

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2015

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Unternehmens- und Technologieplanung / Telekommunikationswirtschaft

Veranstaltung:

Strategische Unternehmensführung I (Prof. Dr. Torsten J. Gerpott)

Der Dekan

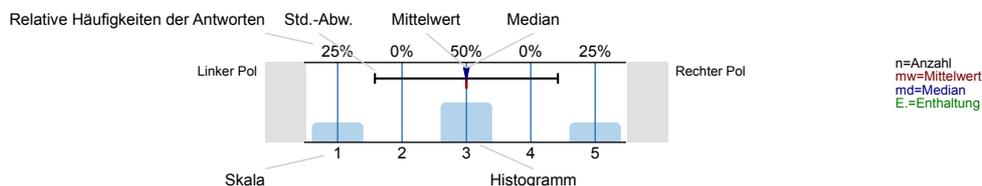
Prof. Dr. Torsten J. Gerpott
 Strategische Unternehmensführung I (SS 15)
 Erfasste Fragebögen = 281



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

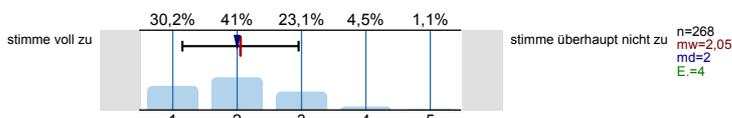
Legende

Frage-
text

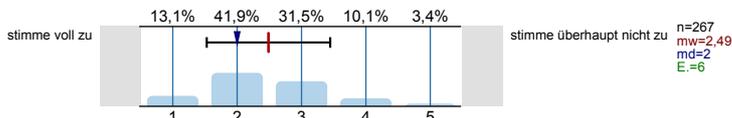


Struktur und Aufbau

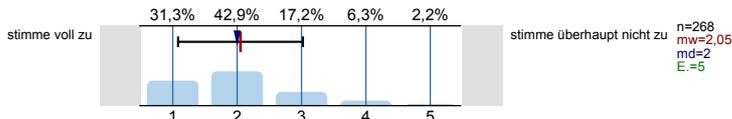
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



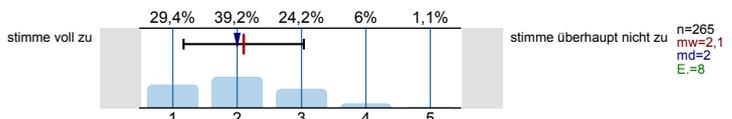
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



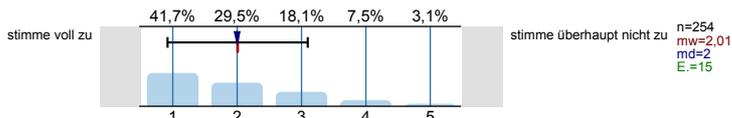
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

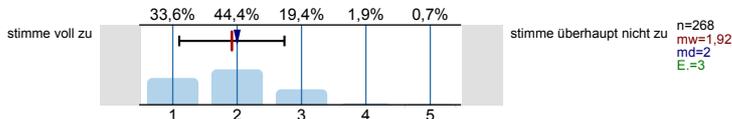


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

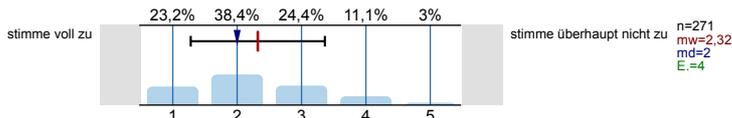


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

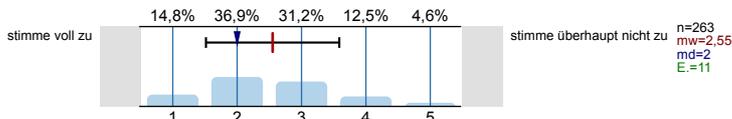
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



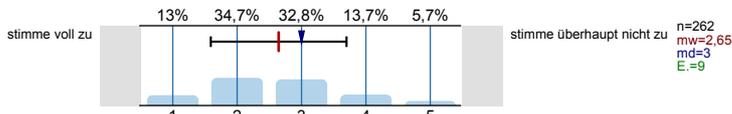
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



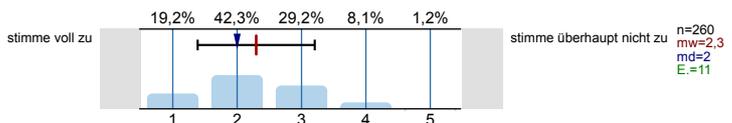
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen (z.B. durch angegebene Literatur, Moodle, Übungsaufgaben).

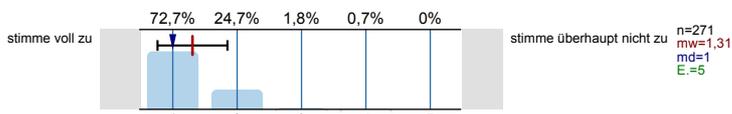


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

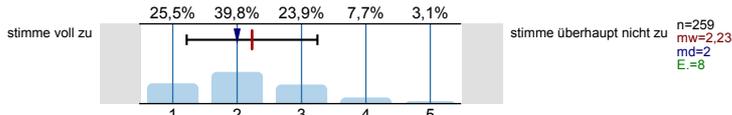


Die/der Lehrende...

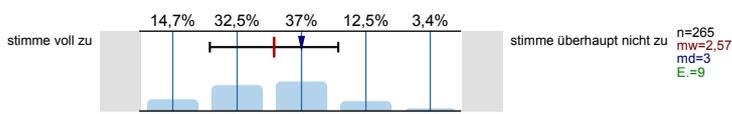
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



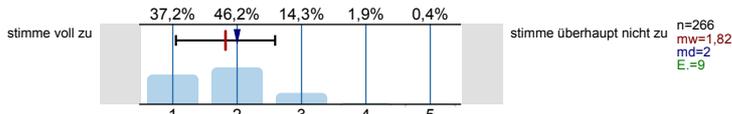
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



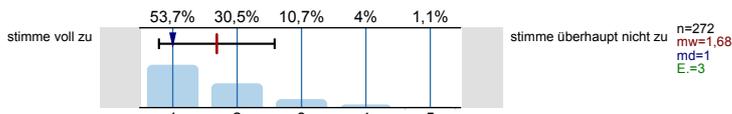
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



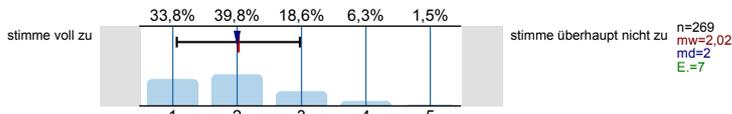
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



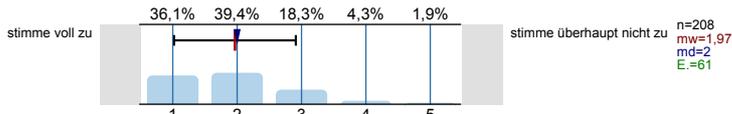
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

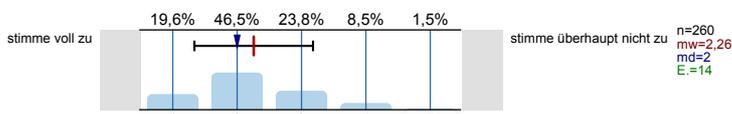


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung mit ihrem/seinem Lehrstuhlteam zur Verfügung.

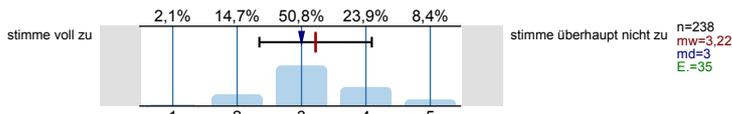


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

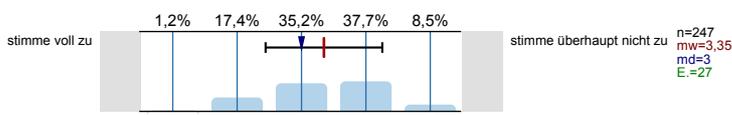
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



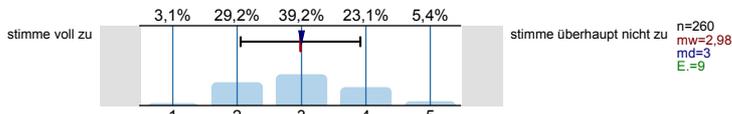
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



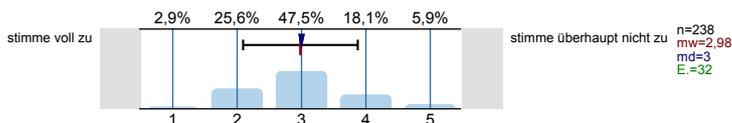
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

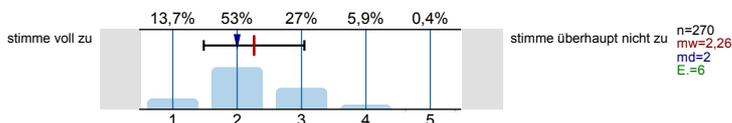


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

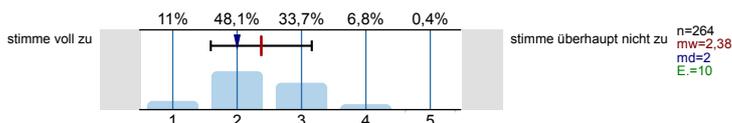


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

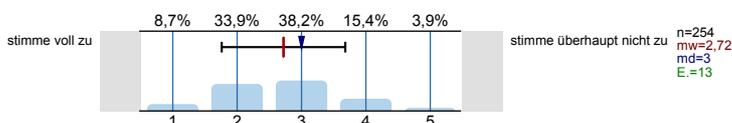
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



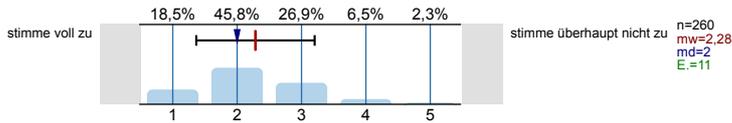
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



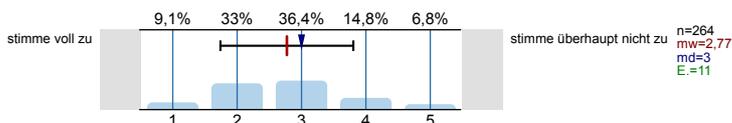
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



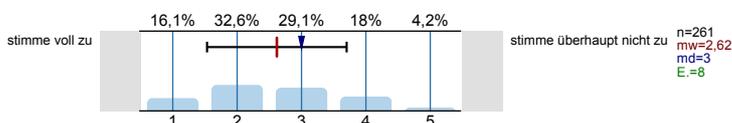
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

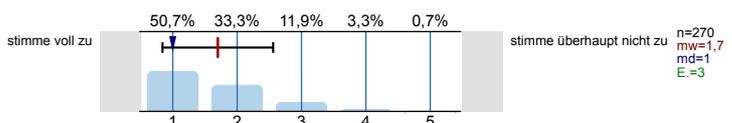


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

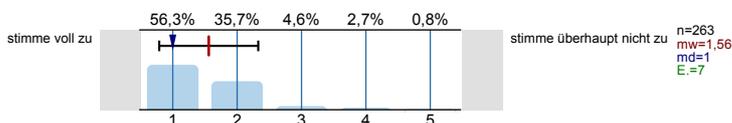


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

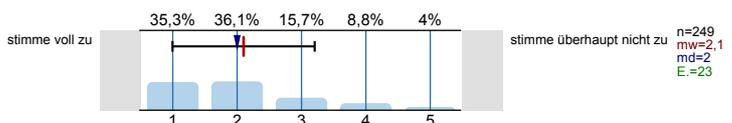


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



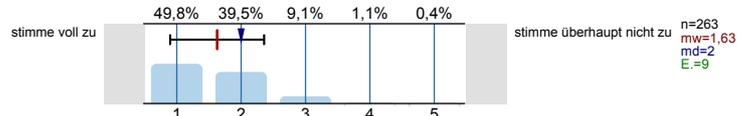
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

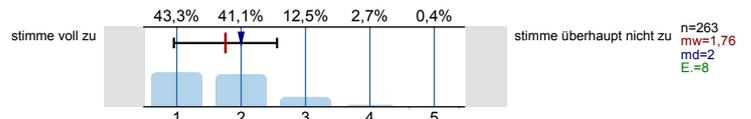


Übungsaufgaben...

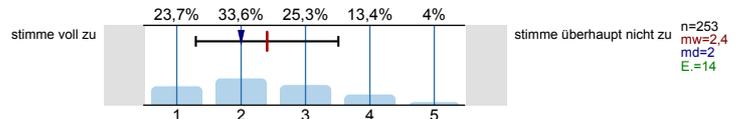
...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.



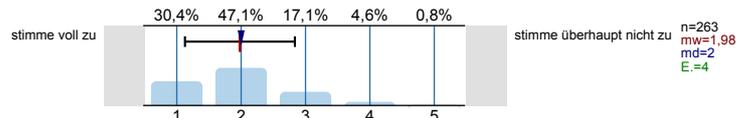
...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



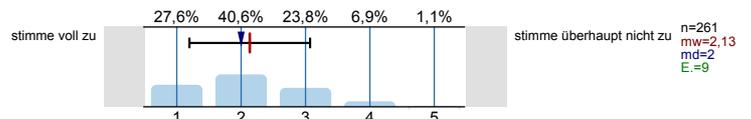
...tragen dazu bei, dass ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.



...werden klar und verständlich gestellt.

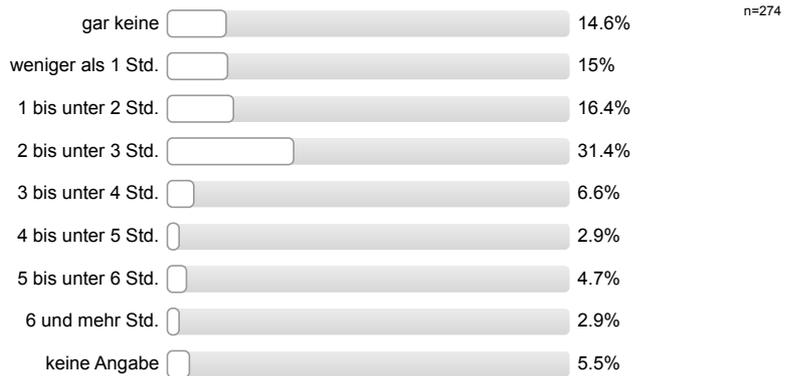


...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



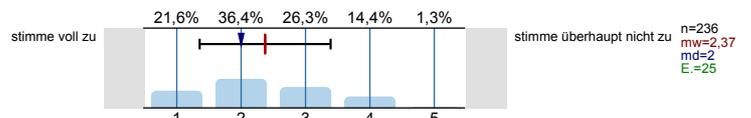
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung und ohne Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung!)?

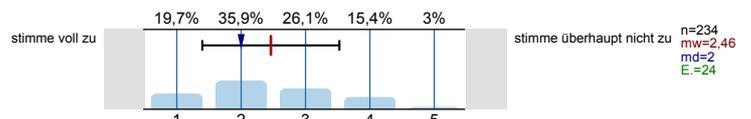


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

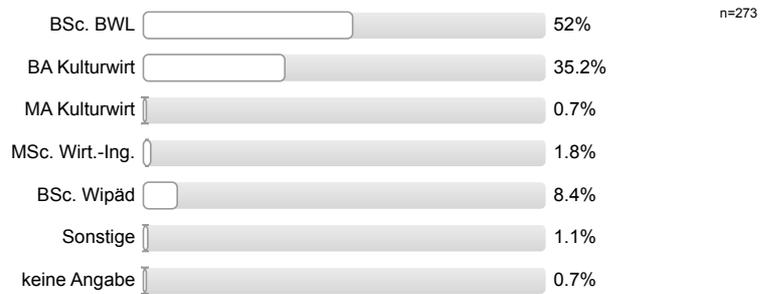


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

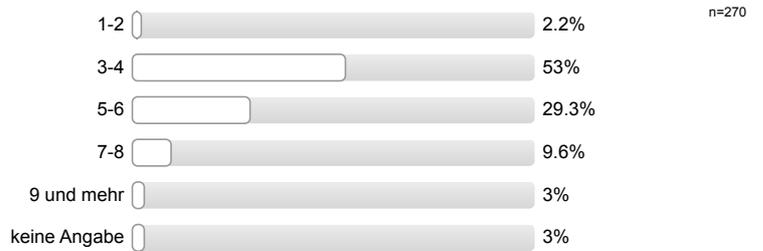


Soziodemografie

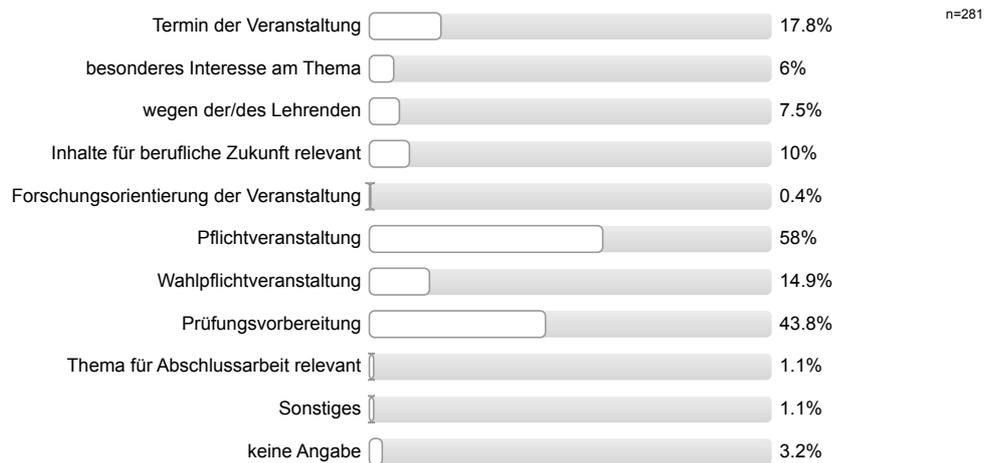
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

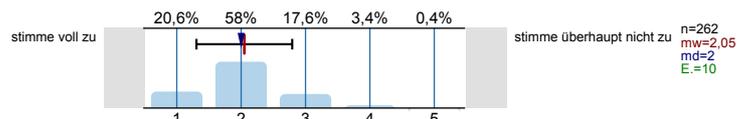


Haben Sie diese Veranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?

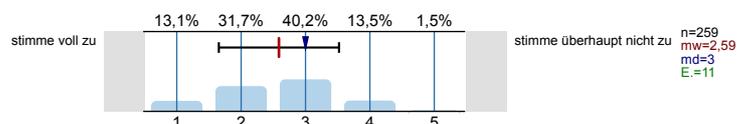


Gesamtbewertung

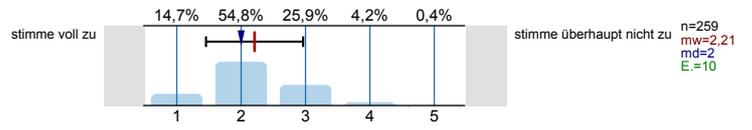
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

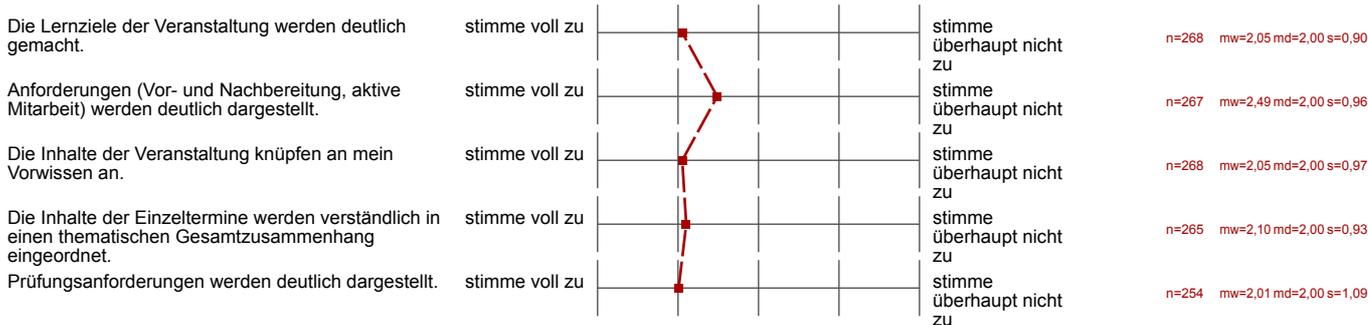


Profilinie

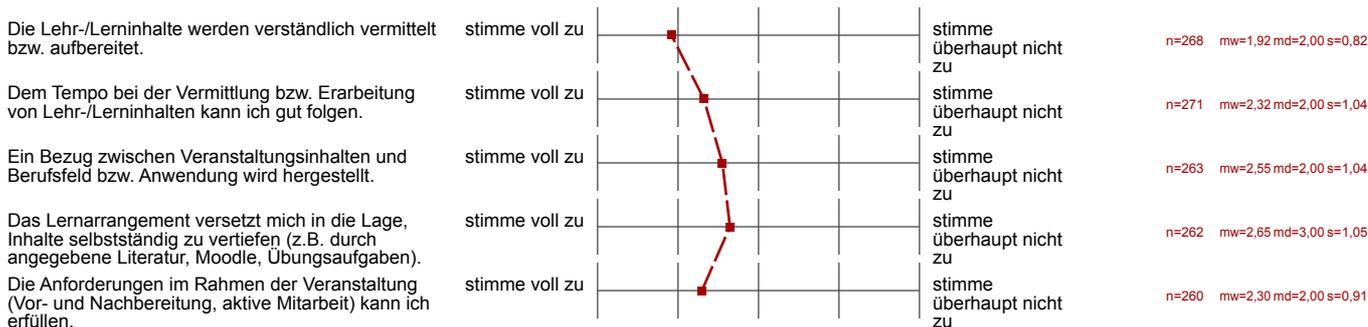
Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Torsten J. Gerpott
 Titel der Lehrveranstaltung: Strategische Unternehmensführung I (MSMD15_03)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

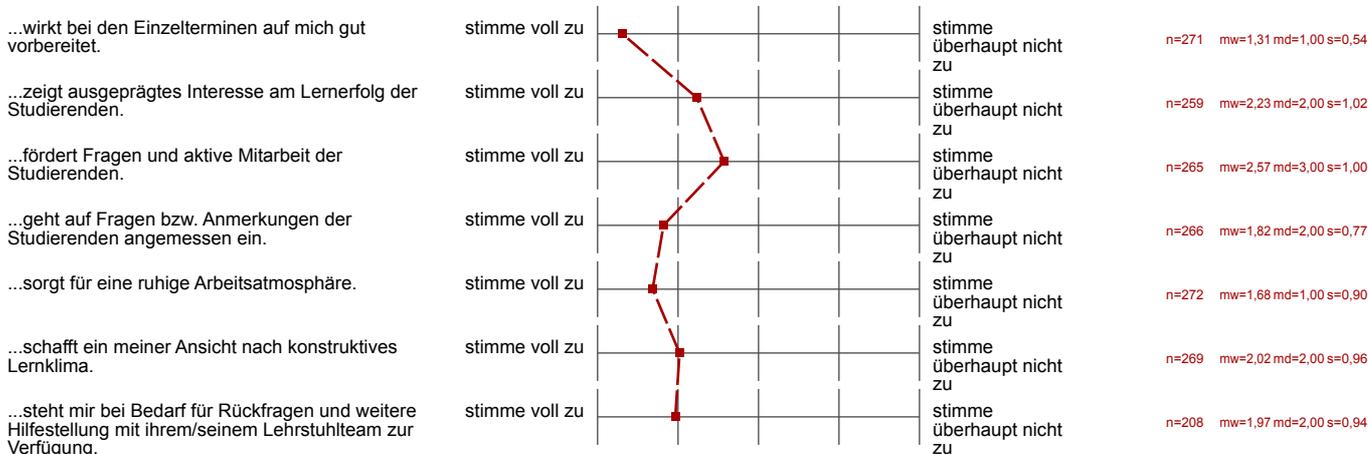
Struktur und Aufbau



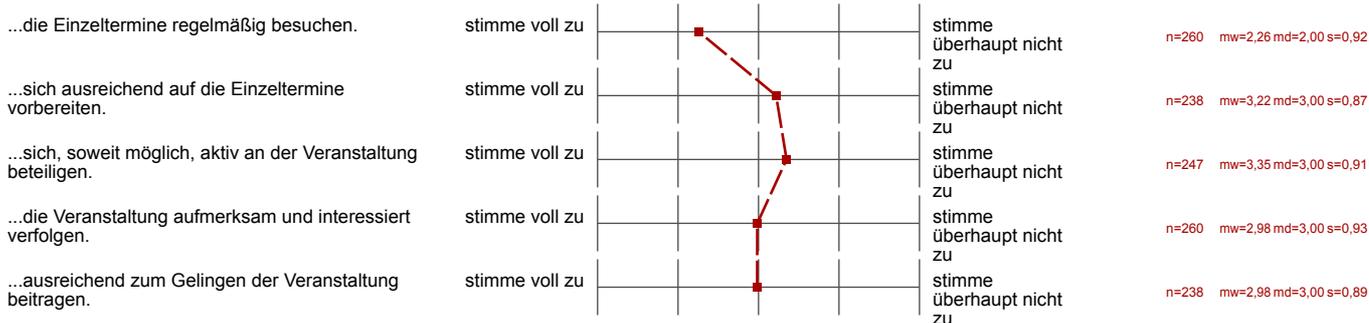
Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



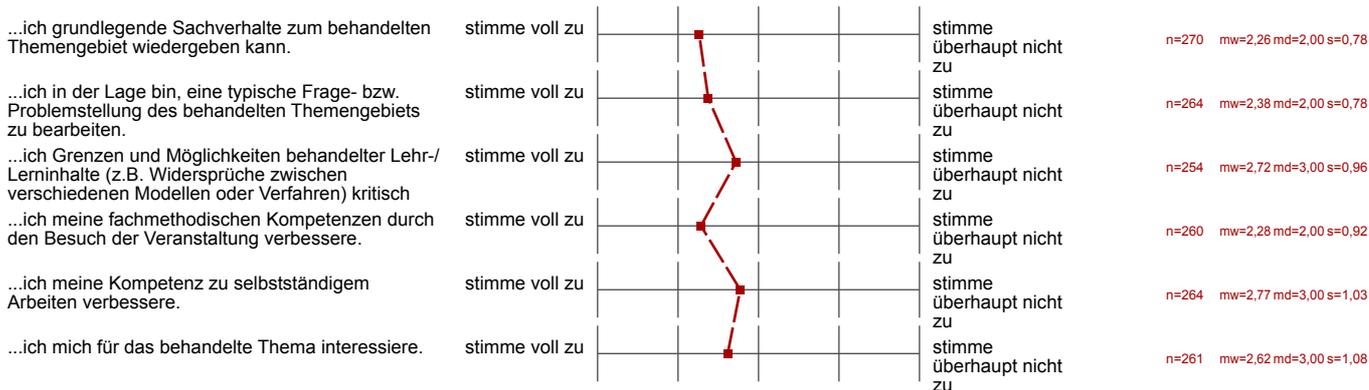
Die/der Lehrende...



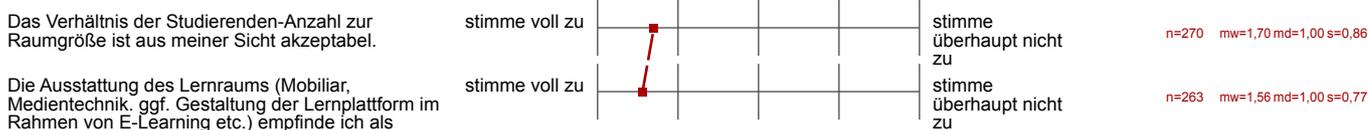
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



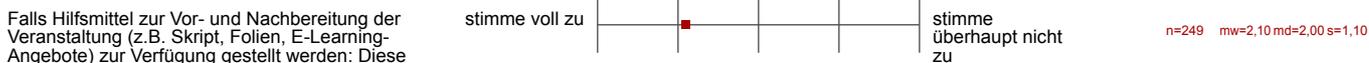
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



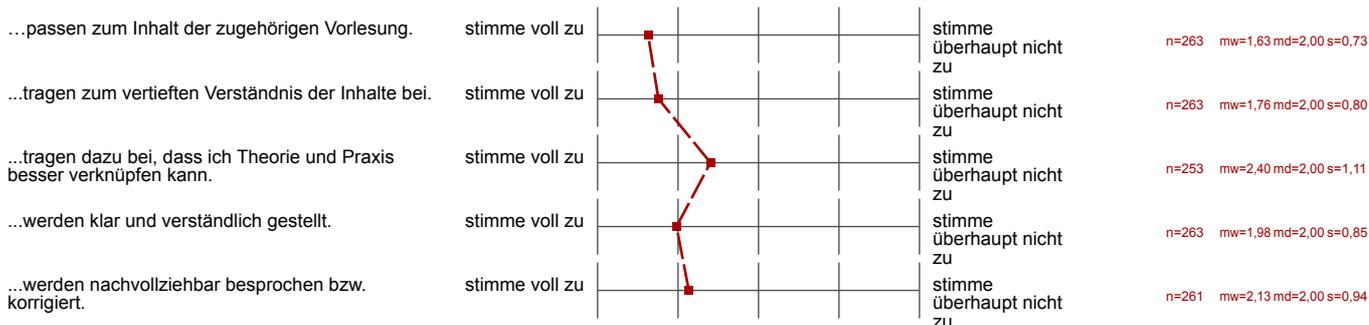
Lernraumbedingungen



Hilfsmittel

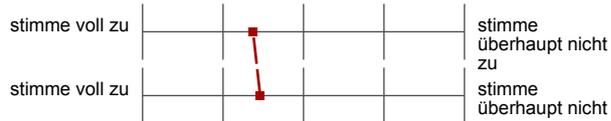


Übungsaufgaben...



Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=236 mw=2,37 md=2,00 s=1,02

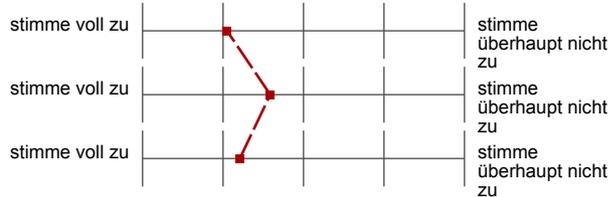
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=234 mw=2,46 md=2,00 s=1,06

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=262 mw=2,05 md=2,00 s=0,74

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=259 mw=2,59 md=3,00 s=0,93

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=259 mw=2,21 md=2,00 s=0,75

Offene Kommentare der Studierenden:

a) *„Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?“*

- Sehr interessante Thematik, die ansprechend erläutert wird.
- Begleitende Tutorien tragen wesentlich zum Lernerfolg bei.
- Veranstaltung ist gut strukturiert und den Inhalten ist daher leicht zu folgen.
- Prüfungsanforderungen werden klar aufgezeigt. Inhaltliche Eingrenzungen werden eingehalten.
- Die Erläuterungen durch die Lehrperson waren verständlich und das Tempo war angemessen. Zusätzliche Erklärungen und schriftliche Zusammenfassungen vertiefen die Inhalte.
- Bezug zum Alltag / zur unternehmerischen Praxis ist ersichtlich.
- Detaillierte und ausführliche Verknüpfung verschiedener Bereiche und Bezug auf den Gesamtzusammenhang und die Bedeutung.
- Es herrschte eine angenehme Lern- und Arbeitsatmosphäre. Lehrperson sorgt zudem für Ruhe während der Veranstaltung.

b) *„Was könnte künftig besser gemacht werden?“*

- Skripte und Klausuren bitte kostenlos und online zur Verfügung stellen oder Preis für gedruckte Skripte reduzieren.
- Das Skript könnte übersichtlicher/fokussierter gestaltet werden und um einige Folien gekürzt werden, sodass das Skript schließlich auch günstiger zu erwerben ist.
- Erweiterung der Veranstaltung um eLearning-Angebote prüfen (z. B. Forum, Moodle, Blackboard, Videoaufzeichnung der Veranstaltung zum Nacharbeiten).
- Das Schriftbild auf dem OHP ist teilweise zu klein und damit zu undeutlich. Bitte klarer schreiben oder verschriftlichte Inhalte häufiger verbal wiederholen.
- Die Veranstaltung umfasst für die kurze Zeit sehr viel Stoff.
- Mehr Übungsaufgaben wären wünschenswert.
- Das Skript ist sehr umfangreich und es fällt schwer, Kernpunkte und wichtige Inhalte von nebensächlichen Punkten zu unterscheiden.
- Nummerierung der Folien bitte anfangs erläutern, da von vielen Studierenden erst spät im Semester (oder gar nicht) durchschaut.
- Die Aufgabenbesprechung könnte insbesondere bei den Übungsaufgaben ausführlicher sein, eventuell eher mit dem Projektor arbeiten.