

Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2010

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Allgemeine Angaben zur Gesamtstichprobengröße

Die Dekanin

Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2010

Fragebogen

EvaSys	Fragebogen zur Lehrevaluation - MSM	Electric Paper
Universität Duisburg-Essen SS10		
Markieren Sie so: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Korrektur: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.		
Liebe Studierende, durch die Einführung von Lehrveranstaltungsbewertungen sind wir bemüht, die Qualität der Lehre zu verbessern. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der oder dem Lehrenden ein Feedback zu dieser Lehrveranstaltung (LV) zu geben. Dabei ist die Beantwortung aller Fragen freiwillig und anonym; Namen oder Matrikelnummern werden grundsätzlich nicht erfasst. Da die Daten aber trotzdem einen gewissen Grad an Personenbezug aufweisen könnten, bitten wir Sie, auch mit Rücksicht auf Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen, keine Angaben zu machen, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten. Um eine anschließende Diskussion über die Ergebnisse zu ermöglichen, werden die erhobenen Daten in einem automatisierten Auswertungsverfahren an die oder den Lehrenden weitergeleitet. Mit dem Ausfüllen des Fragebogens geben Sie hierfür Ihr Einverständnis.		
Inhalte/Aufbau		
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Wissensvermittlung		
Wie hoch schätzen Sie die Nützlichkeit der veranstaltungsbegleitenden Unterlagen ein?	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar und ausführlich beantwortet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Vor-/Nachbereitung		
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich NICHT als zu hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die angegebene Literatur ist für die Vor- und Nachbereitung der LV geeignet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Auf Wunsch werde ich vom Team des Lehrstuhls bei meiner Vor- und Nachbereitung angemessen unterstützt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung in sinnvoller Weise.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die Internetangebote des Lehrstuhls sind für mich aktuell genug.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Lehrperson		
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die/der Lehrende spricht klar und deutlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
Die Darstellungen und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>
F361U8531P1PL0V0		10.06.2010, Seite 1/2

Lehrperson [Fortsetzung]

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Praxisbezug

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Ich habe das Gefühl, dass mich diese LV auf spätere Aufgaben im Berufsleben vorbereitet. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Studiensbezug

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als... sehr klein sehr groß weiß nicht

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen sind für mich ersichtlich. trifft gar nicht zu trifft völlig zu weiß nicht

Sonstige Angaben

Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht? ja nein keine Angabe

Ihr Geschlecht: weiblich männlich keine Angabe

Welchen Studiengang belegen Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dipl. Wiwi (DPO '04) | <input type="checkbox"/> Dipl. Wipäd. | <input type="checkbox"/> Dipl. Wirt.-Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Dipl. Ostasienwiss. | <input type="checkbox"/> BSc. BWL | <input type="checkbox"/> MSc. BWL |
| <input type="checkbox"/> MSc. Logistik-Mgmt. | <input type="checkbox"/> BA Kulturwirt | <input type="checkbox"/> BSc. Komedia |
| <input type="checkbox"/> BSc. Wirt.-Ing. | <input type="checkbox"/> MSc. Wirt.-Ing. | <input type="checkbox"/> BSc. Wipäd. |
| <input type="checkbox"/> Magister Nebenfach | <input type="checkbox"/> Sonstige | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie in diesem Semester bisher NICHT teilnehmen können? 0 1 2
 3 4 5
 6 keine Angabe

Wie viele Stunden verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser LV? (Ohne die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung) 0 1 2
 3 4 5
 6 7 8
 keine Angabe

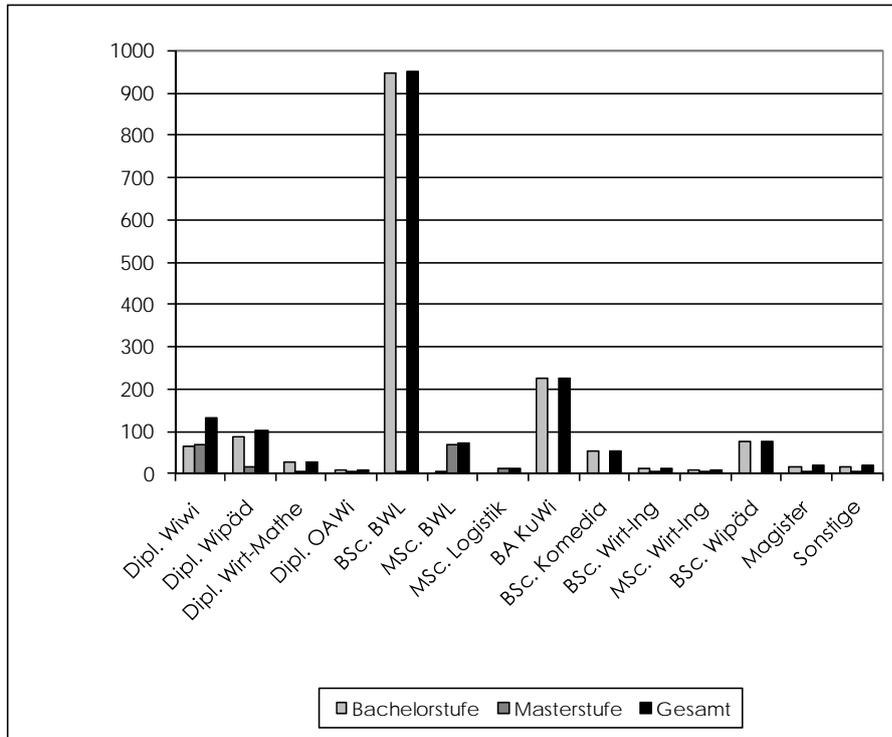
Hier können Sie Anmerkungen oder Änderungsvorschläge unterbreiten. (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierung!)



Gesamtstichprobengröße

Bachelor Basisstudium	851
Bachelor Aufbaustudium	980
Bachelor Gesamt	1831
Master	217
Gesamt	2048

Verteilung der Studierenden nach Studiengängen



Studiengang	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Dipl. Wiwi	63	4,07	68	37,99	131	7,59
Dipl. Wipäd	86	5,56	15	8,38	101	5,85
Dipl. Wirt-Mathe	28	1,81	1	0,56	29	1,68
Dipl. OAWi	8	0,52	2	1,12	10	0,58
BSc. BWL	947	61,22	3	1,68	950	55,04
MSc. BWL	3	0,19	70	39,11	73	4,23
MSc. Logistik	0	0,00	13	7,26	13	0,75
BA KuWi	227	14,67	0	0,00	227	13,15
BSc. Komedica	55	3,56	0	0,00	55	3,19
BSc. Wirt-Ing	13	0,84	1	0,56	14	0,81
MSc. Wirt-Ing	7	0,45	1	0,56	8	0,46
BSc. Wipäd	76	4,91	0	0,00	76	4,40
Magister	17	1,10	2	1,12	19	1,10
Sonstige	17	1,10	3	1,68	20	1,16
Summe	1547	100,00	179	100,00	1726	100,00

Verteilung der Studierenden nach Geschlechtern

Geschlecht	Bachelorstufe		Masterstufe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
weiblich	885	59,48	79	43,17	964	57,69
männlich	603	40,52	104	56,83	707	42,31
Summe	1488	100,00	183	100,00	1671	100,00