

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2018

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Veranstaltung:

Vertiefung der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (Prof. Dr. Breithecker)

Der Dekan

Prof. Dr. rer. oec. Volker Breithecker

Vertiefung der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (ehem. Grundlagen der Unternehmensbesteuerung) (SoSe 18)

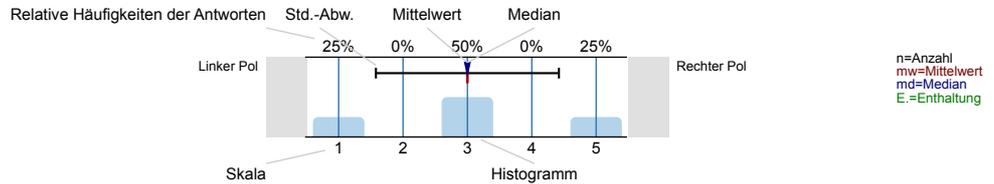
Erfasste Fragebögen = 64



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

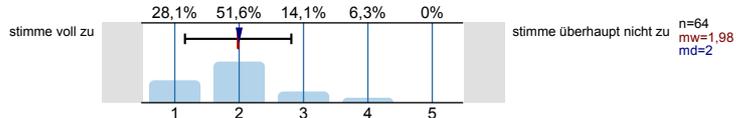
Legende

Frage**text**

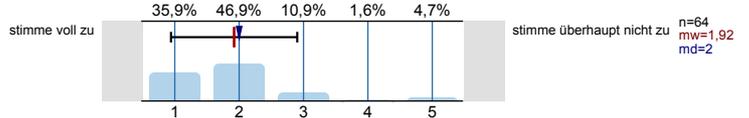


Struktur und Aufbau

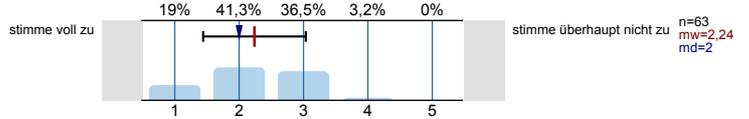
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



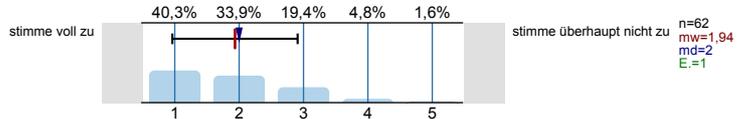
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



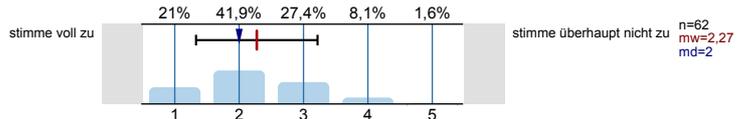
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

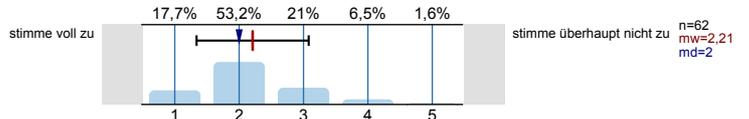


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

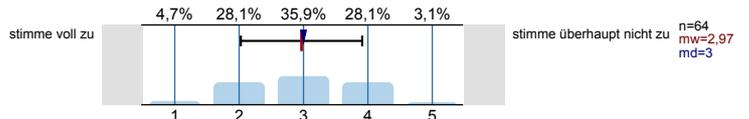


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

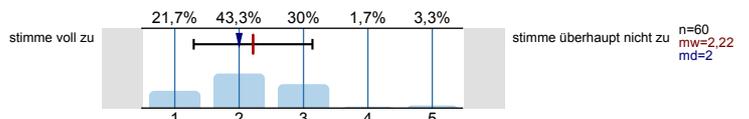
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



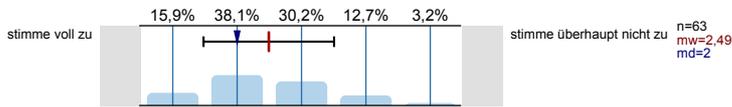
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



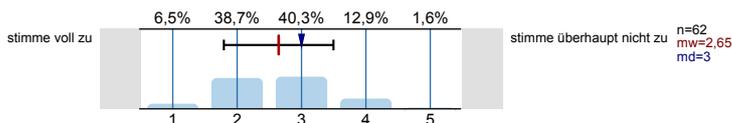
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

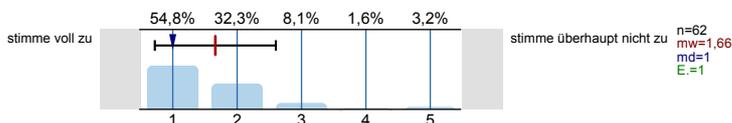


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

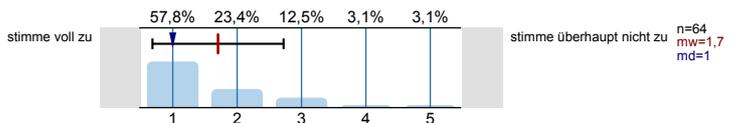


Die/der Lehrende...

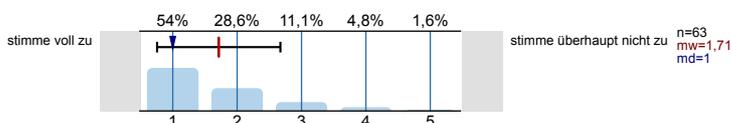
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



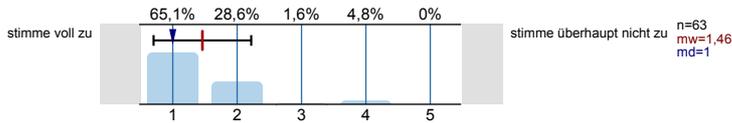
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



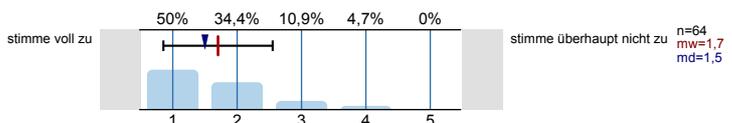
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



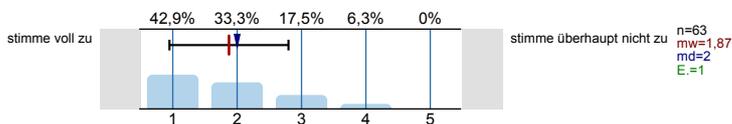
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

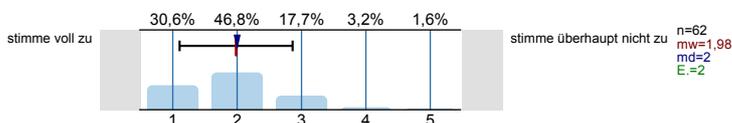


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

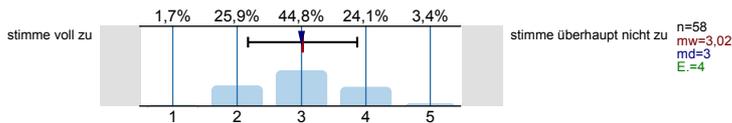


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

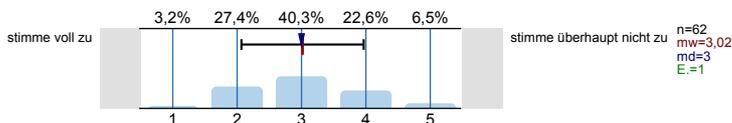
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



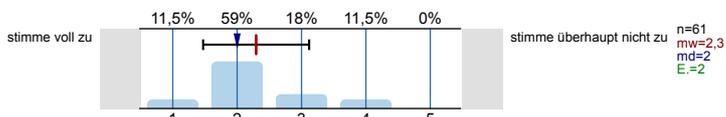
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



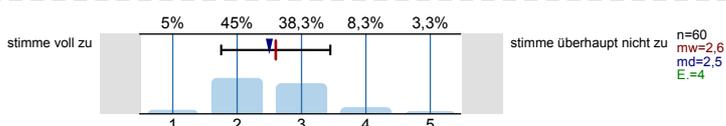
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

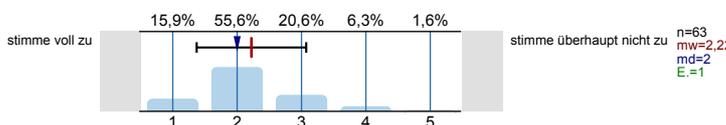


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

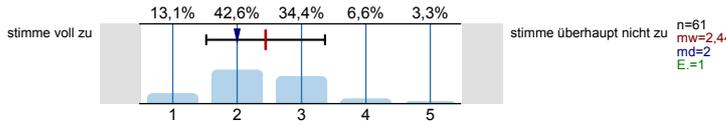


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

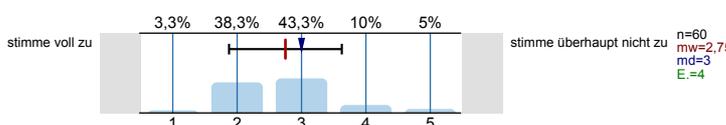
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



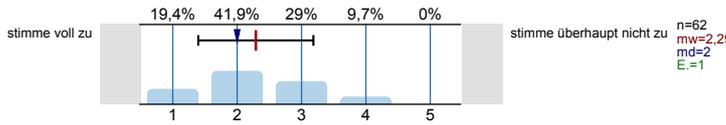
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



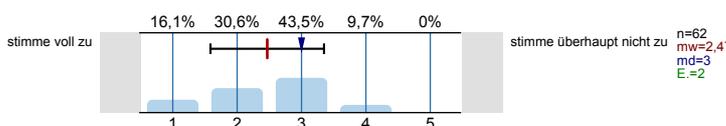
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



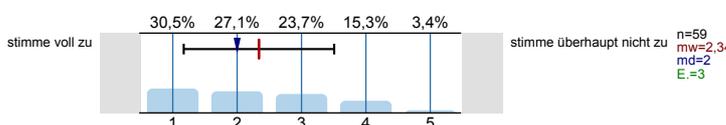
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

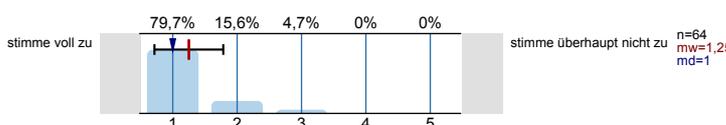


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

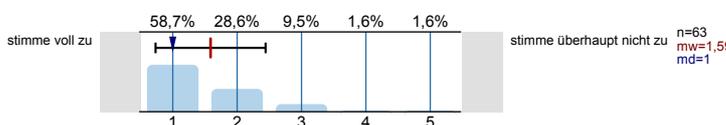


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

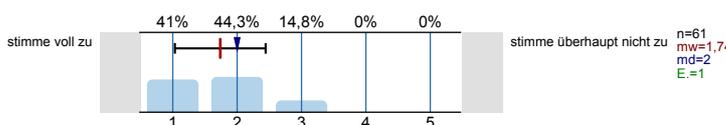


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



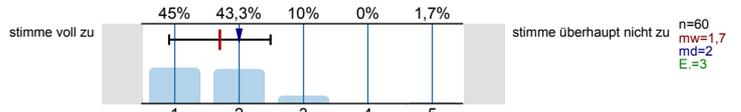
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

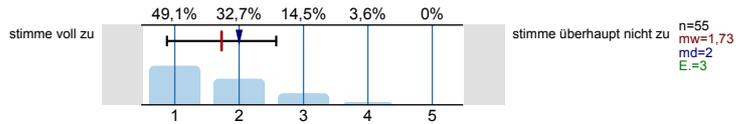


Übungsaufgaben...

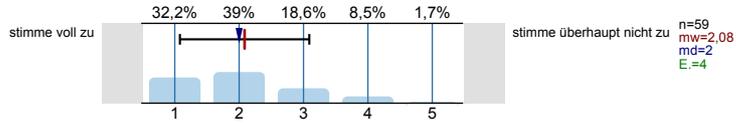
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



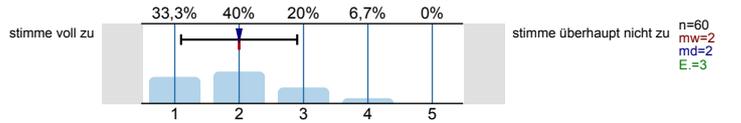
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



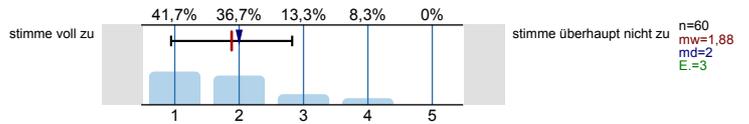
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

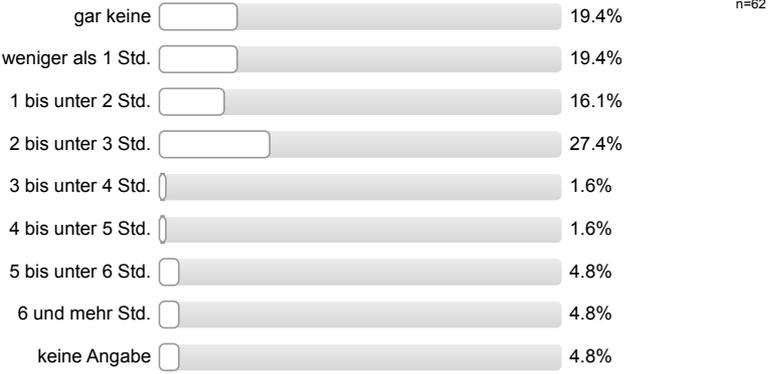


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



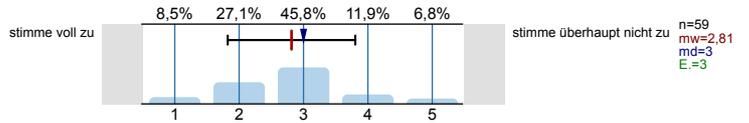
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

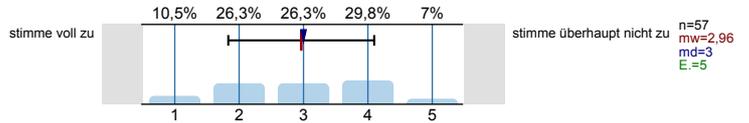


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

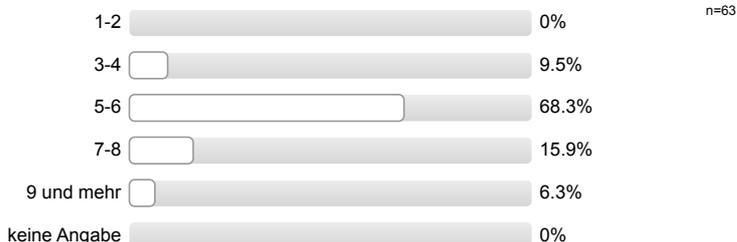


Soziodemografie

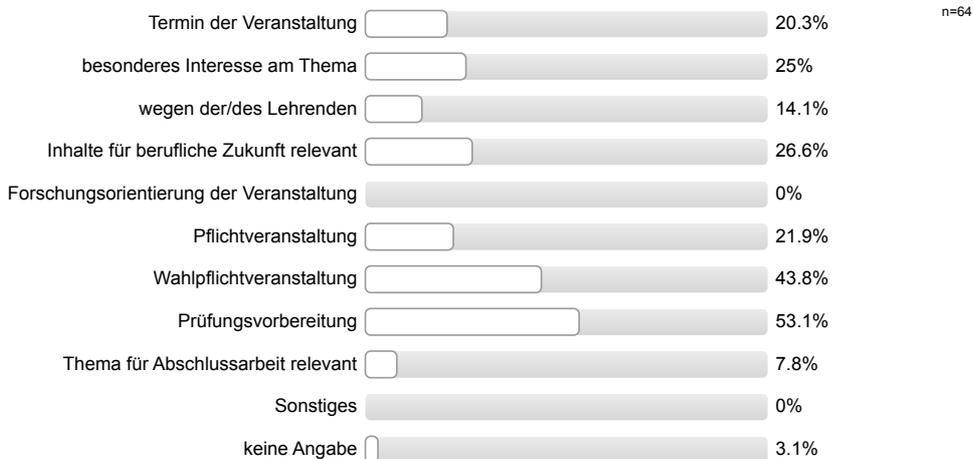
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

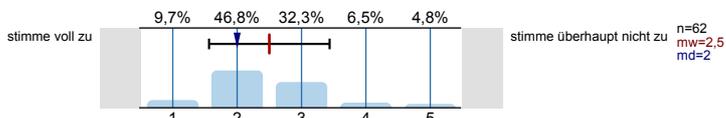


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

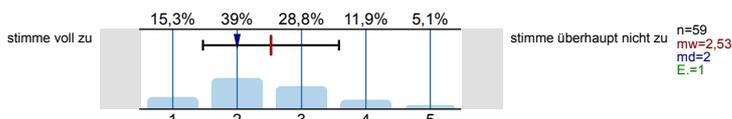


Gesamtbewertung

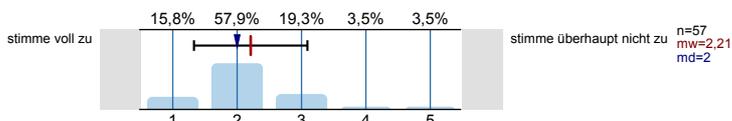
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. oec. Volker Breithecker

Titel der Lehrveranstaltung: Vertiefung der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (ehem. Grundlagen der Unternehmensbesteuerung)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=64	mw=1,98	md=2,00	s=0,83
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=64	mw=1,92	md=2,00	s=0,98
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=63	mw=2,24	md=2,00	s=0,80
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=1,94	md=2,00	s=0,97
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,27	md=2,00	s=0,94

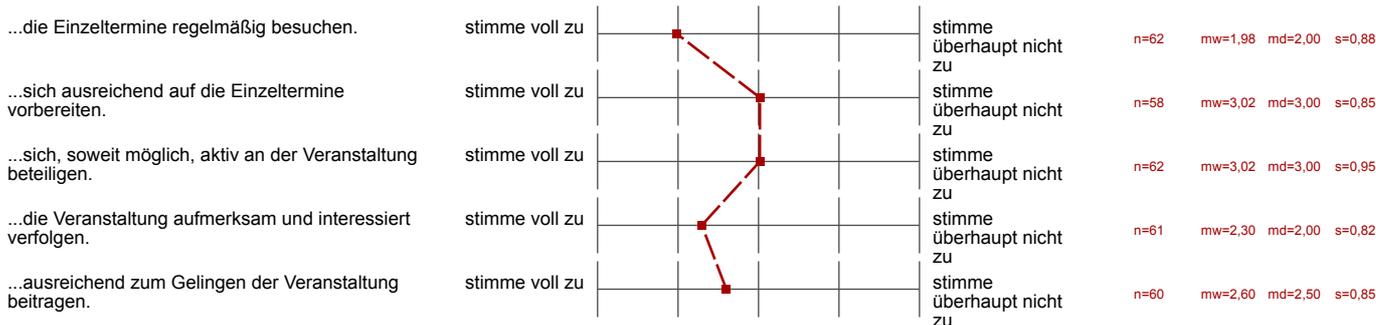
Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,21	md=2,00	s=0,87
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=64	mw=2,97	md=3,00	s=0,94
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=60	mw=2,22	md=2,00	s=0,92
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=63	mw=2,49	md=2,00	s=1,01
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,65	md=3,00	s=0,85

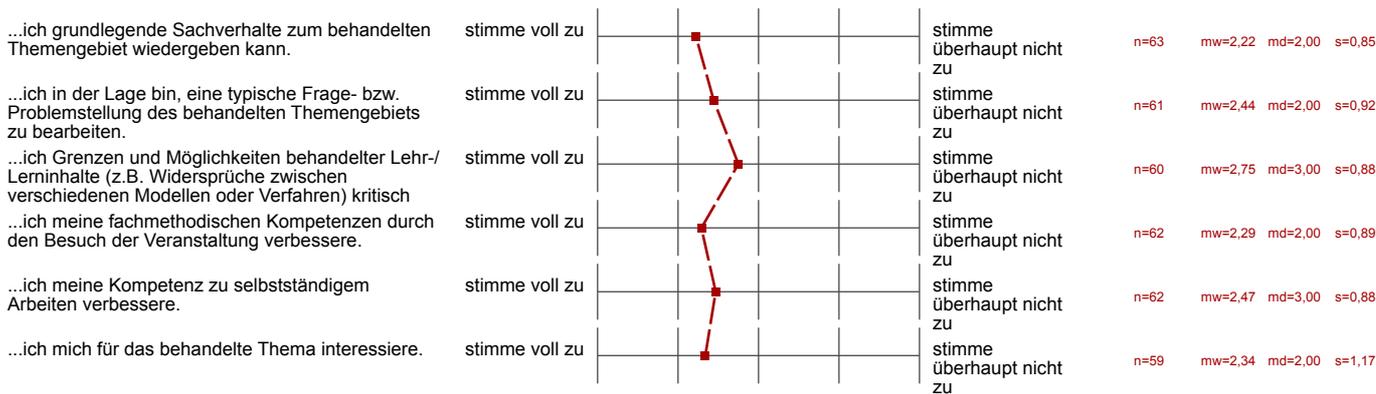
Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=1,66	md=1,00	s=0,94
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=64	mw=1,70	md=1,00	s=1,02
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=63	mw=1,71	md=1,00	s=0,96
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=63	mw=1,46	md=1,00	s=0,76
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=64	mw=1,70	md=1,50	s=0,85
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=63	mw=1,87	md=2,00	s=0,92
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=61	mw=1,33	md=1,00	s=0,68

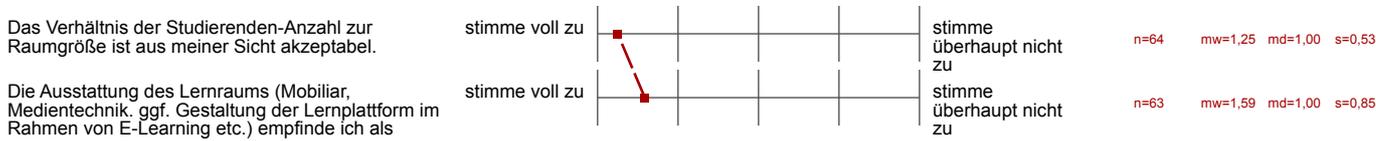
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



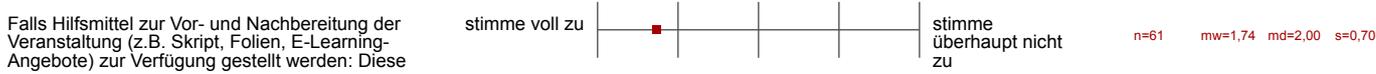
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



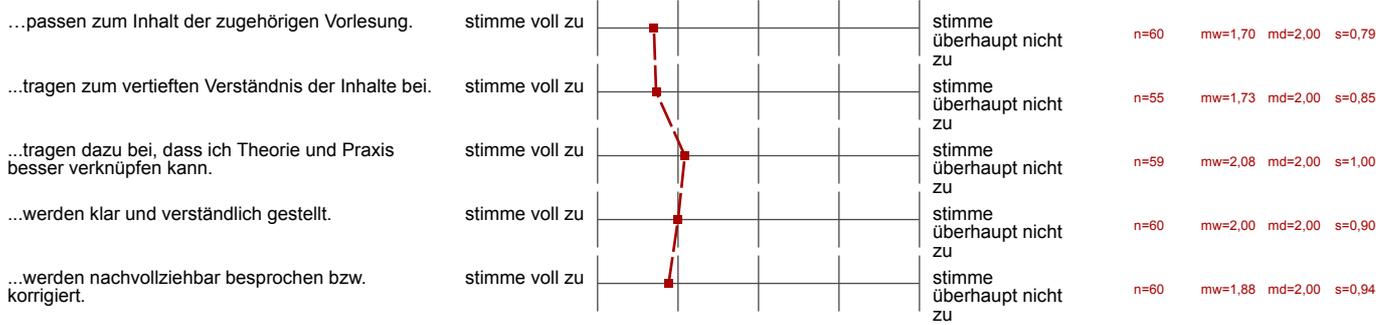
Lernraumbedingungen



Hilfsmittel



Übungsaufgaben...



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=59 mw=2,81 md=3,00 s=0,99

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=57 mw=2,96 md=3,00 s=1,13

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=62 mw=2,50 md=2,00 s=0,94

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=59 mw=2,53 md=2,00 s=1,06

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=57 mw=2,21 md=2,00 s=0,88

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Es gibt viele Beispiele, die realitätsbezogen sind.
- Das Arbeitsklima ist sehr entspannt.
- Die Themen im Skript sind sehr gut ausgearbeitet.
- Die Verknüpfung zwischen Inhalt und Gesetz ist sehr gelungen.
- Frau Toodeh vermittelt den Stoff sehr gut.
- Es gibt sehr viele Übungsaufgaben.
- Die Fachkenntnisse der Lehrperson sind sehr gut. Es gibt viele Angebote zur Hilfestellung und Beantwortung von Fragen.
- Die Bearbeitung von Altklausuren ist äußerst hilfreich.
- Die Klausurvorbereitung ist sehr gut.
- Die Bereitstellung von Zeit für Fragenbeantwortung ist sehr studierendenfreundlich.
- Das Skript und Vorgehen der Lehrenden sind klar strukturiert.
- Das gemeinsame Lesen der Gesetze ist sehr hilfreich.
- Frau Toodeh gibt sich sehr viel Mühe, alle Studierenden mit einzubeziehen. Sie trägt zu einem konstruktiven Lernumfeld bei.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Die Aufgaben werden teilweise zu schnell durchgearbeitet. Das Hinterherkommen wird dadurch erschwert.
- Die vielen Abkürzungen bringen keinen zeitlichen Vorteil, stiften leider aber Verwirrung.
- Das Sprechtempo der Dozentin könnte reduziert werden. Hilfreiche Mitschriften sind daher leider kaum möglich.
- Wenn bewusst ist, dass USt vorher nicht (intensiv) besprochen wurde, sollte/könnte das Tempo angepasst werden.
- Bei Rückfragen bitte verbindliche Antwort statt verwirrender Erklärungsversuche.
- Kein blindes Übernehmen von Ergebnissen des Vorgängers.
- Die Themengebiete (einzelne Steuern) könnten besser über die Vorlesungszeit verteilt sein.
- Eine Klimaanlage und die damit verbundene bessere Luft könnten für eine bessere Lernumgebung und einen höheren Konzentrationsgrad sorgen.
- Es werden sechs Wochen lang die ESt erklärt, wobei vieles schon in der Einführungsveranstaltung aus einem früheren Semester bekannt ist. In den anderen sechs Wochen kommen dann allerdings mehrere Steuerarten zum Zug, sodass es leider viel zu viel für die kurze Zeit ist. Es wird durch jedes Thema „geprescht.“
- Die Organisation könnte verbessert werden (Termine auf Homepage korrekt angeben).

- Das Folgen gestaltet sich sehr schwierig, da viel Vorwissen vorausgesetzt wird.
- Die Dozentin spricht leider viel zu schnell: Es wird leider mehr Wert darauf gelegt, das Skript durchzubekommen, anstatt Lerninhalte langsam und verständlich zu vermitteln. Dadurch wird die Prüfungsvorbereitung zusätzlich erschwert.
- Der Stoff ist leider im Vergleich zu anderen Veranstaltungen zu umfangreich für beide Blöcke.
- Bitte keine Folien neu ins Skript einfügen, da dies für Verwirrung sorgt, weil sich die Seitenzahlen verschieben. Lieber diese eigenständig als PDF Datei hochladen.
- Der Lernstoff könnte reduziert/vereinfacht werden, sodass die Veranstaltung ein angemessenes Tempo erhält.