

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2017

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Rechnungswesen, Wirtschaftsprüfung und Controlling

Veranstaltung:

Jahresabschlussanalyse und Unternehmensbewertung (Dr. Theis)

Der Dekan

Dr. Jochen Theis

Jahresabschlussanalyse und Unternehmensbewertung (SoSe 17)

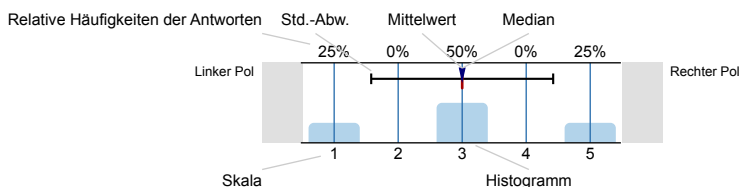
Erfasste Fragebögen = 78



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

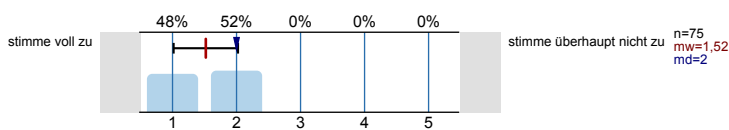
Frage-
text



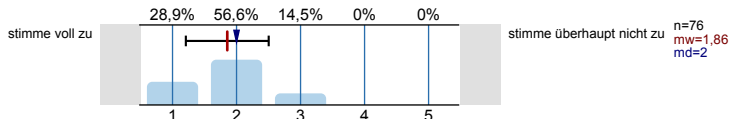
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
E=Enthaltung

Struktur und Aufbau

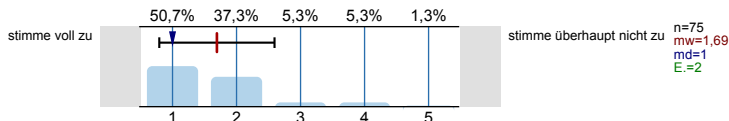
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



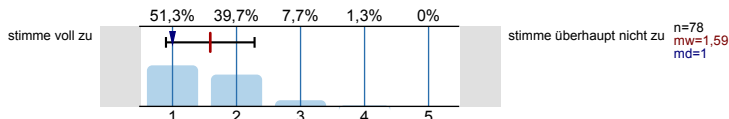
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



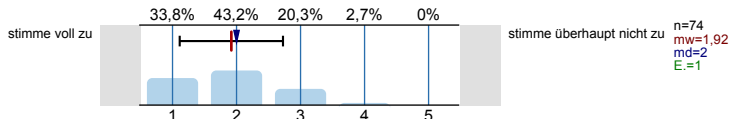
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

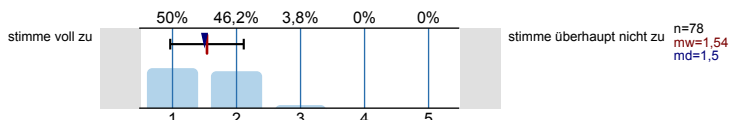


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

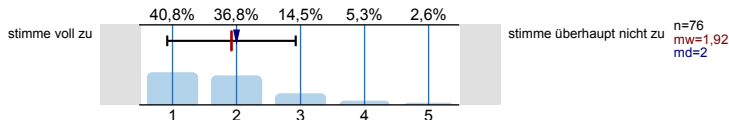


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

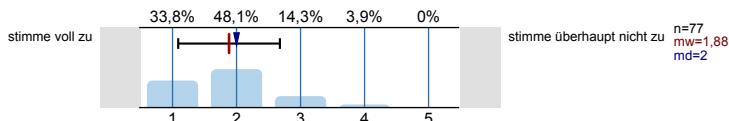
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



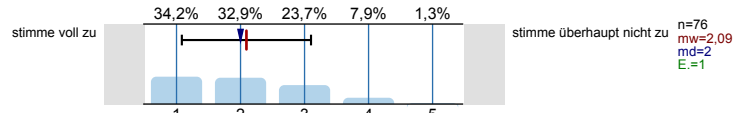
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



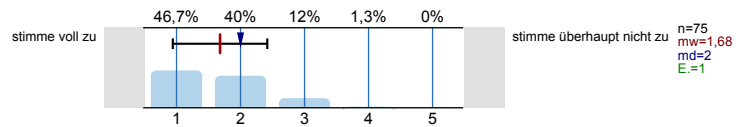
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

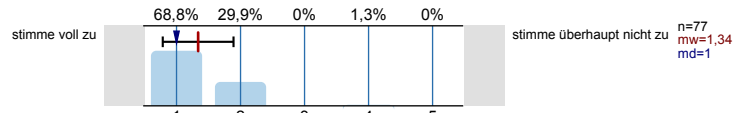


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

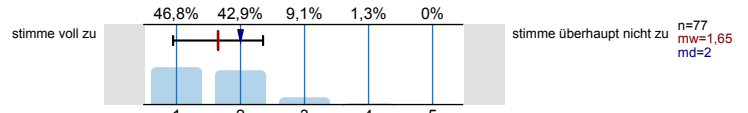


Die/der Lehrende...

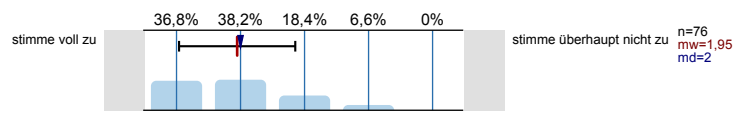
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



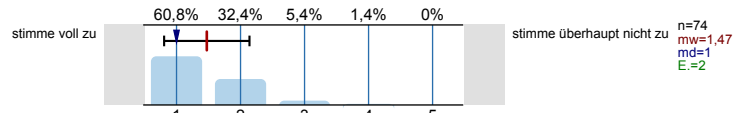
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



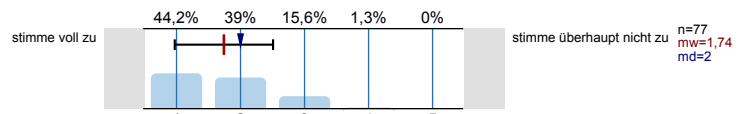
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



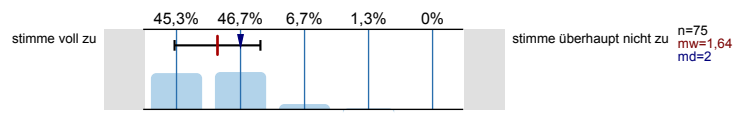
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



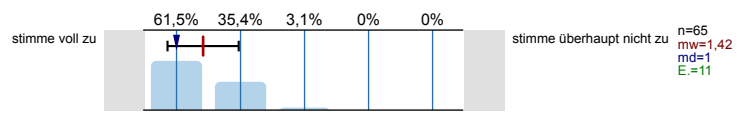
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

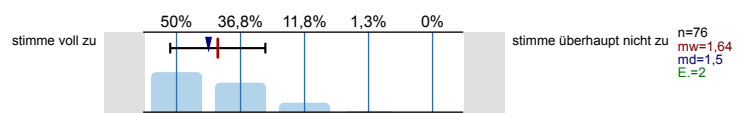


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

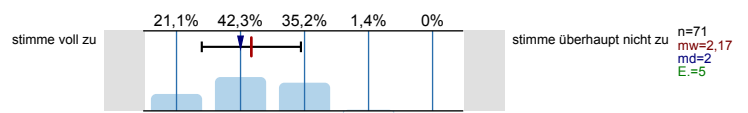


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

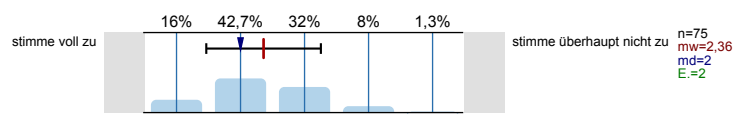
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



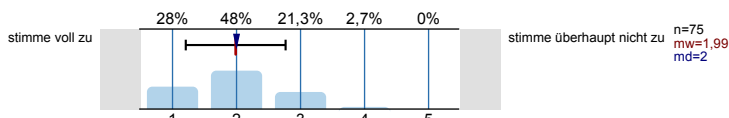
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



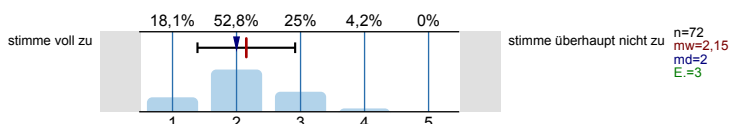
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

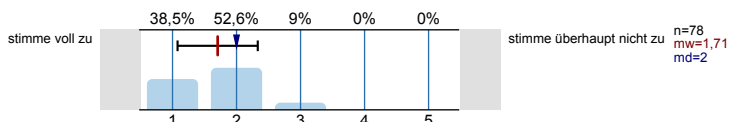


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

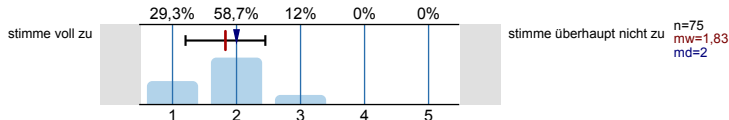


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

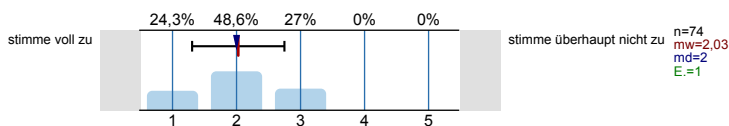
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



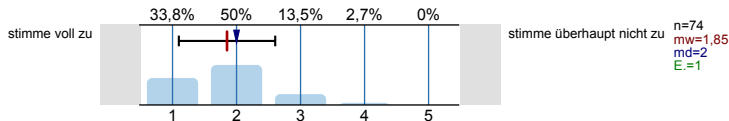
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



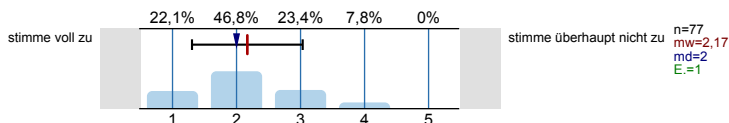
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



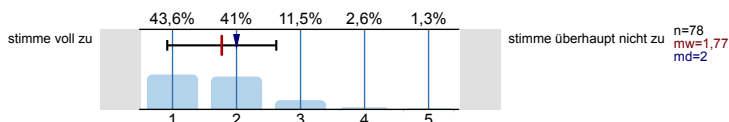
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

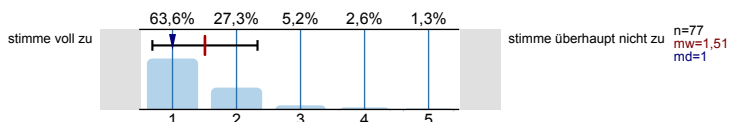


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

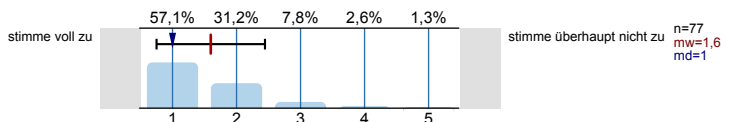


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

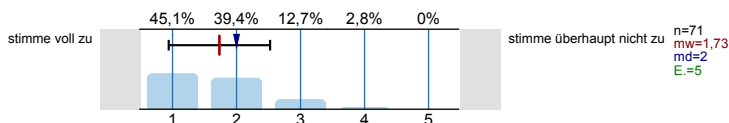


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



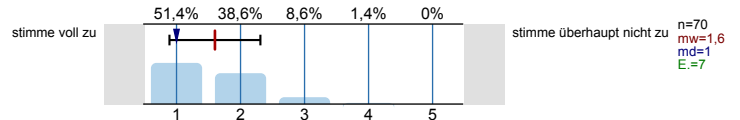
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

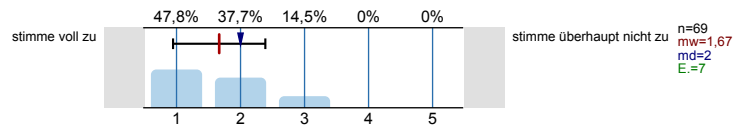


Übungsaufgaben...

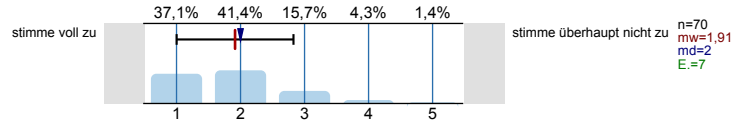
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



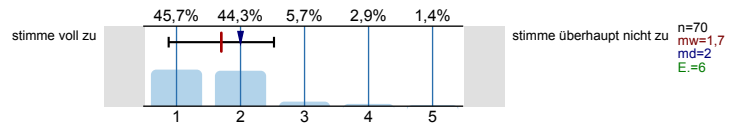
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



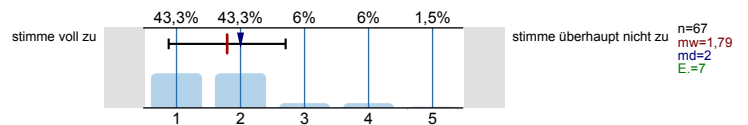
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

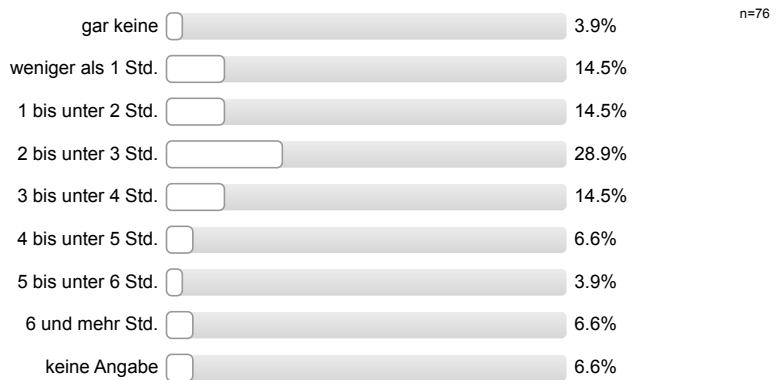


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



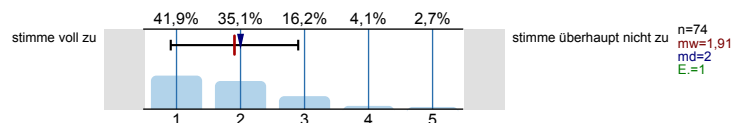
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

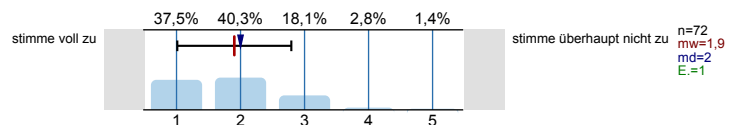


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

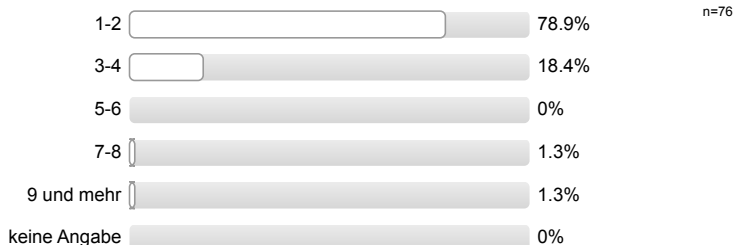


Soziodemografie

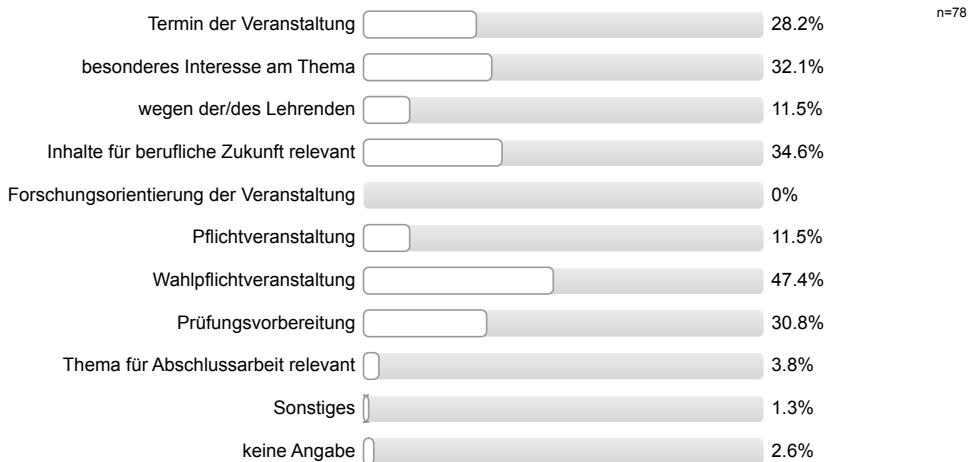
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

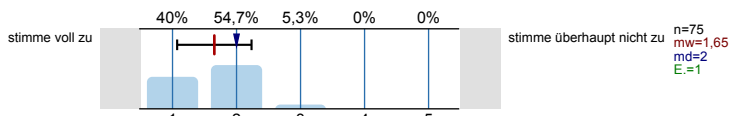


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

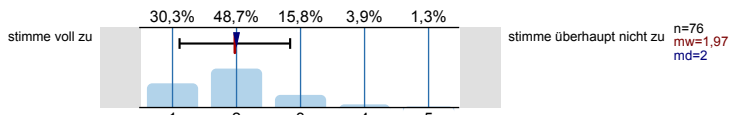


Gesamtbewertung

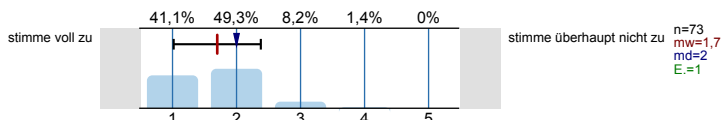
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

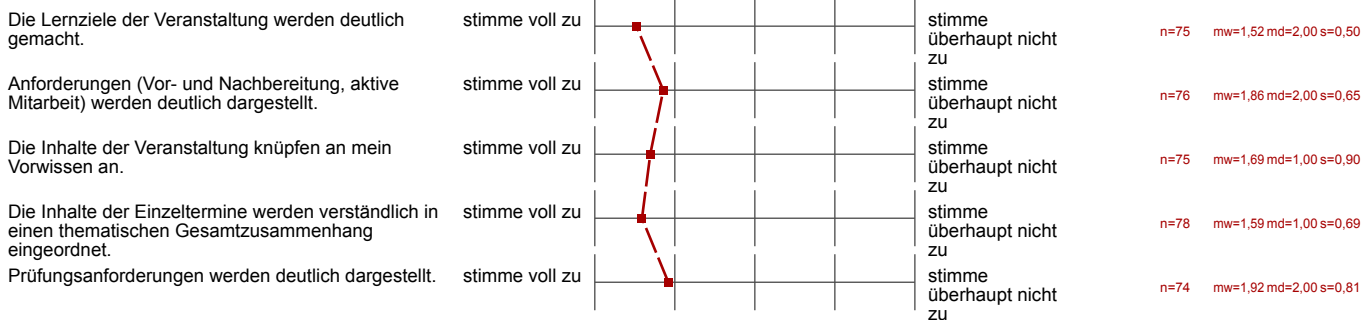
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Dr. Jochen Theis

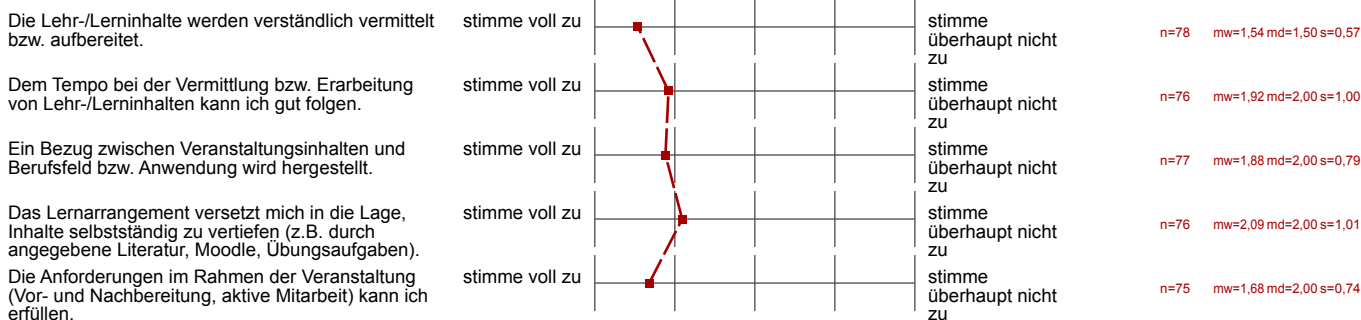
Titel der Lehrveranstaltung: Jahresabschlussanalyse und Unternehmensbewertung (aMSSoSe17_02)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

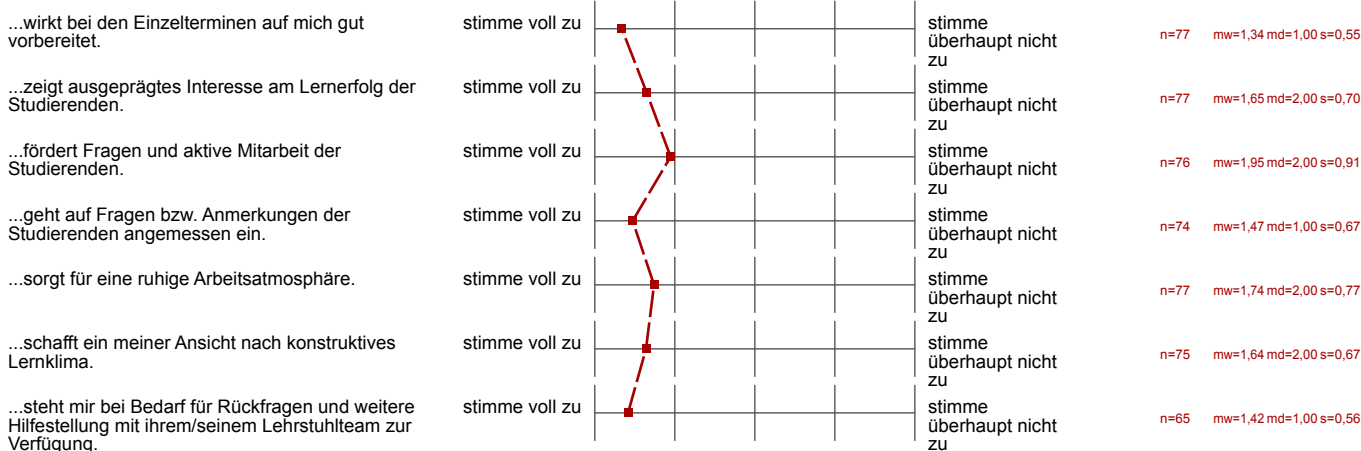
Struktur und Aufbau



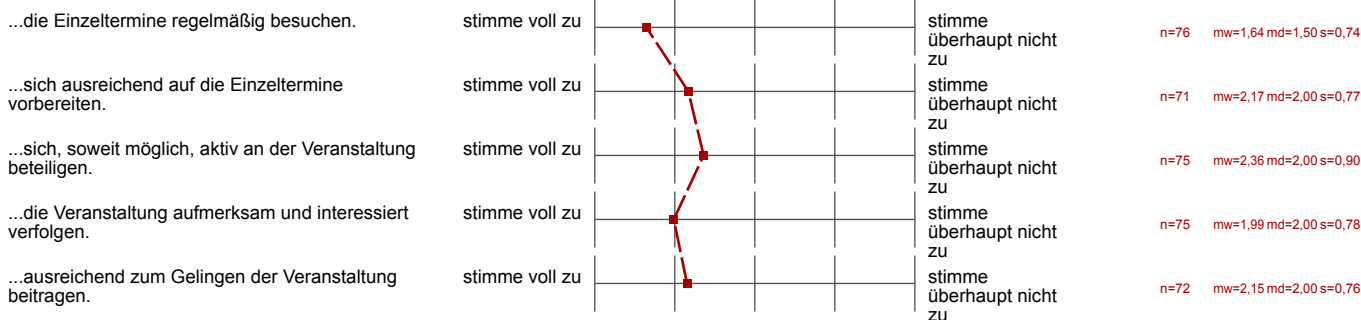
Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



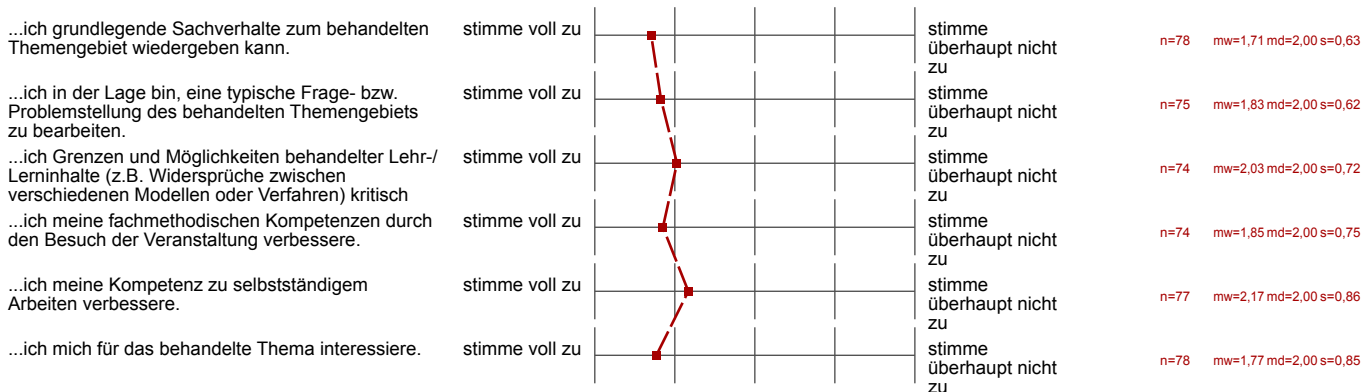
Die/der Lehrende...



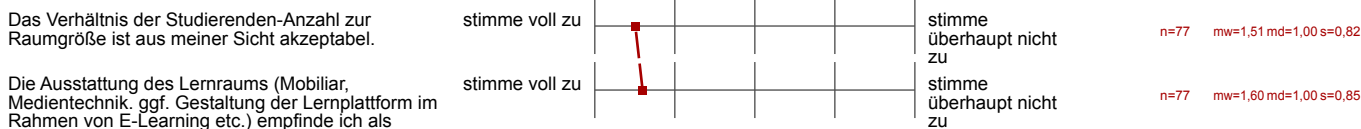
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



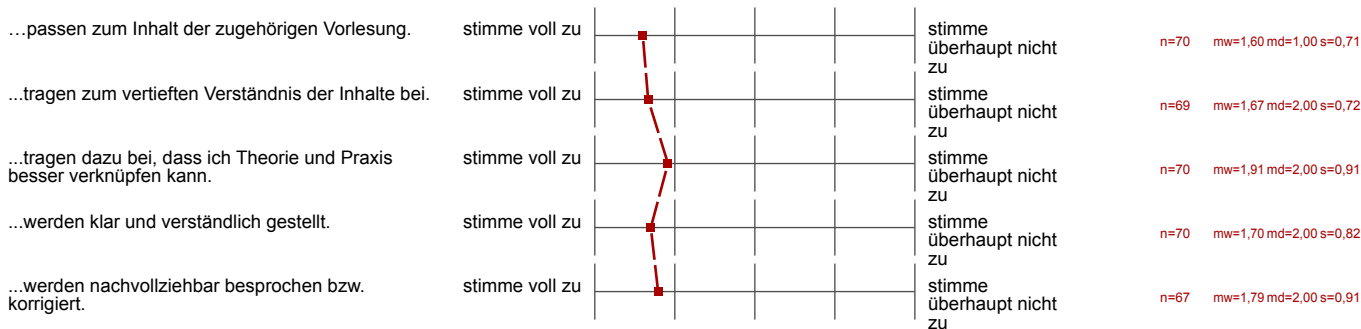
Lernraumbedingungen



Hilfsmittel

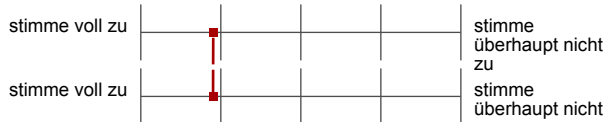


Übungsaufgaben...



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=74 mw=1,91 md=2,00 s=1,00

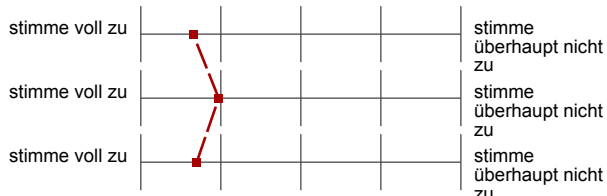
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=72 mw=1,90 md=2,00 s=0,89

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=75 mw=1,65 md=2,00 s=0,58

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=76 mw=1,97 md=2,00 s=0,86

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=73 mw=1,70 md=2,00 s=0,68

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Verwendung von sehr nützlichen Beispielen.
- Motivation von Herrn Dr. Theis.
- Vermittlungsstil des Dozenten.
- Sehr verständliche Erläuterungen.
- Gastvortrag.
- Zusätzliche Mitschriften des Dozenten waren sehr hilfreich.
- Art des Dozenten.
- Der Grundgedanke: Praxisbezug durch einen Vortrag einzubringen.
- Dozent wirkt sehr kompetent.
- Der Lehrende erklärt anhand vieler Beispiele.
- Einbringung von Übungen.
- Verwendung realer Bilanzen für Rechenbeispiele.
- Selbstständige Bearbeitung von Übungsaufgaben, die anschließend besprochen werden.
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis.
- Übungsaufgaben inkl. Lösungen.
- Angenehme Atmosphäre.
- Lernziele werden verdeutlicht.
- Inhalte sind interessant und relevant für zukünftige berufliche Perspektive.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Bitte Vorlesungstempo reduzieren.
- Studierende sind zum Teil sehr laut. Herr Dr. Theis sollte sich bitte nicht nur auf die eine Seite des Raumes stellen.
- Bitte Altklausuren zur Verfügung stellen.
- Herr Dr. Theis bleibt nicht vorne stehen, weshalb ich ihn zum Teil schlecht verstehe.
- Bitte Zeitmanagement verbessern: Pünktlicher Vorlesungsbeginn und pünktliches Vorlesungsende.
- Terminänderungen der Veranstaltungen bitte frühzeitig bekannt geben: auch über die MSM Website.
- Bitte Sprechtempo reduzieren.
- Dem Gastvortrag konnte leider nicht gefolgt werden.
- Bitte die Übung nicht in die Prüfungsvorbereitungswoche legen.
- Bitte mehr Übungsaufgaben und Altklausuren in die Vorlesung einbeziehen.
- Bitte Übungstermin vorverlegen Themenbereich Jahresabschlussanalyse könnte ruhiger und effektiver nachbesprochen werden.
- Bitte verschriftlichte Übung auch digital zur Verfügung stellen, da Schrift nicht immer lesbar ist.