

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2017

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre (Behavioral Economics)

Veranstaltung:

Econometrics (Prof. Dr. Zhurakhovska)

Der Dekan

Prof. Dr. Lilia Zhurakhovska

Econometrics (SoSe 17)

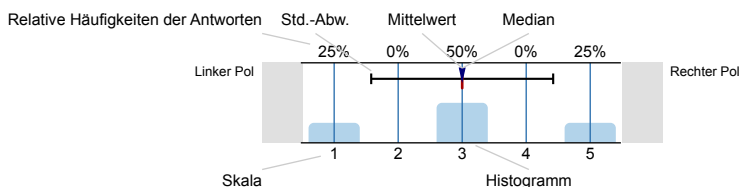
Erfasste Fragebögen = 71



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

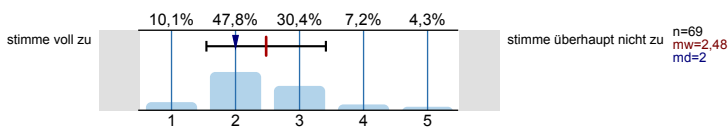
Fragetext



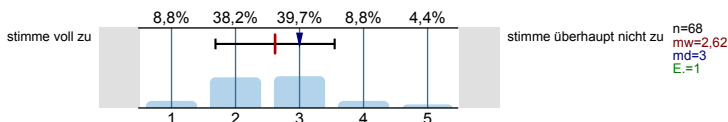
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
E=Enthaltung

Struktur und Aufbau

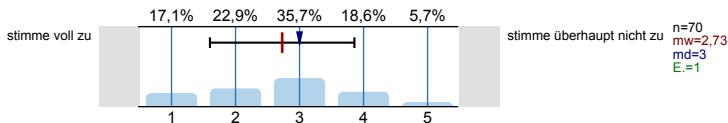
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



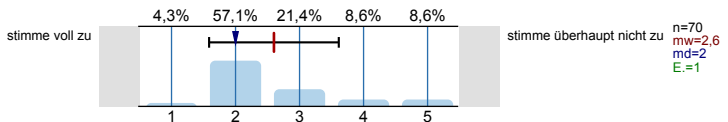
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



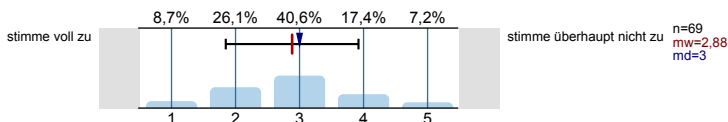
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

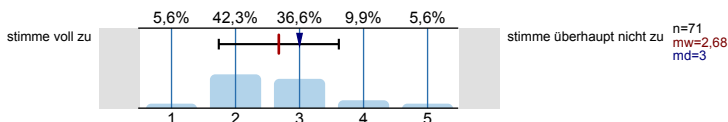


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

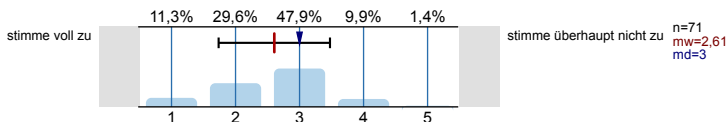


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

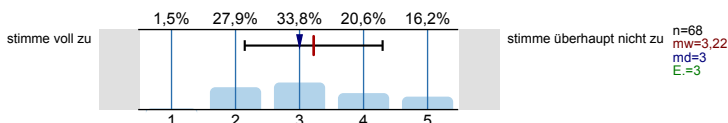
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



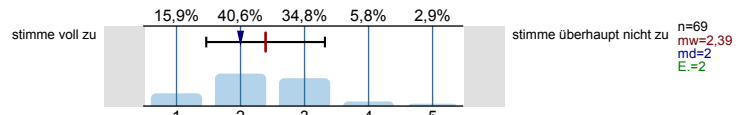
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



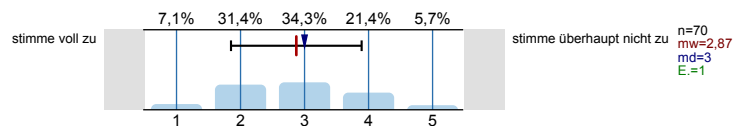
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

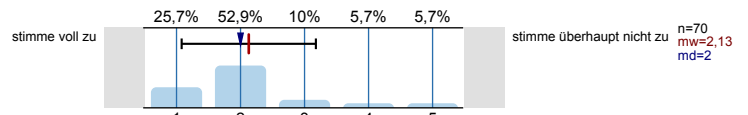


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

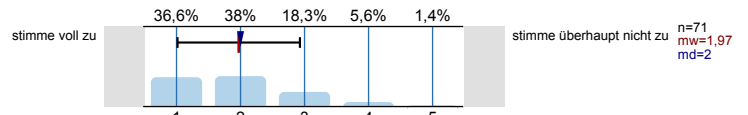


Die/der Lehrende...

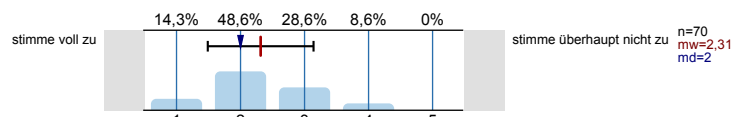
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



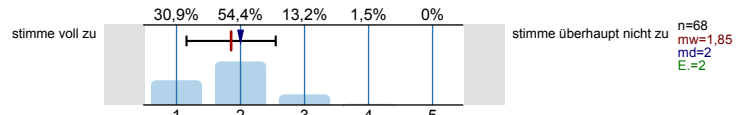
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



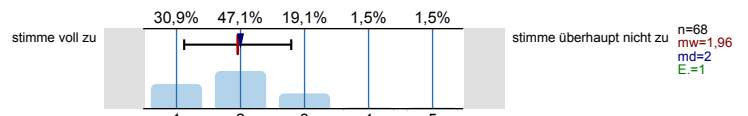
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



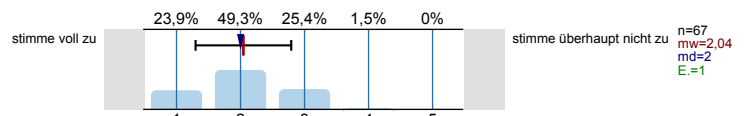
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



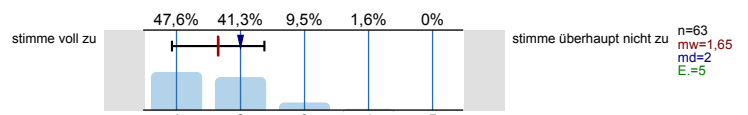
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

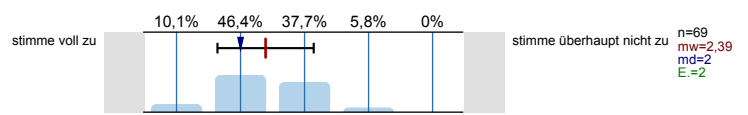


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

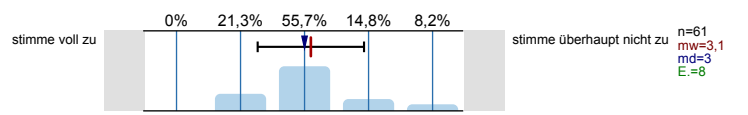


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

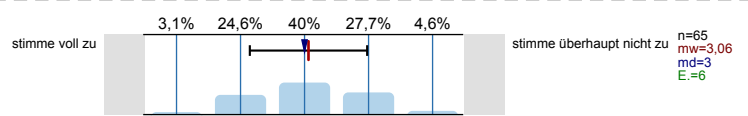
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



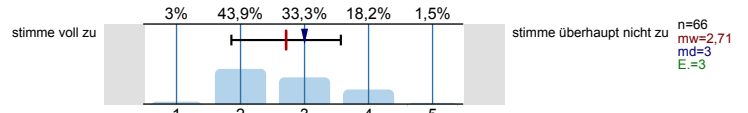
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



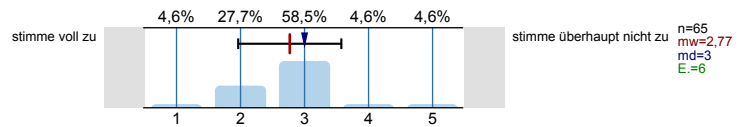
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

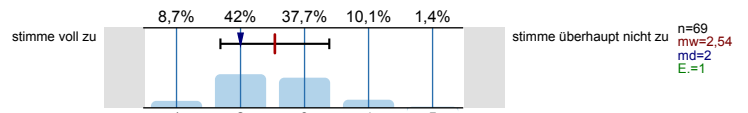


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

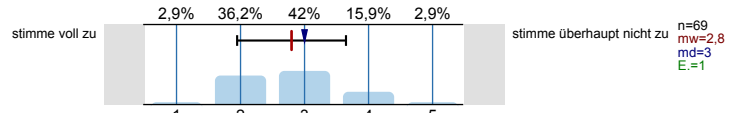


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

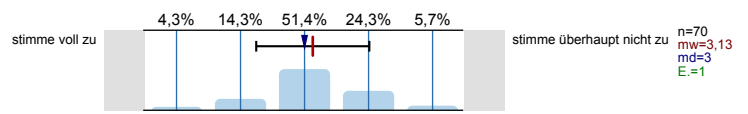
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



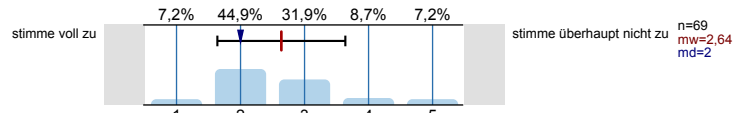
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



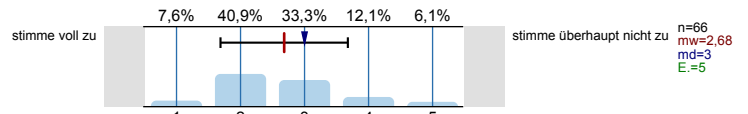
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



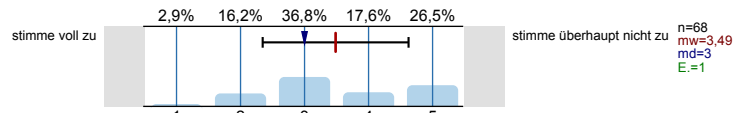
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

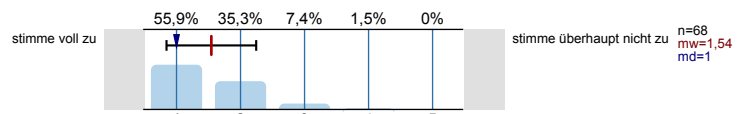


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

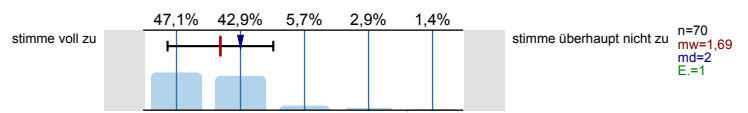


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

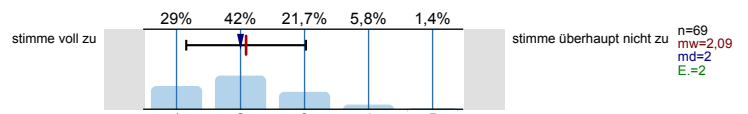


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



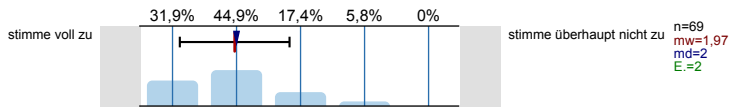
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

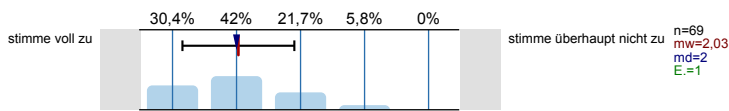


Übungsaufgaben...

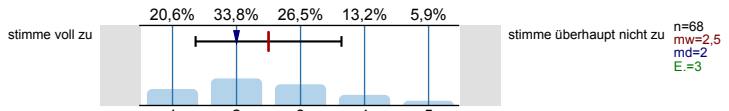
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



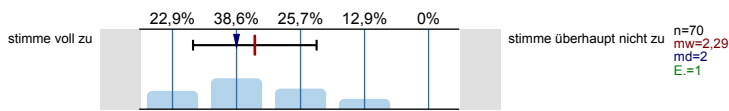
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



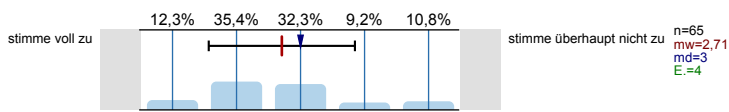
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

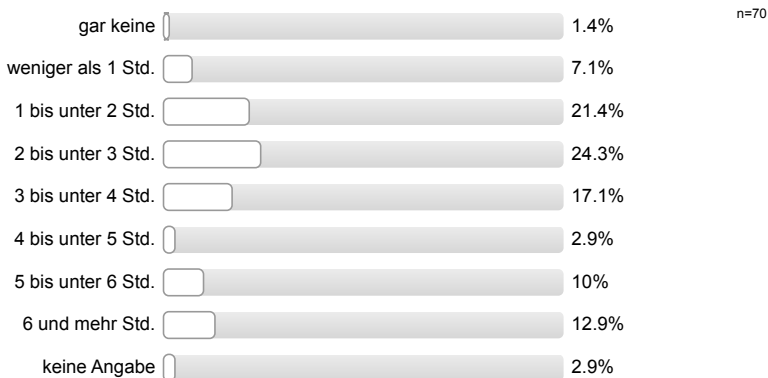


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



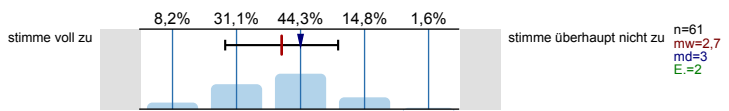
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

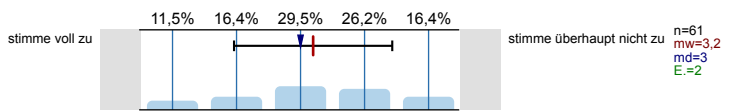


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

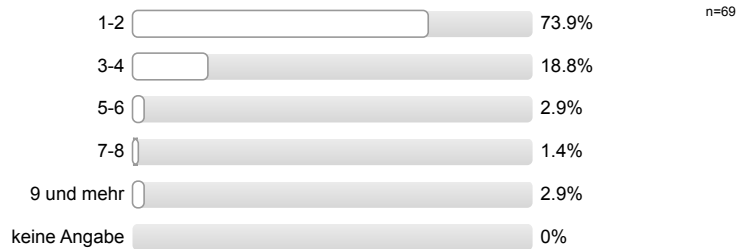


Soziodemografie

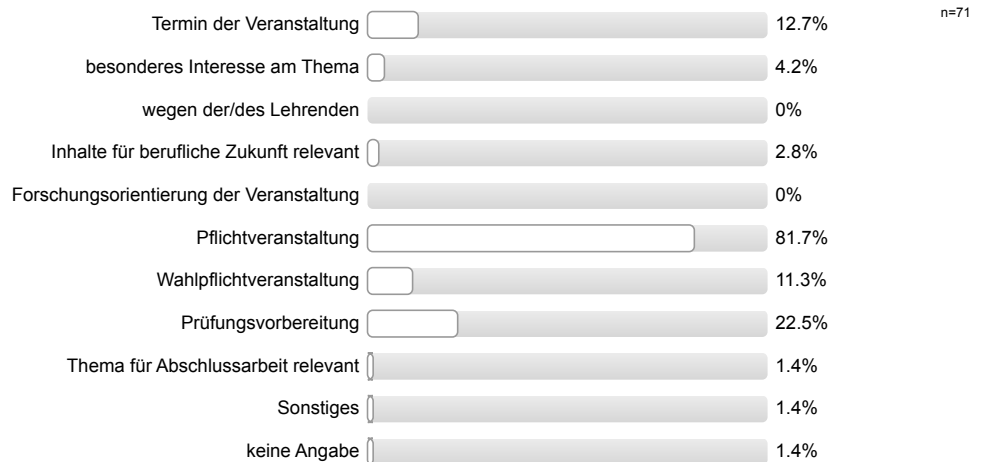
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

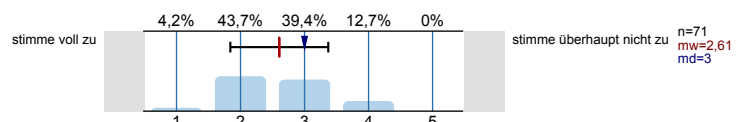


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

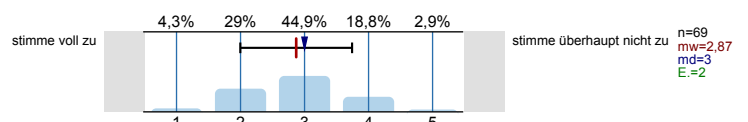


Gesamtbewertung

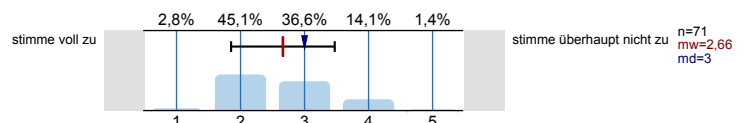
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

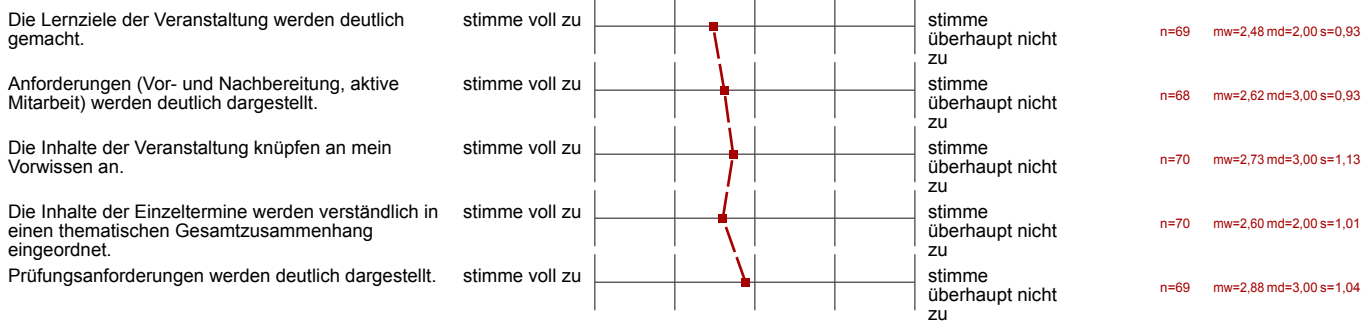


Profillinie

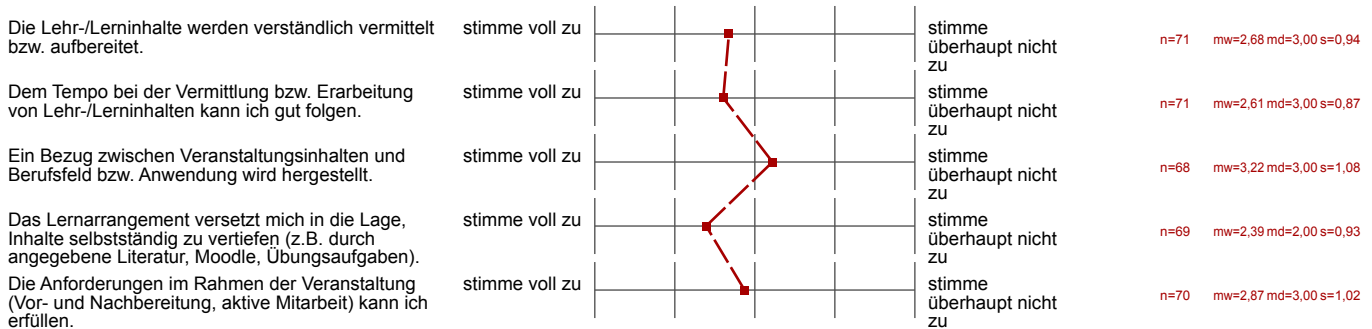
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lilia Zhurakhovska
 Titel der Lehrveranstaltung: Econometrics
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

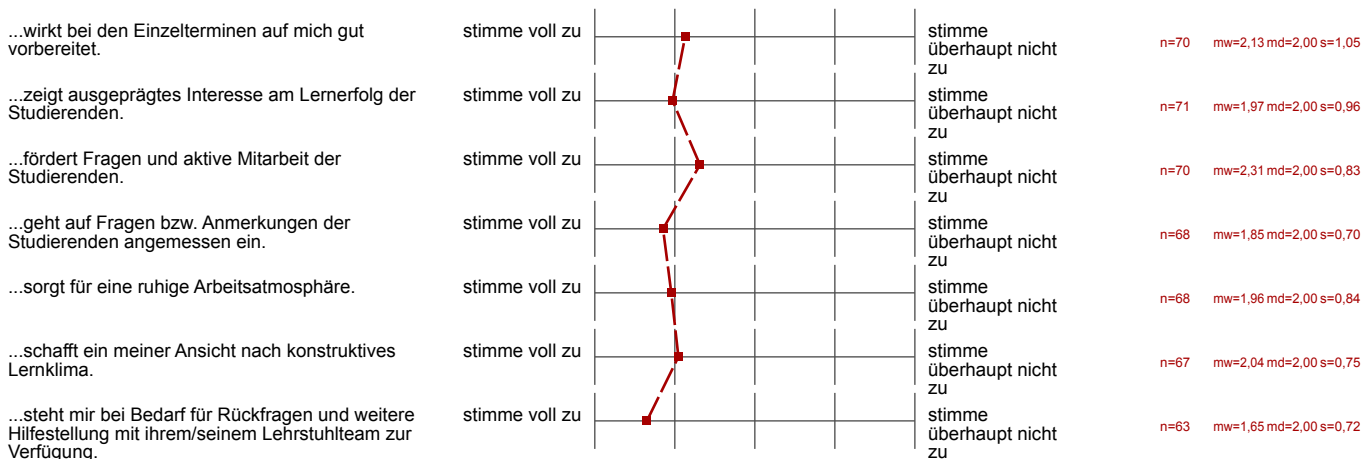
Struktur und Aufbau



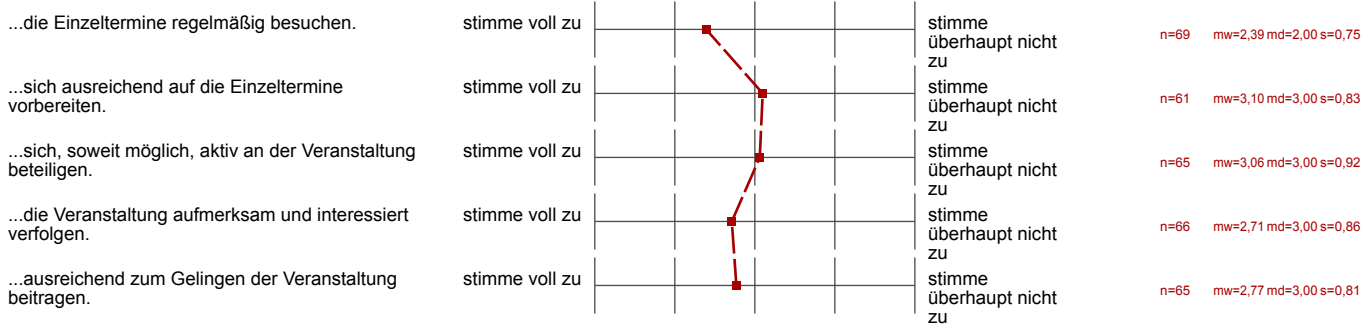
Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



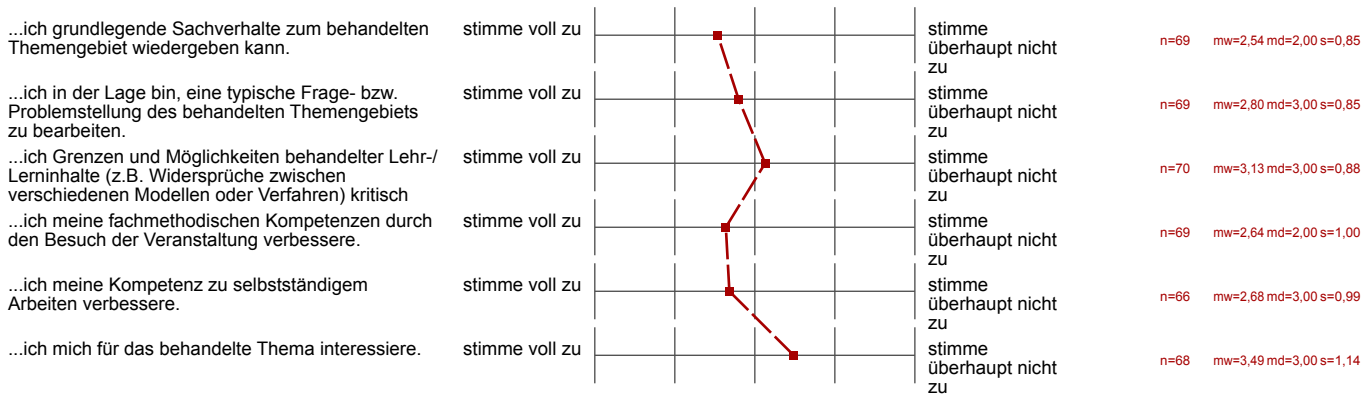
Die/der Lehrende...



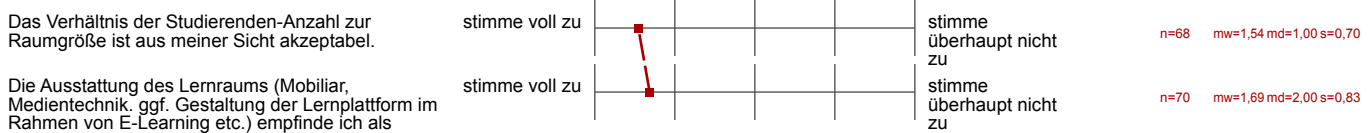
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



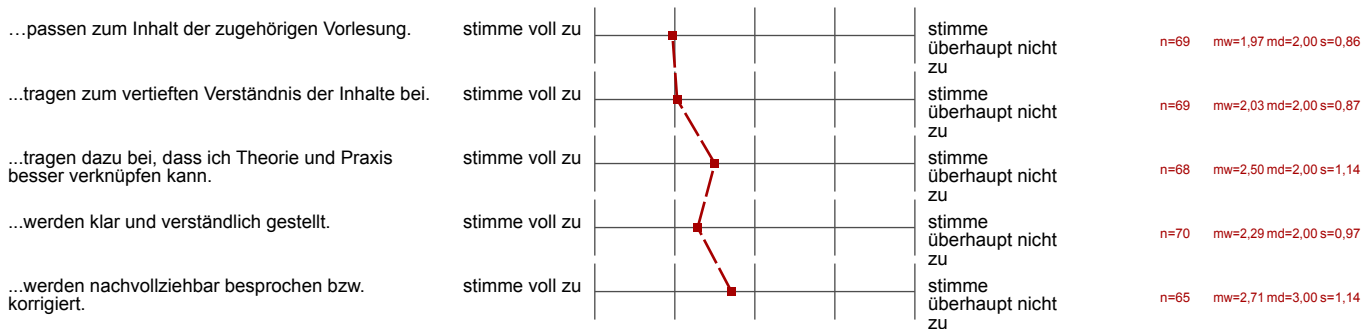
Lernraumbedingungen



Hilfsmittel

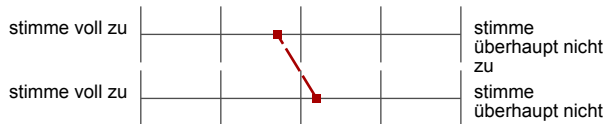


Übungsaufgaben...



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=61 mw=2,70 md=3,00 s=0,88

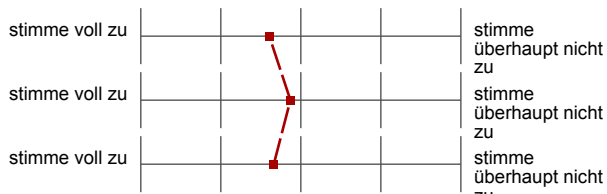
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=61 mw=3,20 md=3,00 s=1,24

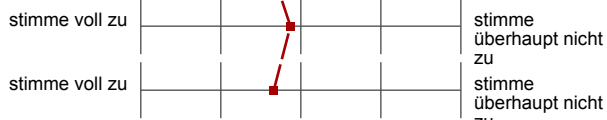
Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=71 mw=2,61 md=3,00 s=0,76

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=69 mw=2,87 md=3,00 s=0,87

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=71 mw=2,66 md=3,00 s=0,81

Offene Kommentare der Studierenden:

a) „Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“

- Frau Prof. Zhurakhovska ist sehr daran interessiert, dass die Studierenden die Klausur bestehen.
- Gute Struktur der Übungsaufgaben mit Stata und hinsichtlich des Themas der Veranstaltung sehr sinnvoll.
- Trotz eigener begrenzter Englischkenntnisse ist das gesprochene Englisch von Frau Prof. Zhurakhovska gut verständlich.
- Keine Herleitungen.
- Schwerpunkte werden verdeutlicht.
- Inhalte aus dem Skript werden gut vermittelt, da Zusammenhänge im Skript erläutert werden.
- Inhalte werden von Frau Prof. Zhurakhovska sehr gut erklärt und sie trägt dazu bei, dass die Inhalte verstanden werden.
- Übungen bzw. Lab sessions.
- Die Lehrende hat gut und ausführlich erklärt, u. a. war die Übung sehr gut gestaltet. Sie geht angemessen auf Fragen ein.
- Frau Prof. Zhurakhovska ist bemerkenswert engagiert und zeigt beeindruckendes Interesse am Erfolg der Studierenden.
- Technische Übungen auf Deutsch.

b) „Was könnte künftig besser gemacht werden?“

- Bitte die einzelnen Kapitel stärker miteinander verknüpfen.
- Das Skript lässt viele Fragen offen. Es ist zum Teil unvollständig, vereinzelt sind Folien verwirrend und Zusammenhängen bleiben unklar.
- Bitte Sinn und Zweck der Veranstaltung in den ersten Vorlesungen herausarbeiten (Wofür brauche ich diese Veranstaltung im Studium?).
- Bitte mehr Zeit in den Übungen zur Verfügung stellen.
- Lernerfolg der überwiegenden Zahl der Studierenden könnte erhöht werden, wenn die Veranstaltung auf Deutsch wäre. Bitte Übung auf Deutsch halten.
- Bitte Lernumfang reduzieren.
- Bezug zu den Problemsets könnte stärker herausgestellt werden.
- Bitte Vorlesungszeit ändern. Die Vorlesung beginnt zu früh.
- Bitte Lernziele stärker hervorheben. Evtl. einen Abschnitt „Was ich nach diesem Kapitel können/wissen sollte“ zu Beginn der Kapitel einbauen.
- Bitte früher mit den Übungen beginnen.
- Das Tempo der Veranstaltung war in der zweiten Woche zu hoch.
- Bitte die Vorlesungsunterlagen früher zum Download bereitstellen.