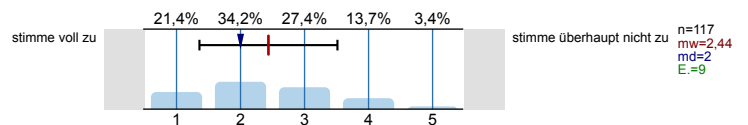


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

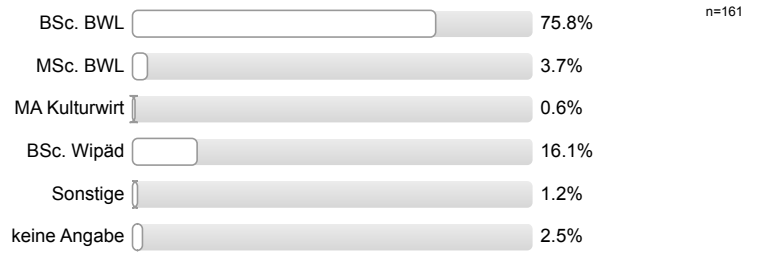


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

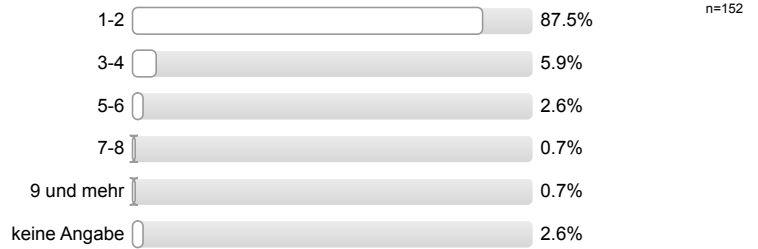


Soziodemografie

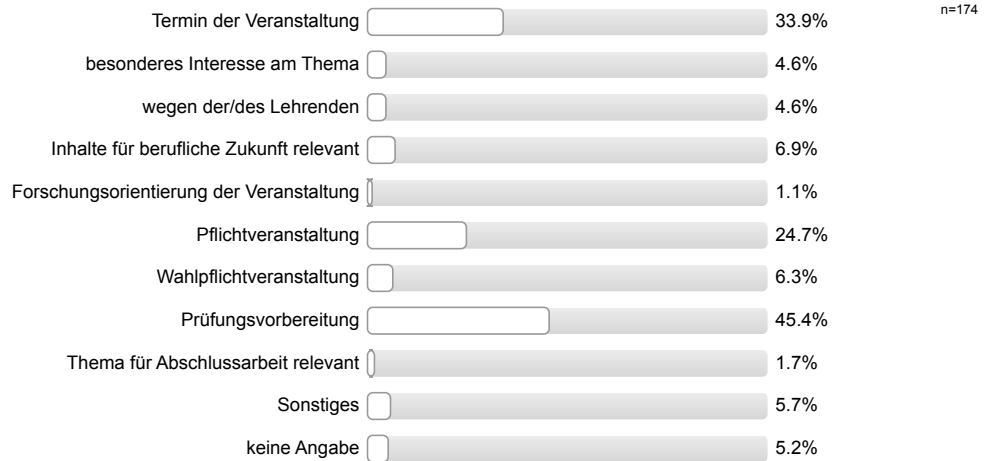
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

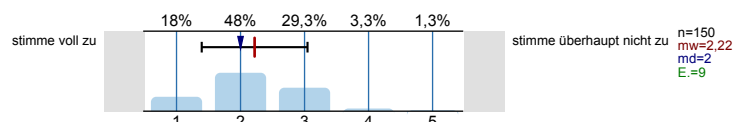


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

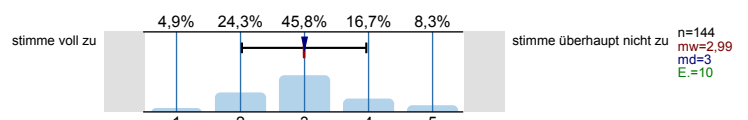


Gesamtbewertung

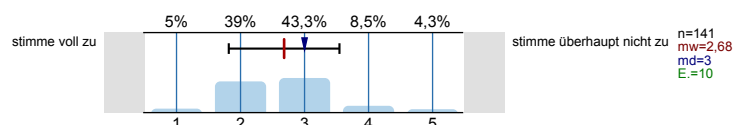
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

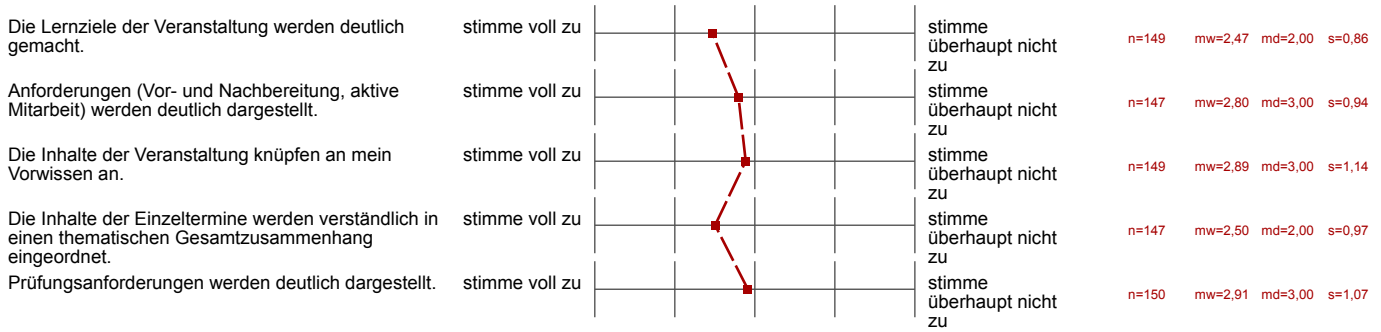


# Profilinie

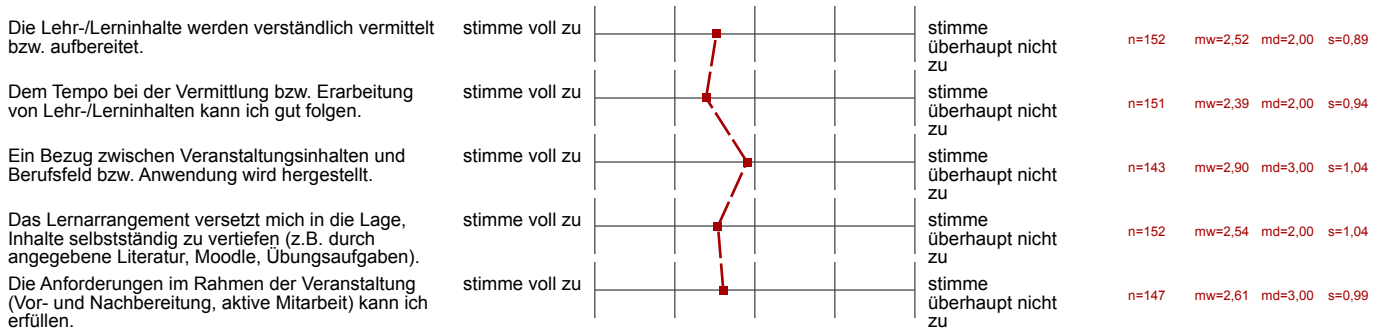
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. pol. Bernd Rolfes  
 Titel der Lehrveranstaltung: Investition und Finanzierung (MSMSoSe18\_24)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

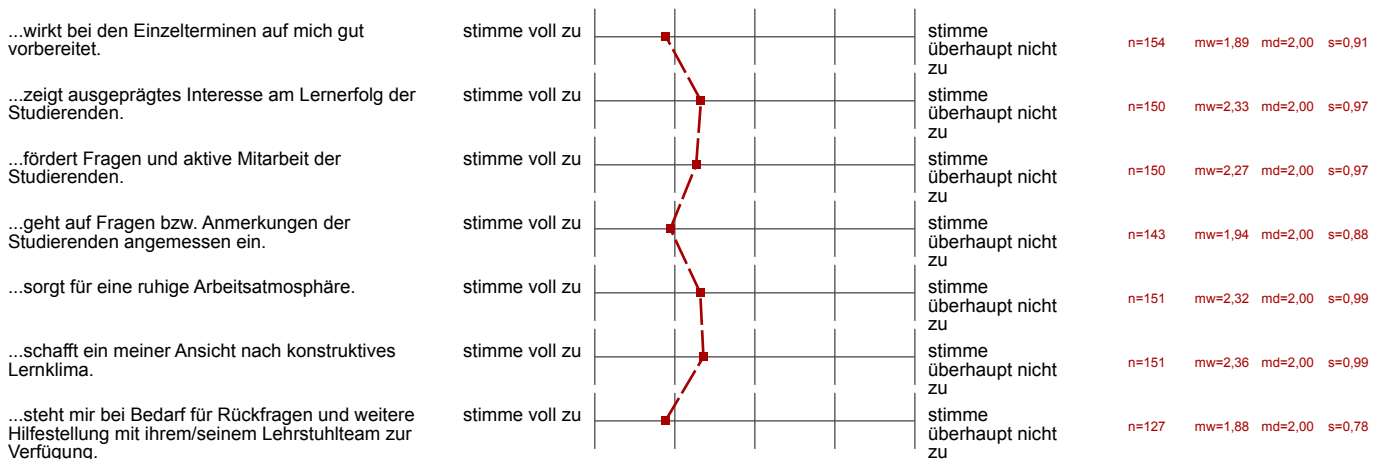
## Struktur und Aufbau



## Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



## Die/der Lehrende...



**Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...**

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=155	mw=3,50	md=4,00	s=1,12
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=143	mw=3,62	md=4,00	s=0,96
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=144	mw=3,25	md=3,00	s=0,98
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=152	mw=3,36	md=3,00	s=0,95
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=145	mw=3,21	md=3,00	s=0,95

**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...**

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=152	mw=2,56	md=2,00	s=0,88
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=152	mw=2,61	md=3,00	s=0,83
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=150	mw=2,89	md=3,00	s=0,93
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=147	mw=2,63	md=3,00	s=0,88
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=146	mw=2,64	md=2,00	s=1,07
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=146	mw=2,77	md=3,00	s=1,06

**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=151	mw=2,22	md=2,00	s=1,22
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=142	mw=2,21	md=2,00	s=1,21

**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=148	mw=1,99	md=2,00	s=0,99
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	-------	---------	---------	--------

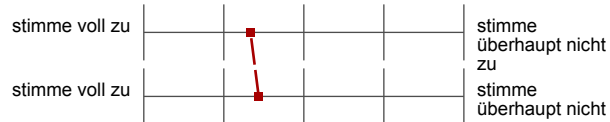
**Übungsaufgaben...**

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=147	mw=1,76	md=2,00	s=0,80
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=145	mw=1,82	md=2,00	s=0,77
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=146	mw=2,26	md=2,00	s=1,02
...werden klar und verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=144	mw=2,08	md=2,00	s=0,95
...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=138	mw=2,25	md=2,00	s=0,96



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=123 mw=2,33 md=2,00 s=1,03

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=117 mw=2,44 md=2,00 s=1,08

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=150 mw=2,22 md=2,00 s=0,83

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=144 mw=2,99 md=3,00 s=0,97

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=141 mw=2,68 md=3,00 s=0,86

### **Offene Kommentare der Studierenden:**

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Der authentische Vortrag.
- Das Auffrischen alter Lerninhalte aus der Schule.
- Das Zeitmanagement der Veranstaltung.
- Das Tutorium ist sehr gut und sehr hilfreich.
- Viele Beispiele tragen zu einem besseren Verständnis bei.
- Die Themen.
- Herr Prof. Rolfes ist gut vorbereitet, freundlich und sympathisch.
- Praxisbeispiele werden angeführt.
- Die Begleitung durch Tutorien und Übungen.
- Die ausführlichen Erklärungen.
- Die ruhige Atmosphäre.
- Dass Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt werden.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Ein etwas langsames Erklärtempo wäre hilfreich.
- Bitte mehr Interesse wecken.
- Bitte mehr Altklausuren zur Verfügung stellen.
- Skript bitte einfacher gestalten.
- Fachbegriffe in Skript Erläuterung: Es sind zu viele Fachbegriffe im Skript, die das Lesen sehr erschweren.
- Bitte ein verständlicheres Skript anbieten.
- Die erste Vorlesung mit „Erziehungsversuch“, um Ruhe in den Saal zu bringen, war furchtbar. Herr Prof. Rolfes hat so leise gesprochen, dass man in den mittleren Reihen nichts mehr hören konnte. Das ist unfair den Studenten gegenüber, die zuhören wollen.
- Übungstermin bitte in der Vorlesung ankündigen.
- Bitte andere Vorlesungszeiten anbieten.
- Einzelne Themen bitte verständlicher darstellen.
- Vorlesungszeit wird oft nicht ganz ausgeschöpft.
- Bitte mehr Praxisbeispiele anführen.
- Herr Prof. Rolfes sollte sich bitte auf die wesentlichen Informationen konzentrieren und nicht zu viel drum herum reden.
- Es sollten nicht so viele Vorkenntnisse vorausgesetzt werden.
- Bitte das Skript ausbauen, d. h. auf den Skriptseiten Verweise zur Literatur auführen.
- Bitte lauter und schneller sprechen.
- Studierende bitte besser mit einbeziehen und Zwischenfragen stellen.