

**Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2023**

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

**Lehrstuhl für Interne Revision**

Veranstaltung:

**Grundlagen der Unternehmenssteuerung**

(Univ.- Prof. Dr. Eulerich/ M.Sc. Fligge)

Der Dekan

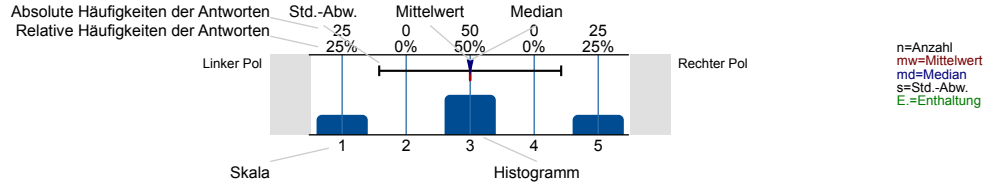
Prof. Dr. Marc Eulerich / M.Sc. Benjamin Fligge  
 Grundlagen der Unternehmenssteuerung (SoSe 23)  
 Erfasste Fragebögen = 143



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe\*r Studierende\*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,  
 Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studien-gangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

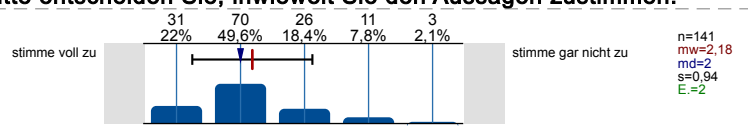
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja  143 n=143  
 nein  0

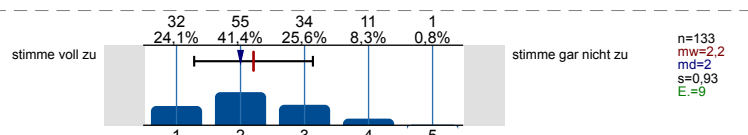
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

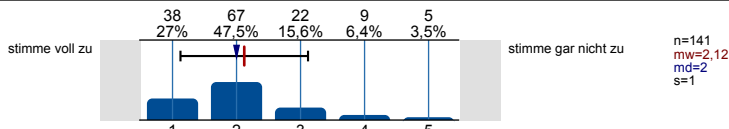
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



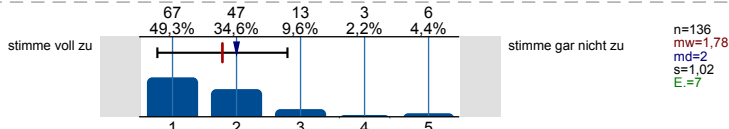
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



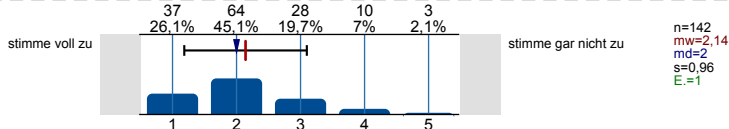
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

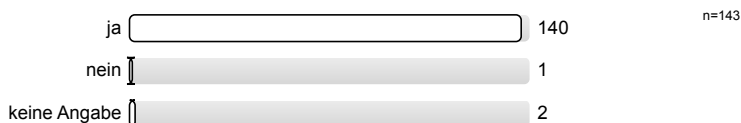


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

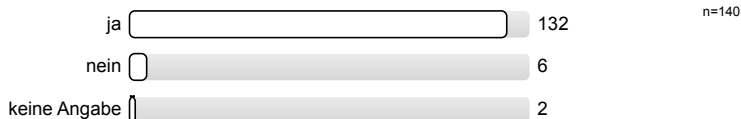


Prüfungen

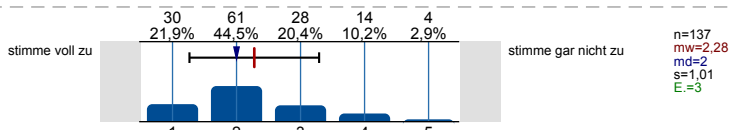
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



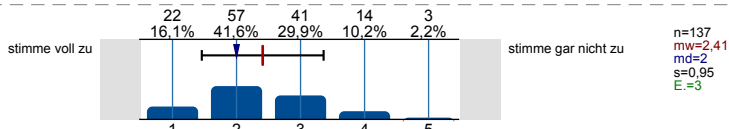
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

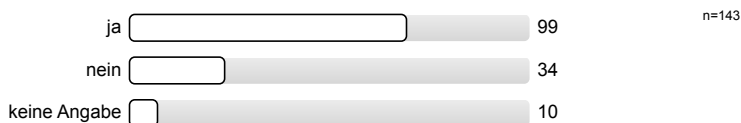


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

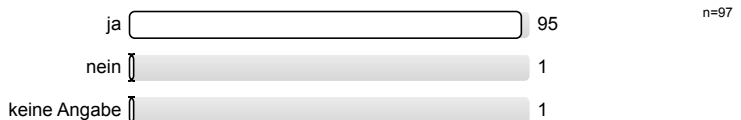


Materialien

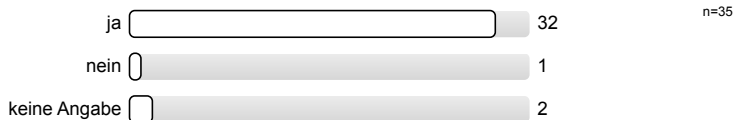
In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

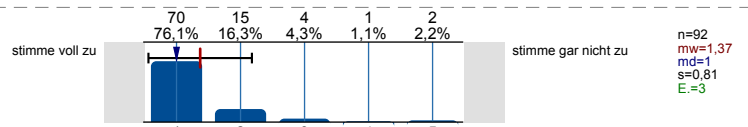


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

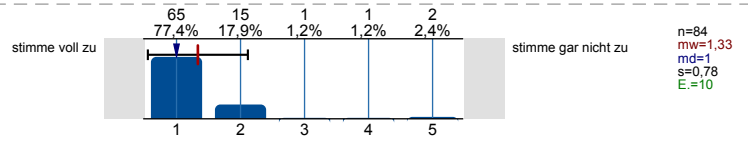


**Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...**

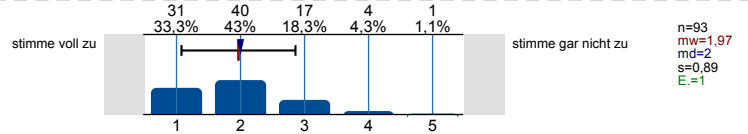
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

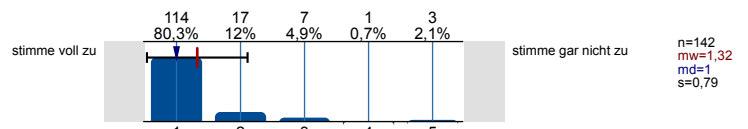


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

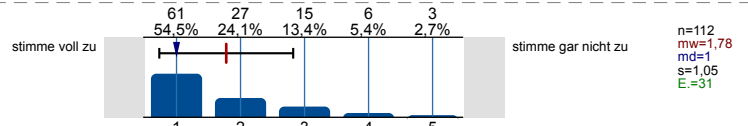


**Kommunikation und Interaktion**

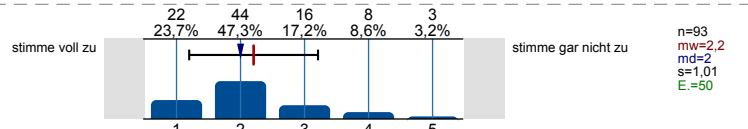
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



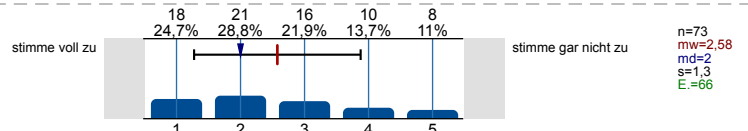
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



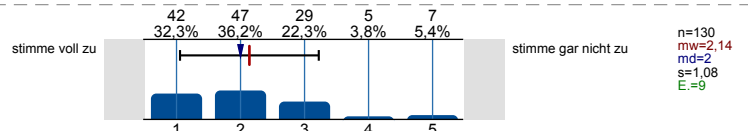
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



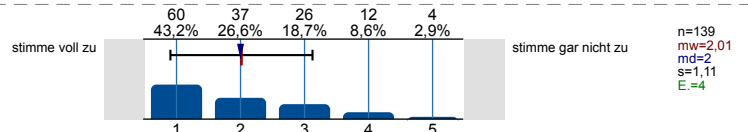
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



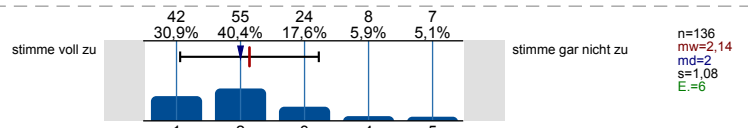
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



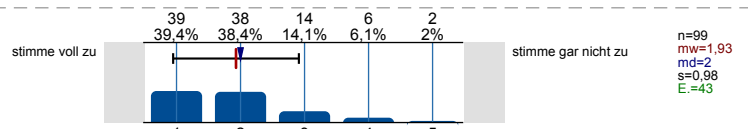
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



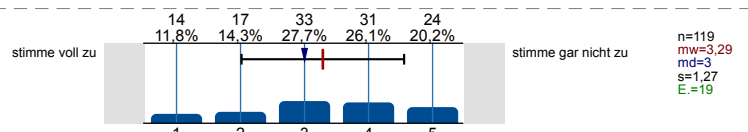
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



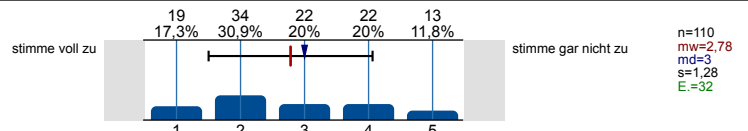
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

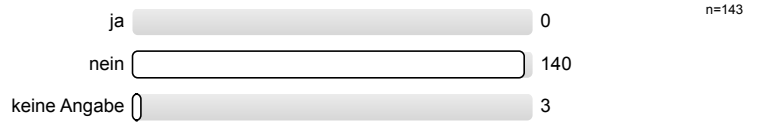


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

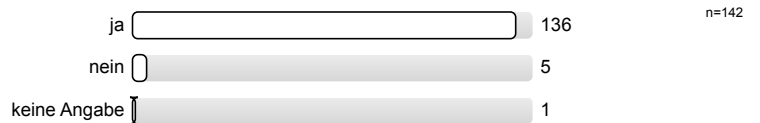


Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übungen/Übungsaufgaben

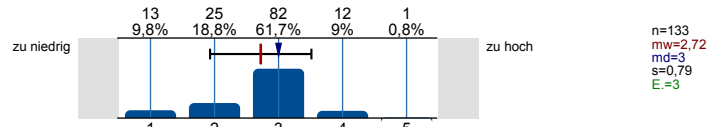
Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.



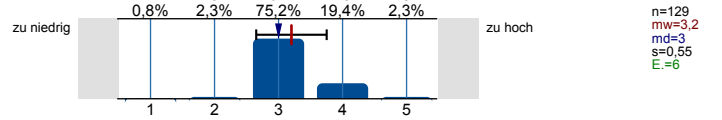
Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

...werden für mich verständlich gestellt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stimme voll zu</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Stimme gar nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anzahl</td> <td>36</td> <td>68</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>26,7%</td> <td>50,4%</td> <td>17%</td> <td>5,9%</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>n=135, mw=2,02, md=2, s=0,82, E.=1</p>	Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu	Anzahl	36	68	23	8	0		Prozent	26,7%	50,4%	17%	5,9%	0%	
Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu																
Anzahl	36	68	23	8	0																	
Prozent	26,7%	50,4%	17%	5,9%	0%																	
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stimme voll zu</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Stimme gar nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anzahl</td> <td>46</td> <td>62</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>34,3%</td> <td>46,3%</td> <td>14,2%</td> <td>4,5%</td> <td>0,7%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>n=134, mw=1,91, md=2, s=0,85, E.=2</p>	Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu	Anzahl	46	62	19	6	1		Prozent	34,3%	46,3%	14,2%	4,5%	0,7%	
Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu																
Anzahl	46	62	19	6	1																	
Prozent	34,3%	46,3%	14,2%	4,5%	0,7%																	
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stimme voll zu</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Stimme gar nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anzahl</td> <td>56</td> <td>63</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>41,8%</td> <td>47%</td> <td>9,7%</td> <td>0,7%</td> <td>0,7%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>n=134, mw=1,72, md=2, s=0,73, E.=2</p>	Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu	Anzahl	56	63	13	1	1		Prozent	41,8%	47%	9,7%	0,7%	0,7%	
Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu																
Anzahl	56	63	13	1	1																	
Prozent	41,8%	47%	9,7%	0,7%	0,7%																	
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stimme voll zu</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Stimme gar nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anzahl</td> <td>29</td> <td>49</td> <td>28</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>22,5%</td> <td>38%</td> <td>21,7%</td> <td>13,2%</td> <td>4,7%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>n=129, mw=2,4, md=2, s=1,11, E.=7</p>	Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu	Anzahl	29	49	28	17	6		Prozent	22,5%	38%	21,7%	13,2%	4,7%	
Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu																
Anzahl	29	49	28	17	6																	
Prozent	22,5%	38%	21,7%	13,2%	4,7%																	
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stimme voll zu</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Stimme gar nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anzahl</td> <td>40</td> <td>61</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>29,9%</td> <td>45,5%</td> <td>18,7%</td> <td>5,2%</td> <td>0,7%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>n=134, mw=2,01, md=2, s=0,88, E.=2</p>	Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu	Anzahl	40	61	25	7	1		Prozent	29,9%	45,5%	18,7%	5,2%	0,7%	
Stimme voll zu	1	2	3	4	5	Stimme gar nicht zu																
Anzahl	40	61	25	7	1																	
Prozent	29,9%	45,5%	18,7%	5,2%	0,7%																	

Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

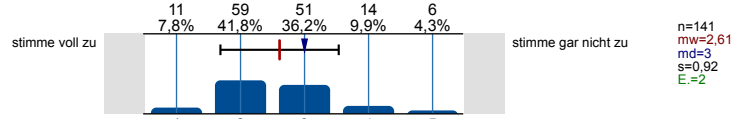


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

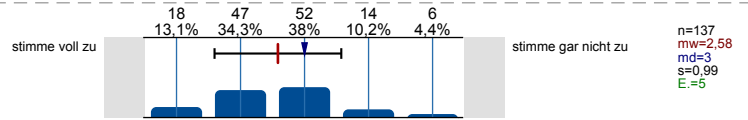


Motivation und Lernfortschritt

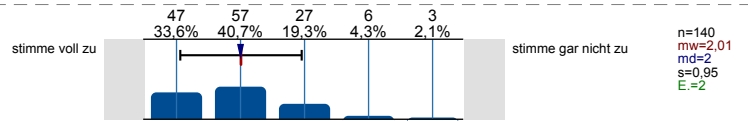
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



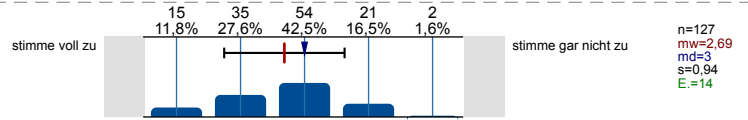
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



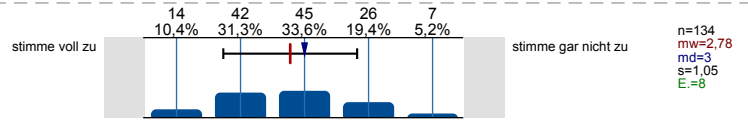
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



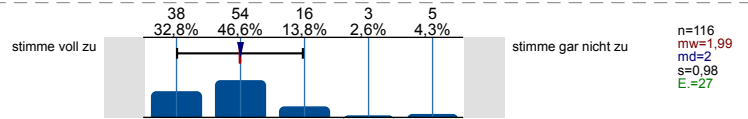
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

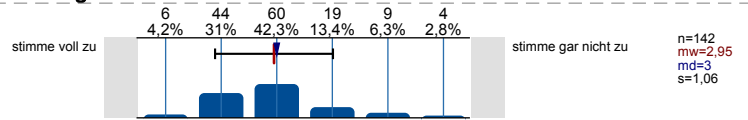


Lernzuwachs

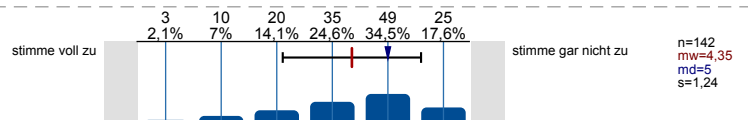
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

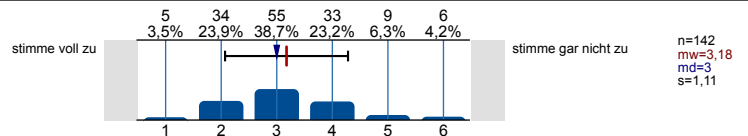


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

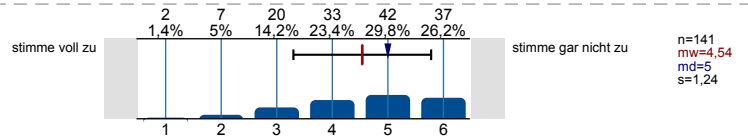


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

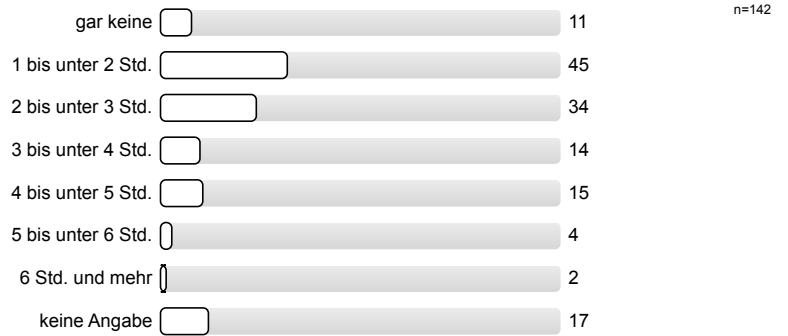


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

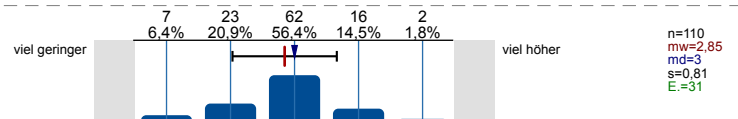


Workload und Anforderungen

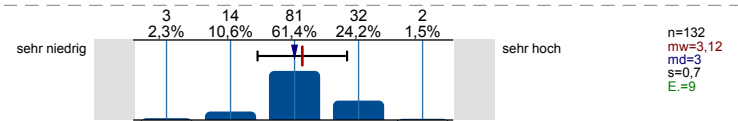
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



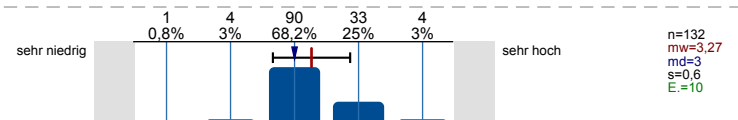
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

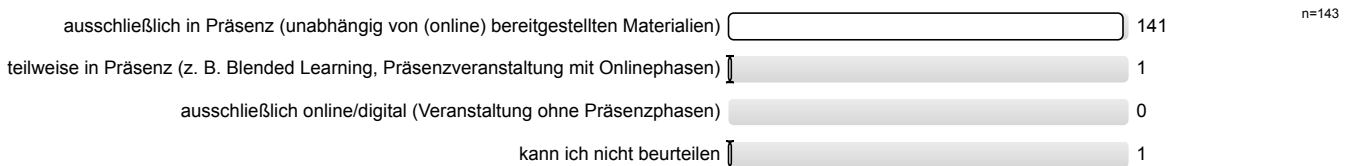


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

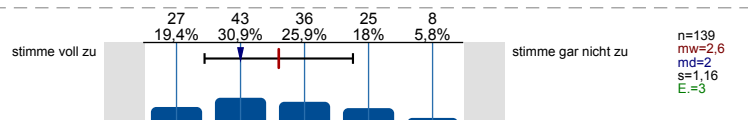


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



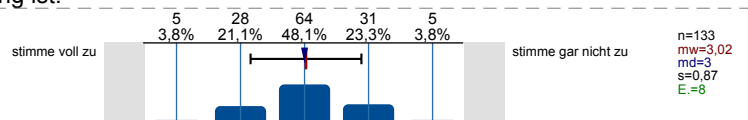
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



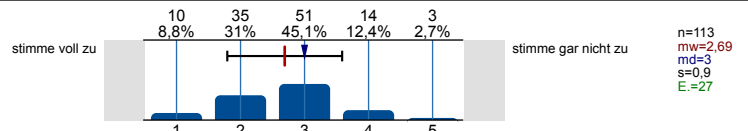
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



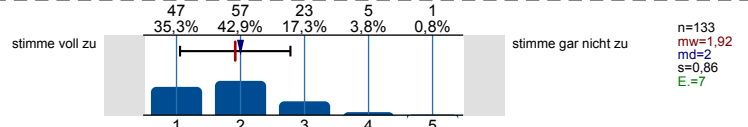
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

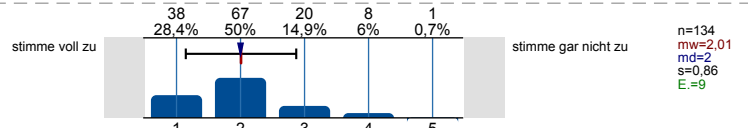
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

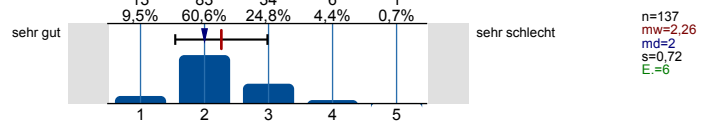
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

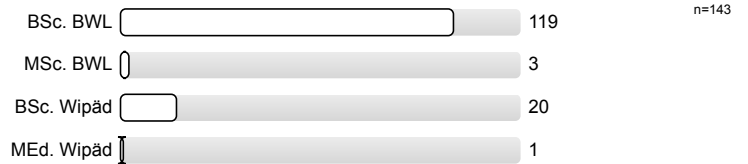


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

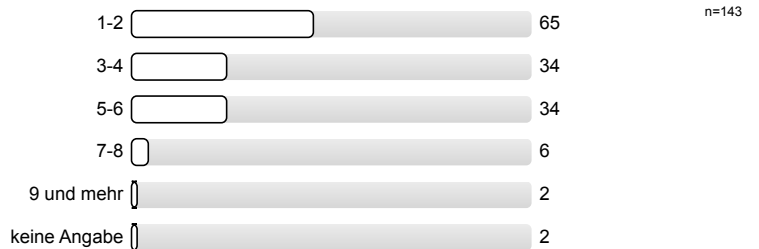


Angaben zur Person

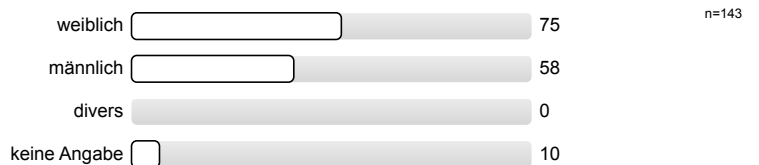
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!








# Profillinie



Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Marc Eulerich / M.Sc. Benjamin Fligge  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Unternehmenssteuerung (MSMS23\_03)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert




## Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=141 mw=2,18 md=2,00 s=0,94
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=133 mw=2,20 md=2,00 s=0,93
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=141 mw=2,12 md=2,00 s=1,00
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=136 mw=1,78 md=2,00 s=1,02
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=142 mw=2,14 md=2,00 s=0,96








## Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=137 mw=2,28 md=2,00 s=1,01
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=137 mw=2,41 md=2,00 s=0,95

## Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=92 mw=1,37 md=1,00 s=0,81
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=84 mw=1,33 md=1,00 s=0,78
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=93 mw=1,97 md=2,00 s=0,89

## Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=142 mw=1,32 md=1,00 s=0,79
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=112 mw=1,78 md=1,00 s=1,05
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=93 mw=2,20 md=2,00 s=1,01
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=73 mw=2,58 md=2,00 s=1,30
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=130 mw=2,14 md=2,00 s=1,08
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=139 mw=2,01 md=2,00 s=1,11
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=136 mw=2,14 md=2,00 s=1,08

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=99	mw=1,93	md=2,00	s=0,98
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=119	mw=3,29	md=3,00	s=1,27
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=110	mw=2,78	md=3,00	s=1,28

### Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu

### Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=135	mw=2,02	md=2,00	s=0,82
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=134	mw=1,91	md=2,00	s=0,85
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=134	mw=1,72	md=2,00	s=0,73
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=129	mw=2,40	md=2,00	s=1,11
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=134	mw=2,01	md=2,00	s=0,88
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=133	mw=2,72	md=3,00	s=0,79
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=129	mw=3,20	md=3,00	s=0,55

### Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=141	mw=2,61	md=3,00	s=0,92
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=137	mw=2,58	md=3,00	s=0,99
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=140	mw=2,01	md=2,00	s=0,95
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=127	mw=2,69	md=3,00	s=0,94
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=134	mw=2,78	md=3,00	s=1,05
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=116	mw=1,99	md=2,00	s=0,98

### Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=142	mw=2,95	md=3,00	s=1,06
--	----------------	--	---------------------	-------	---------	---------	--------

<b>Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=142	mw=4,35	md=5,00	s=1,24
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=142	mw=3,18	md=3,00	s=1,11
<b>Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.</b> - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=141	mw=4,54	md=5,00	s=1,24

### Workload und Anforderungen

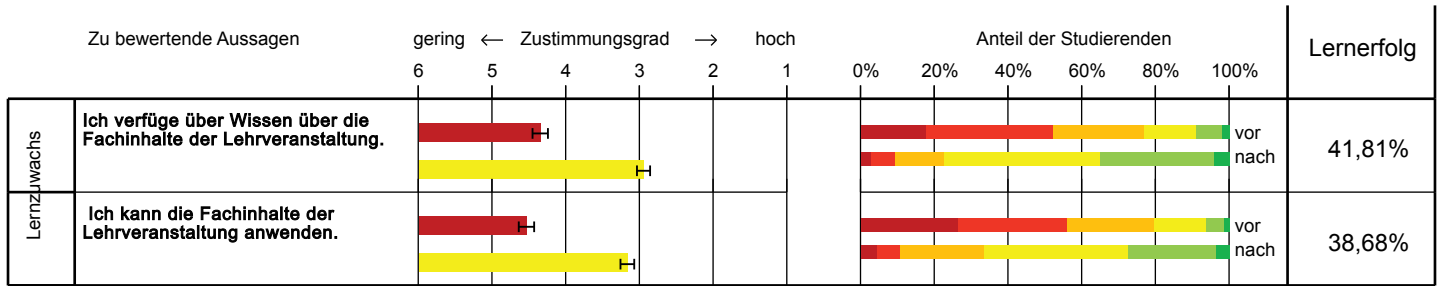
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=110	mw=2,85	md=3,00	s=0,81
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=132	mw=3,12	md=3,00	s=0,70
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=132	mw=3,27	md=3,00	s=0,60

### Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=139	mw=2,60	md=2,00	s=1,16
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=133	mw=3,02	md=3,00	s=0,87
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=113	mw=2,69	md=3,00	s=0,90
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=133	mw=1,92	md=2,00	s=0,86
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=134	mw=2,01	md=2,00	s=0,86
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=137	mw=2,26	md=2,00	s=0,72

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Lernerfolgsevaluation



■ vor dem Modul      ■ nach dem Modul      ■ trifft überhaupt nicht zu      ■ trifft voll zu  
■ trifft überhaupt nicht zu      ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.  
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

### **Offene Kommentare der Studierenden:**

- a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“*
- Bei den Übungen ist es schwierig gleichzeitig abzuschreiben und die Erklärungen zu verstehen.
  - Die ersten beiden Vorlesungen von Professor Eulerich waren sehr interaktiv. Danach war es leider schwierig den Lehrinhalten zu folgen.
  - Das Skript hatte mehrere Fehler.
  - Es wird einfach erklärt und Fragen werden gut beantwortet.
  - Längere Pausen wären gut.
  - Probeklausuren wären gut.
  - Studierende willkürlich in der Vorlesung zu Themen zu befragen ist gut. Jedoch sollte dies in der ersten Vorlesung gesagt werden.
  - Es sollten nicht einfach Studenten drangenommen werden. Wenn man sich nicht meldet, hat das auch seinen Grund.
  - Die Übung war sehr gut und nachvollziehbar erklärt. Man konnte der Vorlesung sehr gut folgen.
  - Die Übung ist teilweise unstrukturiert. Man weiß nicht, zu welchem Thema die Rechnungen gehören.
- b) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*
- Da es nun eine Prüfung im zweiten Semester ist, weiß man nicht, wie die aufgebaut ist. Zudem finde ich den Umfang der Folien ohne Eingrenzung sehr hoch.
  - Es wurden keine Altklausuren zur Verfügung gestellt. Dadurch hatte man keine grobe Orientierung, wie die Klausur aussehen kann.
  - Ich finde es gut, dass auf die Studenten im zweiten Semester Rücksicht genommen wird, da diese nicht den gleichen Lernstand haben, wie Studenten aus dem fünften Semester. Allerdings ist es für Studenten aus dem fünften Semester schwierig Lehrinhalte aus den ersten zwei Semestern abzufragen, da man die Inhalte nicht mehr kennt.
  - Es wäre gut, wenn es Altklausuren oder Tutorien gäbe, um zu verstehen, wie die Klausur aufgebaut ist

- c) *„Welche Art von (digitalen) Lehr-/ Lernmaterialien wünschen Sie sich?“*
- Altklausuren und Übungsklausuren, Übungsvideos und Aufgabenblätter wären gut.
  - Ein Moodle Kurs wäre hilfreich.
  - Selbsttests wären gut.
- d) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/ Lernmaterialien?“*
- Die Bereitstellung von Probeklausuren wäre gut.
  - Weitere Übungsaufgaben wären sinnvoll.
  - Digitale Gestaltung würde ich mir wünschen.
  - Online-Lösungen der Übungen wären hilfreich.
  - Die Nutzung von Moodle für Übungsfragen wäre gut.
- e) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion?“*
- E-Mails werden leider nicht beantwortet, obwohl es von der Uniadresse gesendet wurde. Auch telefonisch erreicht man niemanden.
  - Es sollten mehr Frauen als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.
- f) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“*
- Es ist teilweise schwierig auf dem alten Overhead Projektor alles richtig zu lesen.
  - Leider gab es einige Fehler in den Aufgaben, die man dann vom Lehrpersonal übernommen hat.
  - Mehr Übungsaufgaben wären zur guten Vorbereitung notwendig.
  - Neue Stifte und vielleicht deutsche (statt englische) Schreibweise wäre gut.
  - Teilweise wurde es zu schnell und ungenau erklärt.
- g) *„Was könnte Ihrer Meinung noch helfen, aufgekommene Fragen besser zu klären?“*
- Fragen zur Literatur konnten nicht beantwortet werden.

h) „Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“

- Controlling
- Konkretere Praxisbeispiele wären interessant, um zu zeigen, warum Controlling wichtig ist und, um das Interesse der Studenten zu fördern.
- Kostenrechnung
- Operatives Controlling
- Planung und Kontrolle
- Rechnungen
- Strategie und Planungen: Methodik und Ansatz zu den Themen finde ich besonders spannend.
- Strategische Modelle

i) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen?“

- Man sollte mehr Rücksicht auf Studierende aus dem zweiten Semester nehmen.
- Es ist viel auswendig zu lernen. Mehr Beispiele und mehr Übungen könnten es interessanter machen.

j) „Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“

- Die interaktive Vorlesung, das angenehme Raumklima und das konstruktive Lernklima waren gut.
- Der Dozent erklärt die Aufgaben sehr.
- Durch die detaillierten Erklärungen der Folien kann man gut folgen.
- Die ausführliche Besprechung der Übung ist gut.
- Die Beantwortung der Fragen ist sehr gut.
- Die praxisnahen Beispiele machen es interessanter.
- Es werden gute Beispiele genannt.
- Professor Eulerich hätte die Veranstaltung fortführen sollen.
- Herr Fligge wirkt sehr gut vorbereitet und vermittelt die Inhalte sehr verständlich.
- Zu Beginn der Veranstaltung wurde sehr viel Zeit in Beispiele investiert. An sich war es gut zum Verständnis, aber es hat zu viel Zeit in Anspruch genommen. Das wurde ab der dritten Vorlesung besser.

k) „Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“

- Das Skript sollte fehlerfrei sein. Und die Emails sollten beantwortet werden. Wenn man Sprechzeiten anbietet, sollten diese auch stattfinden.
- Es sollte mehr Übungsaufgaben und mehr interaktive Beispiele geben. Außerdem sollte es weniger Definitionsabfragen geben.
- Altklausuren sollten zur Verfügung stehen.
- Die Theorie ist zu umfangreich, um alles nachzuarbeiten.
- Die Vorlesung war zeitlich zu früh.
- Die Übung sollte an separaten Tagen durchgeführt werden, um genug Zeit für das Skript zu haben.
- Es sollten nur Leute drangenommen werden, die sich auch melden.
- Mehr Übungsaufgaben zur Selbstbearbeitung wären sinnvoll.
- Mehr aktive Mitarbeit und häufiger für Ruhe sorgen, wäre sinnvoll.
- Mehr Informationen zur Klausur wären hilfreich.
- Neue Folienstifte wären gut.
- Noch mehr Praxisbeispiele wären interessant.
- Separate Tutorien und Übungen wären sinnvoll.
- Die Vorlesung auf 2 Stunden zu kürzen, wäre gut.