

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2018

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Rechnungswesen, Wirtschaftsprüfung und Controlling

Veranstaltungen:

Externe Rechnungslegung (Prof. Dr. Hanke)

Der Dekan

Dipl.-Kfm. Christian Hanke

Externe Rechnungslegung (SoSe 18)

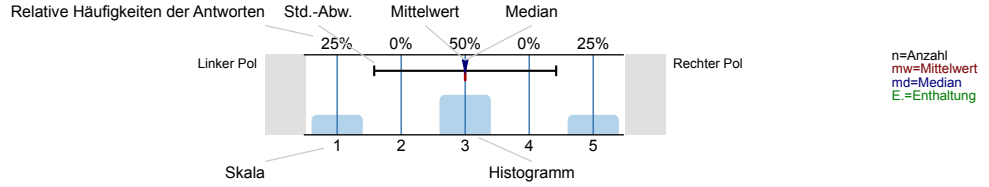
Erfasste Fragebögen = 171



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

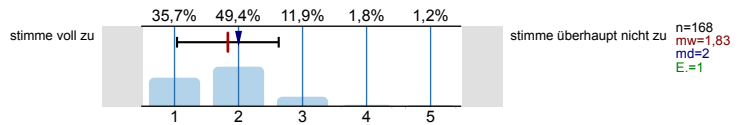
Legende

Frage-
text

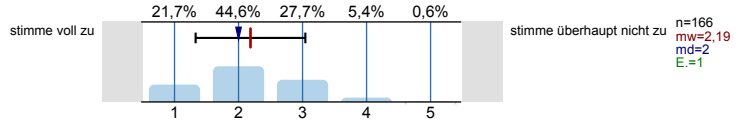


Struktur und Aufbau

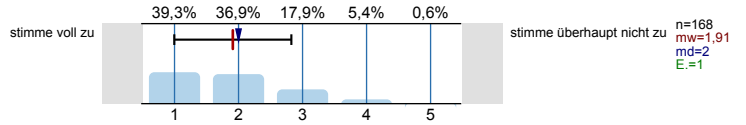
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



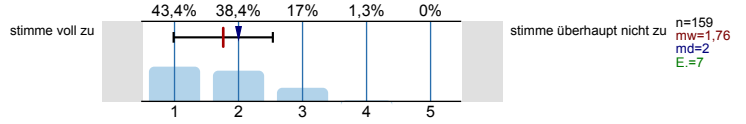
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



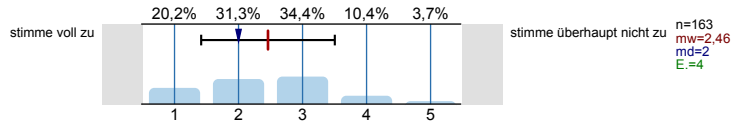
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

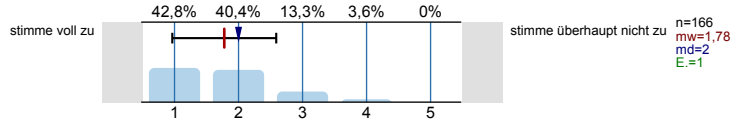


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

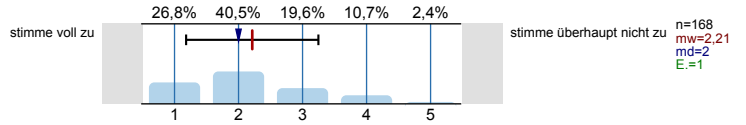


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

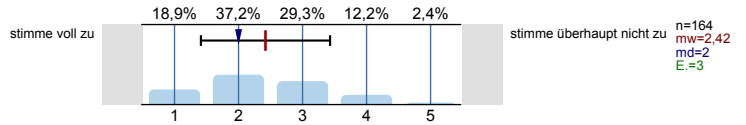
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



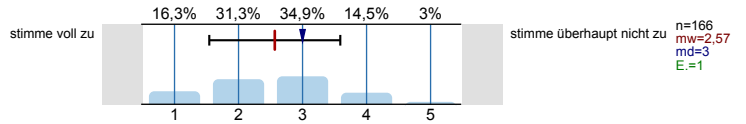
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



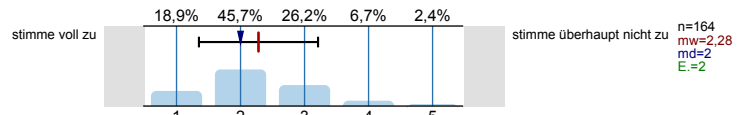
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

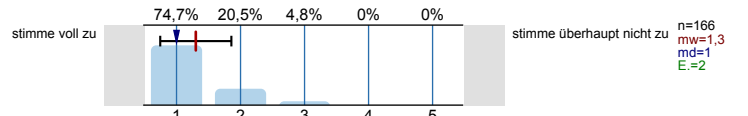


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

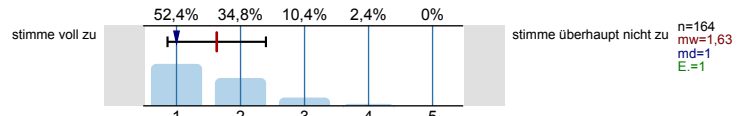


Die/der Lehrende...

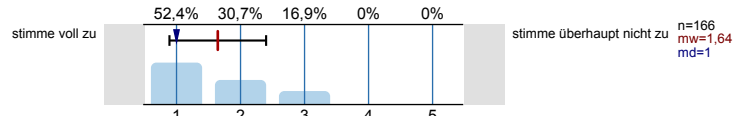
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



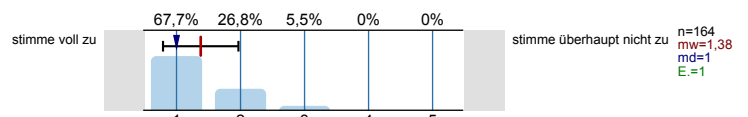
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



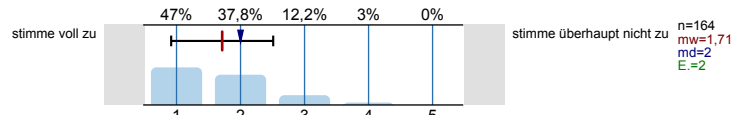
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



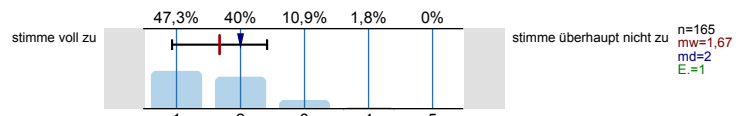
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



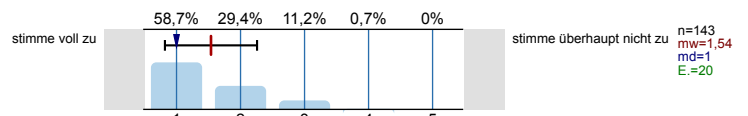
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

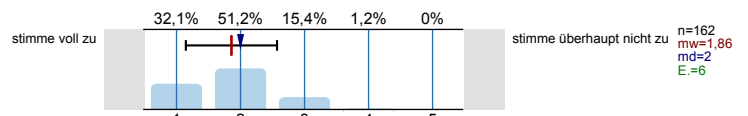


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

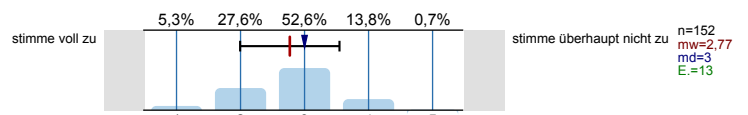


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

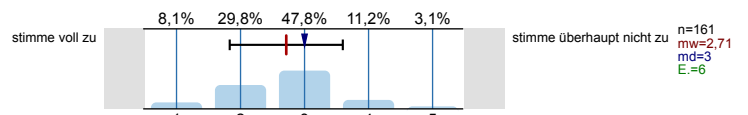
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



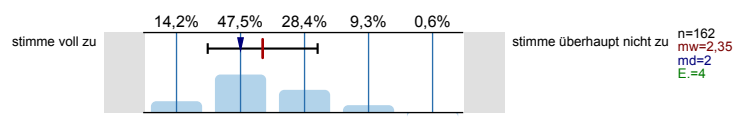
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



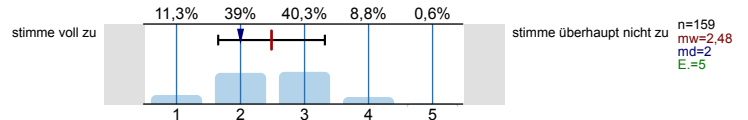
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

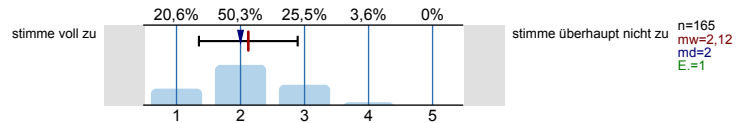


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

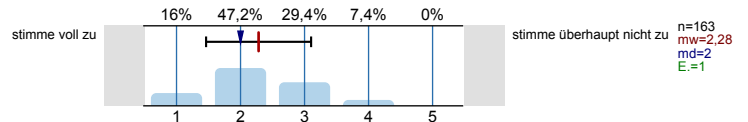


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

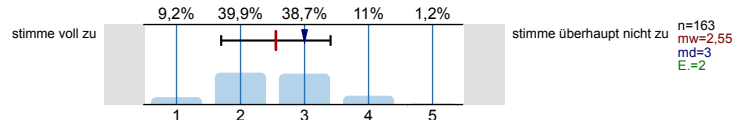
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



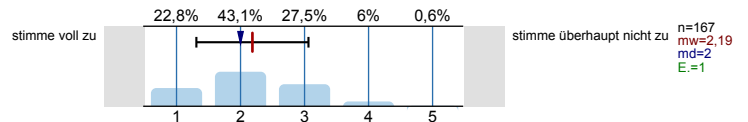
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



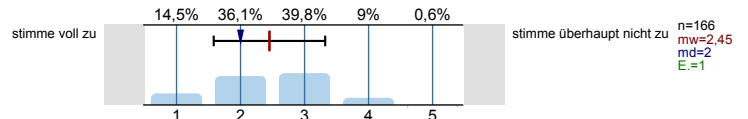
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



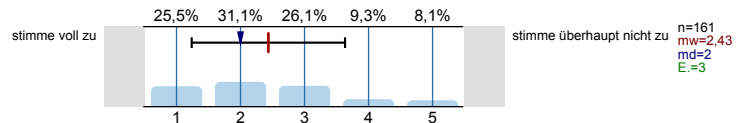
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

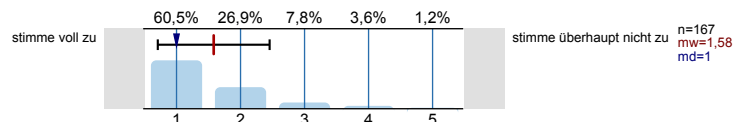


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

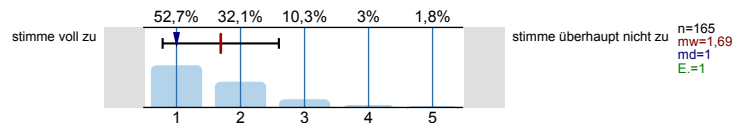


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

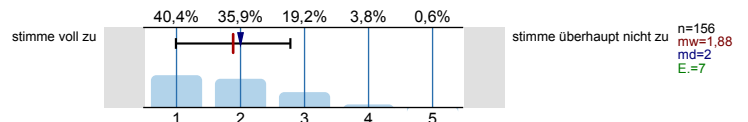


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



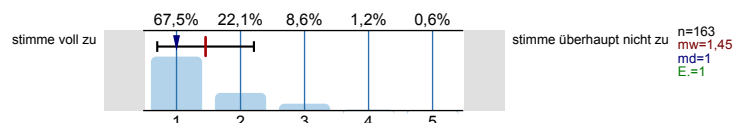
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

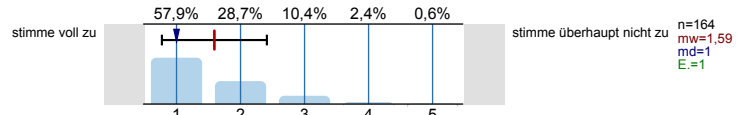


Übungsaufgaben...

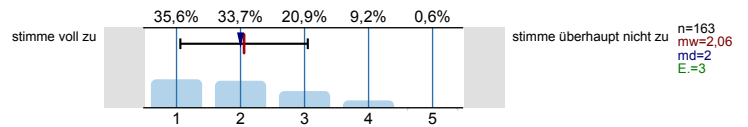
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



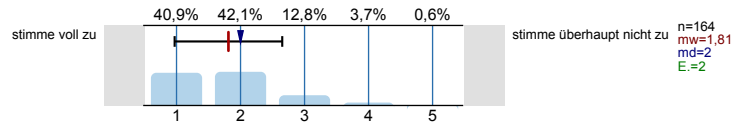
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



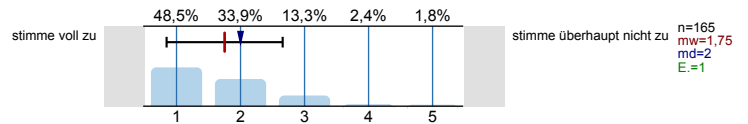
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

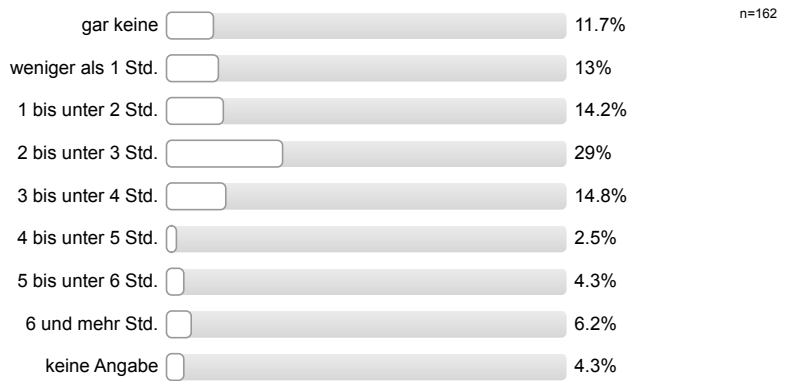


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



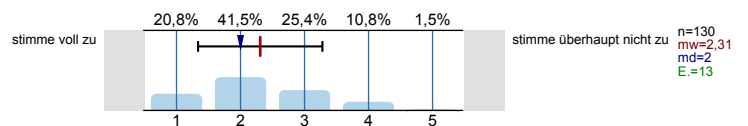
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

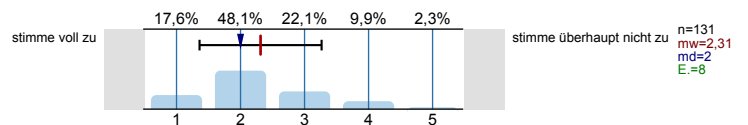


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

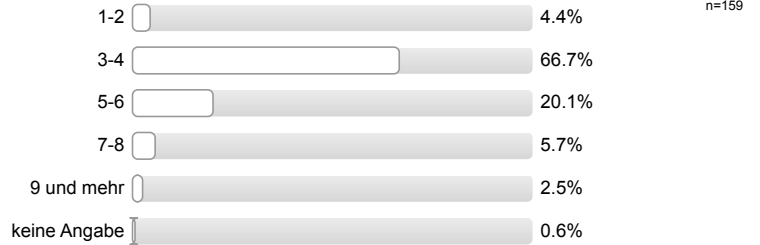


Soziodemografie

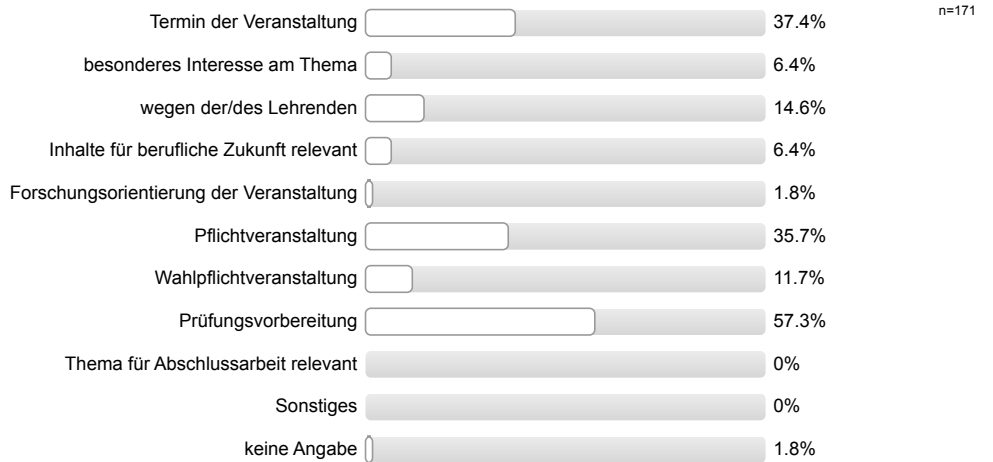
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



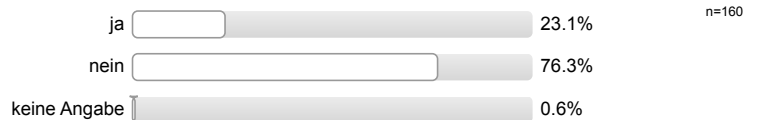
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

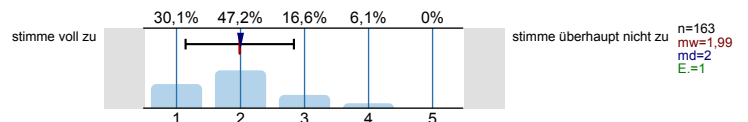


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

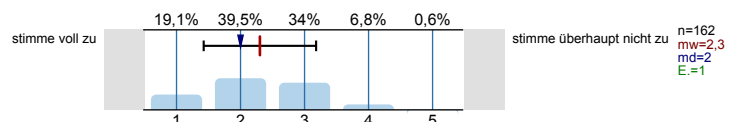


Gesamtbewertung

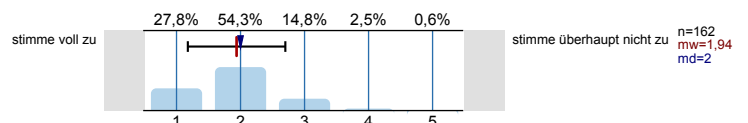
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Kfm. Christian Hanke
 Titel der Lehrveranstaltung: Externe Rechnungslegung (MSMSoSe18_16)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=168	mw=1,83	md=2,00	s=0,79
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=2,19	md=2,00	s=0,86
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=168	mw=1,91	md=2,00	s=0,91
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=159	mw=1,76	md=2,00	s=0,78
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=163	mw=2,46	md=2,00	s=1,04

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=1,78	md=2,00	s=0,81
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=168	mw=2,21	md=2,00	s=1,03
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=2,42	md=2,00	s=1,01
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=2,57	md=3,00	s=1,02
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=2,28	md=2,00	s=0,93

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=1,30	md=1,00	s=0,56
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=1,63	md=1,00	s=0,77
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=1,64	md=1,00	s=0,75
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=1,38	md=1,00	s=0,59
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=1,71	md=2,00	s=0,80
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=165	mw=1,67	md=2,00	s=0,74
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=143	mw=1,54	md=1,00	s=0,72

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=162	mw=1,86	md=2,00	s=0,71
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=152	mw=2,77	md=3,00	s=0,78
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=161	mw=2,71	md=3,00	s=0,88
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=162	mw=2,35	md=2,00	s=0,86
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=159	mw=2,48	md=2,00	s=0,83

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=165	mw=2,12	md=2,00	s=0,77
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=163	mw=2,28	md=2,00	s=0,82
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=163	mw=2,55	md=3,00	s=0,85
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=167	mw=2,19	md=2,00	s=0,88
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=166	mw=2,45	md=2,00	s=0,87
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=161	mw=2,43	md=2,00	s=1,20

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=167	mw=1,58	md=1,00	s=0,87
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=165	mw=1,69	md=1,00	s=0,91

Hilfsmittel

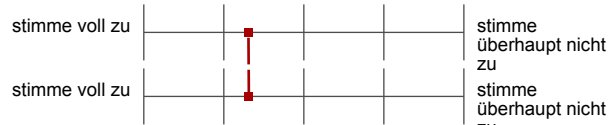
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=156	mw=1,88	md=2,00	s=0,89
--	----------------	--	---------------------------	-------	---------	---------	--------

Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=163	mw=1,45	md=1,00	s=0,76
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=1,59	md=1,00	s=0,82
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=163	mw=2,06	md=2,00	s=1,00
...werden klar und verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=164	mw=1,81	md=2,00	s=0,84
...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=165	mw=1,75	md=2,00	s=0,91

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=130 mw=2,31 md=2,00 s=0,97

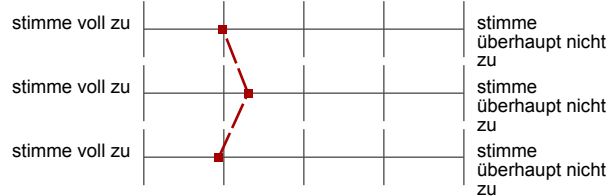
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=131 mw=2,31 md=2,00 s=0,95

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=163 mw=1,99 md=2,00 s=0,85

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=162 mw=2,30 md=2,00 s=0,88

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=162 mw=1,94 md=2,00 s=0,76

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Herr Prof. Hanke.
- Direkte Einbindung der Übung in die Vorlesung und über das Skript hinausgehende Erklärungen.
- Inhalt und Struktur der Vorlesung.
- Herr Prof. Hanke geht auf die Studierenden ein.
- Herr Prof. Hanke bemüht sich um eine aktive Mitarbeit der Studierenden.
- Dozent versucht die Inhalte verständlich rüberzubringen.
- Es wird immer auf Fragen eingegangen und versucht, diese zu klären
- Herr Prof. Hanke macht einen sehr netten Eindruck.
- Die Übungen werden gemeinsam bearbeitet und besprochen.
- Der Humor des Lehrenden.
- Sympathischer Professor.
- Die übersichtlichen Folien und der gut vorbereitete Dozent.
- Ich kann dem Verlauf sowie dem Stoff folgen. Der Besuch der Vorlesung kürzt meine Lernstunden im Nachhinein, da ich in der Vorlesung viel schneller verstehe, worum es geht, was bei den meisten Vorlesungen nicht der Fall ist
- Herr Prof. Hanke geht gut auf Fragen in den Pausen ein.
- Herr Prof. Hanke wirkt sehr motiviert und erklärt sachlich und verständlich.
- Top! Weiter so!
- Dass Herr Prof. Hanke sehr gut vorbereitet ist und über mögliche relevante Themen der Klausur ausführlich berichtet.
- Die Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung.
- Man merkt, dass sich Herr Prof. Hanke wirklich für sein Fach interessiert und es bestmöglich versucht weiterzugeben.
- Die lockere und freundliche Art des Lehrenden.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Bitte langsamer vorgehen.
- Bitte die Klausur weniger kompliziert stellen.
- Bitte die Prüfungsvorbereitung verbessern.
- Bitte eine Altklausur zur gezielten Vorbereitung mit Lösungen anbieten, da die Anforderungen sonst unklar bleiben.
- Bitte weitere Lernmaterialien anbieten.
- Das Lösen von Aufgaben könnte strukturierter aufgeschrieben werden, sodass man weiß, was wozu gehört und den Zweck der Übungsaufgaben erkennt.
- Bitte nicht so lange Einheiten am Stück behandeln.
- Aufgaben, bei denen Lösungen anhand des Gesetzbuches geklärt werden, bitte deutlicher erklären.
- Bitte mehr Übungsaufgaben anbieten.
- Mehr Verknüpfungen zu der späteren Arbeitswelt könnten hergestellt werden.

- Es sollten Tutorien angeboten werden, damit man die Inhalte besser nachvollziehen kann.
- Bei den Übungsaufgaben bitte Zeit geben, um diese selbst zu bearbeiten.
- Häufig besteht sehr wenig Zeit zum Abschreiben der Folien, dadurch kann man dem Inhalt gleichzeitig nicht immer folgen.
- Bei der Nachbereitung hatte ich öfters Fragen.
- Bessere Nutzung von digitalen Mitteln statt Overhead-Projektor.
- Bitte eine Aufzeichnung der Vorlesung ermöglichen.
- Viele behandelten Inhalte finden sich nicht oder nur sehr knapp im Skript wieder.
- Weniger Lernstoff verwenden, um langsamer alles besser zu verstehen.
- Die Verteilung der Punkte in der Klausur könnte verbessert werden: weniger Punkte für Benennungen der Rechtsgrundlage.
- Bitte Lernziele für die jeweils nächste Vorlesung vorgeben, um eine Vorbereitung der Veranstaltung zu vereinfachen.