



# Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2012

der

Mercator School of Management
Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Personal und Unternehmensführung

Veranstaltung:

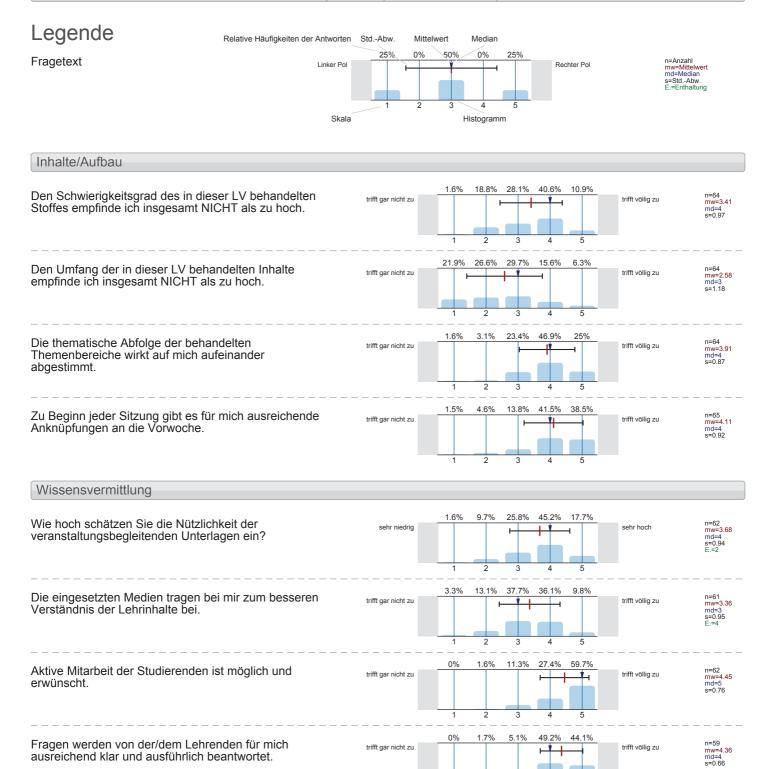
Integriertes Management (Prof. Dr. Margret Borchert)

Der Dekan

## Prof. Dr. Margret Borchert Integriertes Management (SS12) Erfasste Fragebögen = 66

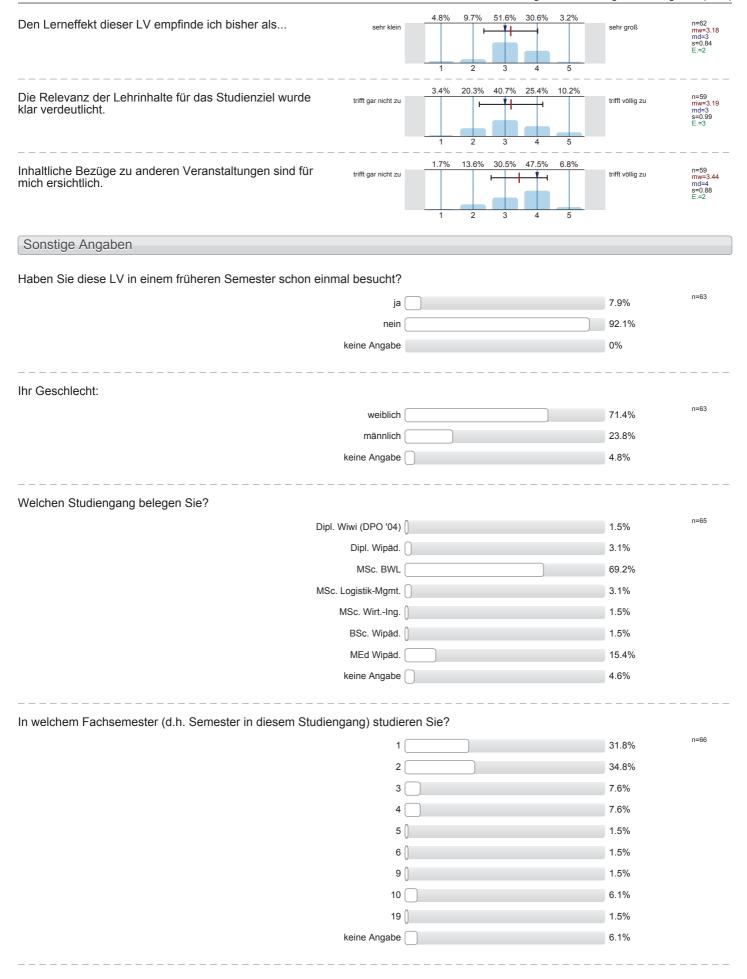


### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



#### Vor-/Nachbereitung Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich trifft gar nicht zu trifft völlig zu NICHT als zu hoch. 0% 6.4% 29.8% 40.4% 23.4% n=47 mw=3.81 md=4 s=0.88 E.=16 Die angegebene Literatur ist für die Vor- und trifft völlig zu trifft gar nicht zu Nachbereitung der LV geeignet. 0% 6.9% 34.5% 37.9% 20.7% n=29 mw=3.72 md=4 s=0.88 E.=32 Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei trifft gar nicht zu trifft völlia zu meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt. 2.1% 2.1% 22.9% 54.2% 18.8% Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine n=48 mw=3.85 md=4 s=0.82 E.=16 trifft gar nicht zu trifft völlig zu Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise. 0% 4.3% 31.9% 38.3% 25.5% n=47 mw=3.85 md=4 s=0.86 E.=14 Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich trifft gar nicht zu trifft völlig zu aktuell genug. Lehrperson Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet. trifft gar nicht zu trifft völlig zu 0% 4.6% 7.7% 26.2% 61.5% n=65 mw=4.45 md=5 s=0.83 Die/der Lehrende spricht klar und deutlich. trifft gar nicht zu trifft völlig zu 17.5% 47.6% 6.3% 27% n=63 mw=3.92 md=4 s=0.92 Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des trifft gar nicht zu trifft völlig zu Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen. 53.2% Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der trifft gar nicht zu trifft völlig zu Studierenden. Praxisbezug 51.5% Komplexere Sachverhalte werden anhand von trifft gar nicht zu trifft völlig zu Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt. 10.2% 22% 45.8% 20.3% Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere trifft gar nicht zu Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.

### Studiumsbezug



14.1%

An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können?					
0		43.8% n=64			
1		34.4%			
2		10.9%			
3		4.7%			
4		4.7%			
5		0%			
6	0	1.6%			
keine Angabe		0%			
Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prü		7.8% n=64			
0		7.8%			
1		7.8%			
2		10.9%			
3		28.1%			
4		14.1%			
5	0	3.1%			
6	0	1.6%			
7					
r	0	3.1%			

keine Angabe

## **Profillinie**

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Margret Borchert

Titel der Lehrveranstaltung: Integriertes Management (MSMS12\_14)

(Name der Umfrage)

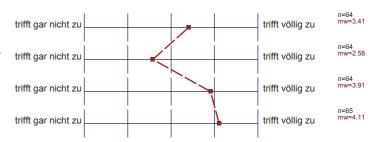
#### Inhalte/Aufbau

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.

Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.

Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



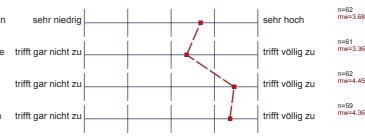
#### Wissensvermittlung

Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?

Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei

Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet



### Vor-/Nachbereitung

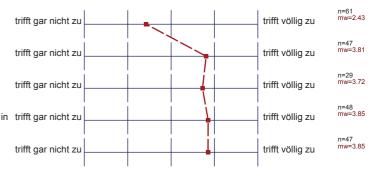
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.

Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.

Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.

Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.

Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug



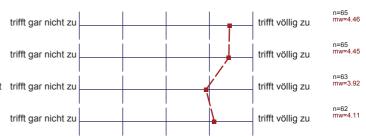
#### Lehrperson

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.

Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



Seite 5

n=66 mw=3.76

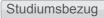
n=59 mw=2.81

## Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und trifft gar nicht zu nachvollziehbar dargestellt.

trifft gar nicht zu trifft völlig zu trifft völlig zu

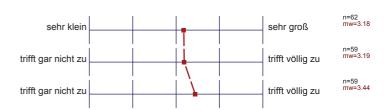
Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet.





Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

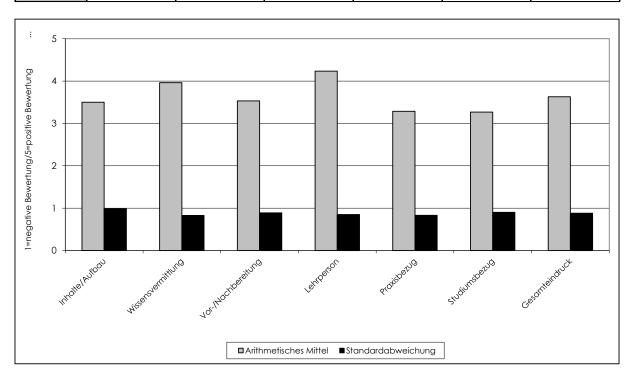
Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich.



## Aggregierte Bewertungsitems nach Schwerpunktfeldern

Die ungewichtete Verteilung der Items erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Schwerpunkt	Inhalte/Aufbau	Wissensvermittlung	Vor-/ Nachbereitung	Lehrperson	Praxisbezug	Studiumsbezug
Items	Schwierigkeitsgrad Umfang Abfolge Anknüpfung	M edien Interaktion Fragenbe-	Arbeitsaufwand Literatur Lehrstuhl Internet (Art) Internet (Aktualität)	Vorbereitung Sprachstil Erklärungsweise Engagement	Anschaulichkeit Berufsvorbereitung	Lerneffekt Studienrelevanz Inhaltsbezüge



Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standard- abweichung	Aggregierter Schwerpunkt	Arithmetisches Mittel	Standard- abweichung
Inhalte/Aufbau	3,50	0,98	Praxisbezug	3,29	0,83
Wissensvermittlung	3,96	0,83	Studiumsbezug	3,27	0,90
Vor-/Nachbereitung	3,53	0,89	Gesamteindruck	3,63	0,88
Lehrperson	4,24	0,85			

## Offene Kommentare der Studierenden:

- Praxisnahe Beispiele wären wünschenswert und würden die Nachbereitung erleichtern
- Die angegebene (Online-)Literatur ist teilweise schwer zu beschaffen
- Der Fragenkatalog und die Altklausuren waren hilfreich für eine optimale Klausurvorbereitung.